REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA LAPAD

OD BATALE 14

20000 DUBROVNIK

e-mail: tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr

www.os-lapad-du.skole.hr

KLASA: 602-01/24-02/6

URBROJ: 2117-1-129-02-24-1



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA LAPAD
Adresa škole	OD BATALE 14
Županija	DUBROVAČKO-NERETVANSKA
Telefonski broj	020/356-100
Broj telefaksa	075 522 998
Internetska pošta	ravnatelj: ravnatelj@os-lapad-du.skole.hr tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr
Internetska adresa	www.os-lapad-du.skole.hr
Šifra škole	19-018-002
Matični broj škole	03303675
OIB	65525385872
IBAN	HR 0924070001164509
Upis u sudski registar (broj i datum)	MBS 060071634 13. travnja 1964.
Škola vježbaonica za	NE
Ravnatelj škole	Željana Pavlović
Zamjenik ravnatelja	-
Satničar	Maja Grbavac
Broj učenika	536
Broj učenika u razrednoj nastavi	265
Broj učenika u predmetnoj nastavi	271
Broj učenika s teškoćama u razvoju	38
Broj učenika u produženom boravku	109
Broj učenika putnika	-
Ukupan broj razrednih odjela	28
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	13
Broj razrednih odjela za djecu s posebnim potrebama	2
Broj smjena	1
Početak i završetak smjene	8:00 – 15:40
Broj radnika	83

Broj učitelja predmetne nastave	33
Broj učitelja razredne nastave	13
Broj učitelja u posebnom odjelu	2
Broj pomoćnika u nastavi	16
Broj učitelja u produženom boravku	5
Broj stručnih suradnika	5
Broj ostalih radnika	14
Broj nestručnih učitelja	0
Broj pripravnika	2
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika	3
Broj voditelja ŽSV-a	1
Broj računala u školi	123
Broj specijaliziranih učionica	3
Broj općih učionica	29
Broj sportskih dvorana	1
Broj sportskih igrališta	1
Školska knjižnica	1
Školska kuhinja	1

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Lapad u Dubrovniku Školski odbor na 66. sjednici održanoj 4. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole te razmatranja Vijeća roditelja donosi **KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE LAPAD ZA ŠK.GOD. 2024./2025.**

Ravnateljica

Željana Pavlović

OSNOVNA ŠKOLA LAPAD DUBROVNIK 1

Predsjednica Školskog odbora

Tea Kompar Jerković

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.
Nacionalni okvirni kurikul pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikula i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikula:
- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:
- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikul u sebi sadrži

sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.
Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata - usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program i /ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja rezultata i provedbe aktivnosti, programa i /ili projekta.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ LAPAD

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima i suvremenim metodama
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremiti učenika za daljnje obrazovanje, pravilan izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju
- razvijanje osobnosti, specifičnih i individualnih sposobnosti i interesa učenika
- poticati suradničku pomoć i podršku među učenicima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet te ujedno razvijati svijest o pripadnosti europskoj civilizaciji
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- održati međunarodni status Eko-škole
- unaprijediti suradnju Škole s roditeljima/starateljima učenika - poboljšanje kvalitete multidisciplinarnog pristupa u radu Škole
- unaprijediti stručnu socijalnu zaštitu učenika

R.B.	PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA	BROJ STRANICE
1.	Podaci o izbornoj nastavi	8
2.	Podaci o dopunskoj nastavi	18
3.	Podaci o dodatnoj nastavi	27
4.	Podaci o izvannastavnim aktivnostima	43
5.	Podaci o izvanučioničnim aktivnostima	72
6.	Podaci o obilježavanju značajnih dana	88
7.	Podaci o projektima i aktivnostima	91

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.
Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području kojega posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezici (francuski jezik, njemački jezik i talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz islamskog vjeronauka organizirana je za učenike islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. Nastava se izvodi jedan put tjedno u trajanju 2 školska sata prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz francuskog jezika
- učenici 4., 5. i 6. razreda – izborna nastava iz talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

1.1 KATOLIČKI VJERONAUK

	RAZREDI	NOSITELJ
PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)	1. a, b, c	s. Darija Pia Herman
	2.a	Antun Končić
	2. b, c	s. Darija Pia Herman
	2. d	Zvonimir Bodrožić Selak
	3. a, b, c	s. Darija Pia Herman
	4. a, b, c	s. Darija Pia Herman
DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)	5. d, e, f	Antun Končić
	6. c, d, e	Antun Končić
TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)	7. c, d, e	Antun Končić
	8. c, d, e	Zvonimir Bodrožić Selak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1. – 4.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu; prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav; poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća; poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice; prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer; prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja; − prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja; razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici, prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života; poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika; prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina, prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I	s. Darija Pia Herman Antun Končić Zvonimir Bodrožić Selak

NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	timski rad nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine po razredu
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 5. –8.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova - prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti -prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke -prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik' -prepoznavanje suvremenih situacija neslobode -prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu -prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi -prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi -otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo , izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru -upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave -upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću -otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u

	zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu -upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduj, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice; prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu; cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja, na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja; otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antun Končić Zvonimir Bodrožić Selak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijska nastava, individualni i timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine po razredu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

1.2. ISLAMSKI VJERONAUK

RAZREDI	NOSITELJ
1.c, 2.a, 3.a, 3.c, 4.b	Džemila Herić
5.f, 5.d, 6.d, 8.c	Džemila Herić

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUK A**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Domena A. − Vjera i život A.1.1. Učenik opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere; slavi i veliča Boga te mu zahvaljuje. - Učenik imenuje blagdane, razlikuje Ramazanski bajram od Kurban-bajrama, navodi način pripreme za blagdan i bajramske običaje. Razlikuje halal i haram prehrane uz učiteljevu pomoć. Preporučene teme: • Tko sam − što sam? • Želim prihvatiti drugoga i želim biti prihvaćen • Dopušteno jelo i piće • Sve slavi i veliča Boga • Bajram u mome domu. C.1.2.Učenik prepoznaje i razlikuje etičke norme (dobro − loše, pošteno − nepošteno, prihvatljivo − neprihvatljivo) koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. Domena C. – Moral D.1.2. Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima. A.3.2. Učenik otkriva ljepotu vjere i društvenih vrijednosti usklađenih s moralnim načelima. -Učenik otkriva prednosti vjere, učenja, činjenja dobrih djela, govor istine, pokazuje razumijevanje za druge i drukčije; samostalno nabraja Božja svojstva na hrvatskome jeziku, nabraja ljepote Allahova stvaranja. C.4.2.Opisujući međuljudske odnose u užoj i široj obitelji, uočava postupke pomaganja i suosjećanja s rodbinom u različitim životnim situacijama. Obrazlaže Božje naredbe i zabrane koje reguliraju pravilno postupanje u društvu. -Učenik samostalno nabraja Božje naredbe i zabrane na putu promicanja dobra, a sprječavanja zla. Domena D. – Susret s drugima D.4.2. Učenik gradi i razvija islamski odnos prema rodbini, susjedima, prijateljima i široj društvenoj zajednici. Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:

	Digitalni sadržaji. Kreativno izražavanje putem praktičnoga rada. Prezentacija uradaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s odredbama kurana: vjerovanje u jednog boga, njegove meleke (anđele), njegove knjige (objave), njegove poslanike, sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. A.8.1. Vjera i život - Učenik objašnjava važnost islama, definira muslimane po imenu, podrijetlu i djelu, opisuje objave i poslanike, život nakon smrti, nabraja mezhebe / pravne škole, definira tesawwuf, predstavlja u nekoliko rečenica životni put pravednih halifa. - Učenik opisuje i argumentira odnos muslimana prema prirodi: flori i fauni, zraku, vodi, prirodi, zemlji i prirodnim resursima. Upoznaje se s doprinosom muslimana znanosti i kulturi, nabraja muslimanske velikane. C.8.2. Moral - Učenik prepoznaje i razlikuje pozitivne i negativne odnose među ljudima. Navodi kur'anske ajete i hadise kao izvore inspiracije primjerenoga pristupa drugima. Temeljem kur’anskih ajeta zaključuje da su svi ljudi potekli od jednoga čovjeka i žene te da su najbolji oni koji su najboljega ponašanja. Prepričava događaje iz života pravednih halifa i njihove lprimjerene postupke prema drugima. D.8.2.Susret s drugima - Učenik interpretira kur'anski tekst i tekst hadisa koji ukazuje na ispravan odnos prema roditeljima i rodbini. Prikuplja dodatne informacije o odnosu prema roditeljima i rodbini u današnje vrijeme. *Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: - Vjeroučitelj potiče učenike na istraživanje i izradu prezentacija prema zadanim kriterijima uvažavajući samostalnost i mogućnosti učenika. Izvori za istraživanje su Kur’an i mediji (elektronički i umnoženi), a ostvarivanje ishoda moguće je timskim radom s podijeljenim ulogama. Ostvarivanje ishoda vrednuje se

	formativno. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnome i digitalnome okružju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Džemila Herić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijska nastava, individualni i timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima; sudjelovanje na natjecanju; praćenje napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; ostvarenost ciljeva; vlastito zadovoljstvo i pomoć drugima

1.3 STRANI JEZIK

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Prepoznavanje sličnosti i razlika u vlastitoj i frankofonoj kulturi. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih vještina: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Ćorak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama kurikuluma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje, prezentacije, projekti i plakati.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku te razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja-Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama kurikula
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA OD 4. DO 6. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom talijanskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku te razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valnea Martucci Jančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama kurikula
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

1.4 INFORMATIKA

RAZREDI	NOSITELJ
3.a/b, 3.b/c, 4.a/c, 4.b, 8.cde	Goran Novak
1.a/c, 1.b, 2.a/b, 2.c/d, 7.cde	Maja Grbavac

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju, rješava jednostavan logički zadatak. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu stupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje vještina za uporabu IKT-a, edukacijska tehnologija, e-učenje, rješavanje problema računalom, prikazivanje informacija apstrakcijama, logičko povezivanje i analiza podataka. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak (3. i 4.r) Maja Grbavac (1. i 2.r)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave u razrednoj i informatičkoj učionici (individualni rad, predavanje učitelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 5. - 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak (8.r) Maja Grbavac (7.r)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici (individualni rad, predavanje učitelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, izrada prezentacija itd.

2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Odvija se u realnoj nastavi.

2.1 RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	17	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	17	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	17	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	17	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	18	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	18	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	18	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	18	učitelji četvrtog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju, oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici dopunske nastave 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualnom edukacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je individualno raditi s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, zbrajanje i oduzimanje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualnom edukacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.

2.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	5.	35	*Ana Boban Marinović*
HRVATSKI JEZIK	8.	35	*Mia Konjevod*
HRVATSKI JEZIK	6. i 7.	35	*Lenka Violić Fjorović*
ENGLESKI JEZIK	4., 6.d, 8.	70	*Maja Burmas Barović*
ENGLESKI JEZIK	3. i 7.	70	*Darija Čanić*
ENGLESKI JEZIK	5. i 6.	70	*Roberta Skvrce*
ENGLESKI JEZIK	1. i 2.	70	*Ane Čerjan*
MATEMATIKA	5.ef, 8.de	70	*Ivana Šutalo*
MATEMATIKA	6., 8.c	70	*Ivana Reškovac*
MATEMATIKA	6.f, 7.	70	*Matea Pavlović*
MATEMATIKA	5.d	35	*Mara Kresić*
FIZIKA	7. i 8.	70	*Mara Kresić*
KEMIJA	7.	35	*Ljuba Vukasović*
KEMIJA	8.	35	*Edina Dilberović*
INFORMATIKA	5. i 6.	35	*Goran Novak*

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć i podrška u učenju učenicima kod kojih je evidentirano otežano praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja koje učeniku/učenici čine poteškoće, osamostaljivanje učenika i razvijanje njihovog samopouzdanja i radnih navika. - podupiranje učenika koji imaju teškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja - nadoknađivanje i produbljivanje znanja prema individualnim potrebama učenika - učenje tehnika učenja i organizacijskih vještina pri ovladavanju nastavnih sadržaja - stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za učenike koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Boban Marinović Mia Konjevod Lenka Violić Fjorović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika; objašnjavanje, ponavljanje, uvježbavanje i ususatvljivanje sadržaja obrađenih/interpretiranih na redovnim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zalaganje učenika u redovitoj nastavi; povratna informacija/komentar učeniku o istome, zainteresirati učenike za pojedine sadržaje u skladu s njegovim sposobnostima i interesima u svrhu podizanja kvalitete same nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA 1. – 8 . RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utvrđivanje i ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program kao i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu u cilju ovladavanja temeljnih znanja kroz uvježbavanje gradiva koje učenici nisu dobro usvojili tijekom redovne nastave; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšanje razumijevanja i usvajanja sadržaja, te lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika. Ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu. Za učenike 2. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ane Čerjan Darija Čanić Maja Burmas Barović Roberta Skvrce
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, rad u manjoj skupini , uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r. razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad pojašnjavanje nejasnoća, pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šutalo Ivana Reškovac Matea Pavlović Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stjecanje dopunskih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pojašnjavanje nejasnoća; pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualan rad predavanja učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog sadržaja iz informatike koji je predviđen planom i programom u redovnoj nastavi te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za predmet te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postupno savladavanje osnovnih pojmova, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Pomoći učenicima s teškoćama kao i svim učenicima koji su propustili neko gradivo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prije ili poslije redovne nastave u informatičkoj učionici (individualni rad, predavanje učitelja, rad na računalu, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, prezentacija, rješavanje problemskih zadataka)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera…)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljuba Vukasović Edina Dilberović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijali – fotokopirni papir, materijal za plakate…

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

3.1 RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJI
HRVATSKI JEZIK	1.a 1.b	10	Marijana Pasqualicchio Ivana Lučić
MATEMATIKA	1.c	25	Ivana Radaljac
HRVATSKI JEZIK	2.c	10	Margerita Milat
MATEMATIKA	2.d	25	Zdenka Kunić
MATEMATIKA	3.a	35	Nikola Filipović
HRVATSKI JEZIK	3.b	35	Viktorija Konjevod
HRVATSKI JEZIK	3.c	35	Patricija Mage Vidak
PRIRODA I DRUŠTVO	4.a	10	Gordana Hajdić Nodilo
MATEMATIKA		25	
HRVATSKI JEZIK	4.b	10	Ivana Matijević
MATEMATIKA		25	
MATEMATIKA	4.c	35	Emilia Vlašić

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u školi predavačka nastava problemsko istraživanje rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena pohvala bilježenje napredovanja učenika zadaci objektivnog tipa

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje i produbljivanja znanja iz prirode i društva promatranje pojava i procesa u prirodi i društvu i istraživanje zakonitosti među njima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i društvu i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Gordana Hajdić Nodilo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupini organizacija rada: istraživačka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena pohvala bilježenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu ostvariti u redovitoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala, rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja angažiranost učenika rezultati na natjecanjima

3.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	7.	35	*Anela Barčić*
HRVATSKI JEZIK	8.	35	*Ivana Marijanović Mekišić*
ENGLESKI JEZIK	7., 8.	35	*Maja Burmas Barović*
INFORMATIKA	6.	35	*Goran Novak*
MATEMATIKA	6.	35	*Ivana Reškovac*
MATEMATIKA	7.	35	*Matea Pavlović*
MATEMATIKA	5.,8.	70	*Ivana Šutalo*
POVIJEST	7.,8.	70	*Antun Matić*
GEOGRAFIJA	7., 8.	35	*Dijana Rezo*
FIZIKA	7.,8.	35	*Mara Kresić*
FRANCUSKI JEZIK	8.	35	*Mihaela Ćorak*
NJEMAČKI JEZIK	8.	35	*Sanja Gruja - Obradović*

TALIJANSKI JEZIK	5. – 6.	35	*Valnea Martucci Jančić*
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	5., 7.	35	*Antun Končić*
	8.	35	*Zvonimir Selak Bodrožić*
ISLAMSKI VJERONAUK	5. – 8.	35	*Džemila Herić*
TEHNIČKA KULTURA	5. – 8.	35	*Fany Bilić*
BIOLOGIJA	8.	35	*Rebecca Bogdanović*
BIOLOGIJA	7.	35	*Nancy Obradović*
KEMIJA	7.	35	*Ljuba Vukasović*
LIKOVNA KULTURA	5. – 8.	35	*Miranda Rako Kuzmanić*

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zapažanje, promišljanje o jezičnim zakonitostima, uspoređivanje i povezivanje jezičnih zakonitosti; - pobuđivanje pozitivnoga odnosa prema usmenoj/pisanoj jezičnoj kulturi i poticanje na primjenu istoga u svakodnevici; stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika; posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anela Barčić Ivana Marijanović Mekišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	susret jednom u dva tjedna (i više po potrebi); samostalni/skupni rad na temama (analiza predložaka, zajednička rasprava); prošireni program za sedmi i osmi razred (kvizovi, testovi s natjecanja, pravopisne i pravogovorne vježbe)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno praćenje napretka učenika, samoprocjena učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku ; priprema za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje za dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Burmas Barović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...), te sudjelovanje na natjecanju za učenike – sudjelovanje u aktivnostima INA-e „Read your way to better English“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (jedan sat)
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, natjecanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u razgovoru s učenicima osmisliti program koji u svom rješenju uključuju neke probleme s kojima su se već susreli; na pokaznim primjeri uočiti i opisati poznate ili manje probleme koji se mogu riješiti kao manji moduli nekoga programa; predlagati načine povezivanja/uključivanja manjih problema (potproblema) u rješenje zadanoga problema; prepoznati i razlikovati vrijednosti koje povezuju potproblem s početnim problemom, objasniti njihova obilježja; u paru ili samostalno predložiti i analizirati rješenje potproblema u kojemu programskom jeziku; u paru ili samostalno odabrati strategiju rješavanja početnoga problema, realizirati rješenje u obliku programa; razlikovati parametre kojima se koristi potprogram; pokazati programsko rješenje koristeći se alatima vizualizacije testirati programsko rješenje te raspravljati o ispravnosti ponuđenoga programskog rješenja u skupini ili u paru te po potrebi preurediti rješenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja u nastavi informatike
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nakon redovne nastave u informatičkoj učionici ili u slučaju online nastave, online (individualni rad, predavanje učitelja, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera…)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike, sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Reškovac Ivana Šutalo Matea Pavlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice, online rješavanje problemskih zadataka, online
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima (općinsko, županijsko, državno, Mat liga, Dabar, Klokan bez granica, Sudoku natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom te razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 7. – 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za predmet

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antun Matić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika; odlazak na terensku nastavu Noć muzeja i u Muzej crvene povijesti;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti svakog učenika-sudionika dodatne nastave, praćenje napretka u redovnoj nastavi, usvajanje potrebnih ishoda, rad na kvaliteti nastave, sata i same škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**DODATNA NASTAVA FIZIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena dodatne nastave iz fizike je rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno za 7. i 8. razred – individualni rad i rad u paru/grupama; obrada proširenog sadržaja, provedba pokusa i mjerenja te analiza istih, izrada plakata, priprema za natjecanja u znanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata i prezentacija istih, sudjelovanje zainteresiranih učenika na natjecanjima u znanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja francuskog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja francuskog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Ćorak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	u dogovoru sa školom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 8. razreda; razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja njemačkog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	u dogovoru sa školom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja talijanskog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valnea Martucci Jančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	u dogovoru sa školom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA GRUPA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: „Vjeronaučna olimpijada“, formiranje vjerničke osobnosti, poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antun Končić i učenici 5. – 7. r. Zvonimir Selak Bodrožić i učenici 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu aktivnosti za učenike: istraživanje, ponavljanje, - zaključivanje, aktivno učenje, praktična primjena naučenog
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne god.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza za odlazak na državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na natjecanjima (pohvale i priznanja), opisno praćenje iz vjeronauka, živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima, u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proširivanje znanja i vještina te priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 5. do 8. razreda s afinitetima prema područjima tehničke kulture, obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara i sl.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	cca 150 eura za materijale kao što su drveni profili i boje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaskom na školsko natjecanje iz nekog od područja tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom) -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula -poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. -proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljuba Vukasović, Edina Dilberović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-suradničko učenje individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu -učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	plakati i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa -samovrednovanje -najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja -uspješni projekti i pokusi će biti snimljeni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA LIKOVNA KULTURA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja o likovnoj umjetnosti; poučavanje učenika o različitim likovnim tehnikama; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine RH; upoznavanje učenika sa suvremenim tendencijama u likovnoj umjetnosti; priprema učenika za likovnu smotru LIK te druge izložbe i natjecanja iz Likovne kulture; poticanje učenika na samostalno vrednovanje likovnih radova, donošenje vlastitih stavova i kritičko mišljenje; poticanje estetske i ekološke svijesti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda; produbljivanje, proširivanje i povezivanje znanja i vještina Likovne kulture s drugim predmetima; razvijanje kognitivnih i motoričkih znanja i vještina putem praktičnih radova; obilježavanje važnih datuma u školi

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u grupama (likovna radionica) u učionici Lik. kulture; na likovnim izložbama i smotrama kao što su LIK, Rukama složeno, DND za Dan grada Dubrovnika, DZS i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godina, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje rada i napredovanja; rezultati sudjelovanja na natjecanjima; opisno praćenje učenika u e-dnevniku; sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati kreativnost, istraživački rad i povezanost škole i lokalne zajednice te stjecanja znanja izvan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Rezo (7.c,d,e, 8.c,d,e)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom - proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi biologije - razvijanje interesa za izučavanje biologije - približavanje učenicima načina na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave - poticanje interesa za samostalan i timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli, razvoj kritičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta, priprema za natjecanje iz biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nancy Obradović Rebecca Bogdanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika, razgovor, izlaganja, prezentacije, praktični radovi, istraživanja korištenjem stručne literature
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti svakog učenika-sudionika dodatne nastave, praćenje napretka u redovnoj nastavi, usvajanje potrebnih ishoda, sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RAZRED	SATI TJEDNO	NOSITELJ
Glumačka družina	2.	1	*Margerita Milat*
Sportska igraonica	3.	1	*Nikola Filipović*
Književna radionica	3.	1	*Viktorija Konjevod*
Mali volonteri	3.	1	*Patricija Mage Vidak*
Recitatorska grupa	4.	1	*Gordana Hajdić Nodilo*
Domaćinstvo	4.	1	*Ivana Matijević*
Origami	4.	1	*Emilia Vlašić*
Lutkarska grupa	1.	1	*Ivana Radaljac*
Književna baština	1.	1	*Marijana Pasqualicchio*
Škrinjica igara	1.	1	*Ivana Lučić*
Mali Isusovi prijatelji	1. - 4.	1	*č.s. Darija Pia Herman*
Domaćinstvo	1. – 4. ODI	1	*Tina Trogrančić Gvoić*
Likovna grupa	5. ODI	2	*Vinka Sušac*
Likovna grupa	5. – 8.	1	*Miranda Rako Kuzmanić*
Domaćinstvo	5.- 8.	1	*Miranda Rako Kuzmanić*
Fotografija	5. – 8.	2	*Fany Bilić*
Klub mladih tehničara	5. – 8.	2	*Fany Bilić*

Glazbena slušaonica	7.-8.	2	*Terezija Režić*
Zbor 1	4. – 5.	2	*Terezija Režić*
Zbor 2	6. – 8.		
Dramsko - literarna skupina	5. - 8.	1	*Ivana Marijanović Mekišić*
Robotika	5. – 8.	1	*Maja Grbavac*
Prva pomoć – pomladak Crvenog križa	6., 7. i 8.	2	*Nancy Obradović*
Kreativna njemačka grupa	4. – 8.	1	*Sanja Gruja Obradović*
Atletika	5. – 8.	1	*Hadžira Brković*
Odbojka	5. – 8.	1	*Hadžira Brković*
Talijanska radionica	5. – 6.	1	*Valnea Martucci Jančić*
Kulturna baština	6.	1	*Dijana Rezo*
Rukomet	5. – 6.	2	*Duje Tolj*
English is fun	5. – 6.	1	*Roberta Skvrce*
Novinarska skupina	5. – 8.	1	*Mia Konjevod*
Povijesna grupa Libertas	5. – 8.	1	*Anela Barčić*
Natjecateljska matematika	6. – 7.	1	*Matea Pavlović*
Recitatorska skupina	5. – 8.	1	*Ana Boban Marinović*

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLUMAČKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promicati dramsko stvaralaštvo učenika; razvijati glumačke vještine; razvijati čitalačke vještine i navike; razvijati ljubav prema knjizi i ljubav prema zavičajnom govoru; razvijati kulturu slušanja; razvijati kreativnost izrađujući scenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Margerita Milat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izražajno čitanje; dramska realizacija primjerenih tekstova; lutkarski igrokazi; rad na dikciji i scenskom pokretu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje pripremljenih dramskih uradaka u razrednom odjelu i u školi; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKA IGRAONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Psihički i fizički razvoj učenika. Poticati učenike na igru i druženje.Stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima.Razviti poticajno okruženje za igru.Njegovati načelo izvrsnosti u svakom području. Poticati razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Filipović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	štafetne igre - elementarne igre - timske igre - individualne vježbe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine .

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje i rad. Praćenje napretka mjerenjem organiziranim natjecanjima. Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja. Opisno praćenje aktivnosti učenika u pedagoškoj dokumentaciji.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**KNJIŽEVNA RADIONICA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati čitalačke vještine i navike, razvijati ljubav prema knjizi, razvijati kulturu slušanja, njegovati lijepo ponašanje, osvješćivati kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni razvoj djeteta, aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja, razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost djece - izražajno čitanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viktorija Konjevod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izražajno čitanje; likovna realizacija primjerenih tekstova; individualni rad i rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prijateljski odnosi među učenicima; predstavljanje pročitane knjige u razrednom odjelu i u skupini; opisnim praćenjem u svrhu istraživanja umjetnosti te približavanja umjetnosti učenicima, vrednovanje postignuća ;

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI VOLONTERI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje i aktiviranje svih uzrasta na osjetljivost prema drugima, solidarni humanizam (naročito institucijama koje skrbe o bolesnima ili siromašnima), usvajanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pridonošenje pozitivnim vrijednostima u društvu, razvijanje pozitivnog odnosa prema volonterstvu, promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, svjedočenje ljubavi i pružanje konkretne pomoći u različitim oblicima, učenici razvijaju solidarnost i odgovornost kroz humanitarne akcije tijekom godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje u širim humanitarnim akcijama na razini Grada, županije; sudjelovanje u samostalno organiziranim humanitarnim akcijama u Gradu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Patricija Mage Vidak i učenici 1. – 4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici će raditi jedan put tjedno na dogovoru vezano uz organizaciju humanitarnih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom godine 2024./2025., jednom tjedno te po potrebi i vikendom, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	nema osim donacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti; savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama; razvoj samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Hajdić Nodilo

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi CD, DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**DOMAĆINSTVO**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost - razvijati strpljivosti i upornosti, iskazivanje svog mišljenja - razvijati suradničkog odnosa u skupini - razvijati ljubav prema obiteljskim, razvijati samopouzdanje kod učenika razviti pravilan odnos prema okolišu škole, utjecati na formiranje trajnog ispravnog stava prema okolišu i poučiti ih o vrijednosti uzgoja maslina kao važnog faktora održivog razvoja šireg dubrovačkog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima koji žele naučiti više - poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad - usvojiti znanja i vještine te ih osposobiti za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja - iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji - njegovati tradicijske običaje Grada i okolice - upoznavati se s kulturom i načinom rada našeg kraja, upoznati način života, načine preživljavanja Grada i okolice, sada i u prošlosti (pčelarstvo, maslinarstvo,…)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Ivana Matijević i učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osmišljavanje originalnih predmeta, pravilna primjena aparata i pomagala u kući, TERENSKA NASTAVA na obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolici Grada ili na Elafitskom otoku -rad u školi i okolišu škole, rad u školskom masliniku, obilazak maslinika u županiji

	(TERENSKA NASTAVA), posjet Zavodu za mediteranske kulture i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024./2025., jedan sat tjedno, ukoliko aktivnost ne zahtjeva više (berba maslina u školskom masliniku,…); ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	roditelji učenika, učiteljica, donatori i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježiti napredovanje učenika - opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina - usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata - prezentacija rada vrednovanje unutar škole, vanjski suradnici, proizvodnja eko poklona

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**ORIGAMI**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost - razvijati strpljivosti i upornosti, iskazivanje svog mišljenja - razvijati suradničkog odnosa u skupini - demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - demonstrira, pomaže i usmjerava se učenika pri savijaju papira - opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja biti strpljiv
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima koji žele naučiti više - poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad - usvojiti znanja i vještine fine motorike - demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Emilia Vlašić i učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osmišljavanje originalnih predmeta, s razumijevanjem pratiti upute presavijanja papira,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK	roditelji učenika, učiteljica, donatori i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježiti napredovanje učenika - opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina - usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata prezentacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**LUTKARSKA GRUPA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema lutkarskoj umjetnosti , poeziji i književnosti; upoznavanje i prakticiranje lutkarskih tehnika; uvježbavanje scenskog pokreta i izražavanja; savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; učenje animacije lutaka i upotrebe glasa kao izražajnog sredstva u lutkarstvu; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici gostovanje u vrtićima, udrugama i drugim školama u gradu Dubrovniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Radaljac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu; raditi u svim fazama stvaranja scenskog djela u skladu sa dobi učenika; izrađivati lutke, rekvizite i scenografije od raznih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježiti napredovanje učenika; opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina; usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKRINJICA IGARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvoditi prirodne načine gibanja. Izvoditi jednostavne motoričke igre. Slijediti upute za rad i pravila motoričke igre Provoditi elementarne igre. Surađivati u elementarnim igrama i prihvaćati pravila igara. Pjevati/izvoditi pjesme i brojalice. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razgovarati i govoriti u skladu s komunikacijskom situacijom. Prepoznavati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđati vrijednosti sebe i drugih. Prepoznati važnost organiziranosti vremena i prikazivati vremenski slijed događaja. Usvajati motoričke vještine, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Pobuditi interes za važnost kretanja, sudjelovanje i bavljenje sportskim aktivnostima. Razvijati ljubav prema sportu, motivaciju za uspjeh, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Lučić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti su na školskom igralištu, dvorištu, učionici, rad u paru, rad u skupinama. Metoda vježbanja i demonstracije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala. Učenici sami vrednuju svoj rad i napredak, procjenjuju vrijednost i primjenjivost naučenog u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo postignutim uspjehom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ISUSOVI PRIJATELJI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	približavanje učenika Isusovom načinu djelovanja i postupanja učenje prihvatljivih načina ponašanja prema sebi i drugima kroz igru; priprema za liturgijska slavlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	približavanje djece Isusu i crkvi; aktivno uključivanje školske djece u aktivnosti i život njihove župne zajednice; razvijanje svijesti da je svatko od njih dio crkve i svoje župe i da im svojim talentima može doprinositi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	č. s. Darija Pia Herman
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pri Župi sv. Mihajla koja ima prostore i opremu za igre i sportske i druge aktivnosti i za pripremu djece za liturgijska slavlja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali i rekviziti potrebni za ovu INA već postoje u Župi sv. Mihajla te ćemo se njima koristiti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dolasci; aktivnost na INA-i; usvojenost pravila ponašanja i kultura međusobne komunikacije; pjevanje na liturgijskim slavljima i čitanje (za 3. i 4. razred)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Osposobljavanje učenika s ciljem veće samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima i brige o prostoru za svakodnevni boravak.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati vještine o zbrinjavanju i samozbrinjavanju te poticanju samostalnosti kod učenika u svakodnevnim i životnim aktivnostima.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Tina Trogrančić Gvoić, učitelj edukacijski rehabilitator u Posebnom razrednom odjelu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	U realizaciji sudjeluju svi učenici Posebnog razrednog odjela 1.-4 razreda kroz individualni i grupni rad. Realizacija se odvija kroz uvježbavanje i učenje izvođenja osnovnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, a koje se odnose na održavanje čistoće okoline, pripremanje jednostavnih i zdravih obroka, izrađivanje tematskih ukrasa, brige o odjeći i obući, odvajanje otpada i brige o okolišu i biljkama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jedan put tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika i učenica, učiteljica, donatori i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i opisno bilježenje sudjelovanja učenika, pružanje povratnih informacija učeniku tijekom izvođenja aktivnosti, usmena i pisana pohvala, samovrednovanje učenika. Opisno praćenje služi kao povratna informacija o uspješnosti razvitka potrebnih vještina te kao poticaj na daljnje razvijanje i usvajanje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, I/ILI PROJEKTA	**LIKOVNA GRUPA**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razvijanje kreativnosti: Poticanje učenika da izraze svoje ideje, osjećaje i maštu kroz likovni izraz, koristeći različite materijale i tehnike. Poboljšanje fine motorike - Rad na tehnikama crtanja, slikanja i modeliranja pomaže učenicima da razviju finu motoriku, koordinaciju ruke i oka, te preciznost pokreta. Samopouzdanje i samopoštovanje - Učenici kroz kreativni rad stječu osjećaj postignuća i ponosa, što doprinosi njihovom samopouzdanju. Socijalna interakcija i timski rad - Kroz rad u grupi učenici uče surađivati, dijeliti materijale i ideje, što potiče socijalne vještine i komunikaciju. Emocionalno izražavanje i regulacija - Likovno stvaralaštvo omogućava učenicima da na siguran način izraze svoje emocije i misli, što doprinosi emocionalnoj stabilnosti i boljoj regulaciji osjećaja. Razvijanje estetskog osjećaja - Upoznavanje s osnovnim likovnim elementima (boja, linija, oblik) pomaže učenicima da razviju osjećaj za ljepotu i harmoniju u umjetnosti i svakodnevnom životu. Motivacija i koncentracija - Kroz zanimljive i raznolike zadatke potiče se duža pažnja i veća motivacija za rad.

	Ovi ciljevi doprinose cjelokupnom razvoju učenika s teškoćama, pomažući im da steknu vještine i sposobnosti koje će im koristiti u svakodnevnom životu.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Namjena likovne grupe za učenike je pružiti podršku njihovom razvoju kroz kreativne i umjetničke aktivnosti. Izražavanje i komunikacija - Omogućiti učenicima da kroz likovni izraz komuniciraju svoje misli, osjećaje i iskustva, posebno u slučajevima kada imaju poteškoća s verbalnom komunikacijom. Razvoj motoričkih sposobnosti - Pomoći učenicima da razviju finu motoriku i koordinaciju kroz razne likovne aktivnosti poput crtanja, slikanja i modeliranja. Psihološka podrška - Služi kao način za smanjenje stresa, anksioznosti i frustracija, jer likovne aktivnosti često djeluju smirujuće i terapeutski. Povećanje socijalizacije- Namjera je stvoriti poticajno okruženje u kojem učenici mogu međusobno surađivati, učiti jedni od drugih i razvijati socijalne vještine kroz grupne aktivnosti. Poticanje pozitivnog samopoimanja -Namjera je pružiti učenicima priliku da kroz uspješan likovni rad osjete zadovoljstvo, ponos i postignuće, što pomaže u jačanju njihovog samopoštovanja. Razvijanje kreativnosti i mašte - Kroz likovne aktivnosti učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti, što im omogućuje slobodniji i inovativniji način razmišljanja i pristup problemima. U konačnici, pružiti podršku učenicima u njihovom sveobuhvatnom razvoju – emocionalnom, socijalnom, kognitivnom i fizičkom – kroz rad u ugodnom i kreativnom okruženju.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Vinka Sušac, učiteljica edukacijska rehabilitatorica u posebnom razrednom odjelu
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U realizaciji sudjeluju učenici petih razreda posebnog razrednog odjela. Različiti nivoi složenosti - Isti zadatak može se realizirati na različitim nivoima težine, ovisno o sposobnostima učenika. Na primjer, dok jedan učenik crta jednostavne oblike, drugi može raditi na detaljnijim crtežima ili skulpturama. Korištenje različitih materijala i tehnika - Raznoliki materijali: širok spektar materijala (boje, glina, papir, tekstil, prirodni materijali) kako bi učenici mogli istraživati različite medije i pronaći ono što im najviše odgovara.

	Senzorne aktivnosti - aktivnosti koje uključuju dodir i manipulaciju, poput rada s glinom, plastelinom, teksturiranim bojama ili papirom, čime će se razvijati senzorne i motoričke sposobnosti. Pružanje pozitivne povratne informacije. Korištenje vizualnih i praktičnih uputa Korištenje koraka u zadacima koristeći vizualne primjere ili slike, jer učenici s teškoćama često bolje razumiju kada vide jasne vizualne upute. Demonstracija aktivnosti - pokazivanje učenicima kako izvesti određenu aktivnost, korak po korak. Grupne aktivnosti kako bi razvili socijalne vještine, suradnju i komunikaciju. Fokus na interese učenika -Uključivanjem tema i sadržaja koji su bliski interesima učenika povećava se njihova motivacija za sudjelovanje. Ova strategija će omogućiti učenicima da se aktivno uključe u likovne aktivnosti, razviju svoje vještine i postignu uspjeh na način koji im odgovara.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola, donatori, učiteljica, roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje kroz proces stvaranja, a ne samo na kraju aktivnosti te praćenje i opisno bilježenje sudjelovanja u aktivnostima. Usmena i pismena pohvala učenika, davanje pozitivne povratne informacije koje naglašavaju jake strane učenika čime se potiče daljnji razvoj i kreativnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**KNJIŽEVNA BAŠTINA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju što potiče kognitivni i jezični razvoj djece; približavanje znanja o ljepotama priča i bogatstvu našega kraja; aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja povezanih s književnim djelima; razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti; poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja; proširivanje aktivnog rječnika, maštovito i kreativno rješavanje zadataka; sudjelovanje u realizaciji projekta Uz čitanje riječi

	rastu 5 kao i u drugim aktivnostima planiranim školskim kurikulumom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	namijenjeno učenicima koji vole čitati i sudjelovati u interpretaciji književnih djela; razvoj interesa za knjigu i čitanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Pasqualicchio
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualni rad; rad u paru; suradničko učenje; projektni način pristupa temama; posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	po potrebi roditelji ili škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje pročitane priče sa naglaskom na priče našega područja; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje); evaluacija aktivnosti tijekom planiranih provođenja projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**LIKOVNA GRUPA 5. – 8.**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja o likovnim tehnikama i praktična primjena usvojenih sadržaja u likovnim radovima; razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog vrednovanja; razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine RH; korelacija s drugim izvannastavnim aktivnostima u školi;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda; produbljivanje i proširivanje znanja o sadržajima Likovne kulture za bolje razumijevanje svijeta umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	likovna radionica u učionici Likovne kulture; posjete kulturno-umjetničkim ustanovama; izložbe, smotre i likovni natječaji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	prema potrebi materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika u e-Dnevniku; izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DOMAĆINSTVO**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti koje će učiti će im pomoći u samostalnosti, te će razvijati svijest o ravnopravnosti spolova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticati i razvijati ljubav prema domaćinstvu; stjecanje novih znanja; razvijanje higijenskih navika; suradnja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz grupni i individualni rad u učionici, školskoj kuhinji i u školskom dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	sredstva za rad po potrebi donose učenici u dogovoru s roditeljima te učiteljica i škola;
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**FOTOGRAFIJA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti ljubav prema fotografiji, estetici, prirod, ohrabriti učenike u kreativnom izražavanju kroz fotografiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz terenske radionice i kroz sate u učionici u slučaju vremenskih nepogoda

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	sredstva potrebna za tisak fotografija pa postavljanje izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	javna izložba u holu ili na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**KLUB MLADIH TEHNIČARA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okuplja učenike s posebnim interesom za tehničko područje. Razvija dodatne vještine prema afinitetima učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	na izvannastavnoj aktivnosti fotografija, promet i dodatnoj nastavi tehničke kulture, modelari i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	sredstva za nabavu potrebnog materijala za praktičan rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba ili objava radova na web-u škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**GLAZBENA SLUŠAONICA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje glazbenih djela kroz videoprojekcije, koncerte uživo, upoznavanje života skladatelja i vremenskog razdoblja u kojem je djelo nastalo, buđenje interesa za vlastito istraživanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sistematizacija i smještanje pojmova u vrijeme i prostor; doživljaj glazbe uživo

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Terezija Režić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	video projekcije, audio zapisi, potrebne slike, plakati; odlazak na koncerte/kino projekcije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	o trošku škole/roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ZBOR 1**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti; savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih ili manje poznatih pjesama te njihovo izvođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Terezija Režić (4. i 5.razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastupi na raznim manifestacijama i priredbama povodom: - DA SE NE ZABORAVI -DANA CIVILNIH ŽRTAVA -DAN BRANITELJA -BOŽIĆNA PRIREDBA -DAN ŠKOLE
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo i pohvale svih sudionika nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZBOR 2
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti; savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih ili manje poznatih pjesama te njihovo izvođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Terezija Režić (6., 7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastupi na raznim manifestacijama i priredbama povodom: - DA SE NE ZABORAVI -DANA CIVILNIH ŽRTAVA -DAN BRANITELJA -BOŽIĆNA PRIREDBA -DAN ŠKOLE
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo i pohvale svih sudionika nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	• razvijati stvaralaštvo, kreativnost i samopouzdanje kroz rad na poetskim, proznim i dramskim tekstovima, poticati originalnosti kroz scenski nastup • razvijati vještine improvizacije • razvijati vještine jezičnoga izražavanja (verbalnog i neverbalnog) te poštovati pravila dikcije • razvijati sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize • stjecati opće i specifično znanje o poeziji, prozi i drami, poticati poštovanje prema drugima i razvijati umijeća aktivnoga slušanja;

	• upoznati učenike s dramskim tehnikama, interpretativnim čitanjem dramskog, lirskog ili epskog teksta • poučiti učenike dramatizaciji teksta i prilagodbi izvođenja dramskog teksta na pozornici • približiti učenicima na njima prihvatljiv način dramsku umjetnost • poticati učenike na vlastito stvaralaštvo
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema pisanom i dramskom izričaju te imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih. Namjerava se vježbati uzrastu prikladne tekstove, dramske igre i pjesme te osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup i vlastito pisano stvaranje, a onda i povezati naučeno sa etičkim vrijednostima, životnim vještinama i vještinama kojima pristupaju učenju, stavovima i profilima učenika.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Ivana Marijanović Mekišić i učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	• čitanje i analiziranje tekstova • dramatizacija tekstova, razne dramske i jezične igre i vježbe (individualni rad, samostalni rad , rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	• materijal za rad (papir, troškovi izrade kostima, scene i rekvizita; dodatni troškovi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • sudjelovanje na smotrama i priredbama • javna prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ROBOTIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja, osposobljavanje za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije i koje je pred nama. Omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje.

	Korisno provođenje slobodnog vremena, pokretati samoinicijativnost i inovatorstvo kod učenika. Razvijati sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za život u tehničkom okruženju te omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Grbavac, vanjski suradnici, učenici od 5. – 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici, organizirane radionice izvan učionice (individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	računala, projektor, Micro bitovi, baterije, Carnet oprema (programibilni interaktivni mini roboti, mali setovi za elektroniku….) U slučaju radionica izvan škole troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađivanje jednostavnih robotskih modela. Razmjenjivati stečena znanja i vještine s vršnjacima. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, praktičnih uradaka, uspjeha i interesa u skladu s rezultatima, natjecanje među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PRVA POMOĆ – POMLADAK CRVENOG KRIŽA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati načine zbrinjavanja ozlijeđenih i otklanjanja uzroka koji ugrožavaju život unesrećenih osoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezati teorijsko znanje s primjerima u praksi kako na natjecanjima tako i u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika humanost i naviku pomaganja. Poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanja te suradničke i timske kvalitete.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nancy Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, predavanja, demonstracija pružanja prve pomoći i priprema za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kutije s opremom za prvu pomoć
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanju. Odaziv i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**KREATIVNA NJEMAČKA GRUPA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za samostalno pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje jezičnih vještina. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Objavljivanje radova tijekom nastavne godine, poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada samostalnih i grupnih učeničkih radova, igrokazi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	U dogovoru sa školom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radova / izlaganje radova u učionici/ili sudjelovanje na školskim i /ili izvanškolskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje općih kineziooloških znanja iz područja atletike ; razvijanje svijesti o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja ; biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja ; naučiti prepoznati i primijeniti opremu i rekvizite potrebne za atletiku ; razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici od 5. – 8. razreda; selekcijom i postignutim rezultatima dodatno vježbati učenike za Županijsko natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hadžira Brković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno izlaganje, demonstracije, vježbanje i natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno) Rujan/listopad - izbor i priprema ekipe za Županijsko natjecanje u krosu. Sudjelovanje školske ekipe na Otvorenom prvenstvu AK Dubrovnik. Studeni – priprema i sudjelovanje ekipe na Županijskom natjecanju iz atletike za 7./8. r. Od prosinca do travnja - praćenje napretka po pojedinim disciplinama Travanj – Županijsko natjecanje iz atletike za 5./6. r. Svibanj – sudjelovanje na DU- Motionu – utrka 5K
TROŠKOVNIK	Nabavka nastavnih pomagala – agilne ljestve ,letvica za skok uvis, vorteks, troškovnik prijevoza za školska natjecanja, dnevnica voditelja ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje ; povezivanje postignutih rezultata sa razvojem osobnih potencijala, uspoređivanje postignutih rezultata na natjecanjima i treninzima i po njima selekcija ekipe za natjecanja; usporedbom rezultata, odabir specifične atletske discipline

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODBOJKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje općih kineziooloških znanja iz područja odbojke; biti osposobljen za provođenje i primjenu tehničkih elemenata odbojkaške igre ; učenje pravila kroz igru ,suđenje i natjecanja; razvijanje svijesti o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad i igru; razvijanje svijesti o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dječaci od 6. – 8. razreda Selekcijom dječaka napraviti dvije skupine koje će na osnovu usvojenih znanja nastupiti na međuškolskim sportskim natjecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hadžira Brković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno izlaganje, demonstracije, vježbanje i natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nabavka nastavnih pomagala – lopte, troškovnik prijevoza za školska natjecanja, dnevnica voditelja ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje; analiza naučene timske igre i tehničkih elemenata kao motivacija za nastavak vježbanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika na interaktivan i zabavan način
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. i 6. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valnea Martucci Jančić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku • usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka • upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke (međukulturalne teme) rujan – osmišljavanje i izrada stripa prema književnom djelu (natječaj Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu) listopad – aktivnosti uz tjedan talijanskog jezika u svijetu 18. – 24. listopada i europski dan jezika studeni – mjesec knjige, pripovijetke i bajke na talijanskom jeziku – čitanje i razgovor na temu prosinac – izrada prigodnih sadržaja i čestitki za Božić siječanj – osmišljavanje i izrada plakata – ilustrirana karta Italije veljača – karneval u Veneciji – karakteristične maske - teatralizacija, San Valentino – izrada čestitki ožujak – dan očeva, dan poezije - aktivnosti na temu travanj – umjetnost u Italiji - kviz svibanj – društvene igre na talijanskom jeziku lipanj – talijanske pjesme
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (utorak, 7. sat)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**KULTURNA BAŠTINA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine kao i očuvanje njihove vrijednosti, važnost baštine za prepoznatljivost i identitet Hrvatske i Dubrovnika, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati kreativnost, istraživački rad i povezanost škole i lokalne zajednice te stjecanja znanja izvan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Rezo (6.e,d)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice, istraživački rad, prezentacije, filmovi i plakati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**RUKOMET**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti; usvojiti opća kineziološka znanja iz područja rukometa; razviti svijest o suradničkom ponašanju zbog osposobljavanja za timski rad; usvojiti temeljna znanja o ulozi pravilne prehrane za vrijeme bavljenja sportom; biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja; obogatiti motorička znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na natjecanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Duje Tolj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usmeno izlaganje; demonstracija; vježbanje; natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata
TROŠKOVNIK	troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta – školski autobus, dnevnica voditelju ekipe na Županijsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje; analiza rezultata kao motivacija za nastavak, plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ENGLISH IS FUN**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenje jezičnih vještina kroz zabavne aktivnosti; poticanje čitanja na stranom jeziku; obogaćivanje vokabulara; uvježbavanje izražajnog čitanja; unaprjeđenje jezično-komunikacijskih vještina; usvajanje interkulturalnih sadržaja; razvijanje kreativnosti; razvijanje kritičkog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.tih i 6.tih razreda kako bi osvijestili potrebu i korisnost učenja engleskog izvan škole čitanjem knjiga, časopisa, gledanjem filmova i crtića, simulacijom susreta s izvornim govornikom i sl., u cilju poticanja interesa za engleski jezik i kulturu, razumijevanja drugih kultura i običaja, stvaranja kritičkog stava i kreativnosti kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Roberta Skvrce i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost realizirat će se uz pomoć ponuđenih naslova i tekstova iz digitalne knjižnice Oxford Library i ELI časopisa, kao i dodatnih materijala na internetskim stranicama. Učenici će gledati prikladne filmove/crtiće, čitati ponuđene tekstove, kreirati stripove, kvizove i sl., a također će moći samostalno kreirati sat po svom izboru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do lipnja 2024./25., jednom tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	ELI časopisi (Profil Klett d.o.o.), potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje plakata; scenski nastupi na školskoj priredbi; međusobno natjecanje u čitanju/predstavljanju pročitane lektire, kvizovima...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti stečena pravopisna i gramatička znanja u usmenom i pisanom izražavanju; primijeniti znanja o funkcionalnim stilovima - upoznati obilježja novinarskog stila, razvijati sposobnost lekture teksta; aktivno sudjelovati na stvaranju novoga broja školskoga lista. Usvojiti pravila novinarske etike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 5. do 8. razreda kojima žele sudjelovati u aktivnostima i projektima Novinarske grupe
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mia Konjevod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni i grupni istraživački radovi; stručni posjeti (Radio Ragusa, Libertas TV i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom 2024./2025. godine, a po potrebni tijekom siječnja i veljače više puta.
TROŠKOVNIK	Printanje i digitalizacija školskog lista Slovo do slova – tisak i grafički dizajn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovnim sastancima i konzultacijama mentorice i učenika, opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA LIBERTAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavnih aktivnosti su proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 5. do 8. razreda kojima žele naučiti više o povijesti Dubrovnika i Dubrovačke Republike, kao i o istaknutim pojedincima koji su poklonili nezaboravan doprinos razvoju i značaju ovih krajeva kroz prošla stoljeća

NOSITELJI (voditelj i razredi koji sudjeluju)	Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Grupni rad, individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papiri za printanje, markeri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i panoa, izrada video-materijala i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**RECITATORSKA SKUPINA**
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti; savladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; razvoj samopouzdanja tijekom priprema za javni nastup
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Izvođenje na prigodnim programima u Školi i Gradu, sudjelovanje na gradskim, županijskim i državnim smotrama i natjecanjima
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Ana Boban Marinović
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Izražajno čitanje teksta, rad na dikciji, držanju, samopouzdanju, slušanje/gledanje snimki izvedbi glumaca (pjesnika, drugih učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije: predstavljanje pripremljenih tekstova na prigodnim programima i natjecanjima u školi i van nje; osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECATELJSKA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje interesa prema matematici izvan okvira redovnog programa, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje pozitivnog stava, stjecanje dodatnih matematičkih znanja, pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sudjelovanje na raznim natjecanjima: općе/županijsko/državno, Mat liga, Klokan bez granica, Sudoku natjecanje, Dabar, GlagoMatika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matea Pavlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja, grupni i timski radovi, diferencirana nastava, online rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi natjecanja za pojedinog učenika i mentora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća, sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima

5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST	RAZRED
POSJET KINU I KAZALIŠTU	1. - 8.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1. - 4.
PLIVANJE; VATERPOLO	1. - 4.
POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM I SAKRALNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA (knjižnica, muzeji, znanstvene ustanove, akvarij, sakralni objekti...)	1. - 8.
UREĐENJE BOŽIĆNOG IZLOGA NA STRADUNU	5. - 8.
OBILAZAK LAPADA I OKOLICE (Uvala, Babin kuk…)	1. - 8.
DUBROVAČKI FILM FESTIVAL	1. - 8.
RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA	5. - 8.
OBILAZAK OKOLICE GRADA DUBROVNIKA (OMBLA, ARBORETUM TRSTENO, MAJKOVI)	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU I LUCI GRUŽ	2.
TRSTENO, MAJKOVI, SLANO	3.
POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA	2., 3., 4., 5.
KONAVLE	2., 3., 4., 6.
EKO AKCIJA MLJET	3., 4.
POSJET DOLINI NERETVE	3., 4.
PELJEŠAC - KORČULA	3., 4., 7.
VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI	4.
PELJEŠAC	5.
TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA U STON	6.
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OSMAŠA	7.
POSJET GRADU: Ljevaonica topova i izložba Novac Dubrovačke Republike	7.
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	8.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KINU I KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmova vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, - upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji i učenici 1. – 8. razreda, PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- izvanučionična nastava, posjet kinu i kazalištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine (prema rasporedu kazališni predstava i kino-projekcija)
TROŠKOVNIK	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- obilazak i razgledanje Lokruma - edukacija o flori i fauni otoka - posjet botaničkom vrtu - slušanje legende o Lokrumu - radionice u organizaciji Rezervata Lokrum
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta otoka - spoznaja o važnosti očuvanja prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji i učenici 1. - 4. razreda, PODI - vanjski suradnici Rezervata Lokrum

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- šetnja, promatranje, igra, crtanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rujan/listopad 2024. - svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor - izrada plakata - izložba crteža

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PLIVANJE; VATERPOLO**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditelj VK „Jug“ AO, 1. – 4. razreda s učiteljima, PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	suradnja gradskog bazena i OŠ Lapad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan 2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjera naučenog ; primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM I SAKRALNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA (knjižnica, muzeji, znanstvene ustanove, akvarij, sakralni objekti...)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s Gradom (šetnja Stradunom, posjeta Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Sponzi, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik, Akvariju, Domu Marina Držića, gradskoj knjižnici, znanstvenim ustanovama…) - upoznavanje kulture zavičaja - upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja), upoznati učenike s važnošću Dubrovnika i njegovim ljepotama te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora - posjet crkvama i sakralnim objektima - razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji - razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu - upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Dubrovnika, razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema povijesti i tradiciji, razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za likovnu umjetnost, razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1.-8. razreda, knjižničarka, PODI; pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice u ustanovama, razgledavanje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, trošak eventualnih ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrt na izvanučioničnu nastavu; likovni radovi; literarni radovi; izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UREĐENJE BOŽIĆNOG IZLOGA NA STRADUNU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	očuvanje i promocija kulturne baštine jačanje ekološke svijesti građanstva; afirmacija likovnog jezika kao punopravnog načina komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prigodno uređenje izloga za božićne blagdane
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici INA Likovna grupa 5. - 8. razredi Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	TZ Grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	mediji prezentacija škole i učeničkih postignuća u društvenom aranžmanu međugeneracijsko vrednovanje (učenici-građanstvo)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILAZAK LAPADA I OKOLICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje zdravih navika šetnje po gradu, obrada nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	šetnja i upoznavanje okoliša škole i šire upoznavanje Lapada i Babinog Kuka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učitelji 1. – 8. razreda, PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	natjecanja unutar odjeljenja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DUBROVNIK FILM FESTIVAL - DUFF
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje pogledanih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kulture ponašanja razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak na projekcije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor nakon pogledanih projekcija; ocjenjivanje filmova

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti što je to dubrovački govor, osposobiti učenike da prepoznaju dubrovačke riječi i razlikuju ih od riječi koje pripadaju standardnom jeziku; pokušati kod učenika razviti svijest o vlastitom govoru, pomoći boljem poznavanju hrvatskoga standardnoga jezika, ali i odgovoriti na pitanje koji je položaj dubrovačkog govora u njemu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje dubrovačke jezično-kulturne baštine - poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini (njegovanje i uporaba u svakodnevnom govoru)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubrovačka podružnica Instituta (predavačica profesorica Nikolina Kurajica), uz podršku Dubrovačkih knjižnica; učenici 5.-8.r., učiteljice HJ SURADNJA S PODRUŽNICOM INSTITUTA ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivna radionica (rad na tekstu, rasprava, analiza i naknadni radovi na redovnim satima HJ)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, pisani radovi, rasprava, formativno i sumativno praćenje učenika

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**OBILAZAK OKOLICE GRADA DUBROVNIKA (OMBLA, TRSTENO, MAJKOVI)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim predmetima: posjet izvoru rijeke Omble, posjet Arboretumu u Trstenomu, upoznavanje biljnog života, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ – posjet rezervatu Lokve u Majkovima, Kući meda u Majkovima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju prirode; proširivanje znanja o biljkama i životinjama našeg podneblja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2. razreda i učitelji, PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	vožnja i šetnja kroz zavičaj, razgledavanje, promatranje…
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz, osvrt na izvanučioničnu nastavu, primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU I LUCI GRUŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu; upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	naučiti kako se putuje autobusom, kupuje karta na autobusnom kolodvoru, kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda, PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik i luke Gruž
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	siječanj/veljača 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru, u luci i kako se koriste njihove usluge

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRSTENO, MAJKOVI, SLANO (suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih područja DNŽ)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK… upoznavanje gospodarstva županije, upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja), posjet Arboretumu, posjet Kući meda u Majkovima, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ – posjet rezervatu Lokve u Majkovima, posjet Slanomu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema zavičaju upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica, učitelj i učenici 3.r., PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vožnja i šetnja kroz zavičaj; razgledavanje, demonstracija, promatranje,proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak – lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika, troškovi prehrane

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	imenovati otoke Elafita; njegovanje eko svijesti; razlikovati otok od poluotoka; razvijanje kreativnosti; edukacija o flori i fauni otoka; razgovor o povijesti otoka; posjet znamenitostima otoka; posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu; razgovor o životu na otocima nekad i danas; igre u moru i uz more
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi; razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka; promicanje eko svijesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda i PODI (Lopud)
	učitelji i učenici 3. razreda i PODI (Lopud)
	učitelji i učenici 4. razreda i PODI (Lopud, Kalamota, Šipan)
	učitelji i učenici 5. razreda i PODI (Kalamota)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	terenska nastava skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad 2024. ili svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	trošak cijene brodske karte; eventualni trošak prehrane u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; izlaganje učeničkih radova prezentacija; kviz

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONAVLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala (Cavtat, Čilipi, rijeka Ljuta – mlinice i stupe), Zračne luke Dubrovnik
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Konavala; proširivanje znanja o likovnim umjetnicima našega kraja; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja (povijest Dubrovačke Republike); spoznavanje važnosti očuvanja povijesnih lokaliteta, upoznavanje s proizvodnjom svile, izradom konavoskog veza i načinom života lokalnog stanovništva kroz povijest; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; jačanje međuvršnjačkih odnosa; druženje i zabava
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda, PODI
	učitelji i učenici 3. razreda, PODI
	učitelji i učenici 4. razreda, PODI
	učitelji i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2. razredi: vožnja, šetnja, posjet kući Vlaha Bukovca, Zavičajni muzej Konavala, Kuća Bukovac, Arheologija i spomenička baština i Mauzolej obitelji Račić, Zračnoj luci...
	3. i 4. razredi: vožnja, šetnja, posjet kući Vlaha Bukovca, Zavičajni muzej Konavala, Kuća Bukovac, Arheologija i spomenička baština i Mauzolej obitelji Račić; aktivnosti u Adrenalinskom parku Cadmos Village
	6. razredi: upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala; obilazak i razgledanje Sokol grada uz vodstvo; edukacija o važnosti utvrde Sokol za obranu i za stanovništvo; odlazak u AR ATELIER i učenje o proizvodnji svile i konavoskom vezu; upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti očuvanja tradicionalnih izrada; obilazak muzeja u Čilipima uz vodstvo; aktivnosti u Cadmos Village adrenalinskom parku
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. razredi – ožujak/svibanj 2025.
	3. razredi – ožujak 2025.
	4. razredi – ožujak 2025.
	6. razredi – listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika; troškovi ulaznica i eventualni trošak prehrane u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz; osvrt na izvanučioničnu nastavu

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO AKCIJA MLJET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 3. i 4. razreda i PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak u NP Mljet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	donacije; roditelji učenika; prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice, prijevoz…
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	napraviti izložbu fotografija snimljenih za vrijeme eko akcije; objava na web stranici škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DOLINI NERETVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi; njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela; razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo; upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje; učenici će provest nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 3. i 4. razreda i PODI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak autobusom u Metković/Ploče i dolinu Neretve. obilazak i promatranje Metkovića/Ploča i delte Neretve, posjet Prirodoslovnom muzeju, Arheološkom muzeju Narona, plovidba Baćinskim jezerima; berba narančina; igra i rekreativno druženje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad/studeni 2024. svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice…
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima; razgovor o viđenom i doživljenom.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**PELJEŠAC - KORČULA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	zajedničko druženje, upoznavanje Pelješca i Korčule, posjet mlinici, kulturnim znamenitosti Korčule i Pelješca ((posjet vinogradima, Pomorskom muzeju u Orebiću i obilazak grada Korčule)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje ljubavi i osjećaja poštovanja prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, poticanje na solidarnost i pomaganje, osvješćivanje svoje uloge u društvu, druženje s vršnjacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 3. i 4. razreda i PODI
	razrednici i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jednodnevni izlet (3. i 4. razredi)
	jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije (7. razredi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak/lipanj 2025. (3. i 4. razredi)
	prvo polugodište (7. razredi)
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva, prehrana u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu putem plakata - prezentacija - primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi (LIKA I GORSKI DIO RH ILI SREDNJA DALMACIJA) stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima; razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi; samostalni boravak izvan roditeljskog doma; upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji; upoznati karakteristike nacionalnih parkova; poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja; razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje znanja zavičajima RH - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici četvrtih razreda i PODI; OŠ Lapad - uprava škola - putničke agencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti odlazak autobusom i boravak u hotelskom smještaju u (LIKA I GORSKI DIO RH ILI SREDNJA DALMACIJA) te obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja…
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	trošak odabranoj putničkoj agenciji podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela; razgovor - izrada plakata – izložba; fotografiranje; izložba

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PELJEŠAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilazak i razgledanje Pelješca, edukacija o flori i fauni poluotoka, razgovor o povijesti poluotoka, posjet OPG-u, razgovor o životu na Pelješcu

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – posjet poluotoku Pelješcu namijenjena je učenicima petih razreda kako bi se upoznali s poviješću i načinu života lokalnog stanovništva nekad i danas, biljnim i životinjskim svijetom. Učenici će također posjetiti opg gdje će se upoznati s načinom uzgoja maslina i vinove loze te njihovom obradom – proizvodnji maslinovog ulja i vina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 5. razreda i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šetnja, promatranje, razgovor, pitanja/odgovori, igra, crtanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad/studeni 2024. ili travanj/svibanj 2025
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, eventualni trošak prehrane
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, kviz, osvrt na izvanučioničku nastavu

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA U STON**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Stona (Stonske zidine, Stonska solana)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Stona - proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja, razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Arboretuma - spoznaja o važnosti očuvanja prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i razrednici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	vožnja, šetnja, posjet solani i zidinama, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište školske godine 2024./2025. (travanj / svibanj)
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika, ulaznice u solanu i zidine

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz, osvrt na izvanučioničku nastavu, izrada učeničkih plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OSMAŠA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s kulturno- povijesnim i prirodno geografskim osobitostima Grada Zagreba i sjeverozapadnog dijela Hrvatske te važnosti posjećenih lokaliteta; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ostvarivanjem planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove (naglasak na međupredmetnoj korelaciji); razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu; upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju; razumijevanje, uvažavanje i poštivanje različitih stavova, načina života; stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima osmih razreda - praktično produbljivanje ranije teorijskih stečenih znanja o prošlosti glavnog Grada te područja sjeverozapadne Hrvatske - zorno povezivanje sa nastavnim sadržajima Biologije, Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture, Glazbene kulture, i dr. - njegovanje ekološke svijesti - razvijanje samostalnosti, društvenih kontakata i iskustava, komunikacije - njegovanje ljubavi prema domovini i identitetu, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici sedmih i osmih razreda i razrednice, učitelji pratitelji, vanjski suradnici, Ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	višednevni stručni izlet/školska ekskurzija realizirat će se u suradnji s odabranom putničkom agencijom, na osnovu prispjelih ponuda putem Javnog natječaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2025. godine (4 noći) za učenike 8. razreda
TROŠKOVNIK	troškove puta, smještaja, hrane i ulaznica te proizvoljne troškove džeparca učenika snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno praćenje interesa i zalaganja učenika, kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja rad na predviđenim zadacima na odabranim lokalitetima izrada putopisa, prezentacija, plakata, fotografija

	objava na službenim stranicama Škole.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET GRADU Ljevaonica topova i izložba Novac Dubrovačke Republike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznati učenije s prostorom i načinom ljevanja topova, posjetiti prostor u Kuli Minčeta, Spoznati važnost takvog pogona za čitavu Republiku, upoznati novac Dubrovačke republike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	posjet muzeju, obilazak s vodičem, posjet izložbi, posjet kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednice i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici dolaze na Pile od kuda se u pratnji razrednica upućuju u obilazak prema dogovorenom terminu pod vodstvom vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Rješavanje radnog materijala – učenici upoznaju prepoznaju odrađeno gradino na predmetima izloženim u muzeju te povezuju isto sa svakodnevnim životom u doba Dubrovačke republike, ali i danas. - analiza terenske nastave na školskom satu; - izrada plakata/prezentacija/literarnih/likovnih radova; - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; -vrednovanje aktivnosti učenika: formativno i sumativno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenje i poučavanje učenika 8. razreda vrijednostima i posljedicama Domovinskog rata i bitke za Vukovar

	-razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti - znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja - uvažati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima osmih razreda; obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti; zorno povezivanje teorije i prakse i uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza; moći procijeniti važnost Domovinskog rata prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici osmih razreda, razrednici, učitelji Povijesti, pratnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-priprema učenika za posjet Vukovaru gledanjem dokumentarne građe, raspravom o istome; -čitanjem literarnih predložaka Siniše Glavaševića i antiratne poezije/epike; pisanjem prigodnih tekstova i pjesama -tematske prezentacije, likovni radovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	10., 11.i 12. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstva hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza terenske nastave na školskom satu; izrada plakata, prezentacija, literarnih i likovnih radova; objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; vrednovanje aktivnosti učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika

6. PODACI O OBILJEŽAVANJU ZNAČAJNIH DANA

U osnovnoj školi Lapad učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, sportskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. tijekom šk. god. 2024./2025. planirano je obilježiti sljedeće važne datume. U obilježavanje navedenih datuma i aktivnosti aktivno su tijekom cijele nastavne godine uključene i učiteljice produženog boravka.

PRIGODNI DATUMI	RAZRED
DOČEK PRVAŠA (9. RUJNA)	*4.*
DAN MEĐUNARODNE PISMENOSTI 8.9.	*AKTIV HJ*
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. RUJNA)	*1.-8.*
13.9. DAN PROGRAMERA	*AKTIV INFORMATIKE*
FAIR PLAY	*5.*
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	*1.*
EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)	*AKTIV STRANIH JEZIKA*
1.10. MEĐUNARODNI DAN GLAZBE	*4.-8., GK*
10.10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	*pedagoginja Mira Šejtanić*
DA SE NE ZABORAVI 1.10.	*AKTIV POV i GK*
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. 10.)	*1.-4.*
DAN UČITELJA (5.10.)	*ravnateljica, učitelji, SRS*
10. 10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	*5. – 8. pedagoginja Mira Šejtanić*
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	*1.-4.*
DAN KRAVATE (18.10.)	*1.-8.*
SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 4. listopada do 10. listopada 2024. EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA 14. listopada do 27. listopada 2024.	*AKTIV INF., MAT. I FIZ.*
DAN JABUKA (20.10.)	*1.-4.*
16.10. DAN DJEČJIH KNJIŽNICA	*knjižničarka*
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31.10.)	*1.-4.*
9.11. SVJETSKI DAN IZUMITELJA	*TK*
17.11. DAN TABLICE MNOŽENJA	*AKTIV MAT.*
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18.11.)	*AKTIV HJ, POV., 1.-4.*
MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11.	*knjižničarka, AKTIV HJ, 1.-4.*
SOLIDARNOST NA DJELU (LISTOPAD)	*BIO*
POSJET ŠKOLSKOM MASLINIKU I BRANJE MASLINA	*3. 4.*
3.12. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	*1. – 8.*
SVETI NIKOLA (6.12.)	*1.-4., VJ*
VEČER MATEMATIKE	*1. – 8.*

DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6.12.)	*AKTIV HJ, POV.*
BOŽIĆ (PRIREDBA, HUMANITARNA IZLOŽBA)	*AKTIV HJ, GK, 1.-8., VJ*
10.1. SVJETSKI DAN SMIJEHA	*3.*
SVETI VLAHO (3.2.)	*AKTIV HJ, GK, 1.-4.*
6.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	*AKTIV MAT., INF. knjižničarka*
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	*pedagoginja Sonja Ristić, Vijeće učenika*
VALENTINOVO (14.2.)	*1.-4.*
MAŠKARE	*3. i 6. (Grad); 1.-8. (škola)*
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 21. 2. - 17. 03.	*AKTIV HJ*
DAN MATERINSKOG JEZIKA 21.2.	*AKTIV HJ*
22.2. DAN GLAGOLJICE	*AKTIV HJ*
TJEDAN PSIHOLOGIJE	*psihologinja*
KORIZMA	*VJ*
14.3. DAN BROJA PI	*AKTIV MAT.*
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA (20.3.)	*knjižničarka*
21.3. DAN POEZIJE	*AKTIV HJ*
21. 03. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	*3.r i 8.r*
27.3. DAN KAZALIŠTA	*AKTIV HJ, 2.-4.r.*
SVJETSKI DAN ŠUMA (21.3.)	*BIO, PID*
23.3. SVJETSKI DAN MATEMATIKE	*AKTIV MAT.*
06.04. DAN DOBRIH DJELA	*1.- 8.*
15.4. SVJETSKI DAN OBITELJI	*1. – 8.*
2.4. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU – DAN PLAVIH BALONA	*1. – 8.*
USKRSNE RADIONICE	*1.-4.*
USKRS	*VJ, 1.-8.*
DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)	*1.-4.*
MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)	*1.-4., AKTIV HJ*
6.5. DAN BEZVEZE	*1. – 8.*
9.5. DAN EUROPE	*AKTIV STRANIH JEZIKA*
DAN OBITELJI (15.5.)	*1.-4.*
22.5. MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOVRSNOSTI	*PRI*
DAN ŠKOLE (29.5.)	*SVI*
SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM	*pedagoginja*
LIKOVNI NATJEČAJI	*1.-8.*
LITERARNI NATJEČAJI	*1.-8.*

SPORTSKI DAN	*1.-8.*
OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE DUZS	*svi*
SUSRET S PISCEM	*knjižničarka, RN, AKTIV HJ*

7. PODACI O PROJEKTIMA I AKTIVNOSTIMA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, te osigurati razvoj prema njegovim mogućnostima i interesima. Te ciljeve omogućavaju projekti unastavi – metoda izobrazbe učenika kroz iskustvo, korištenjem istraživačkih metoda, kroz korelaciju s drugim nastavnim i znanstvenim područjima. U tom radu učitelj je mentor, ali i suradnik učenika u radu na problemskim zadacima, te izradi pisanih i verbalnih izvješća o rezultatima.

PROJEKT	KOORDINATOR
MATEMATIČKA I INFORMATIČKA NATJECANJA (Klokan bez granica, Dabar – natjecanje iz računalnog razmišljanja, Sudoku natjecanje, MAT liga)	*učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda*
ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU	*učiteljice Matea Pavlović i Ivana Šutalo učenici 5.e,f, 6.f, 7.c,d,e i 8.d,e razreda*
PRODUŽENI BORAVAK	*Diana Prelić, Danijela Pavlović, Dora Milošević, Andrea Sentić, Dragana Zorić*
ZDRAV ZA 5	*Sonja Ristić, Sumejja Brković*
„ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI“ EDUKACIJA O INVALIDITETU	*Sonja Ristić*
PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA	*Sonja Ristić*
ŠKOLE ZA AFRIKU	*Sonja Ristić*
LAPADSKO SRCE	*Patricija Mage Vidak, Ivana Klarić Ivančić*
PRIČE OKO POPRETA	*Gordana Rokolj*
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	*Sumejja Brković*

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 – ETWINNING	*Gordana Rokolj*
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE	*Grad Dubrovnik, DURA, SRS i razrednici 6. razreda*
SNOEZELEN SOBA	*Tina Trogrančić Gvoić, Vinka Sušac i Ivana Klarić Ivančić*
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	*Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik*
KAUFLAND ŠKOLA VIP	*učitelji, ravnateljica, knjižničarka, kuhari*
EKO ŠKOLA	*Koordinatorica: Fany Bilić, članovi:Miranda R. Kuzmanić, Ivana Radaljac, Ivana Matijević, Patricija Mage Vidak, Marijana Pasqualichhio i Emilia Vlašić*
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 – ETWINNING	*Tea Kompar Jerković, Ivana Radaljac, Marijana Pasqualicchio, Gordana Rokolj, Patricija Mage Vidak*
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“	*Hadžira Brković*
16. FESTIVAL PRAVA DJECE	*Sonja Ristić*
MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA „MARIJINI OBROCI „	*aktiv prvih i drugih razreda i Vjeronauka*
PROJEKT „BLUE CONNECT“ – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	*Maja Grbavac, Mara Kresić, Nancy Obradović, učenici 5. – 8.*
BORBA PROTIV PUŠENJA	*stručni suradnici Škole, učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici*
POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI	*Mira Šejtanić*
PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE	*Mira Šejtanić*
FORUM MLADIH	*Mira Šejtanić*
BOOKMARK EXCHANGE PROJECT – MEĐUNARODNI PROJEKT	*Tea Kompar Jerković*

PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“	*Ivana Klarić Ivančić, Sumejja Brković*
ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO	*Gordana Rokolj*
GLAGOMATIKA	*Aktiv Matematike*
UNESCO ASP NETWORK	*Roberta Skvrce*
FIZIKA KROZ SLIKE I BOJE	*Mara Kresić*
SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM BARTULA KAŠIĆA - ZADAR	*Gordana Hajdić Nodilo, Ivana Matijević, Emilia Vlašić*
ČITAM TI	*Tea Kompar Jerković*
ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA	*Tea Kompar Jerković*
U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATÂ	*aktiv HJ*
SVIJET U MOM RUKSAKU: PUTOPISNE SITNICE	*Ivana Marijanović Mekišić*
ATOM LIGA	*Mara Kresić*
MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD	*Lenka Violić Fjorović, pedagoginja Sonja Ristić*
LAJKAJ TOLERANCIJU	*psihologinja*
STEMwave Škola budućnosti 2024/2025	*Goran Novak*
JAKE`S ADVENTURES ACROSS CROATIA	*Darija Čanić*
ERASMUS+	*Ravnateljica, Darija Čanić, Gordana Rokolj, Tea Kompar Jerković, Katija Butigan, Ivana Marijanović Mekišić, Ivana Klarić Ivančić, Viktorija Konjevod učenici od 1. – 8. razreda*
MALI MISIONARI – DUBROVNIK ZA UGANDU	*Darija s. Pia Herman*
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	*učitelji/ice, učenici, roditelji, školski kuhari/kuharice*
LIFE for Mauremys - izložba	*Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Dubrovačko-neretvanske*

	županije
RECI PA ISPECI	*socijalna pedagoginja i knjižničarka*
ABECEDA PREVENCIJE	*Razrednici i SRS*
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	*Razrednici i SRS*
LAPAD TRAŽI ZVIJEZDU	*Anela Barčić*
MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA	*Nikola Filipović,Viktorija Konevod i Patricija Mage Vidak*
GOSTI U NAŠOJ ŠKOLI	*učitelji, SRS, ravnateljica*
PROJEKT SMART GARDEN	*Ivana Reškovac i Matea Pavlović*

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**MATEMATIČKA I INFORMATIČKA NATJECANJA (Klokan bez granica, Dabar – natjecanje iz računalnog razmišljanja, Sudoku natjecanje, MAT liga, Financijska pismenost)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizacija matematike i informatike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog i informatičkog obrazovanja i razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja; popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom, informatikom i računalnim razmišljanjem izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Klokan bez granica: pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne 2024./2025.
	Dabar; online natjecanje učenika od 1. do 8. razreda u svojim kategorijama
	Sudoku natjecanje: natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
	MAT liga: natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Klokan: pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne 2024./2025.
	Dabar: studeni 2024.
	Sudoku: listopad/studeni/prosinac 2024.
	MAT liga: tijekom školske godine 2024./2025. u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
TROŠKOVNIK	Klokan: igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika; natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
	Dabar: nema troškova
	Sudoku: troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner); kotizacija po učeniku 3 eura, prijevoz za regionalno/državno natjecanje
	MAT liga: troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner),troškovi kotizacije učenika 5 eura po kolu za 1 par

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje; proglašenje najboljih učenika; proglašenje najboljih učenika u svojim kategorijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- popularizacija matematike na zanimljiv način - poticati učitelje i učenike na razvoj Informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kako učiti,razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu, stvaranje novih prijateljstava - obogaćivanje učeničkog i učiteljskog iskustva u online predstavljanju putem videokonferencije sa drugim školama sudionicima - uključivanje učenika koji su IT podrška za organizacijui završnu obradu rezultata ocjenjivanja (unos i prikaz bodova kao na Euroviziji) - kroz suradnju uživo i u online okruženju razvijanje vještine rada u timu, vještine suradnje, vještine prezentacije i digitalne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici stječu znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročnoposljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice Matea Pavlović i Ivana Šutalo učenici 5.e,f, 6.f, 7.c,d,e i 8.d,e razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudionici će se uključiti u stvaranje digitalnog sadržajau različitim alatima. Radovi se objavljuju na Twinspaceu, sve Škole sudionici glasuju za njima najbolje radove te se tri najbolja rada i nagrađuju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem eTwinning platforme

AKTIVNOSTI, PROGRA I/ILIPROJEKT	**PRODUŽENI BORAVAK**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školskedobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja; Učenicima 1. i 2. r. osigurati boravak u školi nakon redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Prelić, Danijela Pavlović, Dora Milošević, Andrea Sentić, Dragana Zorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve skupine produženog boravka rade na način da učitelji produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijepodnevne nastave u 11 i 30 sati. Neki učenici i razredi za vrijeme produženog boravka idu na sat informatike dok ostali ostaju s učiteljicama u slobodnim učionicama. Nakon toga prema rasporedu grupe odlaze na ručak u školske blagovaonice. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući. U preostalom vremenu učitelj s učenicima provodi različite oblike radionica- likovne, glazbene, komunikacijske, zatim mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih kreativnih aktivnosti. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugode kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu ličnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati

TROŠKOVNIK	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 3,32 eura uslugu po danu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnateljice, stručne službe Škole. Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik, putem Odjela za društvene djelatnosti, direktnim uvidom u rad i putem godišnjih izvješća o radu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**ZDRAV ZA 5**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić i psihologinja Sumejja Brković, razrednici i stručni suradnici vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 8. r. i njihove roditelje po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**„ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI“ EDUKACIJA O INVALIDITETU**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	širiti kulturu tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebete sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samihosoba s invaliditetom u društvenu zajednicu; naučiti se toleranciji, prihvaćanju i razumijevanjurazličitosti, nenasilnoj i strpljivoj komunikaciji, razvijati prijateljstvo i vršnjačku potporu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	− koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić − razrednici i stručni suradnici Škole − vanjski suradnici: Savez SUMSI iz Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tematske radionice i predavanja za: učenike 6. razreda (dva školska sata)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak – svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici; izvješća učitelja, učenički radovi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILIPROJEKT	**PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje empatije i pomoći potrebitima; shvatiti važnost suosjećanja i pomaganja potrebitima; razvijanje prijateljstva diljem našeg Grada, razvijanje suradničkog rada, osvješćivanjepotreba djece različitih uzrasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i međusobnog poštivanja i uvažavanja; organizacija prikupljanja poklona i odabir djece kojoj će se isti poslati; poticanje humanost i pomaganje, te shvatiti svoju ulogu u humanosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja Sonja Ristić uz suradnju razrednika i učenika od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kupovanje i prikupljanje poklona; pakiranje i slanje poštom na osobne adrese potrebite djece
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (Božićna ili Uskrsna akcija)
TROŠKOVNIK	u suradnji s roditeljima pripremiti i prikupiti potrebne poklone
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala učenicima, reportaža u školskom listu i na web stranici škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**ŠKOLE ZA AFRIKU**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	Omogućiti djeci Afrike (djeci Etiopije) školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika od 1. do 8.razreda s koordinatoricom pedagoginjom Sonjom Ristić i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje sredstva za pomoć i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**LAPADSKO SRCE**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje i aktiviranje svih uzrasta na osjetljivost prema drugima; solidarni humanizam (naročito institucijama koje skrbe o bolesnima ili siromašnima); usvajanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pridonošenje pozitivnim vrijednostima u društvu, razvijanje pozitivnog odnosa prema volonterstvu, promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, svjedočenje ljubavi i pružanje konkretne pomoći u različitim oblicima, učenici razvijaju solidarnost i odgovornost kroz humanitarne akcije tijekom godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje u širim humanitarnim akcijama na razini Grada, županije; sudjelovanje u samostalno organiziranim humanitarnim akcijama u Gradu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Patricija Mage Vidak, Ivana Klarić Ivančić i učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prema dogovoru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja te šire zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PRIČE OKO POPRETA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom bogaćenje leksika - razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje ljubavi prema usmenom predaji osvješćivanje važnosti čuvanja kulturne baštinezavičaja - razvoj osobnosti i jačanje samopouzdanja razvoj kritičkog mišljenja prema sebi i drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj demokracije u razmišljanju i ponašanju - socijalizacija - razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje - razvoj empatije i sudjelovanje u akcijama za pomoć bolesnoj djeci - projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i širojdruštvenoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Rokolj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pronalaženje, čitanje i pričanje legendi; sudjelovanje na smotrama, priredba ma i natjecanjima vezanim za baštinu i turizam; rad u timovima, izvođenje igrokaza, izrada uporabnih predmeta na tradicijski način, izložba suradnja s Libertas TV i novinarkom Suzi Soko (emisija Spjegaj mi) suradnja s Antonijom Rusković Radonić
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje i vrednovanje šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, psihologinja Sumejja Brković, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Predavanje za roditelje Savjetovalište Predstavljanje srednjih škola Dijeljenje reklamnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj, svibanj i lipanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjene učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (IN THE WORLD OF FINE ARTISTS 7) (ETWINNING)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovihumjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti;

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvaritikreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Rokolj i učenici 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	likovni radovi; virtualne izložbe (padlet, lino), izložbe u dječjem okruženju;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	eTwinning platforma, mišljenje publike na izložbama, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će osjetiti demokratski alat odlučivanja koji im je dostupan putem ovog projekta i doprinijeti njegovomostvarenju i uspješnosti; stjecanje vrijednosti građanskog obrazovanja i angažiranja za javni interes.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će putem ovog demokratskog alata upoznati, raspravljati, izrađivati projekte i na kraju donijeti odlukuo raspodjeli dijela javnih sredstava, čime će pridonijeti transparentnijem upravljanju i učinkovitijem odgovoru na potrebe zajednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Dubrovnik, DURA, stručni suradnici, učenici i razrednici šestoga razreda; koordinator za Školu je Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	putem redovite nastave sata razrednika u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja Listopad 2024. – informativne radionice DURA-e i škole, upute i dogovor - učitelji/razrednici/ravnatelji/koordinatori projekta po školama Listopad 2024. – informativne radionice s djecom i dijeljenje letaka za domaći rad – razrada projektnih

	ideja Listopad/Studeni 2024. – provedbene radionice s djecom i razrada projektnih ideja unutar razreda po školama Studeni 2024. – tehnička analiza projekata i priprema za finalno glasovanje unutar svake škole Studeni/Prosinac 2024. – glasovanje i realizacija projekata po školama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad – prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	cca 2655 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	putem ankete evaluirati zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SNOEZELEN SOBA OŠ LAPAD**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- smanjivanje nemira i napetosti - ublažavanje nepoželjnih ponašanja - prevencija nepoželjnih ponašanja - poticanje poželjnih ponašanja i njihova postupna generalizacija u svakodnevnici - stimuliranje reakcija na osjetilne podražaje - pružanje sigurnog okruženja i stvaranje mjesta za opuštanje - otklanjanje nepoželjnih ponašanja - poticanje komunikacije i socijalne interakcije - poboljšanje koordinacije i motoričkih funkcija kao i usmjerenosti na određenu aktivnost - poboljšanje fine i grube motorike - razvijanje razumijevanja uzroka i posljedica - smanjenje uznemirenosti i/ili anksioznosti - poticanje istraživanja i učenja kao i iskustvenog učenja - podizanje kvalitete školovanja i boravka u školskom okruženju osobito za učenike s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koje su uključene u redoviti sustav osnovnog obrazovanja - učenje kroz igru Učenici OŠ Lapad u pratnji svojih učitelja, pomoćnika u nastavi i/ili članova stručno-razvojne službe borave u Snoezelen sobi te kretanjem kroz sobu i boravkom u sobi samostalno biraju aktivnosti u kojima žele sudjelovati. Osnovni cilj je postizanje umirujućeg efekta kod korisnika kao i stimuliranje osjetila. Samostalnim boravkom u Snoezelen sobi uvažavaju se individualne potrebe učenika, ali bez zadanih terapeutskih ciljeva. Učeniku se dopušta sloboda u biranju podražaj a i aktivnosti, a pratnja ohrabruje učenika pri biranju podražaja i manipulaciji.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	NAMJENA AKTIVNOSTI: a) NEPOSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad b) POSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad, nastavnici OŠ Lapad, stručna služba OŠ Lapad, pomoćnici u nastavi OŠ Lapad
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja – voditeljica projekta Druge članice stručno-razvojne službe (pedagoginja, psihologinja), učiteljice edukacijske-rehabilitatorice u posebnom razrednom odjelu Tina Trogrančić Gvoić i Vinka Sušac

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	boravkom u prostoriji, istraživanjem okoline, korištenjem didaktičkih materijala i stimulacijom osjetila kroz igru u Snoezelen sobi
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	opremanje snoezelen sobe ostvareno je u potpunosti uz pomoć donacija građana a posredstvom Rotary kluba Dubrovnik u akciji u prosincu 2020. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Godišnje izvješće o radu; Evidencija dolazaka u snoezelen sobu i kratak izvještaj o korištenim spravama te njihovom djelovanju na učenika. Izvještaji na redovitim razrednim vijećima; Primjer dobre prakse na Županijskim stručnim vijećima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje ćerazrednici dijeliti učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nabava voća oko 3200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**KAUFLAND ŠKOLA VIP**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece – utorkom će učenici dobiti 200 gr voća i povrća za konzumiranje kao nagradu na natječaju Kauflanda „Škola voća i povrća“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelj projekta je Kaufland, koordinator za školu ravnateljica i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će učitelji dijeliti učenicima uz marendu; povrće se dostavlja u školsku kuhinju i koristi za pripravu objeda u produženom boravk
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	trošak dostave voća i povrća
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i roditelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**EKO ŠKOLA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina oočuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivihi neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Miranda Rako Kuzmanić, Ivana Radaljac, Ivana Matijević, Patricija Mage Vidak, Marijana Pasqualichhio i Emilia Vlašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode rada: izlaganje, demonstracija, individualni rad, rad u skupinama, sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, sadnja i uzgoj biljaka...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, 665 eura + donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Sakupljanje i slanje reciklirajućeg materijala. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 / WORDS GROW BY READING 5 (E TWINNING)**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	knjižničarka Tea Kompar Jerković učiteljica Ivana Radaljac i učenici 1.c učiteljica Marijana Pasqualicchio i učenici 1.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti; razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	sukladno potrebama, nabava slikovnica za potrebe projekta koje će ostati u fondu knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na

	Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja ; usavršavanje kineziološkihznanja i vještina i znati ih primjeniti u sportskim igrama i rekreacijskim postupcima ; poticaj za dodatno bavljenje sportom u klubovima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Animacija i uključivanje što većeg broja u rad sportskih sekcija škole svih uzrasta i sudjelovanje istih na među školskim natecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji TZK : Hadžira Brković i Duje Tolj Vanjski suradnici : Luko Bijelić – košarka (dječaci) ; Ana Mirković – odbojka (djevojčice) ; Marijo Curić – košarka (djevojčice) ; Slavica Božić – sportska gimnastika (svi) ; Barbara Janičić – badminton (svi) ; Leonardo Jerkobić – šah (svi) Hadžira Brković – atletika (svi) i odbojka (dječaci) ; Duje Tolj – rukomet (dječaci) Svi zainteresirani učenici od 1.– 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija prema unaprijed dogovorenom rasporedu treninga u školskoj dvorani za pojedine sekcije,te prema programu natjecanja propisanom od strane Županijskog školskog sportskog saveza Provođenje natjecanja između razreda u malom nogometu Sportska natjecanja za Dan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od 30. rujna 2024. do 1. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi financiranja voditelja pokriva grad Dubrovnik i mjesečne članarine učenika/ca Troškove dnevnica,prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školski sportski savez Dubrovačko – neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih društava na temelju postignutih rezultata i uspjeha na međuškolskim natjecanjima (gradska,žipanijska i državna razina)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**16. FESTIVAL PRAVA DJECE**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svudjecu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	*Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnostiAlternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom. *Vijeće učenika s koordinatoricom Sonjom Ristić, pedagoginjom; *Razrednici od 3. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Preko SR djeca će on line gledati filmove (40 min) i nakraju razgovarati , crtati ili na bilo koji drugi način prodiskutirati o temi filma. web stranica je (festivalpravadjece.com)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena plakata,crteža i sl. te na kraju napraviti izložbu o istome.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA “MARIJINI OBROCI”**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi usvijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu; omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu; razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivnouključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima; učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima ivanjskim suradnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici prvih i drugih razreda OŠ Lapad, roditelji, aktiv Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci,predstavljanje školskoga projekta; kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježjao prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima sudjelovanje u

	povremenom sekundarnom projektuMarijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih kojisudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta; povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROJEKT „BLUE CONNECT“ - EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz izvannastavnu aktivnost Robotika povećati zanimanje učenika za popularizaciju znanosti, osvještavanje učenika o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača u današnjem svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrha projekta, kroz zabavu, učenje uz igru i prezentacije, je osvještavanje mlađe populacije učenika osnovne škole o važnosti znanosti i istraživanja te rada znanstvenika i istraživača
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Grbavac, Mara Kresić i Nancy Obradović, profesori sa Sveučilišta u Dubrovniku, vanjski suradnici i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na organiziranim interaktivnim radionicama, praktičnim vježbama, prezentacijama u školi i izvan škole (27. rujna u Studentskom domu Dubrovnik)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	27. rujna 2024. i tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Eventualne troškove prijevoza odlaska na Sveučilište i na radionice izvan škole financiraju roditelji učenika. Toner, papir, kreda, ploča, projektor, računalo, Internet.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi učenika. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**BORBA PROTIV PUŠENJA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sprječavanje nastanka ovisnosti informiranjem i promicanjem spoznaje o štetnosti duhanskih proizvoda provođenjem preventivnih aktivnosti u svrhu promicanjazdravih životnih navika i odgoja; uspostavljanje dobre suradnje s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole, široj lokalnoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručni suradnici Škole, učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA ILI PROJEKTA	savjetovanje; informiranje; edukacije; radionice; individualni i grupni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procjena ostvarenosti ishoda; kvalitativna analiza procesa i sudjelovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja. Kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja te samoj socijalizaciji u razrednom odjelu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mira Šejtanić, pedagoginja-koordinator projekta za OŠ Lapad, DURA i Grad Dubrovnik
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi I pružanje podrške učenicima tijekom odgojno obrazovnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove plaća pomoćnika osigurani su iz EU fondova i Grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjaju učitelji, supervizijskih sastanaka te razgovor s pomoćnicima, roditeljima učenika čija djeca imaju pomoćnike u nastavi i razgovorom s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Djeca uključena u program kroz poduku dobivaju emocionalnu podršku kroz prihvaćanje, ohrabrivanje, uvažavanje djetetovih specifičnosti od strane volontera. Uz pomoć u učenju, naglasak se stavlja i na razvijanje i izražavanje djetetovih emocija te razvoj socijalnih vještina, posebno na vještine suočavanja sa stresnim situacijama.„Subota za učenje“ je program Volonterskog centra Dubrovnik. To je program pružanja besplatne pomoći u učenju djeci sa slabijim školskim uspjehom. Pomoć pri učenju izvode posebno educirani volonteri. Cilj pomoći u učenju je razvoj pozitivnog stava prema učenju, pozitivne slike o sebi, izgradnja uvjerenja o vlastitoj posebnosti, te prevencija školskog neuspjeha i straha od škole.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Volonterski centar Dubrovnik, koordinator za Osnovnu školu Lapad pedagoginja Mira Šejtanić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U individualnu pomoć pri učenju uključuje se maksimalno 30 korisnika. Djeca primaju dva sata tjedno pomoći pri učenju iz predmeta koje su prijavili na početku programa, a aktivnost je vezana uz trajanje školske godine. Svi volonteri prolaze opću edukaciju vezanu uz zakonodavni okvir volonterstva, prava i obveze volontera, organizatora volontiranja i korisnika volontiranja, te specifičnu edukaciju usmjerenu na pružanje individualne pomoći pri učenju djeci. Volonitiranje u Savjetovalištu organizirano je sukladno odredbama Zakona o volonterstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Svi troškovi financirani su putem programa Volonterskog centra Dubrovnik u kojem je Osnovna škola Lapad jedan od partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učitelja, roditelja i djece uključene u program.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**FORUM MLADIH**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt "Forum mladih Grada Dubrovnika" se sastoji od niza manifestacija koje djeluju na podizanju kvalitete života djece i mladih na način da svi dobiju priliku pokazati svoj kreativni rad javnosti. Taj se takav njihov rad prikazuje u javnosti kao afirmativno djelovanje te motivira i ostale da pokušaju razviti svoju kreativnost. Istovremeno pokreću se nove udruge i inicijative koje za svako područje umjetničkog i tehničkog kreativnog djelovanja postaju partneri gradu te u konačnici sami osmišljavaju i unapređuju svaku pojedinu manifestaciju. Ovakav pristup zadovoljava i oba posebna cilja: Forum mladih je i edukativan i preventivan, a projekt je dio većeg programa Mladi i Grad skupa. Forum mladih postoji od 2007. godine, a od 2013. godine je cjelogodišnji program;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje učenika 1. - 8. r. na aktivno participiranje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja predstavljanjekreativnog stvaralaštva mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Šejtanić i zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnosti u projektu vezuju se za školsku godinu i predstavljaju sljedeće aktivnosti: 1. "O čemu sve pišemo" odvija se zadnju srijedu u listopadu i predstavlja prezentaciju literarnih radova djece i mladih koji na autorskim večerima čitaju jedni drugima svoje radove u prostorima gradske knjižnice uz prisustvovanje njihovih profesora i roditelja 2. "Rukama složeno" je izložba dječjih radova i radova mladih (likovna djela, skulpture, roboti, instalacije, modne revije) započinje zadnjim ponedjeljkom u mjesecu studenom i postavljena je tri dana u gradskim izložbenim prostorima. Na otvaranju izložbe obično budu roditelji, djeca, mladi i njihovi mentori profesori 3. "Smotra kolendara" događa se u mjesecu prosincu neposredno prije Badnjaka. Mladi i djeca pjevaju i sviraju kolende iz Dubrovnika i okolice, manifestacija započne u zatvorenom prostoru kao koncert, a nastavi se dalje na

	Stradunu , ispred crkve sv. Vlaha. Kolende su tradicionalni napjevi dubrovačkog kraja koji se pjevaju na Badnjak. 4. "Filmsko i video stvaralaštvo djece i mladih" događa se u mjesecu siječnju i svojevrsni je filmski festival dječjeg filmskog stvaralaštva. Održava se zadnje srijede u mjesecu siječnju. 5. "Drame i poezije" mladi i djeca glume, recitiraju vlastite i tuđe pjesme i dramske predstave manifestacija se događa zadnju srijedu u mjesecu ožujku. 6. "Mladi kantautori i bandovi" je manifestacija koja se odvija u zadnju srijedu u veljači, a predstavlja koncert mladih kantautora i bandova te mladih izvođača glazbenih djela iz područja pop, rock, jazz i klasične glazbe. 7. "Ples, ples, ples" je manifestacija koja se odvija u zadnju srijedu mjeseca travnja te predstavlja plesne nastupe djece i mladih iz osnovnih i srednjih škola te plesnih studija 8. "Što smo znali to smo odabrali" je kolaž program u svibnju svega onoga što je prikazano na forumu, a u prijepodnevnim satima se organizira tribina Foruma mladih u kojem pod koordinacijom društva naša djeca djeca i mladi prezentiraju i raspravljaju o temama koje se tiču života djece i mladih 9. "Gotovo je gotovo" je manifestacija koja je koncert povodom kraja školske godine u kojem nastupaju mladi kantautori i bandovi koji su nastupili na forumu uz plesne točke foruma te na kraju neki od mladih bandova koji su proizašli iz radionica foruma iz prijašnjih godina a nastavili su sa glazbenom karijerom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Grad Dubrovnik i OŠ Lapad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu; objave na društvenim mrežama i web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	**BOOKMARK EXCHANGE PROJECT** **međunarodni projekt razmjene straničnika**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada i razmjena straničnika s djecom iz svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Povezati se s djecom drugih država i kultura, razmjenjivati informacije o svojoj državi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativan rad, ideje, izrada, razmjena, Skype susret s učenicima iz neke države
TROŠKOVNIK	Trošak poštarine za slanje straničnika u škole s kojima ćemo se spojiti u projektu; troškovi materijala za izradu i slanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“**
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.

	Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Sumejja Brković, psihologinja i Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razrada osnovne škole. 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena trodnevne edukacije je za sve polaznike u potpunosti besplatna (s cjelokupnim programskim paketom) te je financirana od strane Hrvatskog Telekoma, d.d. Što je sve uključeno u programski paket? ▪ cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima ▪ Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program ▪ edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi ▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ upitnici za evaluaciju procesa implementacije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički radovi Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- upoznati se s praksom i metodologijom korištenja transverzalnih vještina i generičkih kompetencija koje su ključne kompetencije potrebne za uspješno funkcioniranje u današnjem svijetu pa tako i radnom okruženju (komunikacijske vještine, timski rad, rješavanje problema, kritičko mišljenje, digitalne vještine, sposobnost planiranja i upravljanja vremenom...) -upoznati se s načinom na koji drugi nastavnici ili stručnjaci u obrazovanju primjenjuju transverzalne vještine i generičke kompetencije u svom radu - upoznati se s načinom rada u školi koja će se posjetiti i prikupiti informacije o tome te isto prenijeti našim kolegama - upoznati njihove kurikulume i ishode i usporediti ih s našima
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poboljšanje rada u našim odgojno obrazovnim ustanovama kroz praćenje i usporedbu rada u drugim svjetskim školama i ustanovama za edukaciju učitelja; Usvajanje i poboljšanje generičkih sposobnosti i transverzalnih vještina
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Gordana Rokolj, voditelj ŽSV AZOO
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Job shadowing promatranje, istraživanje, demonstracija, mobilnosti, razne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom šk. g. 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva EU

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	AZOO Diseminacija o Projektu na UV, ŽSV i skupovima učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**GLAGOMATIKA**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	popularizacija matematike i glagoljice te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktiv Matematike
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Online natjecanje u prepoznavanju i zbrajanju brojeva na glagoljici
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škola ukoliko se ukaže potreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	igranjem različitih igara zbrajanja brojeva napisanih na glagoljici učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**UNESCO ASP NETWORK PROJEKT**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	-podizanje svijesti o potrebi očuvanja baštine -podizanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša -usvajanje interkulturalnih sadržaja -razvijanje kreativnosti -razvijanje kritičkog razmišljanja -učenje o ljudskim pravima - sudjelovanje u raspravama
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda u skladu s njihovom dobi, kako bi razvijali ne samo svoju kreativnost i usvajali nova znanja o svijetu oko sebe nego i kako bi naučili kritički razmišljati i graditi bolju budućnost u svijetu u kojem žive.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Koordinator Roberta Skvrce, nastavnici i učenici OŠ Lapad
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Projektne aktivnosti realizirat će se u suradnji s nacionalnim koordinatorom UNESCO-a, te prema njegovim uputama. Predmetni nastavnici će obilježiti prigodne datume odgovarajućim aktivnostima tijekom nastave, ali i tijekom izvanučioničke nastave koja će biti planirana u skladu s temama koje se obrađuju. Učenici će sudjelovati na kvizu na temu znanja o baštini u organizaciji Grada Dubrovnika povodom godine UNESCO-ve svjetske baštine u Dubrovniku (22. listopada 2024. – učenici 5. razreda)
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje plakata; scenski nastup na školskoj priredbi; video uratci; izrada stripa; rasprave; doprinos očuvanju okoliša; primjena naučenog na terenu...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**„FIZIKA KROZ SLIKE I BOJE“**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Prepoznavanje zakonitosti fizike u vlastitom životnom okruženju.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Uočavanje promjena i procesa u prirodi, zabilježavanje slikovnim prikazom, prepoznavanje zakonitosti fizike unutar nastale fotografije. Prezentacija rada.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mara Kresić (suradnja s OŠ Ivan Gundulić)
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	fotografiranje analiza fotografije kroz zakone fizike korištenje IKT-a
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	razvijanje slika i izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje, izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM BARTULA KAŠIĆA – ZADAR**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti učenike o značenju voća i maslinovog ulja za zdravlje; svakodnevna konzumacija voća i maslinovog ulja; razvijanje kritičkog mišljenja; razmjena recepata; razvijanje sposobnosti izražavanja; poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje zdrave prehrane; proširivanje obrađenih sadržaja; poticati želju za složenijim zadacima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i zdravom načinu života; dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima; razvijati ljubav prema tradicionalnim jelima zavičaja; spoznati gastronomske mogućnosti jela
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici 4.r. razreda učiteljica Zdravka Viduka i učenici 4.r. OŠ B.Kašića, Zadar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	razmjena recepata, uključivanje u online raspravu, prezentacija putem online
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	papir, hamer…
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu; izrada plakata prezentacija likovnih radova izrada PPT prezentacija bilježiti napredovanje učenika usmena i pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**ČITAM TI**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razvoj i kontrola pažnje odnosno koncentracije kod djece, kako za vrijeme čitanja tako i u njihovom svakodnevnom životu te školi, razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj pamćenja, jezičnih sposobnosti, razvoj sposobnosti slušanja, razvoj mašte i kreativnosti te ljubavi prema čitanju i knjizi.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda za razvoj koncentracije.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenicima će se čitati 45 minuta jednom tjedno u prostoru knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	200 eura cca za kupovinu novih, nelektirnih naslova prilagođenih interesu i dobi slušača;
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavni proces na satu - primijećenost veće koncentracije učenika, kao i motiviranost učenika da sam posudi nelektirni naslov iz knjižnice u želji za dodatnim čitanjem doma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**PROJEKT ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Projekt Čitam lakše! usmjeren je poticanju čitanja i isticanju važnosti dostupnosti i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama čitanja. U okviru projekta digitalni sadržaji iz zbirki NSK prilagođeni su u format lagan za čitanje. U projekt je uključeno 150školskih i narodnih knjižnica koje svojim korisnicima omogućuju pristup sadržajima prilagođenim osobama s teškoćama čitanja.

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenicima s poteškoćom čitanja
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Korištenjem aplikacije Lexie za ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima osim sadržajima iz zbirki NSK možete pristupiti i drugim sadržajima – knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV	**U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATÂ**
CILJEVI	osvijestiti bogatstvo i ljepotu hrvatskog jezika podsjetiti na potrebu njegovanja i očuvanja materinskog jezika kao temelja identiteta, pismenosti i kulture upoznati učenike s najstarijim spomenicima i najvažnijim dokumentima, baštinicima hrvatske pismenosti poticati kontinuirano učenje i uporabu hrvatskog jezika
NAMJENA	Dan Međunarodne pismenosti 8.9. Mjesec hrvatskoga jezika 21. 2. -17. 03. Dan materinskog jezika 21.2. Dan hrvatske glagoljice 22. 2. Dan hrvatske knjige 22.4.
NOSITELJI (voditelj i razredi koji sudjeluju)	Učenici 5.-8. r. , Aktiv HJ

NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kviz, plakati, uređivanje panoa, individualni istraživački rad, rasprava, pisani uratci.
VREMENIK	Rujan, 2024.,veljača, ožujak, travanj 2025.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, formativno i sumativno praćenje, objava na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SVIJET U MOM RUKSAKU: PUTOPISNE SITNICE**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	-razvijanje pisanog izražavanja kod učenika i oblikovanja vlastitih doživljaja u putopisnoj formi -proširivanje učeničkih znanja o svijetu i razvijanje boljeg razumijevanje drugih ljudi, mjesta, kultura i stilova života -prikupljanje i prikazivanje praktičnih informacija o znamenitostima različitih krajeva, posebnostima, ljudima, povijesti, geografiji i načinima putovanja -razvijanje i njegovanje kulture putovanja, kao i očuvanje i promoviranje prirodnih ljepota i posebnosti te kulturnog nasljeđa vlastitog kraja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- potaknuti i inspirirati pisano izražavanje i učeničku maštu - zabilježiti trajno neka sjećanja u pisanom obliku - razviti bolje razumijevanje drugih sredina, ljudi, običaja… - promovirati lokalne ljepote i posebnosti
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ivana Marijanović Mekišić, literarno-scenska grupa, zainteresirani učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	analiza postojećih putopisa; radionice pisanja; edukativni obilazak okolice u sklopu terenske nastave ili samostalno; susret s putopiscem; izrada digitalne knjige u Book creatoru, literarni natječaji

VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	rujan-studeni 2024.g. / ožujak-svibanj 2025.g.
TROŠKOVNIK	po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje, vrednovanje unutar škole, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**ATOM LIGA**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenici će se natjecati u tročlanom timu iz matematike, kemije i fizike.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno je natjecanje učenika osnovnih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Popularizacija prirodoslovlja i matematike, motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno natjecanje u dva kola 1. kolo 9. studenoga 2024. 2. kolo ožujak 2025.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	1. kolo 9. studenoga 2024. 2. kolo ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	15 eura po grupi. Po dogovoru plaćaju učenici ili škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava poretka svih grupa. Najuspješnije ekipe osnovnih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih škola, dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka svih ekipa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Podrška i solidarnost sa ženama koje se suočavaju s rakom dojke; Poticanje roditelja na odgovornije ponašanje prema vlastitom zdravlju osvještavanje o važnosti prevencije i brige o vlastitom zdravlju (redovitiji kontrolni pregledi, samopregledi i prevencije bolesti)
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Za učenike drugih i sedmih razreda; preventivna i edukativna: promocija zdravog stila života; osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Udruga SVE ZA NJU, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu; školska pedagoginja Sonja Ristić, učiteljica Hrvatskoga jezika Lenka Violić Fjorović, učiteljice 2.r./razrednice 7.r.
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	rasprava na Satu razrednika, podjela edukativnog letka, simboličko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	listopad, 2024. godine
TROŠKOVNIK	Brošure, balone osigurava Udruga SVE ZA NJU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje i web stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**LAJKAJ TOLERANCIJU**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Definirati stereotipe i predrasude Razvijanje tolerancije Osvijestiti i slobodno izraziti svoju pripadnost manjinskoj i većinskoj skupini Povećati samosvijest Unaprijediti vještine asertivne komunikacije Jačati grupnu koheziju
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ukazati na problem etiketiranja Podržati različitost te uvidjeti sličnost među djecom i mladima Osmisliti vlastite prijedloge za podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima Prepoznati stereotipe i predrasude i ukazivati na važnost borbe protiv istih
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Koordinatorica psihologinja Sumejja Brković i razrednici
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tematske radionice i predavanja za učenike 6.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ciklus od tri radionice tijekom šk.g. 2024./2025. u sklopu Školskog preventivnog programa
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički radovi Evaluacijski listići Kviz Samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**STEMwave Škola budućnosti 2024/2025 OD IDEJE DO UMJETNE INTELIGENCIJE**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	naučiti kako umjetna inteligencija funkcionira i opisati njezin potencijal za preobrazbu učenja i drugih sektora razumjeti design thinking kao proces rješavanja problema na kreativan način prepoznati važnost rješavanja relevantnih poslovnih i/ili društvenih problema razviti razumijevanje strojnog učenja prepoznati uobičajene primjene NLP-a u situacijama stvarnog života definirati što su jezični modeli (LLM) i njihove primarne funkcije u obradi prirodnog jezika razmotriti etička pitanja povezana s upotrebom umjetne inteligencije, uključujući pitanja privatnosti, pristranosti i društvenog utjecaja, te prepoznati ograničenja i etičke izazove povezane s njenom primjenom izraditi funkcionalnu igricu pokretanu umjetnom inteligencijom u Scratchu napisati konstruktivan esej integrirajući više izvora informacija razviti AI chatbota koristeći Infobipovu platformu Answers
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	dobna skupina: 10 - 18 razina znanja: od početnika do naprednih modularnost: po cjelinama teme: uvod u umjetnu inteligenciju, generativna umjetna inteligencija, design thinking, AI chatboti
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Goran Novak
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U učionici inforamtike
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ukupno 2 cjeline trajanje pojedine cjeline: 5 - 20 h
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usvojenost znanja rješavanje problema digitalni sadržaji i suradnja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**“JAKE'S ADVENTURES ACROSS CROATIA“**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima da unaprijede svoje jezične i komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima iz drugih škola diljem Republike Hrvatske - osvijestiti važnost i potrebu učenja engleskog jezika za međusobnu i međunarodnu komunikaciju - razvijati učeničke interese, sposobnosti i samopouzdanje - upućivanje učenika na samostalni dodatni rad (Domena C - samostalnost u usvajanju znanja) i aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima tijekom projekta - vježbati govorenje, slušanje, neizravno čitanje i pisanje na engleskom jeziku - razvijati socijalnu kompetenciju i suradničke odnose s vršnjacima iz Hrvatske - senzibilizirati učenike za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijima - graditi i podizati interkulturalnu svijest učenika - omogućiti uvid u vlastite sposobnosti u odnosu na druge učenike - primjena znanja iz drugih školskih predmeta i povezivanje naučenog sa stvarnim životom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osnovna ideja projekta je stvoriti vezu i prijateljstvo među učenicima partnerima iz različitih dijelova RH - motivirati učenike 2. razreda za dodatni rad na engleskom jeziku te aktivno korištenje i proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje jezičnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Čanić učiteljica engleskog jezika, organizira i provodi projekt na školskoj razini za učenike 2. razreda, mentor je učenicima u pripremi i provođenju aktivnosti projekta, te omogućuje suradnju s ostalim školama, učiteljima i učenicima, sudionicama projekta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sudjelovanje učenika u različitim tematskim radionicama na engleskom jeziku - rješavanje zadataka na zadanu temu samostalno, u paru, u timu - suradnja s ostalim sudionicima projekta, vršnjacima iz drugih škola

	- objavljivanje rezultata razrednih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici projekta svih škola projektnih partnera
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal: flomasteri, papir za crtanje, hamer papir za plakate i sl. - oko 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vanjsko vrednovanje učeničkih radova od strane svih škola projektnih partnera - evaluacija provedenih aktivnosti tijekom projekta od strane učenika - objavljivanje radova, fotografija i/ili videozapisa na web stranici škole, službenim stranicama i društvenim mrežama Alfa School Network-a te drugim učiteljskim grupama na različitim platformama - predstavljanje rezultata i uspješnosti projekta roditeljima učenika i drugim učiteljima - izrada i tisak zajednički izrađene slikovnice u organizaciji izdavačke kuće Alfa

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**ERASMUS+**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom djetetu i djelatnicima škole da ostvare svoj potencijal socijalno, društveno, emocionalno i akademski te stjecanje novih znanja. Razvijati poštovanje, razumijevanje i toleranciju, te osjećaj odgovornosti u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje novih znanja i iskustava, upoznavanje drugih kultura i običaja kroz mobilnosti i aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Darija Čanić, Gordana Rokolj, Tea Kompar Jerković, Katija Butigan, Ivana Marijanović Mekišić, Ivana Klarić Ivančić, Viktorija Konjevod učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra, mobilnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Sredstva zaprimljena iz EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima i učenicima drugih država partnera, diseminacija; AZOO, diseminacija na Učiteljskom vijeću i Županijskim sručnim vijećima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**MALI MISIONARI – DUBROVNIK ZA UGANDU**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Upoznati učenike nižih razreda s pojmom misija i misionar, osobito s djelovanjem časnih sestara u Africi u Ugandi, te potaknuti učenike da molitvom i svojim novčanim dobrovoljnim prilozima podupiru misionare i misionarke kao i za one kojima su poslani i njihove projekte;
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu i njihove obitelji, i onu koja žive daleko od nas; razvijanje empatije i izgrađivanje boljeg okruženja; omogućiti organiziranim načinom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige učenika prema najpotrebnijima;
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Darija s. Pia Herman
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U mjesecu listopadu u kojemu se slavi Misijska nedjelja upoznati učenike s misijama i misionarima, tko su, što rade, gdje sve ima ima naših misionara iz Hrvatske i BiH. Osobito ih upoznati s radom sestara Kćeri Božje ljubavi u Ugandi u Africi, te im pojedinačno predstaviti sestre koje im preko video poziva ili snimke mogu same najzornije objasniti misijski poziv, izazove i polja njihovog rada te što je njihovim štićenicima najpotrebnije. Pozvati učenike da tko želi, kroz određeno vrijeme moli za sestre i da svojim dobrovoljnim prilogom pomogne

	izgradnju i ostvarenje njihovih misijskih poduhvata i projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	listopad, studeni, prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i kroz razvijanje vrlina potaknutim vlastitom nesebičnošću; kroz komunikaciju sa sestrama u Ugandi i njihov izravan odgovor našim učenicima o tome kako je njihova dobrota konkretno pomogla djeci i ostalim štićenicima u Ugandi

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti kakav doručak hrani mozak djeteta, a koja hrana daje energiju i snagu; podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i proslaviti sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji/ice, učenici, roditelji, školski kuhari/kuharice i ostali koji prepoznaju važnost odgovarajuće prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća, ali i za razvoj i zdravlje učenika

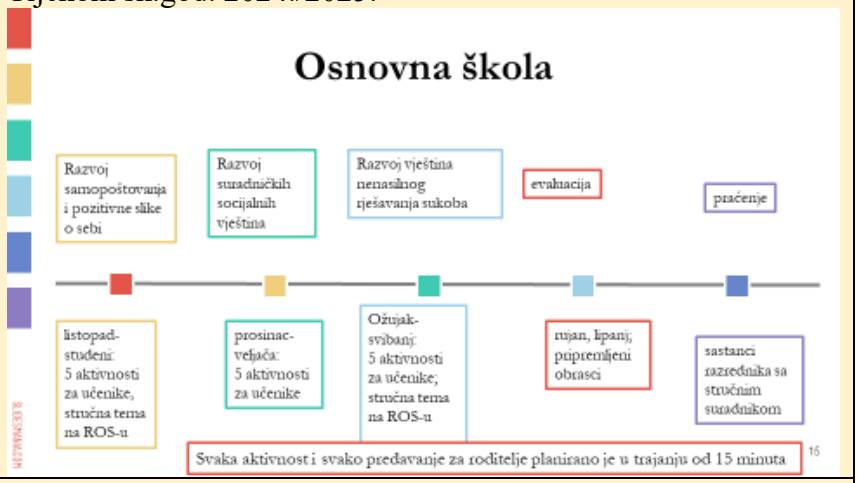
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Petodnevni izazovi: 1. Otkrij superjunake u doručku! 2. Doručak koji ti daje supermoći! 3. Pripremi superdoručak! 4. Svaki dan ”pet na dan“ 5. Otkrij svoje supermoći!
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14. – 18.10.2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	plakati, radionice, fotografije

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**LIFE for Mauremys**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putujućom izložbom se radi na podizanju svijesti o važnosti riječne kornjače kao krovne vrste za zdrava mediteranska močvarna staništa. Izložba će na zanimljiv i interaktivan način približiti učenicima detaljnije informacije o životnom ciklusu riječne kornjače, njezinim staništima, prijetnjama s kojima se suočava te mjerama koje se mogu poduzeti za njezinu zaštitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će, kroz izložbu, imati priliku saznati sve o riječnoj kornjači (Mauremys rivulata), kao i o drugim vrstama kopnenih, slatkovodnih i morskih kornjača, naučit će kako prepoznati različite vrste kornjača, razumjeti njihovu ulogu u ekosustavu i što mogu učiniti kako bi pomogli u njihovom očuvanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Dubrovačko-neretvanske županije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putujuća izložba u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11. – 15. studenoga 2024.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i kroz razvijanje osjećaja empatije i očuvanja prirode

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**RECI PA ISPECI**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Potaknuti i motivirati učenike na prevenciju poremećaja hranjenja kao i osvještavanja vlastitog tijela, slike o sebi i razvijanje zdravog odnosa tijelo - hrana
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Osnaživanje učenika za razvoj pozitivnih prehrambenih navika i odnosa prema tijelu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ivana Klarić Ivančić, socijalni pedagog Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Radionice s učenicama Suradnja sa stručnjacima – radionica sa nutricionistima Predavanje za roditelje Izrada vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Od siječnja 2024.
TROŠKOVNIK	Financijska potpora MZOM-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija sudionika programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**ABECEDA PREVENCIJE** **podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. **Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.** Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je

	ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu… Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje…. Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom šk.god. 2024./2025. 
TROŠKOVNIK	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM / ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠPP)**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	✓Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika ✓ Smanjenje verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima ✓ Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje mladih za odupiranje pritiscima vršnjaka ✓ Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektroničkih medija ✓ Podizanje razine znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao temeljnoj pretpostavci za smanjenje interesa prema istima ✓ Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina ✓ Razvijanje pozitivne slike o sebi ✓ Prihvaćanje odgovornosti za sebe i drug
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Školski preventivni program će se provoditi s ciljem poticanja zdravog načina života učenika škole, promicanjem spoznaja o: ✓ sposobnostima rješavanja problema ✓ razvijanju samopoštovanja učenika ✓ pomoći učenicima u različitim životnim izazovima, ✓ socijalnoj potpori obitelji, posebno u suradnji roditelja i škole, ✓ poboljšanju kvalitete života učenika,

	✓ pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika, ✓ utjecanju na što kvalitetniju ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u okviru škole i ✓ utjecanja na učenike pri odabiru takvih sadržaja.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja koordinator programa Članovi SRS, Razrednici, Učenici 1.-8. razreda, Vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	ŠPP podrazumijeva djelovanje na četiri razine: 1. Aktivnosti s učenicima 2. Aktivnosti s roditeljima 3. Aktivnosti s učiteljima 4. Evaluacija aktivnosti ŠPP je izrađen kao zaseban dokument te je sastavni dio dokumentacije škole
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2024.-2025.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija u svrhu praćenja napretka učenika i poboljšanja programa Sve preventivne aktivnosti i programi dio su Godišnjeg plana i programa škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**LAPAD TRAŽI ZVIJEZDU**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Obilježavanja Dana škole – podrška darovitim učenicima u pokazivanju svojih vještina, interesa i talenta, razvijanje sposobnosti javnog nastupanja, poticanje školskog zajedništva i prijateljskih odnosa među različitim razrednim odjelima.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Za učenike od 1. do 8. razreda

NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Individualne i timske/grupne točke (dramsko-scenski, recitatorski nastupi i razno)
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Dan škole
TROŠKOVNIK	Pehar, hameri, nagrade za 2. i 3. mjesto
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecatelje vrednuje žiri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA**
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u Dubrovačko – neretvanskoj županiji) s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa s posebnim naglaskom na jedinstveni oblik grada . Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Razvijati ekološku svijesti.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu, lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike

	da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Nikola Filipović,Viktorija Konevod i Patricija Mage Vidak i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Istraživanje,timski rad,učenje iz neposredne stvarnosti,prikupljanje podataka tijekom terenske nastave,provođenje aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ...

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**GOSTI U NAŠOJ ŠKOLI**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ponuditi učenicima upoznavanje drugih zanimanja i hobija posjetom poznatih ljudi iz naše bliže i šire okolice (npr. sportaši, glumci, pjevači, mađioničari, udruge...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji, SRS, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prema ponudi tijekom nastavne godine organizirati predstave, druženja i sl. u razrednim odjelima, holu ili sportskoj dvorani

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	eventualni trošak prezentacije ili ulaznice koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje, objava na webu i društvenim mrežama škole; sudjelovanje učenika u radu prilikom gostovanja osobe, prezentacija učenika roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**PROJEKT SMART GARDEN**
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Ivana Reškovac i Matea Pavlović, učenici 6. i 7. razreda
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	popularizirati STEM područje među učenicima, unaprijeđenje nastave i stvaranje inovativnog i interaktivnog obrazovnog okruženja
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	edukacija iz STEM područja, inspirirati učenike da razviju interes prema znanosti, tehnologiji, inžinjerstvu i matematici
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	učenici će prakticirati znanstvene metode, analizirati podatke, koristiti aplikaciju kroz koju će učiti kako tehnologija može pomoći ili odmoći tijekom uzgoja biljaka i proizvodnje hrane
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom šk.god.2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će pomoću aplikacije redovito pratiti vitalne parametre biljke te analizirati rezultate