



Republika Hrvatska

Dubrovačko - neretvanska županija

Grad Dubrovnik

Osnovna škola Lapad

Od Batale 26

20000 Dubrovnik

e-mail: tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr

www.os-lapad-du.skole.hr

KLASA: 602-01/26-02/6

URBROJ: 2117-1-129-02-26-1



OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	Osnovna škola Lapad
Adresa škole	Od Batale 26
Županija	Dubrovačko-neretvanska
Telefonski broj	020/356-100
Broj telefaksa	075 522 998
Internetska pošta	ravnatelj@os-lapad-du.skole.hr tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr
Internetska adresa	https://os-lapad-du.skole.hr/
Šifra škole	19-018-002
Matični broj škole	03303675
OIB	65525385872
IBAN	HR 0924070001169004509
Upis u sudski registar (broj i datum)	MBS 060071634 13. travnja 1964.
Škola vježbaonica za	NE
Ravnatelj škole	Željana Pavlović
Satničari	Darija Čanić i Marijana Pasqualicchio
Broj učenika	569
Broj učenika u razrednoj nastavi	294
Broj učenika u predmetnoj nastavi	261
Broj učenika u posebnom razrednom odjelu Ukupno (RN / PN)	14 (7/7)
Broj učenika s teškoćama u razvoju	37
Broj učenika u produženom boravku	151
Broj učenika putnika	13
Ukupan broj razrednih odjela	30
Broj razrednih odjela RN-a	14
Broj razrednih odjela PN-a	13
Broj posebnih razrednih odjela	3
Broj smjena	1
Početak i završetak svake smjene	8:00 – 15:40

Broj radnika	106
Broj učitelja razredne nastave	14
Broj učitelja predmetne nastave	39
Broj učitelja u odjelu djelomične integracije	4
Broj pomoćnika u nastavi	21
Broj učitelja u produženom boravku	6
Broj stručnih suradnika	5
Broj ostalih radnika	16
Broj nestručnih učitelja	6
Broj pripravnika	4
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika	3
Broj voditelja ŽSV-a	1
Broj računala u školi	123
Broj specijaliziranih učionica	4
Broj općih učionica	28
Broj sportskih dvorana	1
Broj sportskih igrališta	1
Školska knjižnica	1
Školska kuhinja	1

NACIONALNI KURIKUL

Odgoj i obrazovanje u osnovnoj školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te školskog kurikula, u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i drugim važećim propisima i kurikulskim dokumentima.

Nacionalni kurikulum predstavlja temeljni okvir odgojno-obrazovnog sustava Republike Hrvatske. Njime se utvrđuju vrijednosti, načela i općeobrazovni ciljevi odgoja i obrazovanja te se usmjerava planiranje, organiziranje i ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada. Sustav nacionalnih kurikulskih dokumenata čine dokumenti kojima se uređuju pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja, kurikuli nastavnih predmeta i međupredmetnih tema te drugi kurikulski dokumenti.

Odgojno-obrazovni rad usmjeren je na cjelovit razvoj učenika, stjecanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, stavova i vrijednosti potrebnih za osobni razvoj, nastavak obrazovanja, cjeloživotno učenje i odgovorno sudjelovanje u društvu.

Temeljna usmjerenja odgojno-obrazovnog rada uključuju:

- osiguravanje sustavnog poučavanja i učenja usmjerenog na cjelovit intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i estetski razvoj učenika
- razvijanje ključnih kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja, cjeloživotno učenje i život u suvremenom društvu
- njegovanje hrvatskoga jezika, nacionalnog identiteta te hrvatske materijalne i nematerijalne kulturne baštine
- razvijanje svijesti o pripadnosti europskom kulturnom i civilizacijskom krugu uz poštivanje drugih kultura i identiteta
- promicanje ljudskih prava, prava djece, jednakosti, solidarnosti, odgovornosti, tolerancije i poštivanja različitosti
- osposobljavanje učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
- poticanje samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti, inicijativnosti i samopouzdanja učenika
- razvijanje digitalnih kompetencija te sigurnog, kritičkog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija
- razvijanje svijesti o važnosti zdravlja, održivog razvoja, zaštite okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi
- osiguravanje uključivog odgoja i obrazovanja, jednakih mogućnosti te odgovarajuće podrške učenicima u skladu s njihovim potrebama, sposobnostima i interesima
- pripremanje učenika za cjeloživotno učenje i snalaženje u promjenjivim društvenim, znanstvenim i tehnološkim okolnostima.

ŠKOLSKI KURIKUL

Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa te predstavlja temeljni dokument kojim škola, u skladu sa svojim posebnostima, potrebama učenika i mogućnostima, planira odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Njime se određuju izborni predmeti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti.

Školski kurikulum odražava posebnosti i identitet škole te potrebe i interese učenika, roditelja/skrbnika i lokalne zajednice. Njime se omogućuje obogaćivanje redovitoga odgojno-obrazovnog rada sadržajima i aktivnostima kojima se potiče cjelovit razvoj učenika, razvoj njihovih sposobnosti i interesa, kreativnost, odgovornost, suradnja i aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice.

U planiranju i provedbi školskog kurikula uvažavaju se individualne potrebe i mogućnosti učenika, načela jednakosti i uključenosti, suvremeni pristupi učenju i poučavanju, interdisciplinarnost te suradnja svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Kvalitetno ostvarivanje školskog kurikula temelji se na stručnosti i odgovornosti učitelja i stručnih suradnika, aktivnom sudjelovanju učenika, suradnji s roditeljima/skrbnicima te povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom. Školski kurikulum obuhvaća strategiju razvoja škole.

Školskim kurikulumom za pojedine aktivnosti, programe i/ili projekte utvrđuju se:

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Školski kurikulum dostupan je učenicima i roditeljima/skrbnicima objavom na mrežnim stranicama škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ LAPAD

U skladu s nacionalnim odgojno-obrazovnim ciljevima, potrebama učenika, posebnostima škole i lokalne zajednice, OŠ Lapad svojim školskim kurikulumom osobito nastoji:

- omogućiti učenicima stjecanje znanja i razvoj kompetencija primjenom različitih pristupa učenju i suvremenih metoda poučavanja
- poticati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremati učenike za nastavak obrazovanja, prepoznavanje vlastitih interesa i sposobnosti te cjeloživotno učenje
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine, suradnju, toleranciju, međusobno poštovanje i nenasilno rješavanje sukoba
- poticati međusobnu podršku, solidarnost i suradničko učenje među učenicima
- promicati zdrave životne navike, pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost te odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- osiguravati odgovarajuću odgojno-obrazovnu, stručnu i socijalnu podršku učenicima u skladu s njihovim individualnim potrebama
- promicati uključivo obrazovanje, jednakost mogućnosti i poštivanje prava, dostojanstva i različitosti svakog učenika
- poticati razvoj osobnosti, sposobnosti, interesa, darovitosti i kreativnih potencijala učenika
- njegovati hrvatski nacionalni i kulturni identitet te razvijati svijest o pripadnosti europskom kulturnom i civilizacijskom krugu
- njegovati ljubav prema tradiciji te poticati upoznavanje, očuvanje i vrednovanje lokalne i nacionalne kulturne baštine
- razvijati kreativnost i poticati učenike na likovno, glazbeno, literarno, scensko i druge oblike stvaralačkog izražavanja
- razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskoj imovini, okolišu škole, prirodi i održivom razvoju
- kontinuirano razvijati aktivnosti usmjerene na očuvanje međunarodnog statusa Eko-škole
- jačati partnersku suradnju škole i roditelja/skrbnika te suradnju s ustanovama, organizacijama i lokalnom zajednicom
- razvijati multidisciplinarni i suradnički pristup u pružanju podrške učenicima
- razvijati digitalne kompetencije učenika te poticati sigurno, kritičko, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija u učenju i svakodnevnom životu
- poticati odgovorno, aktivno i konstruktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1
1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI	6
1.1 KATOLIČKI VJERONAUKE.....	7
1.2 ISLAMSKI VJERONAUKE.....	8
1.3 STRANI JEZIK.....	10
1.4 INFORMATIKA	11
2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI	13
2.1 RAZREDNA NASTAVA	13
2.2 PREDMETNA NASTAVA.....	15
3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI	19
3.1 RAZREDNA NASTAVA	19
3.2 PREDMETNA NASTAVA	22
4. PODACI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	33
5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA.....	59
6. PODACI O OBILJEŽAVANJU ZNAČAJNIH DANA.....	59
7. PODACI O PROJEKTIMA I AKTIVNOSTIMA.....	76

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području kojega posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezici (Francuski jezik, Njemački jezik i Talijanski jezik), Informatika i Vjeronauk (katolički i islamski).

Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz islamskog vjeronauka organizirana je za učenike islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji/skrbnici izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. Nastava se izvodi jedan put tjedno u trajanju 2 školska sata prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava Njemačkog jezika
- učenici 4. i 5. razreda – izborna nastava Francuskog jezika
- učenici 4. - 8. razredi – izborna nastava Talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno. Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

1.1 KATOLIČKI VJERONAUKE

	RAZREDI	NOSITELJ
PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)	1a/b/c /d 2a/b/c 3a/b/c 4a/b	s. Darija Pia Herman
	4 c/d	Ana Luetić
DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)	5/a/b/c	Antun Končić
	6a/b/c	Ana Luetić
TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)	7d/e/f 8c/d/e/f	Antun Končić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	• Upoznavati i produbljivati kršćansku vjeru te prepoznavati Božju prisutnost i ljubav u svijetu, čovjeku i svakodnevnom životu. • Upoznati Isusa Krista, njegov život i poruku te poticati učenike na nasljedovanje njegova primjera i svjedočenje kršćanskih vrijednosti. • Razvijati osobni vjernički odnos s Bogom, upoznavati značenje Svetoga pisma, sakramenata, Božjih zapovijedi i života Crkve. • Poticati odgovorno uključivanje u život crkvene i društvene zajednice te razvijati zajedništvo, prijateljstvo, solidarnost, mir, slobodu, dobrotu i odgovornost. • Razvijati svijest o dostojanstvu i vrijednosti svakoga čovjeka te poštovanje prema vjerskim, kulturnim i drugim različitostima. • Poticati dijalog, međusobno poštovanje i suradnju te upoznavati povezanost kršćanstva sa židovskom vjerom i drugim vjerskim tradicijama. • Osposobljavati učenike za oblikovanje zrelih vjerničkih i moralnih stavova, odgovorno donošenje odluka te prihvaćanje vlastitoga poziva i poslanja u izgradnji kulture mira i civilizacije ljubavi.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	Nastava Katoličkoga vjeronauka namijenjena je učenicima koji ga odabiru kao izborni predmet. Omogućuje im upoznavanje i razumijevanje kršćanske vjere i njezinih vrijednosti te pridonosi njihovu cjelovitom razvoju – duhovnom, moralnom, emocionalnom, socijalnom i kulturnom. Potiče učenike na izgradnju osobnog identiteta, odgovorno djelovanje, razvijanje zajedništva i solidarnosti te poštovanje drugih ljudi, njihovih uvjerenja, vjerskih i kulturnih različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	s. Darija Pia Herman Ana Luetić Antun Končić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	timski rad nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

1.2. ISLAMSKI VJERONAUKE

RAZREDI	NOSITELJ
1.acd, 2.b, 3.c, 4.a	Džemila Herić
5.ac, 7.df, 8.d	Džemila Herić

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje vjere i tradicije: Upoznati osnovne odrednice islama, Božja svojstva i ljepotu Allahova stvaranja te islamske blagdane, običaje i pravila prehrane. Poticati zahvalnost Bogu i činjenje dobrih djela. Vjera i svakodnevni život: Usvajati etičke i moralne norme te ih primjenjivati u domu, školi i zajednici. Razumjeti dužnosti muslimana prema bližnjima te Božje naredbe i zabrane povezivati s odgovornim postupanjem. Međuljudski odnosi i zajedništvo: Poticati pomaganje, suosjećanje, prijateljstvo i odgovornost prema drugima te prihvaćanje vjerskih, kulturnih i drugih različitosti. Osobni razvoj i kreativno izražavanje: Izgrađivati pozitivan odnos prema vjeri i društvenim vrijednostima, razvijati kritičko promišljanje te kreativnost kroz praktične radove, prezentacije i korištenje digitalnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s temeljnim odrednicama islamske vjere, Kur'anom, poslanicima, životom nakon smrti te razvojem islama i islamske tradicije. Poticati praktično življenje vjere, odgovornost i primjenu vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Razvijati poštovanje prema roditeljima, obitelji, drugim ljudima, religijama i prirodi te svijest o jednakosti i pravednosti. Upoznati doprinos islama znanosti i kulturi te poticati učenike na samostalno i argumentirano izražavanje stavova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Džemila Herić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima; sudjelovanje na natjecanju; praćenje napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; ostvarenost ciljeva; vlastito zadovoljstvo i pomoć drugima.

1.3 STRANI JEZIK

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijsku kompetenciju na francuskom jeziku te upoznavati učenike s kulturom i običajima francuskoga govornog područja. Poticati uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i frankofonih kultura te razvijati interes za učenje stranih jezika i međukulturnu komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za razumijevanje i uporabu francuskoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama razvijanjem vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Rašica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovita izborna nastava u skladu s predmetnim kurikulumom Francuskoga jezika, uz primjenu različitih oblika i metoda rada te korištenje primjerenih nastavnih i digitalnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga u skladu s predmetnim kurikulumom. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i daljnje planiranje poučavanja i učenja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku te upoznavati učenike s kulturom i običajima njemačkoga govornog područja. Poticati uočavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura njemačkoga govornog područja te razvijati interes za učenje stranih jezika i međukulturnu komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za razumijevanje i uporabu njemačkoga jezika u različitim komunikacijskim situacijama razvijanjem vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovita izborna nastava u skladu s predmetnim kurikulumom Njemačkoga jezika, uz primjenu različitih oblika i metoda rada te korištenje primjerenih nastavnih i digitalnih sadržaja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga u skladu s predmetnim kurikulumom. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i daljnje planiranje poučavanja i učenja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku te upoznavati učenike s kulturom i običajima talijanskoga govornog područja. Poticati uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i talijanske kulture te razvijati interes za učenje stranih jezika i međukulturnu komunikaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji su odabrali Talijanski jezik kao izborni predmet omogućiti stjecanje i razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija te upoznavanje talijanske kulture i običaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valnea Martucci Jančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovita izborna nastava u skladu s predmetnim kurikulumom Talijanskoga jezika, uz primjenu različitih oblika i metoda rada te korištenje primjerenih nastavnih i digitalnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga u skladu s predmetnim kurikulumom. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika i daljnje planiranje poučavanja i učenja.

1.4 INFORMATIKA

RAZREDI	NOSITELJ
1a/b/c/d 2a/b/c 8c/d/e/f	Goran Novak

3a/b/c 4a/b/c/d 7d/e/f	Maja Grbavac
------------------------------	--------------

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati digitalnu pismenost i osposobljavati učenike za samostalnu, sigurnu, odgovornu i svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja primjerene dobi učenika. Osposobljavati učenike za pronalaženje, vrednovanje, stvaranje i predstavljanje digitalnih sadržaja te učinkovitu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju. Razvijati svijest o zaštiti osobnih podataka, sigurnosti na internetu i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima stjecanje i primjenu informatičkih znanja i digitalnih vještina u učenju i svakodnevnom životu. Poticati kritičko i kreativno mišljenje, samostalnost, inovativnost i odgovornost pri uporabi digitalne tehnologije te stvarati temelje za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak, Maja Grbavac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izborna nastava provodi se u informatičkoj učionici u skladu s predmetnim kurikulumom Informatike, uz individualni i suradnički rad, praktične aktivnosti, rješavanje problemskih zadataka, programiranje te izradu i korištenje digitalnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i sredstva potrebna za provedbu nastave i održavanje informatičke opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga u skladu s predmetnim kurikulumom Informatike. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, pružanje povratnih informacija te planiranje daljnjeg poučavanja i učenja.

2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Odvija se u realnoj nastavi.

2.1 RAZREDNA NASTAVA – dopunska

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	17	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	17	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	17	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	17	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	18	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	18	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	18	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	18	učitelji četvrtog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima usvajanje i uvježbavanje temeljnih jezičnih znanja i vještina te njihovu primjenu u učenju i svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima svladavanje teškoća u učenju, nadoknađivanje nedovoljno usvojenih sadržaja i ostvarivanje očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda. Poticati samostalnost, sigurnost i aktivno sudjelovanje učenika u nastavnom procesu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom i radom u manjim skupinama, uz prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni i fotokopirni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom redovite i dopunske nastave te bilježenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA 1. – 4. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda Matematike. Omogućiti usvajanje i uvježbavanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te njihovu primjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti svladavanje teškoća i nadoknađivanje nedovoljno usvojenih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje i izražavanje, razumijevanje brojeva i računskih operacija te sposobnost rješavanja matematičkih problema. Poticati samostalnost, radne navike i učinkovite strategije učenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave i učenici uključeni u dopunsku nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom i radom u manjim skupinama, uz prilagodbu rada potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Potrošni i fotokopirni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka tijekom redovite i dopunske nastave te bilježenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Rezultati se koriste za prilagodbu daljnjeg rada potrebama učenika.

2.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	6., 8.	70	Anela Barčić
HRVATSKI JEZIK	5., 7.	70	Lenka Viočić Fjorović
ENGLESKI JEZIK	5., 6., 8.d	105	Maja Burmas Barović
ENGLESKI JEZIK	1./2., 3./4.	70	Darija Čanić
ENGLESKI JEZIK	7./8.cef	35	Roberta Skvrce
MATEMATIKA	6.b/c, 7.e/f	70	Magdalena Volarević
MATEMATIKA	5.b, 6.a, 8.d/e	70	Ivanka Prnjat
MATEMATIKA	5.abc/8.cf	70	Antun Matić
MATEMATIKA	7.d	35	Mara Kresić
FIZIKA	7., 8.	70	Mara Kresić
KEMIJA	7./8.	35	Petra Salatić Kovačević
INFORMATIKA	6.	35	Goran Novak
INFORMATIKA	5.	35	Maja Grbavac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u praćenju redovite nastave i usvajanju nastavnih sadržaja. Uvježbavati i produbljivati znanja prema individualnim potrebama učenika, razvijati tehnike učenja i organizacijske vještine te poticati samostalnost, samopouzdanje i radne navike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje ili trebaju dodatnu pomoć zbog izostanaka s nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anela Barčić Lenka Viočić Fjorović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama, uz metode i oblike rada prilagođene potrebama učenika. Objašnjavanje, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje sadržaja obrađenih na redovitoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka, zalaganja i motivacije učenika te pružanje povratnih informacija. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnega rada individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA 1. – 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć i podršku učenicima u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz Engleskoga jezika. Ponavljati i uvježbavati obrađene nastavne sadržaje, razvijati usmeno i pisano izražavanje te poticati samostalnost, samopouzdanje i radne navike učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Poticati bolje razumijevanje, usvajanje i primjenu jezičnih sadržaja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Čanić Maja Burmas Barović Robert Skvrce
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama, uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, napretka i angažiranosti. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnega rada potrebama učenika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. – 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajati i utvrđivati matematička znanja potrebna za razumijevanje nastavnih sadržaja. Razvijati sposobnost samostalnog rada, matematičko mišljenje i točnost u računanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja te učenicima koji su zbog izostanaka propustili dio gradiva. Pojasniti nejasnoće te poticati i motivirati učenike na samostalan rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Magdalena Volarević Mara Kresić Ivanka Prnjat Antun Matić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama, uz objašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, napretka, interesa i motivacije. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnjega rada potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE 5. – 6.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz Informatike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav i interes za predmet te poticati kritičko mišljenje i zaključivanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti postupno usvajanje osnovnih pojmova i razvijanje sposobnosti rješavanja zadataka. Poticati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće ili su propustili dio nastavnih sadržaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Grbavac Goran Novak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama u informatičkoj učionici, uz rad na računalu, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izradu prezentacija i drugih digitalnih sadržaja te rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala te, prema potrebi, održavanja i popravka računalne opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, napretka, interesa i motivacije. Rezultati praćenja koriste se za prilagodbu daljnjega rada potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz Kemije. Omogućiti postupno usvajanje i utvrđivanje temeljnih kemijskih pojmova i zakonitosti, razvijati sposobnost rješavanja zadataka te poticati logičko i kritičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za Kemiju i samostalnost u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja iz Kemije. Ponavljanjem, objašnjavanjem i uvježbavanjem sadržaja omogućiti učenicima lakše svladavanje poteškoća te razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Salatić Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama uz primjenu metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika. Objašnjavanje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, rješavanje zadataka, praktični i istraživački rad, rad na računalu, prikupljanje informacija iz različitih izvora te izrada plakata i drugih nastavnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izvođenje nastave, praktičnih aktivnosti i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa, motivacije i samostalnosti u radu. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu metoda i sadržaja rada individualnim potrebama učenika te za planiranje i unaprjeđivanje dopunske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz Fizike. Omogućiti postupno usvajanje i utvrđivanje temeljnih fizikalnih pojmova i zakonitosti, razvijati sposobnost rješavanja zadataka te poticati logičko i kritičko mišljenje, zaključivanje i povezivanje stečenih znanja sa svakodnevnim životom. Razvijati interes za Fiziku i samostalnost u učenju.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja iz Fizike. Ponavljanjem, dodatnim objašnjavanjem i uvježbavanjem sadržaja omogućiti učenicima lakše svladavanje poteškoća te razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama uz metode i oblike rada prilagođene potrebama učenika. Objašnjavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje i analiza zadataka, izvođenje jednostavnih pokusa, mjerenja i praktičnih aktivnosti te primjena digitalnih obrazovnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za izvođenje nastave, praktičnih aktivnosti i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa, motivacije i samostalnosti u radu. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu metoda i sadržaja rada individualnim potrebama učenika te za planiranje i unaprjeđivanje dopunske nastave.

3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

3.1 RAZREDNA NASTAVA – dodatna

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJI
MATEMATIKA	1.a	35	Nikola Filipović
	1.b	35	Dragana Zorić
HRVATSKI JEZIK	1.c	35	Viktorija Konjevod
	1.d	35	Patricija Mage Vidak
PRIRODA I DRUŠTVO	2.a	35	Gordana Hajdić Nodilo
	2.b	35	Ivana Matijević

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJI
MATEMATIKA	2.c	35	Emilia Vlašić
MATEMATIKA	3.a	35	Marijana Pasqualicchio
HRVATSKI JEZIK	3.b	35	Antea Vučijević
HRVATSKI JEZIK	4.	35	Margerita Milat
MATEMATIKA	4.	35	Zdenka Kunić

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Hrvatskoga jezika kod učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet. Razvijati kulturu govorenja i pisanja, jezično-komunikacijske sposobnosti, kreativno izražavanje i kritičko mišljenje. Poticati interes za hrvatski jezik, književnost i kulturu te njegovati pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje sadržaja redovite nastave, stjecanje novih znanja te razvoj jezičnih i stvaralačkih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i suradnički rad, rad u paru i skupinama, jezične i književne radionice, kreativno pisanje, govorne aktivnosti, problemski i istraživački zadatci te primjena različitih izvora znanja i digitalnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa, kreativnosti i angažiranosti. Učenicima se pruža redovita povratna informacija, a rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu aktivnosti te daljnje poticanje i razvoj njihovih sposobnosti.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja iz Prirode i društva promatranjem, istraživanjem i povezivanjem pojava i procesa u prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati istraživačke vještine, znatiželju, kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog zaključivanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području Prirode i društva. Poticati istraživački i timski rad, analitičko promatranje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te primjenu stečenih znanja u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Hajdić Nodilo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad, istraživačke i praktične aktivnosti, promatranje, izvođenje jednostavnih pokusa, prikupljanje i obrada podataka, rješavanje problemskih zadataka te predstavljanje rezultata rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkog napretka, interesa, angažiranosti i samostalnosti u radu te usmena i pisana povratna informacija. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu aktivnosti i daljnje poticanje razvoja učeničkih interesa i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine te razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Poticati kreativnost, preciznost, samostalnost i primjenu matematičkih znanja u različitim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Matematike. Omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja izvan sadržaja redovite nastave te razvoj njihovih matematičkih potencijala.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup, samostalni i suradnički rad, matematičke igre i mozgalice, rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka te dodatnih nastavnih materijala. Priprema učenika i sudjelovanje na školskim i drugim matematičkim natjecanjima prema interesima i mogućnostima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, angažiranosti i samostalnosti u radu te praćenje rezultata na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu aktivnosti i daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
--	---

3.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	8.	35	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
ENGLESKI JEZIK	7./8.	35	<i>Roberta Skvrce</i>
INFORMATIKA	8.	35	<i>Goran Novak</i>
MATEMATIKA	7.	35	<i>Mara Kresić</i>
MATEMATIKA	5., 8.cf	70	<i>Antun Matić</i>
MATEMATIKA	6., 8.de	70	<i>Ivanka Prnjat</i>
POVIJEST	7.,8.	70	<i>Katija Matušić Došen</i>
GEOGRAFIJA	7., 8.	70	<i>Marijana Kandrač</i>
FIZIKA	7./8.	35	<i>Mara Kresić</i>
FRANCUSKI JEZIK	5.	35	<i>Ivana Rašica</i>
NJEMAČKI JEZIK	7./8.	35	<i>Sanja Gruja - Obradović</i>
TALIJANSKI JEZIK	7./8.	70	<i>Valnea Martucci Jančić</i>
VJERONAUK	7., 8.	70	<i>Antun Končić</i>
TEHNIČKA KULTURA	5. – 8.	35	<i>Fany Bilić</i>
BIOLOGIJA	7., 8.	70	<i>Lucija Neal</i>
KEMIJA	7./8.	35	<i>Petra Salatić Kovačević</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja iz Hrvatskoga jezika te razvijati sposobnost zapažanja, analiziranja, uspoređivanja i povezivanja jezičnih zakonitosti. Razvijati jezično-komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i samostalnost u radu te njegovati kulturu usmenoga i pisanoga izražavanja i pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Hrvatskoga jezika. Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja izvan sadržaja redovite nastave te ih pripremati za sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Marijanović Mekišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni, samostalni i skupni rad, analiza jezičnih predložaka, rasprava, jezične igre i kvizovi, pravopisne i pravogovorne vježbe te rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prethodnih razina Natjecanja iz hrvatskoga jezika. Sadržaji i aktivnosti prilagođavaju se interesima, sposobnostima i potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, a prema potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa i angažiranosti te samovrednovanje učenika. Rezultati rada i rezultati ostvareni na natjecanjima koriste se za planiranje daljnjega rada i poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Engleskoga jezika kod učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet. Razvijati usmeno i pisano izražavanje, obogaćivati vokabular i produbljivati gramatička znanja. Poticati čitanje i razumijevanje tekstova na engleskom jeziku, razvijati komunikacijske kompetencije te pripremati učenike za sudjelovanje na Natjecanju iz engleskoga jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Engleskoga jezika. Omogućiti im proširivanje sadržaja redovite nastave, stjecanje novih znanja i razvoj jezično-komunikacijskih vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Roberta Skvrce
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama uz metode i oblike rada prilagođene interesima i sposobnostima učenika. Čitanje i analiza tekstova, razgovor, usmeno i pisano izražavanje, jezične igre, gledanje i analiza audiovizualnih sadržaja, projektne aktivnosti te rješavanje zadataka s prethodnih razina Natjecanja iz engleskoga jezika. Povezivanje s aktivnostima izvannastavne aktivnosti EcoEnglish.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni i ostali potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa i angažiranosti te samovrednovanje učenika. Rezultati rada i rezultati ostvareni na natjecanjima koriste se za planiranje daljnjega rada i poticanje razvoja jezičnih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja i vještine iz Informatike te razvijati računalno i algoritamsko razmišljanje. Osposobljavati učenike za analizu problema, njegovo raščlanjivanje na manje cjeline, osmišljavanje strategija rješavanja te izradu i testiranje programskih rješenja. Razvijati vještine programiranja, logičkog zaključivanja, kreativnosti i samostalnog rješavanja problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Informatike. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti te samostalnog istraživanja i primjene informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama u informatičkoj učionici. Rješavanje problemskih i programerskih zadataka, izrada i analiza algoritama i programa, testiranje i unaprjeđivanje programskih rješenja te projektni i istraživački rad. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Informatike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala te, prema potrebi, održavanja i popravka računalne opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa, motivacije i samostalnosti u radu te praćenje uspješnosti u rješavanju problemskih i programerskih zadataka i rezultata na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjega rada i poticanje razvoja informatičkih i programerskih sposobnosti učenika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati matematička znanja i vještine te razvijati matematičko i logičko mišljenje, zaključivanje i sposobnost rješavanja složenijih problemskih zadataka. Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite težine i složenosti u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. Razvijati samostalnost, preciznost, točnost, kreativnost i sposobnost primjene matematičkih znanja u različitim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Matematike. Omogućiti proširivanje i produbljivanje sadržaja redovite nastave, rješavanje zahtjevnijih matematičkih problema te pripremu za sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja i drugim matematičkim natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivanka Prnjat Mara Kresić Antun Matić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama, rješavanje problemskih i istraživačkih zadataka, matematičkih mozgalica i zadataka s prethodnih natjecanja. Primjena različitih izvora znanja i digitalnih alata te priprema učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi sudjelovanja učenika i učitelja mentora na natjecanjima te potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa, motivacije i samostalnosti u radu. Praćenje rezultata ostvarenih na Natjecanju iz matematike te drugim matematičkim natjecanjima i smotrama, poput MAT lige, Klokana bez granica, Sudoku natjecanja, ATOM lige, Zlatne večeri matematike i Dalmatinskog festivala matematike. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i planiranje daljnjega rada te razvoj matematičkih sposobnosti učenika.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja iz Povijesti kod učenika koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za predmet. Razvijati povijesno mišljenje, sposobnost analize i interpretacije povijesnih izvora, kritičko promišljanje, zaključivanje te razumijevanje uzročno-posljedičnih veza i povijesnih procesa. Poticati samostalno istraživanje i interes za zavičajnu, nacionalnu i svjetsku povijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području Povijesti. Omogućiti učenicima proširivanje sadržaja redovite nastave, razvoj istraživačkih vještina i dodatnih znanja te pripremu za sudjelovanje na Natjecanju iz povijesti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katija Matušić Došen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama, analiza pisanih, slikovnih i drugih povijesnih izvora, istraživački i problemski zadatci, rasprave, samostalna izlaganja i projektni rad. Priprema učenika za Natjecanje iz povijesti te sudjelovanje u terenskoj nastavi i posjetima kulturnim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za provedbu aktivnosti te mogući troškovi terenske nastave i posjeta kulturnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća, napretka, interesa, angažiranosti i samostalnosti u radu te rezultata ostvarenih na natjecanjima i drugim aktivnostima. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu i planiranje daljnjega rada te poticanje razvoja interesa i sposobnosti učenika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljavati i proširivati znanja i vještine učenika iz teorijske i eksperimentalne fizike; razvijati sposobnost opažanja, mjerenja, zaključivanja i rješavanja problemskih zadataka; poticati istraživački pristup, samostalnost i interes za fiziku te pripremati zainteresirane učenike za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Fizici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele dodatno razvijati svoja znanja, vještine i istraživačke sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini; rješavanje problemskih zadataka; obrada i povezivanje proširenih sadržaja; izvođenje pokusa i mjerenja te analiza rezultata; izrada plakata i prezentacija; priprema zainteresiranih učenika za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i materijala za izvođenje aktivnosti, prema potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje interesa, aktivnosti, samostalnosti i napretka učenika; vrednovanje problemskih zadataka, praktičnog i istraživačkog rada te izrađenih plakata i prezentacija; praćenje rezultata sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratnih informacija učenicima i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljavati jezična, komunikacijska i međukulturna znanja i vještine iz Francuskoga jezika; razvijati sposobnost razumijevanja i uporabe jezika u različitim komunikacijskim situacijama; poticati samostalnost, kreativnost i interes za cjeloživotno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Francuskome jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezik i kulturu frankofonoga govornog područja te žele dodatno razvijati komunikacijske kompetencije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Rašica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i manjoj skupini; čitanje i analiza primjerenih tekstova; razgovor, prepričavanje i pisano izražavanje; jezične i komunikacijske igre; uporaba tiskanih i digitalnih izvora; projektni i istraživački zadatci te priprema za natjecanja prema interesu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih i potrošnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, napretka, samostalnosti i razvijenosti jezično-komunikacijskih vještina; vrednovanje usmenih i pisanih uradaka, projektnih zadataka i drugih aktivnosti te, prema potrebi, rezultata sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učeniku i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati jezična, komunikacijska i međukulturna znanja i vještine iz Njemačkoga jezika; razvijati sposobnost razumijevanja i aktivne uporabe jezika u različitim komunikacijskim situacijama; poticati samostalnost, kreativnost i interes za cjeloživotno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji u Njemačkome jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele dodatno razvijati jezične i komunikacijske kompetencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i manjoj skupini; čitanje i analiza primjerenih tekstova; razgovor, prepričavanje i pisano izražavanje; jezične i komunikacijske igre; uporaba tiskanih i digitalnih izvora; projektni zadatci te priprema za natjecanja prema interesu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih i potrošnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, napretka, samostalnosti i razvijenosti jezično-komunikacijskih vještina; vrednovanje usmenih i pisanih uradaka, projektnih zadataka i drugih aktivnosti te, prema potrebi, rezultata sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učeniku i planiranje daljnjega rada.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati jezična, komunikacijska i međukulturna znanja i vještine iz Talijanskoga jezika; razvijati sposobnost razumijevanja i aktivne uporabe jezika u različitim komunikacijskim situacijama; poticati samostalnost, kreativnost i interes za cjeloživotno učenje stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Talijanskome jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezik i kulturu talijanskoga govornog područja te žele dodatno razvijati jezične i komunikacijske kompetencije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valnea Martucci Jančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i manjoj skupini; čitanje i analiza primjerenih tekstova; razgovor, prepričavanje i pisano izražavanje; jezične i komunikacijske igre; uporaba tiskanih i digitalnih izvora; projektni zadatci te priprema za natjecanja prema interesu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nastavnih i potrošnih materijala prema potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, napretka, samostalnosti i razvijenosti jezično-komunikacijskih vještina; vrednovanje usmenih i pisanih uradaka, projektnih zadataka i drugih aktivnosti te, prema potrebi, rezultata sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učeniku i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljevati znanja i razumijevanje vjeronaučnih sadržaja; poticati učenike na istraživanje biblijskih, crkvenih, kulturnih i etičkih tema; razvijati sposobnost povezivanja stečenih znanja sa svakodnevnim životom; poticati suradnju, odgovornost i pozitivan natjecateljski duh te pripremati zainteresirane učenike za Vjeronaučnu olimpijadu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Katoličkome vjeronauku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za vjeronaučne sadržaje te žele proširiti znanja i sudjelovati u dodatnim istraživačkim i natjecateljskim aktivnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antun Končić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proučavanje i analiza materijala vezanih uz zadanu temu; istraživački i suradnički rad; ponavljanje i povezivanje sadržaja; rješavanje zadataka; razgovor i zaključivanje; praktična primjena naučenoga te priprema za Vjeronaučnu olimpijadu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnih materijala te, u slučaju plasmana, troškovi prijevoza i sudjelovanja na višim razinama natjecanja, prema mogućnostima škole i organizatora.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova interesa, sudjelovanja, napretka, samostalnosti i suradnje; vrednovanje istraživačkih i drugih zadataka te praćenje rezultata na natjecanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učenicima i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljevati znanja, vještine i kompetencije iz područja Tehničke kulture; razvijati tehničko, stvaralačko i problemsko mišljenje, preciznost, samostalnost i sigurnost u radu; poticati praktičan i istraživački rad te pripremati zainteresirane učenike za natjecanja i smotre.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za pojedina područja Tehničke kulture te žele dodatno razvijati tehničke vještine i stvaralačke sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni i suradnički rad; rješavanje tehničkih i problemskih zadataka; planiranje i izrada tehničkih tvorevina uz primjenu odgovarajućih materijala, alata i postupaka; samostalni praktični rad uz mentorsko praćenje učitelja; priprema za Modelarsku ligu, Natjecanje mladih tehničara i druga odgovarajuća natjecanja i smotre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala potrebnih za praktičan rad, osobito drvenih profila, boja i drugoga potrošnog materijala, prema planiranim aktivnostima i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova rada, napretka, samostalnosti, preciznosti i uspješnosti u rješavanju tehničkih zadataka i izradi tehničkih tvorevina; praćenje sudjelovanja i rezultata na natjecanjima i smotrama. Rezultati se koriste za povratnu informaciju učeniku i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati kemijska znanja i vještine potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi; razvijati sposobnost logičkoga i problemskoga mišljenja, preciznost, urednost, samostalnost i znanstveni pristup; omogućiti rad na sadržajima različite složenosti u skladu s interesima i sposobnostima učenika te pripremati zainteresirane učenike za natjecanja iz Kemije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Kemiji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele proširiti sadržaje redovite nastave, razvijati istraživačke i praktične vještine i pripremati se za natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Salatić Kovačević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni i suradnički rad; rješavanje problemskih i računskih zadataka; izvođenje praktičnih radova i pokusa uz poštovanje pravila sigurnosti; analiza i prezentacija rezultata; uporaba različitih izvora znanja i digitalnih sadržaja; samostalni zadatci te priprema za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, laboratorijskoga i drugoga potrošnog materijala potrebnog za provedbu planiranih aktivnosti, prema mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova napretka, interesa, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka i praktičnome radu; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema primjerenosti aktivnosti; praćenje rezultata na natjecanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati geografska znanja i vještine potrebne za razumijevanje prostornih procesa, pojava i odnosa; razvijati geografsko, kritičko i problemsko mišljenje, istraživačke vještine i samostalnost u radu; poticati uporabu različitih izvora geografskih podataka te povezivanje škole, lokalne zajednice i neposrednoga prostora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Geografiji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele raditi na sadržajima veće složenosti, razvijati istraživačke vještine i stjecati znanja u školi i izvan nje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Kandrač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni, suradnički i istraživački rad; rješavanje problemskih zadataka; rad s geografskim kartama, statističkim i drugim izvorima podataka; učenička izlaganja i prezentacije; terenski i projektni rad kada su za to ostvareni uvjeti te priprema za natjecanja prema interesu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi; eventualni troškovi materijala i terenskih aktivnosti planiraju se prema potrebama i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikova interesa, motivacije, samostalnosti, istraživačkoga rada i napretka u ostvarivanju dodatnih sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda; vrednovanje problemskih, istraživačkih i prezentacijskih zadataka te, prema potrebi, rezultata sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati se koriste za povratnu informaciju i planiranje daljnjega rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi Biologije; dodatno motivirati učenike koji pokazuju poseban interes i uspješnost u predmetu; razvijati istraživački pristup, kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, samostalnost i timski rad; upoznavati učenike s načinima biološkoga istraživanja te ih pripremati za natjecanja prema interesu i sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji u Biologiji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet te žele dodatno razvijati znanja, istraživačke vještine, sposobnost povezivanja i primjene znanja iz različitih područja te se pripremati za natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Neal
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjoj skupini učenika; razgovor i izlaganje; rješavanje problemskih zadataka; praktični i istraživački rad; izrada i predstavljanje prezentacija; uporaba stručne literature i drugih primjerenih izvora; priprema za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi; potrošni materijal nabavlja se prema potrebama planiranih aktivnosti i mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikova interesa, redovitosti, aktivnosti, samostalnosti i napretka u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda; vrednovanje praktičnih, istraživačkih i problemskih zadataka; praćenje sudjelovanja i rezultata na natjecanjima. Rezultati se koriste za davanje povratnih informacija i planiranje daljnjega rada.

4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
Glumačka družina	35	<i>Margerita Milat</i>
Sportska grupa	35	<i>Nikola Filipović</i>
Kreativna skupina (2.r.)	35	<i>Emilia Vlašić</i>
Mali volonteri	35	<i>Patricija Mage Vidak</i>
Dramsko - recitatorska grupa	35	<i>Gordana Hajdić Nodilo</i>
Domaćinstvo	35	<i>Ivana Matijević</i>
Mali čitači (1.r.)	35	<i>Viktorija Konjevod</i>
Kreativna grupa (4.r.)	35	<i>Zdenka Kunić</i>
Likovna grupa (1.r.)	35	<i>Dragana Zorić</i>
Lutkarska grupa	35	<i>Ivana Radaljic</i>
Čuvari baštine	35	<i>Tea Kompar Jerković</i>
Mali Isusovi prijatelji	70	<i>č.s. Darija Pia Herman</i>
Domaćinstvo (PRO)	35	<i>Irnela Ahmić</i>
		<i>Kristina Karlović</i>
Likovna grupa (PRO)	70	<i>Vinka Sušac</i>
Likovna grupa	70	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>
Domaćinstvo	35	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>
Fotografija	35	<i>Fany Bilić</i>
Zvukotvorci 1	70	<i>Paula Majčica</i>
Zvukotvorci 2		
Zbor	35	<i>Terezija Režić</i>
Robotika	35	<i>Maja Grbavac</i>

BrAln	70	<i>Goran Novak</i>
Prva pomoć – pomladak Crvenog križa	35	<i>Lucija Neal</i>
Atletika	70	<i>Duje Tolj</i>
Futsal (ž)	70	<i>Nataša Pečar</i>
Talijanska radionica	35	<i>Valnea Martucci Jančić</i>
Kulturna baština	35	<i>Dijana Rezo</i>
Rukomet	70	<i>Duje Tolj</i>
ECO English	35	<i>Roberta Skvrce</i>
Novinarska skupina	35	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
Povijesna grupa Libertas	35	<i>Anela Barčić</i>
Klub mladih tehničara	35	<i>Fany Bilić</i>
Geografska grupa	35	<i>Marijana Kandrač</i>
Mali istraživači Biblije	35	<i>Ana Luetić</i>
Dramsko vjeronaučna skupina	35	<i>Ana Luetić</i>
Njemačka grupa	35	<i>Sanja Gruja Obradović</i>
Govorništvo	35	<i>Antea Vučijević</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLUMAČKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicati dramsko stvaralaštvo učenika; razvijati glumačke vještine; razvijati čitalačke vještine i navike; razvijati ljubav prema knjizi i ljubav prema zavičajnom govoru; razvijati kulturu slušanja; razvijati kreativnost izrađujući scenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Margerita Milat i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izražajno čitanje; dramska realizacija primjerenih tekstova; lutkarski igrokazi; rad na dikciji i scenskom pokretu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje pripremljenih dramskih uradaka u razrednom odjelu i u školi; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, brzinu, preciznost i snagu učenika. Poticati razvoj zdravih životnih navika i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i sportu. Razvijati suradnju, fair play, odgovornost, ustrajnost i poštivanje pravila. Poticati učenike na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda koji pokazuju interes za sport i tjelesno vježbanje. Omogućiti učenicima dodatno kretanje, igru i vježbanje kroz različite sportske i motoričke aktivnosti prilagođene njihovoj dobi i sposobnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Filipović i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, sportske igre, poligone, elementarne igre, vježbe koordinacije, ravnoteže, brzine i preciznosti. Poticat će se individualni i skupni rad, suradnja učenika te razvijanje sportskog duha i poštivanja pravila igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova. Aktivnosti će se provoditi u sportskoj dvorani, uz korištenje postojeće sportske opreme i rekvizita škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pratit će se sudjelovanje, zalaganje, napredak u motoričkim sposobnostima, suradnja, odgovornost i poštivanje pravila. Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom i samoprocjenom. Rezultati će se koristiti za poticanje učenika na redovito tjelesno vježbanje, razvoj sportskih vještina i usvajanje zdravih životnih navika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SKUPINA (2.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje učenika te poticati kreativnost, inicijativu, međusobnu suradnju, podršku, kritičko promišljanje i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike na učenje i stvaranje, razvijati kompetenciju učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije te poduzetnost i inicijativnost.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Emilia Vlašić i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi u školi, uz sudjelovanje učenika na likovnim natjecajima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se materijali za radionice: hamer papir, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji, ljepilo, tempere, kolaž, žica, mapa za 1. razred, flomasteri, slikovnice i stripovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi bilježenjem napredovanja učenika, samovrednovanjem i evaluacijom aktivnosti te prezentacijom učeničkih uradaka. Učenike će se usmeno i pisano pohvaljivati za njihov rad i napredak.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI VOLONTERI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i aktiviranje svih uzrasta na osjetljivost prema drugima, solidarni humanizam (naročito institucijama koje skrbe o bolesnim ili siromašnima), usvajanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pridonošenje pozitivnim vrijednostima u društvu, razvijanje pozitivnog odnosa prema volonterstvu, promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, svjedočenje ljubavi i pružanje konkretne pomoći u različitim oblicima, učenici razvijaju solidarnost i odgovornost kroz humanitarne akcije tijekom godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u širim humanitarnim akcijama na razini Grada, županije; sudjelovanje u samostalno organiziranim humanitarnim akcijama u Gradu; suradnja s Maritimo Recycling je dubrovačka neprofitna organizacija posvećena čišćenju Jadranskog mora i stvaranju trajnih proizvoda i inovativnih strojeva za recikliranje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Patricija Mage Vidak i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će raditi jedan put tjedno na dogovoru vezano uz organizaciju humanitarnih aktivnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema osim donacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti; ovladati vještinom lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno-obrazovnim situacijama; razvoj samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Hajdić Nodilo i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušati će glazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	prema potrebi CD, DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost razvijati strpljivost i upornosti, iskazivanje svog mišljenja razvijati suradnički odnos u skupini razvijati ljubav prema obiteljskim, razvijati samopouzdanje kod učenika razviti pravilan odnos prema okolišu škole, utjecati na formiranje trajnog ispravnog stava prema okolišu i poučiti ih o vrijednosti uzgoja tradicionalnog bilja kao važnog faktora održivog razvoja šireg dubrovačkog područja; terenska nastava

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji žele naučiti više poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad usvojiti znanja i vještine te ih osposobiti za snalaženje u budućem svakodnevnom životu razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji njegovati tradicijske običaje Grada i okolice upoznavati se s kulturom i načinom rada našeg kraja upoznati način života, načine preživljavanja Grada i okolice, sada i u prošlosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Matijević i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osmišljavanje originalnih predmeta, pravilna primjena aparata i pomagala u kući, terenska nastava na obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolici Grada -rad u školi i okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	roditelji učenika, učiteljica, donatori i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježiti napredovanje učenika opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pisana pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata prezentacija rada vrednovanje unutar škole, vanjski suradnici, proizvodnja poklona

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ČITAČI (1.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje znanja o ljepotama čitanja priča i bajki - aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja -- razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti te potencijala učenika putem kreativnosti -razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti - ovladati vještinom lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; razvijanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba likovnih uradaka; izražajno čitanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viktorija Konjevod i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izražajno čitanje; likovna realizacija primjerenih tekstova; -lutkarski igrokazi različitim aktivnostima; prilagođeni dobi i uzrastu učenika; tijekom godine priređivat će se igrokazi na zadanu temu vezanu uz događaje kroz godinu; posjet Gradskoj knjižnici i sudjelovanje u ponuđenim programima/ projektima izvan škole;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje pročitane priče i bajke; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNA SKUPINA (4.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti potiču razvoj mašte i kreativnosti te senzibiliziraju učenike za likovnu umjetnost. One potiču suradništvo, estetski i radni razvoj, jačaju vještine likovnog izražavanja te razvijaju upornost i temeljitost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na rad s prirodnim i ekološkim materijalima te razvoju mašte i suradništva kod učenika s predispozicijama za likovne vještine. Ujedno ima cilj osvijestiti važnost recikliranja otpadnih materijala kao vrijednih resursa za likovno stvaralaštvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdenka Kunić i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slikanje, modeliranje, kaširanje, šivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi, u okviru planiranih materijala za provedbu aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz izložbu i prezentaciju radova te individualno praćenje i bilježenje postignuća, interesa i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA (1. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika. Poticati učenike na slobodno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja različitim likovnim tehnikama i materijalima. Razvijati finu motoriku, preciznost, strpljenje i samostalnost te poticati suradnju i pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem likovnom stvaralaštvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda koji žele dodatno razvijati svoje likovne sposobnosti i kreativno izražavanje. Učenici će kroz različite likovne zadatke upoznavati boje, oblike, linije, površine i različite likovne tehnike te razvijati estetsko doživljavanje i kreativno mišljenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dragana Zorić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad će se provoditi kroz kreativne i praktične likovne radionice, individualni i skupni rad učenika. Koristit će se različite likovne tehnike i materijali, ovisno o temi i interesu učenika. Radovi će se po potrebi izlagati u učionici, školskim prostorima i u okviru školskih aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova. Koristit će se materijali dostupni u školi i materijali koje učenici već imaju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika pratit će se kontinuirano kroz njihovu aktivnost, zalaganje, kreativnost, samostalnost i sudjelovanje u radu. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, samoprocjenu i praćenje likovnih radova. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu budućih aktivnosti interesima i mogućnostima učenika te za poticanje njihova daljnjeg likovnog razvoja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LUTKARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema lutkarskoj umjetnosti, poeziji i književnosti; upoznavanje i prakticiranje lutkarskih tehnika; uvježbavanje scenskog pokreta i izražavanja; ovladati vještinom lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; učenje animacije lutaka i upotrebe glasa kao izražajnog sredstva u lutkarstvu; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno-obrazovnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici gostovanje u vrtićima, udrugama i drugim školama u gradu Dubrovniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Radaljic i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu; raditi u svim fazama stvaranja scenskog djela u skladu sa dobi učenika; izrađivati lutke, rekvizite i scenografije od raznih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	prema potrebi, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježiti napredovanje učenika; opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina; usmena i pisana pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČUVARI BAŠTINE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavati, istraživati i vrednovati kulturnu i zavičajnu baštinu te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja. Razvijati istraživačke, komunikacijske i suradničke vještine učenika te odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i lokalnoj zajednici.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za istraživanje i predstavljanje kulturne i zavičajne baštine te za razvijanje svijesti o njezinoj vrijednosti i potrebi očuvanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kompar Jerković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživački, individualni i skupni rad učenika; prikupljanje, odabir, obrada i predstavljanje podataka i građe povezane s kulturnom i zavičajnom baštinom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi provedbe aktivnosti financirat će se sredstvima odobrenima od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje i učeničkih uradaka te samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada i predstavljanje ostvarenih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ISUSOVI PRIJATELJI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje učenika Isusovom načinu djelovanja i postupanja učenje prihvatljivih načina ponašanja prema sebi i drugima kroz igru; priprema za liturgijska slavlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približavanje djece Isusu i Crkvi; aktivno uključivanje učenika u aktivnosti i život župne zajednice; razvijanje svijesti o pripadnosti Crkvi i župnoj zajednici te poticanje učenika na doprinos zajednici vlastitim sposobnostima i talentima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktivnosti se provode u prostorima Župe sv. Mihajla, uz korištenje postojeće opreme i prostora za igru, sportske i druge aktivnosti te pripremu učenika za liturgijska slavlja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali i rekviziti potrebni za ovu INA već postoje u Župi sv. Mihajla te ćemo se njima koristiti
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti dolazaka i sudjelovanja učenika u aktivnostima, usvojenosti pravila ponašanja i kulture međusobne komunikacije te sudjelovanja u liturgijskim slavljinama. Rezultati praćenja koristit će se za daljnje planiranje i prilagodbu aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika s ciljem veće samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima i brige o prostoru za svakodnevni boravak. Usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost, razvijati strpljivost i upornost, iskazivanje svog mišljenja, razvijati suradnički odnos u skupini, razvijati ljubav prema kućanskim poslovima (bez podjele muško/ženski); razvijati samopouzdanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještine o zbrinjavanju i samozbrinjavanju te poticanju samostalnosti kod učenika u svakodnevnim i životnim aktivnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irneta Ahmić (2. i 3. PRO); Kristina Karlović (4. PRO)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U realizaciji sudjeluju svi učenici Posebnog razrednog odjela 2./3. i 4. razreda kroz individualni i grupni rad. Realizacija se odvija kroz uvježbavanje i učenje izvođenja osnovnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, a koje se odnose na održavanje čistoće okoline, pripremanje jednostavnih i zdravih obroka, izrađivanje tematskih ukrasa, brige o odjeći i obući, odvajanje otpada i brige o okolišu i biljkama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika i učenica, učiteljica, donatori i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i opisno bilježenje sudjelovanja učenika, pružanje povratnih informacija učeniku tijekom izvođenja aktivnosti, usmena i pisana pohvala, samovrednovanje učenika. Opisno praćenje služi kao povratna informacija o uspješnosti razvitka potrebnih vještina te kao poticaj na daljnje razvijanje i usvajanje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti: Poticanje učenika da izraze svoje ideje, osjećaje i maštu kroz likovni izraz, koristeći različite materijale i tehnike. Poboljšanje fine motorike - Rad na tehnikama crtanja, slikanja i modeliranja pomaže učenicima da razviju finu motoriku, koordinaciju ruke i oka, te preciznost pokreta. Samopouzdanje i samopoštovanje - Učenici kroz kreativni rad stječu osjećaj postignuća i ponosa, što doprinosi njihovom samopouzdanju. Socijalna interakcija i timski rad - Kroz rad u grupi učenici uče surađivati, dijeliti materijale i ideje, što potiče socijalne vještine i komunikaciju. Emocionalno izražavanje i regulacija - Likovno stvaralaštvo omogućava učenicima da na siguran način izraze svoje emocije i misli, što doprinosi emocionalnoj stabilnosti i boljoj regulaciji osjećaja. Razvijanje estetskog osjećaja - Upoznavanje s osnovnim likovnim elementima (boja, linija, oblik) pomaže učenicima da razviju osjećaj za ljepotu i harmoniju u umjetnosti i svakodnevnom životu. Motivacija i koncentracija - Kroz zanimljive i raznolike zadatke potiče se duža pažnja i veća motivacija za rad. Ovi ciljevi doprinose cjelokupnom razvoju učenika s teškoćama, pomažući im da steknu vještine i sposobnosti koje će im koristiti u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena likovne grupe za učenike je pružiti podršku njihovom razvoju kroz kreativne i umjetničke aktivnosti. Izražavanje i komunikacija - Omogućiti učenicima da kroz likovni izraz komuniciraju svoje misli, osjećaje i iskustva, posebno u slučajevima kada imaju poteškoća s verbalnom komunikacijom. Razvoj motoričkih sposobnosti - Pomoći učenicima da razviju finu motoriku i koordinaciju kroz razne likovne aktivnosti poput crtanja, slikanja i modeliranja. Psihološka podrška - Služi kao način za smanjenje stresa, anksioznosti i frustracija, jer likovne aktivnosti često djeluju smirujuće i terapijski. Povećanje socijalizacije - Namjera je stvoriti poticajno okruženje u kojem učenici mogu međusobno surađivati, učiti jedni od drugih i razvijati socijalne vještine kroz grupne aktivnosti. Poticanje pozitivnog samopoimanja - Namjera je pružiti učenicima priliku da kroz uspješan likovni rad osjete zadovoljstvo, ponos i postignuće, što pomaže u jačanju njihovog samopoštovanja. Razvijanje kreativnosti i mašte - Kroz likovne aktivnosti učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti, što im omogućuje slobodniji i inovativniji način razmišljanja i pristup problemima. U konačnici, pružiti podršku učenicima u njihovom sveobuhvatnom razvoju – emocionalnom, socijalnom, kognitivnom i fizičkom – kroz rad u ugodnom i kreativnom okruženju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vinka Sušac i učenici 6./7. PRO zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti nivoi složenosti - Isti zadatak može se realizirati na različitim nivoima težine, ovisno o sposobnostima učenika. Na primjer, dok jedan učenik crta jednostavne oblike, drugi može raditi na detaljnijim crtežima ili skulpturama. Korištenje različitih materijala i tehnika - Raznoliki materijali: širok spektar materijala (boje, glina, papir, tekstil, prirodni materijali) kako bi učenici mogli istraživati različite medije i pronaći ono što im najviše odgovara. Senzorne aktivnosti - aktivnosti koje uključuju dodir i manipulaciju, poput rada s glinom, plastelinom, teksturiranim bojama ili papirom, čime će se razvijati senzorne i motoričke sposobnosti. Pružanje pozitivne povratne informacije. Korištenje vizualnih i praktičnih uputa Korištenje koraka u zadacima koristeći vizualne primjere ili slike, jer učenici s teškoćama često bolje razumiju kada vide jasne vizualne upute. Demonstracija aktivnosti - pokazivanje učenicima kako izvesti određenu aktivnost, korak po korak. Grupne aktivnosti kako bi razvili socijalne vještine, suradnju i komunikaciju. Fokus na interese učenika -Uključivanjem tema i sadržaja koji su bliski interesima učenika povećava se njihova motivacija za sudjelovanje. Ova strategija će omogućiti učenicima da se aktivno uključe u likovne aktivnosti, razviju svoje vještine i postignu uspjeh na način koji im odgovara.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola, donatori, učiteljica, roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje kroz proces stvaranja, a ne samo na kraju aktivnosti te praćenje i opisno bilježenje sudjelovanja u aktivnostima. Usmena i pisana pohvala učenika, davanje pozitivne povratne informacije koje naglašavaju jake strane učenika čime se potiče daljnji razvoj i kreativnost.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 5. – 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja o likovnim tehnikama i praktična primjena usvojenih sadržaja u likovnim radovima; razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog vrednovanja; razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine RH; korelacija s drugim izvanastavnim aktivnostima u školi;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda; produbljivanje i proširivanje znanja o sadržajima Likovne kulture za bolje razumijevanje svijeta umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovna radionica u učionici Likovne kulture; posjete kulturno-umjetničkim ustanovama; izložbe, smotre i likovni natječaji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	prema potrebi materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u e-Dnevniku; izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Usvajanje praktičnih vještina pomoći će im u samostalnosti, te će razvijati svijest o ravnopravnosti spolova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati ljubav prema domaćinstvu; stjecanje novih znanja; razvijanje higijenskih navika; suradnja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz grupni i individualni rad u učionici, školskoj kuhinji i u školskom dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	sredstva za rad po potrebi donose učenici u dogovoru s roditeljima te učiteljica i škola;
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FOTOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti ljubav prema fotografiji, estetici, prirodi, ohrabriti učenike u kreativnom izražavanju kroz fotografiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda zainteresiranim za fotografiju, kreativno izražavanje i razvijanje estetskog doživljaja. Učenici će kroz fotografiju razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i kreativnog predstavljanja motiva iz svojega okruženja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz terenske radionice i kroz sate u učionici u slučaju vremenskih nepogoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	sredstva potrebna za tisak fotografija i postavljanje izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Javna izložba u holu ili na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZVUKOTVORCI 1 (4.r.) ZVUKTVORCI 2 (5. – 8.R.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uživanje u glazbi, stvaranje vlastite glazbe, reproduciranje glazbe, buđenje interesa za vlastito istraživanje glazbe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbenih i kreativnih sposobnosti, poticanje timskog rada i suradnje, izražavanje kroz glazbu, doživljaj glazbe u živo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paula Majčica i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sviranje na instrumentima Orffovog instrumentarija, sviranje na klaviru, tjeloglazba, sviranje na novostvorenim instrumentima, vokalna glazba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	O trošku škole/roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZBOR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti; savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih ili manje poznatih pjesama te njihovo izvođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Terezija Režić i učenici zainteresirani za kreativno izražavanje, stvaralački rad i sudjelovanje u različitim kreativnim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi na raznim manifestacijama i priredbama povodom: - DA SE NE ZABORAVI -DANA CIVILNIH ŽRTAVA -DAN BRANITELJA - BOŽIĆNA PRIREDBA -DAN ŠKOLE
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i pohvale svih sudionika nakon nastupa
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja, osposobljavanje za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije i koje je pred nama. Omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje. Korisno provođenje slobodnog vremena, pokretati samoinicijativnost i inovatorstvo kod učenika. Razvijati sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za život u tehničkom okruženju te omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Grbavac i učenici zainteresirani za logičko zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, razvoj kritičkog mišljenja i sudjelovanje u misaonim i kreativnim izazovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici, organizirane radionice izvan učionice (individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	računala, projektor, Micro bitovi, baterije, Carnet oprema (programibilni interaktivni mini roboti, mali setovi za elektroniku....) U slučaju radionica izvan škole troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađivanje jednostavnih robotskih modela. Razmjenjivati stečena znanja i vještine s vršnjacima. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, praktičnih uradaka, uspjeha i interesa u skladu s rezultatima, natjecanje među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAIIn
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi i zadaci ove domene usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i novih tehnologija u različitim kontekstima. Učenici trebaju upoznati pojam i razvoj umjetne inteligencije, primjenu AI alata u učenju te stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz njihovu pomoć.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BrAln omogućuje unapređenje nastave korištenjem AI alata, razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i odgovornog korištenja tehnologije te potiče inovativno i suradničko učenje prilagođeno suvremenom okruženju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak učenici zainteresirani za logičko zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, razvoj kritičkog mišljenja i sudjelovanje u misaonim i kreativnim izazovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se ostvaruje kroz integraciju AI alata u redovnu i izbornu nastavu, interaktivnu nastavu i radionice, projektno učenje, natjecanja i izazove. Učenici istražuju, rješavaju probleme i izrađuju digitalne uratke, dok učitelji primjenjuju suradničko učenje i primjere iz prakse za razvoj kritičkog mišljenja i digitalnih vještina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika prati se kroz opažanja tijekom rada, analizu izrađenih digitalnih uradaka, sudjelovanje u raspravama, projektima, natjecanjima i izazovima te kroz kratke povratne upitnike ili samoprocjenu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za prilagodbu nastavnih metoda, unaprjeđenje budućih aktivnosti i projekata te za davanje povratnih informacija učenicima radi poticanja njihovog daljnjeg napretka i razvoja digitalnih i kritičkih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ – POMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati načine zbrinjavanja ozlijeđenih i otklanjanja uzroka koji ugrožavaju život unesrećenih osoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati teorijsko znanje s primjerima u praksi kako na natjecanjima tako i u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika humanost i naviku pomaganja. Poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanja te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Neal i učenici zainteresirani za humanitarni rad, volontiranje, pružanje pomoći drugima te razvijanje solidarnosti i odgovornosti prema zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice, predavanja, demonstracija pružanja prve pomoći i priprema za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kutije s opremom za prvu pomoć
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanju. Odaziv i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja atletike; razvijanje svijesti o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja; biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja; naučiti prepoznati i primijeniti opremu i rekvizite potrebne za atletiku; razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 5. – 8. razreda; selekcijom i postignutim rezultatima dodatno vježbati učenike za Županijsko natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Duje Tolj i učenici zainteresirani za atletiku, tjelesno vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje zdravih životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmeno izlaganje, demonstracije, vježbanje i natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine Rujan/listopad - izbor i priprema ekipe za Županijsko natjecanje u krosu. Sudjelovanje školske ekipe na Otvorenom prvenstvu AK Dubrovnik. Studeni – priprema i sudjelovanje ekipe na Županijskom natjecanju iz atletike za 7./8. r. Od prosinca do travnja - praćenje napretka po pojedinim disciplinama Travanj – Županijsko natjecanje iz atletike za 5./6. r. Svibanj – sudjelovanje na DU - Motionu – utrka 5K
TROŠKOVNIK	Nabavka nastavnih pomagala – agilne ljestve, letvica za skok uvis, vorteks, troškovnik prijevoza za školska natjecanja, dnevnicu voditelja ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje; povezivanje postignutih rezultata s razvojem osobnih potencijala, uspoređivanje postignutih rezultata na natjecanjima i treninzima i po njima selekcija ekipe za natjecanja; usporedbom rezultata, odabir specifične atletske discipline

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FUTSAL
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati motoričke sposobnosti, timski duh i fair-play. Poticati djevojčice na tjelesnu aktivnost, jačati samopouzdanje i zdrav način života kroz sport.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicama od 5. do 8. razreda koje žele razvijati sportske vještine i uživati u igri futsala u sigurnom i poticajnom okruženju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Pećar i učenice zainteresirane za futsal, tjelesno vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje zdravih životnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Treninzi se održavaju u školskoj sportskoj dvorani. Aktivnosti uključuju zagrijavanje, vježbe koordinacije, tehničke i taktičke elemente futsala, prijateljske utakmice i sudjelovanje na natjecanjima.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, u dogovorenim tjednim terminima, uz moguće dodatne susrete uoči natjecanja.
TROŠKOVNIK	Nabavka nastavnih pomagala – lopte, troškovnik prijevoza za školska natjecanja, dnevnicu voditelja ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak i angažman djevojčica prate se kroz redovito pohađanje, sudjelovanje na treninzima i natjecanjima te napredak u vještinama i timskom radu. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu treninga, poticanje motivacije i planiranje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TALIJANSKA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati znanja i razvijati jezične vještine iz talijanskoga jezika na interaktivan i učenicima poticajan način te razvijati interes za talijanski jezik i kulturu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja iz talijanskoga jezika, razvoj komunikacijskih vještina te upoznavanje talijanske kulture i običaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valnea Martucci Jančić i učenici zainteresirani za talijanski jezik, kulturu i običaje te razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine provodit će se različite jezične, kulturne, kreativne i istraživačke aktivnosti povezane s talijanskim jezikom, kulturom i tradicijom. Aktivnosti mogu uključivati čitanje i obradu književnih tekstova, izradu stripova, plakata, ilustracija i prigodnih sadržaja, obilježavanje važnih datuma i blagdana, upoznavanje talijanske umjetnosti, glazbe i običaja, kvizove, društvene igre, dramatizacije te sudjelovanje na prigodnim natjecanjima. Prema interesu učenika i organizacijskim mogućnostima škole, mogu se organizirati prigodne kreativne radionice uoči Božića te druge radionice tijekom nastavne godine u popodnevnim satima, sukladno mogućnostima i potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje sudjelovanja, interesa i napretka učenika. Rezultati praćenja koristit će se za prilagodbu daljnjeg rada potrebama i interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURNA BAŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine kao i očuvanje njihove vrijednosti, važnost baštine za prepoznatljivost i identitet Hrvatske i Dubrovnika, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati kreativnost, istraživački rad i povezanost škole i lokalne zajednice te stjecanja znanja izvan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Rezo i učenici zainteresirani za upoznavanje, istraživanje, očuvanje i predstavljanje kulturne baštine zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualan rad predavanja učiteljice, istraživački rad, prezentacije, filmovi i plakati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti; usvojiti opća kineziološka znanja iz područja rukometa; razviti svijest o suradničkom ponašanju zbog osposobljavanja za timski rad; usvojiti temeljna znanja o ulozi pravilne prehrane za vrijeme bavljenja sportom; biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja; obogatiti motorička znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na natjecanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Duje Tolj i učenici zainteresirani za rukomet, tjelesno vježbanje, razvoj motoričkih sposobnosti, timsku suradnju i sportsko ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmeno izlaganje; demonstracija; vježbanje; natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremni susreti – školski autobus, dnevnicu vozaču ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje; analiza rezultata kao motivacija za nastavak, plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ECOENGLISH
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes i motivaciju učenika za učenje engleskoga jezika kroz zabavne aktivnosti i kreativan rad. Obogatiti rječnik te unaprijediti jezično-komunikacijske vještine. Razvijati kreativnost i kritički odnos prema očuvanju okoliša i zaštiti životinja te osvijestiti važnost održivog razvoja. Upoznati učenike s tradicionalnim načinima proizvodnje sapuna, ulja i sličnih proizvoda te načinom života nekada, s naglaskom na održivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik, prirodu i očuvanje okoliša te žele pridonijeti unaprjeđenju školskog okoliša. Radni materijali tematski će biti povezani s ekologijom i održivim razvojem, čime će se učenicima omogućiti usvajanje i primjena odgovarajućeg rječnika na engleskom jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Roberta Skvrce
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se provoditi dijelom u učionici, a dijelom na otvorenom. Učenici će gledati prikladne filmove o ekologiji i očuvanju okoliša, raditi na odabranim tekstovima, izrađivati kvizove te istraživati ekološke pojmove i događaje na internetu. U školskom dvorištu sudjelovat će u čišćenju okoliša, sadnji i održavanju biljaka te u zajedničkim projektima u okviru Ekoškole, poput branja maslina i izrade sapuna.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti vrednovat će se izlaganjem plakata, sudjelovanjem u kvizovima, pisanjem izvješća za školski list, razgovorom o postignućima te fotodokumentacijom provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati čitalačku, novinarsku i medijsku pismenost učenika te sposobnost pisanog izražavanja, istraživanja i kritičkog mišljenja. Poticati kreativnost, samostalnost i odgovornost u stvaranju medijskog sadržaja te razvijati suradnju i timski rad kroz podjelu novinarskih i uredničkih zadataka. Upoznati učenike s procesom odabira tema, pisanja, uređivanja, lektoriranja i oblikovanja novinarskih tekstova. Poticati praćenje i predstavljanje školskih događanja, projekata, uspjeha i učeničkih aktivnosti te razvijati kulturu odgovornog, točnog i etičnog informiranja. Omogućiti učenicima da svojim radovima aktivno sudjeluju u životu i predstavljanju škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena školskoga lista je edukativna, kroz razvijanje jezičnih, novinarskih, medijskih i digitalnih vještina; informativna, kroz informiranje učenika, roditelja i djelatnika o životu i aktivnostima škole; kreativna, kroz poticanje učeničkog stvaralaštva i izražavanja; odgojna, kroz razvijanje odgovornosti, suradnje i kulture javnog izražavanja te promotivna, kroz predstavljanje rada, projekata, aktivnosti i uspjeha škole široj zajednici.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su članovi Novinarske skupine, učenici suradnici i drugi suradnici i gosti te mentorica Novinarske skupine Ivana Marijanović Mekišić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski list izrađivat će se timski, uz mentorstvo učitelja, kroz odabir tema, istraživanje, prikupljanje materijala, pisanje i uređivanje tekstova, lekturu, grafičko oblikovanje i objavu. Učenici će preuzimati različite novinarske, uredničke, fotografske i dizajnerske zadatke, uz pomoć grafičara prema potrebi. Planirana je objava tiskanog školskog lista i sudjelovanje lista na LiDraNu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi od rujna 2026. do ožujka/travnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju grafičko oblikovanje, tisak i potrebne materijale, a planiraju se okvirno prema nakladi i učestalosti izdavanja školskoga lista.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem, praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika u svim fazama izrade školskoga lista, kvalitete i odgovornosti u izvršavanju zadataka te refleksijom o vlastitom doprinosu i radu tima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje sadržaja i kvalitete sljedećih brojeva školskoga lista.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA LIBERTAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavnih aktivnosti su proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 5. do 8. razreda koji žele naučiti više o povijesti Dubrovnika i Dubrovačke Republike, kao i o istaknutim pojedincima koji su poklonili nezaboravan doprinos razvoju i značaju ovih krajeva kroz prošla stoljeća
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anela Barčić i učenici zainteresirani za povijest, istraživanje prošlosti te upoznavanje i očuvanje povijesne i kulturne baštine Dubrovnika i zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni rad, individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papiri za printanje, markeri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i panoa, izrada video-materijala i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati tehničku pismenost, praktične vještine, kreativnost, preciznost i sposobnost rješavanja problema. Poticati siguran i odgovoran rad te interes učenika za tehničko stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tehniku i praktičan rad te žele dodatno razvijati tehničke vještine, samostalnost i suradnju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić i učenici zainteresirani za tehničku kulturu, praktičan i stvaralački rad, razvoj tehničkih vještina te primjenu tehničkih znanja u različitim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktičan, individualni i skupni rad učenika uz primjenu dostupnih materijala, pribora i opreme škole, u skladu s planom rada izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti, suradnje i praktičnih uradaka učenika. Rezultati će se koristiti za davanje povratnih informacija i planiranje daljnjeg rada.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivati i proširivati geografska znanja, razvijati interes za geografske sadržaje te sposobnost opažanja, istraživanja, povezivanja i tumačenja prirodnih i društvenih pojava i procesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za geografiju i žele dodatno razvijati geografske, istraživačke i prezentacijske vještine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Kandrač i učenici zainteresirani za tehničku kulturu, praktičan i stvaralački rad, razvoj tehničkih vještina te primjenu tehničkih znanja u različitim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni i skupni istraživački rad, rad s geografskim kartama i drugim dostupnim izvorima podataka te izrada i predstavljanje učeničkih uradaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, napretka i učeničkih uradaka te samovrednovanje. Rezultati će se koristiti za povratnu informaciju učenicima i planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA VJERONAUČNA SKUPINA (6. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je omogućiti učenicima da kroz dramsku igru, glumu i scensko izražavanje upoznaju i produbljaju vjeronaučne i biblijske sadržaje, razvijaju svoje komunikacijske i stvaralačke sposobnosti te promišljaju o važnim životnim i moralnim pitanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje dramskih i scenskih sposobnosti učenika, poticanje učenika na slobodno i izražajno usmeno komuniciranje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu, razvijanje sposobnosti suradnje, dogovaranja i timskog rada, upoznavanje i interpretiranje biblijskih tekstova kroz dramski izraz, produbljivanje razumijevanja vjeronaučnih sadržaja na kreativan i učenicima blizak način.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Luetić i učenici zainteresirani za dramsko i kreativno izražavanje te upoznavanje i predstavljanje vjeronaučnih sadržaja i kršćanskih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Timski rad, individualni rad, predavanje vjeroučitelja

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje sudjelovanja, zalaganja, suradnje, interesa i napretka učenika u dramskom i scenskom izražavanju. Rezultati vrednovanja koristit će se za davanje povratnih informacija učenicima i planiranje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ISTRAŽIVAČI BIBLIJE (4. razred)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s Biblijom kao važnom knjigom kršćanske vjere i kulture, potaknuti ih na istraživanje i razumijevanje biblijskih tekstova te razvijati sposobnost promišljanja o njihovim porukama i povezivanja s vlastitim životom. Razviti sposobnost slušanja, razmišljanja, izražajnog čitanja biblijskih tekstova, te izražavanja vlastitog mišljenja. Upoznavati biblijske motive u književnosti, umjetnosti i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina. Upoznati učenika s nastankom Biblije, njezinom građom i sadržajem te razviti interes za čitanje i istraživanje biblijskih tekstova.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Luetić i učenici zainteresirani za upoznavanje i istraživanje biblijskih tekstova, poruka i vrijednosti te njihovo povezivanje sa svakodnevnim životom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Timski rad, individualni rad, predavanje vjeroučitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje sudjelovanja, zalaganja, interesa, razumijevanja sadržaja i učeničkih uradaka te samovrednovanje učenika. Rezultati će se koristiti za davanje povratnih informacija i usmjeravanje daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati znanja i razvijati jezično-komunikacijske vještine na njemačkom jeziku te poticati interes za jezik i kulturu zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik i žele dodatno razvijati slušanje, govorenje, čitanje i pisanje te međukulturnu komunikaciju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja Obradović i učenici zainteresirani za njemački jezik, kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni, rad u paru i skupni rad uz jezične i komunikacijske aktivnosti te uporabu dostupnih nastavnih i digitalnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika te samovrednovanje. Rezultati će se koristiti za davanje povratnih informacija i prilagodbu daljnjeg rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GOVORNIŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati govorne i komunikacijske vještine učenika; poticati pravilno i izražajno usmeno izražavanje; razvijati samopouzdanje pri javnom nastupu; usvajati osnove govorništva, argumentiranog iznošenja mišljenja i aktivnog slušanja; poticati kreativnost, kritičko mišljenje i kulturu dijaloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvoj komunikacijskih kompetencija potrebnih za uspješno sudjelovanje u školskom i svakodnevnom životu; poticati samostalnost, odgovornost, suradnju i poštivanje različitih mišljenja; osnažiti učenike za javne nastupe i prezentiranje vlastitih ideja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antea Vučijević i učenici zainteresirani za razvoj govorničkih i komunikacijskih vještina, kulturu izražavanja, argumentirano iznošenje stavova i javni nastup.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbe govora i dikcije; interpretativno čitanje; priprema i izvođenje kratkih govora, prezentacija i debata; govorne igre i improvizacija; rad u paru i skupini; sudjelovanje u školskim priredbama, projektima i javnim nastupima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika u govornom izražavanju, komunikaciji i javnom nastupu; vrednovanje aktivnosti, angažiranosti i suradnje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; predstavljanje usvojenih vještina kroz javne nastupe, prezentacije i školske aktivnosti; bilježenje postignuća, interesa i razvoja komunikacijskih kompetencija učenika.

5. PODACIO IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. U sve izvanučionične aktivnosti se, uz potrebnu podršku i primjerene uvjete, uključuju i učenici posebnih razrednih odjela.

IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST	RAZRED
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1. – 5.
PLIVANJE; VATERPOLO	1. – 4.
POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM, SAKRALNIM I SLIČNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA	1. – 8.
UREĐENJE BOŽIČNOG IZLOGA NA STRADUNU	5. – 8.
OBILAZAK LAPADA I OKOLICE	1. – 8.
RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA	5. – 8.
UPOZNAJMO SVOJ GRAD – LJUDI, SLUŽBE I ZANIMANJA	1. – 4.
SLANO, STON, PELJEŠAC	3.
OKOLICA GRADA DUBROVNIKA I DUBROVAČKO PRIMORJE	2., 5.
POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA	2., 3., 4.
KONAVLE	2., 3., 7.
EKO AKCIJA MLJET	2.
POSJET DOLINI NERETVE	2., 3., 5.
VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI	4.
IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA OSME RAZREDE – VIŠEDNEVNI STRUČNI IZLET/ŠKOLSKA EKSURZIJA: ISTRA I VENECIJA	8.
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	8.
DUGOPOLJE (SKRIVENA DALMACIJA) – ŠPILJA VRANJAČA	6.
DUBROVNIK FILM FESTIVAL – DUFF	1. – 8.
KONAVLE (PRO)	2. – 7.
UČIMO KUPOVATI	6./7. PRO
SPLIT	7., PRO 6./7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će obići i razgledati otok Lokrum, upoznati njegovu floru i faunu te posjetiti Botanički vrt. Slušat će legendu o Lokrumu i sudjelovati u radionicama koje organizira Rezervat Lokrum, čime će proširiti znanja o prirodi i kulturnim pričama vezanim uz otok.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena upoznavanju biljnog i životinjskog svijeta Lokruma te razvijanju svijesti o važnosti očuvanja prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. - 5. razreda; vanjski suradnici Rezervata Lokrum.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se provesti kroz šetnju, promatranje, igru i crtanje na otvorenom prostoru otoka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak/travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do Grada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon aktivnosti učenici će sudjelovati u razgovoru o dojmovima, izraditi plakate i prirediti izložbu crteža kako bi prezentirali stečena znanja i iskustva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLIVANJE; VATERPOLO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja radi zaštite vlastitog života, mogućeg spašavanja tuđih života i održavanja tjelesne kondicije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditelj VK „Jug“ AO, 1. – 4. razreda s učiteljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se ostvaruje suradnjom Gradskog bazena i OŠ Lapad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera naučenoga i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM, SAKRALNIM I SLIČNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s Gradom (šetnja Stradunom, posjeta Ljevaonici, Kazalištu Marina Držića, kina, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Sponzi, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik, Akvariju, Domu Marina Držića, gradskoj knjižnici, znanstvenim ustanovama, Muzeju domovinskog rata na Srđu, Muzeju crvene povijesti...) upoznavanje kulture zavičaja upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja), upoznati učenike s važnošću Dubrovnika i njegovim ljepotama te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora posjet crkvama i sakralnim objektima razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Dubrovnika, razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema povijesti i tradiciji, razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za likovnu umjetnost, razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. – 8. razreda, PRO; pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice u ustanovama, razgledavanje, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, trošak eventualnih ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrt na izvanučioničnu nastavu; likovni radovi; literarni radovi; izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UREĐENJE BOŽIČNOG IZLOGA NA STRADUNU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvati i promovirati kulturnu baštinu, jačati ekološku svijest građanstva te afirmirati likovni jezik kao punopravan način komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prigodno urediti izlog za božićne blagdane.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici INA Likovna grupa 5. - 8. razredi Miranda Rako Kuzmanić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kao izvanučionična nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	TZ Grada Dubrovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	mediji prezentacija škole i učeničkih postignuća u društvenom aranžmanu međugeneracijsko vrednovanje (učenici-građanstvo).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILAZAK LAPADA I OKOLICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje zdravih navika redovite šetnje i boravka na svježem zraku. Obrada nastavnih sadržaja iz različitih predmeta kroz praktične primjere u okolini. Upoznavanje kulturnih, prirodnih i društvenih obilježja Lapada i Babinog Kuka te brda Petka. Poticati međusobnu suradnju, socijalizaciju i osjećaj pripadnosti zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja i upoznavanje neposrednog okoliša škole te šireg područja Lapada, Babinog Kuka i brda Petka radi jačanja ekološke osviještenosti, kulturne povezanosti i zdravih životnih navika učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učitelji 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirane šetnje Lapadom i okolicom tijekom nastavne godine. Razgovori, zapažanja i zadaci povezani s nastavnim sadržajima (priroda, povijest, geografija, likovna kultura). Igra i sportske aktivnosti na otvorenom radi razvijanja motoričkih i zdravstvenih vještina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te natjecanja unutar odjeljenja. Kratke refleksije ili radovi učenika (crtanje, pisanje dojmova) koriste se za jačanje motivacije i poboljšanje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti obilježja dubrovačkoga govora, osposobiti učenike za prepoznavanje dubrovačkih riječi i njihovo razlikovanje od riječi standardnoga jezika, razvijati svijest o vlastitom govoru te pridonijeti boljem poznavanju hrvatskoga standardnog jezika i položaja dubrovačkoga govora u njemu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati dubrovačku jezično-kulturnu baštinu te poticati pravilan odnos prema kulturnoj baštini, njezino njegovanje i uporabu u svakodnevnom govoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubrovačka podružnica Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (predavačica profesorica Nikolina Kuraica), uz podršku Dubrovačkih knjižnica; učenici 5. – 8. razreda, PRO, učiteljice HJ, učiteljice PRO i pomoćnici u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati interaktivnom radionicom koja uključuje rad na tekstu, raspravu i analizu te naknadne radove na redovnim satima Hrvatskoga jezika; radionice se održavaju u prostorima Dubrovačkih knjižnica ili u školi;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, pisani radovi, rasprava, formativno i sumativno praćenje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO SVOJ GRAD – LJUDI, SLUŽBE I ZANIMANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s ključnim službama i ustanovama koje omogućuju funkcioniranje grada (luka, autobusni kolodvor, gradska čistoća, centar 112, meteorološka postaja...). Razvijati svijest o važnosti javnih službi, odgovornosti i suradnje u zajednici. Poticati profesionalnu znatiželju i razumijevanje različitih zanimanja. Jačati socijalne vještine, kulturu ponašanja u javnom prostoru i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno je učenicima nižih razreda osnovne škole radi povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim životom grada i poticanja aktivnog građanstva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. – 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor termina i raspored posjeta (luka, kolodvor, čistoća, centar 112, meteorološka postaja ...). Kratka priprema u učionici – razgovor o ulozi svake službe i formiranje pitanja. Terenska nastava – vođeni obilazak objekata, prezentacije i razgovor s djelatnicima. Refleksija nakon posjeta – izrada plakata, kratkih izvješća ili prezentacija u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Mogući trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom posjeta. Kratke povratne informacije učenika i učitelja. Izrada plakata ili kratkih izvješća kao pokazatelj usvojenih znanja. Unaprjeđenje budućih aktivnosti i suradnje s lokalnim službama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLANO, STON, PELJEŠAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... upoznavanje gospodarstva županije, upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici 3.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vožnja i šetnja kroz zavičaj; razgledavanje, demonstracija, promatranje, proučavanje procesa proizvodnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad/studen 2026.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika, troškovi prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OKOLICA GRADA DUBROVNIKA I DUBROVAČKO PRIMORJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznavanje gospodarstva županije, upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja u Dubrovačkom primorju), posjet izvoru rijeke Omble, posjet Arboretumu, posjet Kući meda u Majkovima, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ – posjet rezervatu Lokve u Majkovima, posjet Slanomu (Knežev dvor i Zavičajni muzej)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razumijevanje pojava i procesa u prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, razvijati odgovornost i svijest o ranjivosti prirode i kreativnost u pronalaženju rješenja za održivi razvoj, omogućiti stjecanje praktičnih znanja, povezanost škole i lokalne zajednice, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji - razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici 2.r., pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata Razrednici i učenici 5.r., pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rad u paru, rad u grupi, radionice u ustanovama, razgledavanje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. razredi: listopad 2026. 5. razredi: studeni/prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, trošak ulaznica, troškovi prehrane
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kviz, osvrt na izvanučioničnu nastavu; likovni radovi; izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	imenovati otoke Elafita; njegovanje eko svijesti; razlikovati otok od poluotoka; razvijanje kreativnosti; edukacija o flori i fauni otoka; razgovor o povijesti otoka; posjet znamenitostima otoka; posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu; razgovor o životu na otocima nekad i danas; igre u moru i uz more
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi; razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka; promicanje eko svijesti

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda
	učitelji i učenici 3. razreda
	učitelji i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	terenska nastava skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad 2026. ili/i svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	trošak cijene brodske karte; eventualni trošak prehrane u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; izlaganje učeničkih radova prezentacija; kviz

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONAVLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala (Cavtat, Čilipi, rijeka Ljuta – mlinice i stupe), Zračne luke Dubrovnik, upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala, Adrenalinski park Cadmos Village, stvaranje osjećaja zajedništva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Konavala; proširivanje znanja o likovnim umjetnicima našega kraja; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja (povijest Dubrovačke Republike); spoznavanje važnosti očuvanja povijesnih lokaliteta, upoznavanje s proizvodnjom svile, izradom konavoskog veza i načinom života lokalnog stanovništva kroz povijest; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; jačanje međuvršnjačkih odnosa; druženje i zabava - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ostvarivanjem planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove (naglasak na međupredmetnoj korelaciji) - proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja, razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji - stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda
	učitelji i učenici 3. razreda
	učitelji i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	vožnja, šetnja, posjet kući Vlahu Bukovca, Zavičajni muzej Konavala, Kuća Bukovac, Arheologija i spomenička baština i Mauzolej obitelji Račić, Zračnoj luci... 3. i 7. razredi: upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala; upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti očuvanja tradicionalnih izrada; aktivnosti u Cadmos Village adrenalinskom parku

VREMENIK AKTIVNOSTI	2. i 3. razredi – ožujak/svibanj 2027.
	7. razredi – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika; troškovi ulaznica i eventualni trošak prehrane u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz; osvrt na izvanučioničnu nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO AKCIJA MLJET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odlazak u NP Mljet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	donacije; roditelji učenika; prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice, prijevoz...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	napraviti izložbu fotografija snimljenih za vrijeme eko akcije; objava na web stranici škole.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DOLINI NERETVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi; njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela; razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo; upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije; branje narančina

	Istraživačko učenje i korelacija sadržaja: Povezati gradivo povijesti, prirode i geografije s praktičnom primjenom matematičkih alata (poput računanja s povijesnim godinama, analize antičkih oblika i prebrojavanja u prirodi). Upoznavanje kulturno-povijesne baštine: Razumjeti važnost antičke Narone kroz obilazak arheoloških ostataka, prepoznavanje rimskih natpisa i simbola te analizu načina života u prošlosti. Istraživanje bioraznolikosti i održivog razvoja: Upoznati specifičnosti močvarnog ekosustava delte Neretve, uočiti karakteristične biljne i životinjske vrste te razumjeti utjecaj čovjeka na preoblikovanje i korištenje ovog prostora. Razvoj funkcionalnih vještina i logičkog mišljenja: Razvijati vještine orijentacije, opažanja, procjene i prikupljanja podataka na terenu te rješavanja praktičnih, životnih problema. Odgojni ciljevi i socijalizacija: Poticati ekološku svijest i brigu za očuvanje baštine, jačati timski duh i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti te razvijati kulturu ponašanja u muzejima i na javnim mjestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje; učenici će provest nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.
	Terenska nastava u Dolini Neretve namijenjena je učenicima 5. razreda osnovne škole. Glavna joj je namjena iskustveno i integrirano učenje izvan učionice, gdje se teorijsko znanje iz više predmeta povezuje sa stvarnim svijetom. Posjetom arheološkom lokalitetu i zaštićenom močvarnom ekosustavu, učenici istražuju kulturnu i prirodnu baštinu te uviđaju kako se suvremeni i povijesni život, priroda i znanost međusobno prožimaju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 2. razreda, pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata
	učitelji i učenici 3. razreda, pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata
	učitelji i učenici 5. razreda, pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak autobusom u Metković/Ploče i dolinu Neretve. obilazak i promatranje Metkovića/Ploča i delte Neretve, posjet Prirodoslovnom muzeju, Arheološkom muzeju Narona, plovidba Bačinskim jezerima; igra i rekreativno druženje - rad u paru, rad u grupi, radionice u ustanovama, razgledavanje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. razredi: listopad/studen 2026. i/ili travanj/svibanj 2027.
	3. razredi: travanj/svibanj 2027.
	5. razredi: travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima; razgovor o viđenom i doživljenom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi (SJEVERNA I SREDNJA DALMACIJA) stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima; razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi; samostalni boravak izvan roditeljskog doma; upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji; upoznati karakteristike nacionalnih parkova; poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja; razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja zavičajima RH - integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici četvrtih razreda; OŠ Lapad - uprava škola - putničke agencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti odlazak autobusom i boravak u hotelskom smještaju te obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	trošak odabranoj putničkoj agenciji podmiruju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela; razgovor - izrada plakata – izložba; fotografiranje; izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA OSME RAZREDE VIŠEDNEVNI STRUČNI IZLET/ŠKOLSKA EKSURZIJA: Istra i Venecija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kulturno-povijesnim, umjetničkim, prirodno-geografskim i gospodarskim obilježjima Istre i Venecije - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ostvarivanjem planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove (naglasak na međupredmetnoj korelaciji) - razvoj povijesnih, kulturnih, međukulturnih, umjetničkih, jezičnih vještina - stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-učenicima budućih osmih razreda - njegovanje ljubavi prema domovini i identitetu, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu - zorno povezivanje sa nastavnim sadržajima Biologije, Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture, Glazbene kulture, Talijanskog jezika, Engleskog jezika i dr. - razvijanje samostalnosti, društvenih kontakata i iskustava, komunikacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici budućih osmih razreda i razrednice, učitelji pratitelji, vanjski suradnici, Ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	višednevni stručni izlet/školska ekskurzija realizirat će se u suradnji s odabranom putničkom agencijom, na osnovu prispjelih ponuda putem Javnog natječaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2027. (5 dana, 4 noći).
TROŠKOVNIK	Troškove puta, smještaja, hrane i ulaznica te proizvoljne troškove džeparca učenika snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno praćenje interesa i zalaganja učenika, kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja - rad na predviđenim zadacima na odabranim lokalitetima - izrada putopisa, prezentacija, plakata, fotografija - objava na službenim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenje i poučavanje učenika 8. razreda vrijednostima i posljedicama Domovinskog rata i bitke za Vukovar -razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja uvažati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima osmih razreda; obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti; zorno povezivanje teorije i prakse i uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza; moći procijeniti važnost Domovinskog rata prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici osmih razreda, razrednici, učitelji Povijesti, pratnja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-priprema učenika za posjet Vukovaru gledanjem dokumentarne građe, raspravom o istome; -čitanjem literarnih predložaka Siniše Glavaševića i antiratne poezije/epike; pisanjem prigodnih tekstova i pjesama -tematske prezentacije, likovni radovi.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	11. - 13. 4. 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstva hrvatskih branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza terenske nastave na školskom satu; izrada plakata, prezentacija, literarnih i likovnih radova; objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; vrednovanje aktivnosti učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUGOPOLJE (SKRIVENA DALMACIJA) – špilja VRANJAČA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati prirodne i geološke značajke špilje Vranjača razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša upoznati prirodnu, kulturnu i tradicijsku baštinu Dalmacije poticati istraživačko učenje i učenje izvan učionice razvijati suradnju, odgovorno ponašanje i timski duh učenika povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim okruženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	edukativna – usvajanje novih znanja neposrednim upoznavanjem prirodne i kulturne baštine odgojna – razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, kulturnoj baštini i zajednici iskustvena – učenje kroz promatranje, istraživanje i sudjelovanje u edukativnim sadržajima socijalna – poticanje suradnje, komunikacije i zajedništva među učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda, razrednici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet će se realizirati terenskom nastavom učenika 6. razreda, uz stručno vodstvo i edukativne sadržaje u špilji Vranjači i Edukativnom centru Skrivena Dalmacija. Učenici će kroz vođeni obilazak, promatranje, razgovor, praktične aktivnosti i istraživačke zadatke neposredno upoznati prirodne, geološke, kulturne i tradicijske značajke područja. Poseban naglasak bit će na aktivnom sudjelovanju učenika, suradnji i odgovornom odnosu prema prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ručka, ulaznice i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, učeničke dojmove, kratke refleksije i zadatke povezane s posjetom. Stečena znanja i iskustva koristit će se u nastavi kao poticaj za daljnje istraživanje i učenje o prirodnoj i kulturnoj baštini Dalmacije. Učenici će, prema rezultatima, ponoviti i produbiti sadržaje koje nisu dovoljno usvojili te izraditi kratke učeničke osvrte ili prezentacije o posjetu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUBROVNIK FILM FESTIVAL – DUFF
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje pogledanih radova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje kulture ponašanja razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	odlazak na projekcije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor nakon pogledanih projekcija; ocjenjivanje filmova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KONAVLE (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je zajedničko druženje, upoznavanje Konavala i rekreacijsko jahanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i zavičaju, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice posebnih razrednih odjela, pedagoginja Mira Šejtanić, učenici 2. – 7. razreda posebnih odjela, pomoćnici u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet, odlazak organiziranim prijevozom, vožnja, šetnja, razgovor, igre i rekreativno druženje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, izrada plata, prezentacija, objavljivanje na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika: formativno i sumativno.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIMO KUPOVATI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati samostalnost učenika u svakodnevnom životu, upoznati ih s načinom kupovine, prepoznavanjem proizvoda i cijena te pravilnim korištenjem novca. Praktičan rad provodi se u sklopu predmeta Domaćinstvo radi ostvarivanja planiranih programskih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za snalaženje u trgovini, odabir potrebnih proizvoda, čekanje u redu, plaćanje i primjereno ponašanje u javnom prostoru. Praćenje samostalnosti, snalaženja i primjerenog ponašanja učenika tijekom kupovine, razgovor nakon aktivnosti te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6./7. PRO, razrednica i pomoćnici u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema popisa za kupovinu, odlazak u obližnju trgovinu, pronalaženje i odabir proizvoda, uspoređivanje cijena, plaćanje na blagajni te povratak u školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, u sklopu nastave Domaćinstva.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika. Troškovi kupnje odabranih prehrambenih i drugih proizvoda prema planiranoj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza izvanučioničke nastave provest će se na školskom satu, uz izradu plakata i prezentacija, objavljivanje na mrežnoj stranici škole te formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPLIT
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim obilježjima Splita - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ostvarivanjem planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove (naglasak na međupredmetnoj korelaciji) - stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- produbiti osjećaj poštovanja prema domovini i identitetu, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu - potaknuti odgovorno ponašanje prema prirodi, baštini i ljudima - promicati kulturno ponašanje u javnim prostorima - razvijanje samostalnosti, društvenih kontakata i iskustava, komunikacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici sedmih razreda, PRO 6./7. i razrednice, učitelji pratitelji, pomoćnica u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ručak, ulaznice, stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno praćenje interesa i zalaganja učenika, kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja, odgovornog ponašanja tijekom izleta - rad na predviđenim zadacima na odabranim lokalitetima izrada sastavka, prezentacija, plakata, fotografija, objava na službenim stranicama Škole.

6. PODACI O OBILJEŽAVANJU ZNAČAJNIH DANA

U Osnovnoj školi Lapad učenici i učitelji provode različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i obljetnica- kao članica UNESCO mreže udruženih škola, u našoj se školi obilježavaju dani svjesnosti koje su odredili Ujedinjeni narodi. Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, sportskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, radionicama i drugim primjerenim aktivnostima tijekom školske godine 2026./2027. planira se obilježiti sljedeće važne datume. U obilježavanje navedenih datuma i aktivnosti tijekom nastavne godine uključene su i učiteljice produženog boravka.

PRIGODNI DATUMI	RAZRED / NOSITELJI
DOČEK PRVAŠA (8. RUJNA)	4.
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. RUJNA)	1.-8.
DAN PROGRAMERA	Maja Grbavac i učenici
EUROPSKI TJEDAN SPORTA I FAIR PLAY	Duje Tolj i učenici
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)	AKTIV STRANIH JEZIKA
EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA – BLUE-CONNECT 3.0 (25. 9. 2026.)	Maja Grbavac, Mara Kresić, Lucija Neal, Marijana Kandrač i učenici
1.10. MEĐUNARODNI DAN GLAZBE	4.-8., GK
10.10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	pedagoginja Mira Šejtanić i psihologinja Sumejja Brković
DA SE NE ZABORAVI 1.10.	AKTIV HJ i GK
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. 10.)	1.-8.
DAN UČITELJA (5.10.)	ravnateljica, učitelji, SRS
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	učitelji razredne nastave
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	1.-4., aktiv KV
16.10. SVJETSKI DAN PREHRANE	Duje Tolj i učenici
DAN KRAVATE (18.10.)	1.-8.

SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (4. – 10. 10. 2026.)	Mara Kresić, Maja Grbavac, Miranda Rako Kuzmanić, Marijana Kandrač, Magdalena Volarević i učenici 5. – 8. razreda
EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	Maja Grbavac i učenici
DAN JABUKA (20.10.)	1.-4.
16.10. DAN DJEČJIH KNJIŽNICA	knjižničarka
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31.10.)	1.-4.
6.11. MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	Duje Tolj i učenici
SVJETSKI DAN IZUMITELJA (9. 11. 2026.)	Fany Bilić, Mara Kresić i učenici 5. – 8. razreda
DAN TABLICE MNOŽENJA (20. 11. 2026.)	Aktiv matematike i fizike i učenici 5. – 8. razreda
DAN FIBONACCIJEVA NIZA (23. 11. 2026.)	Aktiv matematike i fizike
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	SRS, AKTIV PRI/BIO
16.11. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (Razlike nas spajaju)	psihologinja Sumejja Brković i pedagoginja Mira Šejtanić uz suradnju s učiteljicama i učenicima 2. r.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18.11.)	AKTIV HJ, POV., 1.-4.
MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11.	knjižničarka, AKTIV HJ, 1.-4.
SOLIDARNOST NA DJELU (LISTOPAD)	BIO
POSJET ŠKOLSKOM MASLINIKU I BRANJE MASLINA	3., 4.
3.12. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	1. – 8.
SVETI NIKOLA (6.12.)	1.-4., VJ
VEČER MATEMATIKE	1. – 8. razred
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6.12.)	AKTIV HJ, POV.
BOŽIĆ (PRIREDBA, HUMANITARNA IZLOŽBA)	AKTIV HJ, GK, 1.-8., VJ
MJESEC ZDRAVLJA SRCA	Duje Tolj i učenici
SVETI VLAHO (3.2.)	AKTIV HJ, GK, 1.-4.
6.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	AKTIV MAT., INF. SRS
7.2. DAN CRVENIH HALJINA	učenice i djelatnice OŠ Lapad
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	pedagoginja Sonja Ristić, Vijeće učenika
VALENTINOVO (14.2.)	1.-4.
MAŠKARE	3. i 6. (Grad); 1.-8. (škola)
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 21. 2. - 17. 03.	AKTIV HJ
DAN MATERINSKOG JEZIKA 21.2.	AKTIV HJ
22.2. DAN GLAGOLJICE	AKTIV HJ
TJEDAN PSIHOLOGIJE	psihologinja
KORIZMA	Aktiv Katoličkog vjeronauka
DAN BROJA PI (14. 3. 2027.)	Aktiv matematike i fizike i učenici 5. – 8. razreda
SVJETSKI TJEDAN NOVCA (15. – 21. 3. 2027.)	Aktiv matematike i fizike i učenici 7. i 8. razreda
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA (20.3.)	knjižničarka
21.3. DAN POEZIJE	AKTIV HJ, ECOENGLISH
21. 03. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	učenici i djelatnici OŠ Lapad
22.3. SVJETSKI DAN VODA	1.-4. AKTIV PRI/BIO
26.3. LJUBIČASTI DAN – dan osoba s epilepsijom	učenici i djelatnici OŠ Lapad
27.3. DAN KAZALIŠTA	AKTIV HJ, 2.-4.r.
SVJETSKI DAN ŠUMA (21.3.)	AKTIV BIO, PID

SVJETSKI DAN MATEMATIKE (14. 3. 2027.)	Aktiv matematike i fizike i učenici 5. – 8. razreda
06.04. DAN DOBRIH DJELA	1.- 8.
7.4. DAN ZDRAVLJA	Duje Tolj i učenici
15.4. SVJETSKI DAN OBITELJI	1. – 8.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI (12. 5. 2027.)	Aktiv matematike i fizike
2.4. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU – DAN PLAVIH BALONA	1. – 8.
USKRSNE RADIONICE	1.-4.
USKRS	AKTIV KV, 1.-8.
DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)	1.-4.
NOĆ KNJIGE DAN ENGLESKOG JEZIKA	knjižničarka aktiv EJ
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OD BUKE (28. 4. 2027.)	Mara Kresić, Lucija Nael i učenici 5. – 8. razreda
SVJETSKI DAN AUTIZMA (2.5.)	učiteljice PRO i pedagoginja Mira Šejtanić
MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)	1.-4., AKTIV HJ
6.5. DAN BEZVEZE	1. – 8.
9.5. DAN EUROPE	AKTIV STRANIH JEZIKA
10.5. DAN KRETANJA	Duje Tolj i učenici
DAN OBITELJI (15.5.)	1.-4.
25.5. DAN HRVATSKOG SPORTA	Duje Tolj i učenici
DAN ŠKOLE (29.5.)	učenici i djelatnici OŠ Lapad
SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM	pedagoginja
LIKOVNI NATJEČAJI	1.-8.
LITERARNI NATJEČAJI	1.-8.
SPORTSKI DAN	1.-8.
OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE DUŽS	učenici i djelatnici OŠ Lapad
SUSRET S PISCIM	knjižničarka, RN, AKTIV HJ

7. PODACI O PROJEKTIMA I AKTIVNOSTIMA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, te osigurati razvoj prema njegovim mogućnostima i interesima. Te ciljeve omogućavaju projekti u nastavi – metoda izobrazbe učenika kroz iskustvo, korištenjem istraživačkih metoda, kroz korelaciju s drugim nastavnim i znanstvenim područjima. U tom radu učitelj je mentor, ali i suradnik učenika u radu na problemskim zadacima, te izradi pisanih i verbalnih izvješća o rezultatima.

PROJEKT	KOORDINATORI I SUDIONICI
MATEMATIČKA I INFORMATIČKA NATJECANJA (Klokan bez granica, Dabar – natjecanje iz računalnog razmišljanja, Sudoku natjecanje, MAT liga, Štedopis natjecanje iz financijske pismenosti, Natjecanje u poznavanju prometnih propisa, Zlatna večer matematike, Dalmatinski festival matematike)	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda

PROJEKT	KOORDINATORI I SUDIONICI
ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU	<i>aktiv matematike i 5. – 8. r.</i>
PRODUŽENI BORAVAK	<i>Diana Prelić, Danijela Pavlović, Karla Miletić, Ivana Violić, Andrea Sentić, Dora Milošević</i>
ZDRAV ZA 5	<i>psihologinja</i>
PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA	<i>pedagoginja Sonja Ristić</i>
ŠKOLE ZA AFRIKU	<i>pedagoginja Sonja Ristić</i>
PRIČE OKO POPRETA	<i>Gordana Rokolj</i>
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	<i>psihologinja</i>
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE	<i>Grad Dubrovnik, DURA, SRS i razrednici 6. razreda, koordinator Maja Grbavac</i>
SNOEZELEN SOBA	<i>Vinka Sušac, Ivana Klarić Ivančić, Irnela Ahmić, Kristina Karlović</i>
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	<i>Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik</i>
EKO ŠKOLA	<i>Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Miranda R. Kuzmanić, Ivana Radaljic, Ivana Matijejić, Patricija Mage Vidak, Marijana Pasqualichhio i Emilia Vlašić</i>
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“	<i>Duje Tolj</i>
18. FESTIVAL PRAVA DJECE	<i>pedagoginja Sonja Ristić</i>
MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA „MARIJINI OBROCI „	<i>aktiv vjeronauka</i>
PROJEKT „BLUE CONNECT 3.0“ – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	<i>Maja Grbavac, Mara Kresić, Lucija Neal, Marijana Kandrač i učenici 5. – 8. razreda</i>
BORBA PROTIV PUŠENJA	<i>učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici</i>
POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI	<i>pedagoginja Mira Šejtanić</i>

PROJEKT	KOORDINATORI I SUDIONICI
PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE	<i>pedagoginja Mira Šejtanić</i>
FORUM MLADIH	<i>učitelji razredne nastave, Aktiv HJ</i>
PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“	<i>socijalna pedagoginja i psihologinja</i>
ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO	<i>Gordana Rokolj</i>
GLAGOMATIKA	<i>aktiv matematike i fizike, učenici 5. – 8.</i>
UNESCO ASP NETWORK PROJEKT	<i>Roberta Skvrce, koordinatorica; nastavnici i učenici OŠ Lapad</i>
U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATĀ	<i>aktiv hrvatskoga jezika</i>
ATOM LIGA	<i>Mara Kresić i učenici 7. i 8.r.</i>
MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD	<i>pedagoginja Sonja Ristić</i>
ERASMUS+	<i>ravnateljica, Darija Čanić, Gordana Rokolj, Tea Kompar Jerković, Katija Butigan, Ivana Marijanović Mekišić, Ivana Klarić Ivančić, Viktorija Konjevod učenici od 1. – 8. razreda</i>
MALI MISIONARI – DUBROVNIK ZA UGANDU	<i>Darija s. Pia Herman</i>
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	<i>učitelji/ice, učenici, roditelji, školski kuhari/kuharice</i>
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<i>Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja; članovi SRS-a; razrednici; učenici 1. – 8. razreda; vanjski suradnici</i>
DAN ŠKOLE – LAPAD TRAŽI ZVIJEZDU I TEMATSKE RADIONICE	<i>Anela Barčić</i>
GOSTI U NAŠOJ ŠKOLI	<i>učitelji, SRS, ravnateljica</i>
VRTIM ZDRAVI FILM	<i>Nataša Pećar</i>
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	<i>knjižničarka</i>

PROJEKT	KOORDINATORI I SUDIONICI
TJEDAN PSIHOLOGIJE	<i>Sumejja Brković, psihologinja</i>
ŠKOLA PRIJATELJSTVA I POŠTOVANJA	<i>psihologinja i pedagoginja Mira Šejtanić</i>
DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA	<i>SRS i učitelji i učenici razredne nastave</i>
PROMETNA SIGURNOST I KULTURA	<i>pedagoginja Sonja Ristić i Fany Bilić</i>
SAVJETOVALIŠTE ZA ASTMU	<i>Lucija Neal</i>
ANTIČKI RECEPTI	<i>Anela Barčić</i>
BUDI INTERNET GENIJALAC BIG	<i>socijalna pedagoginja u suradnji s učiteljima; učenici i roditelji</i>
KVIZ LIGA	<i>knjižničarka</i>
KULTURA SJEĆANJA ZA SIGURNO SUTRA	<i>SJP Grof; Katija Matušić Došen i Anela Barčić</i>
SAČUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO	<i>Anela Barčić i Katija Matušić Došen</i>
PROJEKT GRAĐANIN	<i>Magdalena Volarević i učenici 7.e razreda</i>
SVOJA	<i>Tea Kompar Jerković, knjižničarka i Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja</i>
SUSRET S NIKOLOM TESLOM	<i>Boris Šušnjar; knjižničarka, Maja Grbavac, Mara Kresić i učenici 5. – 8. razreda</i>
ČUVARI USPOMENA – NAŠ LAPAD	<i>knjižničarka</i>
MALI PODUZETNICI: NAŠ AROMATIČNI KUTAK (OUR HERB CORNER)	<i>Fany Bilić, Roberta Skvrce, Ivana Matijević</i>
RUKE KOJE SPAJAJU GENERACIJE	<i>Sumejja Brković, psihologinja; Mira Šejtanić, pedagoginja; učenici četvrtih razreda</i>
„SVATKO IMA SVOJE SUPERMOĆI“ – INKLUZIVNE RADIONICE	<i>Mira Šejtanić, pedagoginja; učitelji, razrednici, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici</i>
„UČIM NA SVOJ NAČIN“ – STRATEGIJE UČENJA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA	<i>Mira Šejtanić, pedagoginja; učitelji i razrednici; prema potrebi pomoćnici u nastavi i drugi stručni suradnici</i>
„KAD JE TEŠKO – RAZGOVOR KOJI POMAŽE“ – PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU	<i>Mira Šejtanić, pedagoginja; psihologinja, stručni suradnici i razrednici</i>
SLOMLJENE OLOVKE – UKRADENI SNOVI	<i>Anela Barčić</i>

PROJEKT	KOORDINATORI I SUDIONICI
SVJETLO U TAMI RATA	<i>Katija Matušić Došen i Anela Barčić</i>
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	<i>knjižničarka</i>
TULUM S(L)OVA	<i>knjižničarka</i>
NAŠA MALA KNJIŽNICA	<i>knjižničarka</i>
HRVATSKA ČITA	<i>učiteljice razredne nastave, produženog boravka i knjižničarka</i>
LAPADSKO SRCE	<i>Patricija Mage Vidak, Ivana Klarić Ivančić, Andrea Sentić</i>
EKO-MASLINA	<i>Ivana Matijević</i>
HI EU – HRVATSKA INICIJATIVA ZA EUROPSKU UNIJU U ŠKOLI	<i>Katija Butigan i Gordana Rokolj</i>
SLOVO DO SLOVA	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
LAPADSKI ĐIR	<i>Ivana Marijanović Mekišić i Tea Kompar Jerković</i>
ZA DIJETE ILI ZA LAJK	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIČKA I INFORMATIČKA NATJECANJA (Klokan bez granica, Dabar – natjecanje iz računalnog razmišljanja, Sudoku natjecanje, MAT liga, Štedopis natjecanje iz financijske pismenosti, Natjecanje u poznavanju prometnih propisa, Zlatna večer matematike, Dalmatinski festival matematike)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizacija matematike i informatike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog i informatičkog obrazovanja i razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja; popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom, informatikom i računalnim razmišljanjem izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Klokan bez granica: pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne godine
	Dabar; online natjecanje učenika od 1. do 8. razreda u svojim kategorijama
	Sudoku natjecanje: natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
	MAT liga: natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Klokan: pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne godine
	Dabar: studeni 2026.
	Sudoku: tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom rasporedu natjecanja.
	MAT liga: tijekom nastavne godine u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
TROŠKOVNIK	Klokan: igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika; natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
	Dabar: nema troškova
	Sudoku: troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner); kotizacija po učeniku cca 3 eura, prijevoz za regionalno/državno natjecanje MAT liga: troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner), troškovi kotizacije učenika cca 5 eura po kolu za 1 par
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje; proglašenje najboljih učenika; proglašenje najboljih učenika u svojim kategorijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- popularizacija matematike na zanimljiv način - poticati učitelje i učenike na razvoj Informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu, stvaranje novih prijateljstava - obogaćivanje učeničkog i učiteljskog iskustva u online predstavljanju putem videokonferencije sa drugim školama sudionicima - uključivanje učenika koji su IT podrška za organizaciji završnu obradu rezultata ocjenjivanja (unos i prikaz bodova kao na Euroviziji) - kroz suradnju uživo i u online okruženju razvijanje vještine rada u timu, vještine suradnje, vještine prezentacije i digitalne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici stječu znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročnopoljsedinih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv matematike i fizike, učenici 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudionici će se uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u različitim alatima. Radovi se objavljuju na Twinspaceu, sve Škole sudionici glasuju za njima najbolje radove te se tri najbolja rada i nagrađuju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem eTwinning platforme

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILIPROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt produženog boravka učenika u školi već sedamnaestu školsku godinu provodi se u školama Grada Dubrovnika pa tako i u našoj Školi. Produženi boravak je poseban oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Učenici se u produženom boravku uče socijalnim vještinama, radnoj kulturi, samovrednovanju i uspješnom učenju. Cilj rada u produženom boravku je cjelovit razvoj učenika. Sve će se kao i do sada odvijati sukladno Godišnjim izvedbenom kurikulumu za pojedine skupine, a koji su dio Godišnjeg plana rada Škole. Roditelji učenika koji su bili korisnici produženog boravka proteklih školskih godina zadovoljni su ponuđenim programom, a vidljivi su i rezultati projekta, očiti kroz uspjeh učenika-polaznika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijedpodne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Prelić, Danijela Pavlović, Karla Miletić, Ivana Violić, Andrea Sentić, Dora Milošević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je pisanje domaće zadaće te ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. Slijedi odlazak na užinu te slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući. Slobodno organizirano vrijeme predviđeno je za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. U preostalom vremenu učiteljice s učenicima provode različite oblike radionica – likovne, glazbene, plesne, sportske, komunikacijske i sl. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugođe kod svih učenika, ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu ličnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati
TROŠKOVNIK	Cjelokupan projekt se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 4,5 eura po danu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAV ZA 5
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić i psihologinja Sumejja Brković, razrednici i stručni suradnici vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 8. r. i njihove roditelje po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILIPROJEKT	PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje empatije i pomoći potrebitima; shvatiti važnost suosjećanja i pomaganja potrebitima; razvijanje prijateljstva diljem našeg Grada, razvijanje suradničkog rada, osvještavanje potreba djece različitih uzrasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i međusobnog poštivanja i uvažavanja; organizacija prikupljanja poklona i odabir djece kojoj će se isti poslati; poticanje humanost i pomaganje, te shvatiti svoju ulogu u humanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja Sonja Ristić uz suradnju razrednika i učenika od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kupovanje i prikupljanje poklona; pakiranje i slanje poštom na osobne adrese potrebite djece
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (Božićna ili Uskrsna akcija)
TROŠKOVNIK	u suradnji s roditeljima pripremiti i prikupiti potrebne poklone
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala učenicima, reportaža u školskom listu i na web stranici škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	Omogućiti djeci Afrike (djeci Konga) školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika od 1. do 8.razreda s koordinatoricom pedagoginjom Sonjom Ristić i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje sredstva za pomoć i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIČE OKO POPRETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom bogaćenje leksika - razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje ljubavi prema usmenom predaji osvješćivanje važnosti čuvanja kulturne baštine zavičaja - razvoj osobnosti i jačanje samopouzdanja razvoj kritičkog mišljenja prema sebi i drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj demokracije u razmišljanju i ponašanju - socijalizacija - razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje - razvoj empatije i sudjelovanje u akcijama za pomoć bolesnoj djeci - projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Gordana Rokolj

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- pronalaženje, čitanje i pričanje legendi; - sudjelovanje na smotrama, priredba ma i natjecanjima vezanim za baštinu i turizam; - rad u timovima, izvođenje igrokaza, izrada uporabnih predmeta na tradicijski način, izložba - suradnja s Libertas TV i novinarkom Suzi Soko (emisija Spjegaj mi) suradnja s Antonijom Rusković Radonić; izleti i IUN na lokalitete vezane za Projekt i kulturnu baštinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- prijevoz za izlete i IUN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje i vrednovanje šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Razrednici, psihologinja Sumejja Brković, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Predavanje za roditelje Savjetovalište Predstavljanje srednjih škola Dijeljenje reklamnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj, svibanj i lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjene učenika i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenici će osjetiti demokratski alat odlučivanja koji im je dostupan putem ovog projekta i doprinijeti njegovom ostvarenju i uspješnosti; stjecanje vrijednosti građanskog obrazovanja i angažiranja za javni interes.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenici će putem ovog demokratskog alata upoznati, raspravljati, izrađivati projekte i na kraju donijeti odluku o raspodjeli dijela javnih sredstava, čime će pridonijeti transparentnijem upravljanju i - učinkovitijem odgovoru na potrebe zajednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Grad Dubrovnik, DURA, stručni suradnici, - učenici i razrednici šestoga razreda; koordinator za Školu je Maja Grbavac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- putem redovite nastave sata razrednika u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - listopad 2026. – informativne radionice DURA-e i škola: upute i dogovor s učiteljima, razrednicima, ravnateljima i koordinatorima projekta u školama - listopad 2026. – informativne radionice s učenicima i podjela letaka za domaću zadaću (razrada projektnih ideja) - listopad/studeni 2026. – provedbene radionice s učenicima i razrada projektnih ideja u razredima svake škole - studeni 2026. – tehnička analiza projekata i priprema za završno glasovanje u svakoj školi - studeni/prosinac 2026. – glasovanje i realizacija projekata po školama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- listopad – prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	- 4.000,00 eura (bez PDV-a)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- putem ankete evaluirati zadovoljstvo učenika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SNOEZELN SOBA OŠ LAPAD

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Smanjivanje nemira, napetosti i anksioznosti te prevencija nepoželjnih ponašanja i poticanje poželjnih oblika ponašanja. Poticanje komunikacije, socijalne interakcije, senzorne stimulacije, fine i grube motorike, koordinacije, usmjerenosti na aktivnost te razumijevanja uzročno-posljedičnih odnosa. Omogućavanje sigurnog i poticajnog okruženja za opuštanje, istraživanje, iskustveno učenje i učenje kroz igru te podizanje kvalitete boravka učenika u školskom okruženju, osobito učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Učenici OŠ Lapad borave u Snoezelen sobi u pratnji učitelja, pomoćnika u nastavi i/ili članova stručne službe. U skladu s individualnim potrebama samostalno biraju podražaje i aktivnosti, uz podršku pratnje, s ciljem postizanja umirujućeg učinka i poticanja osjetilne stimulacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI: NEPOSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad POSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad, nastavnici OŠ Lapad, stručna služba OŠ Lapad, pomoćnici u nastavi OŠ Lapad
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja – voditeljica projekta Druge članice stručno-razvojne službe (pedagoginja, psihologinja), učiteljice u posebnom razrednom odjelu Vinka Sušac, Irnela Ahmić, Kristina Karlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	boravkom u prostoriji, istraživanjem okoline, korištenjem didaktičkih materijala i stimulacijom osjetila kroz igru u Snoezelen sobi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Opremanje snoezelen sobe ostvareno je u potpunosti uz pomoć donacija građana a posredstvom Rotary kluba Dubrovnik u akciji u prosincu 2020. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Godišnje izvješće o radu; Evidencija dolazaka u snoezelen sobu i kratak izvještaj o korištenim spravama te njihovom djelovanju na učenika. Izvještaji na redovitim razrednim vijećima; Primjer dobre prakse na Županijskim stručnim vijećima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će razrednici dijeliti učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nabava voća oko 3500 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina o očuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivihi neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi. Obilježavanje prigodnih datuma.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Miranda Rako Kuzmanić, Ivana Radaljic, Ivana Matijević, Patricija Mage Vidak, Marijana Pasqualichhio i Emilia Vlašić uz suradnju s INA-om EcoEnglish i učiteljicom EJ Robertom Skvrce

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Metode rada: izlaganje, demonstracija, individualni rad, rad u skupinama, sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, sadnja i uzgoj biljaka... suradnja s <i>Maritimo Recycling</i> je dubrovačka neprofitna organizacija posvećena čišćenju Jadranskog mora i stvaranju trajnih proizvoda i inovativnih strojeva za recikliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, 665 eura + donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Sakupljanje i slanje reciklirajućeg materijala. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja ; usavršavanje kinezioloških znanja i vještina i znati ih primijeniti u sportskim igrama i rekreacijskim postupcima ; poticaj za dodatno bavljenje sportom u klubovima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Animacija i uključivanje što većeg broja u rad sportskih sekcija škole svih uzrasta i sudjelovanje istih na među školskim natjecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK, voditelj: Duje Tolj Vanjski suradnici – treneri Svi zainteresirani učenici od 1.– 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija prema unaprijed dogovorenom rasporedu treninga u školskoj dvorani za pojedine sekcije te prema programu natjecanja propisanom od strane Županijskog školskog sportskog saveza Provođenje natjecanja između razreda u malom nogometu Sportska natjecanja za Dan škole, obilježavanje prigodnih datuma.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu treninga i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi financiranja voditelja pokriva grad Dubrovnik i mjesečne članarine učenika/ca Troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školski sportski savez Dubrovačko – neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih društava na temelju postignutih rezultata i uspjeha na međuškolskim natjecanjima (gradska, županijska i državna razina)
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA “MARIJINI OBROCI”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu; - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu; razvijanje empatije i izgraditi boljšeg okruženja, omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima; - učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, aktiv Vjeronauka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci te školskoga projekta. Provođenje kreativnih i istraživačkih radionica o globalnoj krizi gladi, siromaštvu, neimaštini i bolestima koje pogađaju stanovništvo nerazvijenih zemalja. Učenici će istraživati načine pomaganja najpotrebitijima, uspoređivati život i školovanje djece u različitim dijelovima svijeta te upoznavati njihova geografska, povijesna i kulturna obilježja. Organizirat će se različite aktivnosti radi prikupljanja novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci, odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka. Učenici će gledati edukativne filmove o djelovanju Marijinih obroka te, prema mogućnostima, sudjelovati u povremenom projektu „Ruksak“, u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom za djecu u školama uključenima u program Marijinih obroka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta; povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BORBA PROTIV PUŠENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- sprječavanje nastanka ovisnosti informiranjem i promicanjem spoznaje o štetnosti duhanskih proizvoda provođenjem preventivnih aktivnosti u svrhu promicanja zdravih životnih navika i odgoja; uspostavljanje dobre suradnje s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole, široj lokalnoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- stručni suradnici Škole, učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- savjetovanje; informiranje; edukacije; radionice; individualni i grupni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena ostvarenosti ishoda; kvalitativna analiza procesa i sudjelovanja učenika
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja. podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja. Kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja te samoj socijalizaciji u razrednom odjelu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mira Šejtanić, pedagoginja-koordinator projekta za OŠ Lapad, DURA i Grad Dubrovnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi I pružanje podrške učenicima tijekom odgojno obrazovnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove plaća pomoćnika osigurani su iz EU fondova i Grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učitelji, supervizijskih sastanaka te razgovor s pomoćnicima, roditeljima učenika čija djeca imaju pomoćnike u nastavi i razgovorom s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Djeca uključena u program kroz poduku dobivaju emocionalnu podršku kroz prihvaćanje, ohrabrivanje, uvažavanje djetetovih specifičnosti od strane volontera. Uz pomoć u učenju, naglasak se stavlja i na razvijanje i izražavanje djetetovih emocija te razvoj socijalnih vještina, posebno na vještine suočavanja sa stresnim situacijama.,, Subota za učenje“ je program Volonterskog centra Dubrovnik. To je program pružanja besplatne pomoći u učenju djeci sa slabijim školskim uspjehom. Pomoć pri učenju izvode posebno educirani volonteri. Cilj pomoći u učenju je razvoj pozitivnog stava prema učenju, pozitivne slike o sebi, izgradnja uvjerenja o vlastitoj posebnosti, te prevencija školskog neuspjeha i straha od škole.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Volonterski centar Dubrovnik, koordinator za Osnovnu školu Lapad pedagoginja Mira Šejtanić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U individualnu pomoć pri učenju uključuje se maksimalno 30 korisnika. Djeca primaju dva sata tjedno pomoći pri učenju iz predmeta koje su prijavili na početku programa, a aktivnost je vezana uz trajanje školske godine. Svi volonteri prolaze opću edukaciju vezanu uz zakonodavni okvir volonterstva, prava i obveze volontera, organizatora volontiranja i korisnika volontiranja, te specifičnu edukaciju usmjerenu na pružanje individualne pomoći pri učenju djeci. Volontiranje u Savjetovalištu organizirano je sukladno odredbama Zakona o volonterstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Svi troškovi financirani su putem programa Volonterskog centra Dubrovnik u kojem je Osnovna škola Lapad jedan od partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učitelja, roditelja i djece uključene u program.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FORUM MLADIH
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje kreativnosti, aktivnog sudjelovanja i javnog predstavljanja stvaralaštva djece i mladih. Projekt ima edukativnu i preventivnu ulogu te pridonosi kvaliteti života djece i mladih i razvoju novih inicijativa.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje učenika 1. – 8. razreda na aktivno sudjelovanje u stvaranju pozitivnog životnog okruženja te predstavljanje njihova kreativnog stvaralaštva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji RN i Aktiv HJ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje učenika tijekom školske godine u manifestacijama Foruma mladih: „O čemu sve pišemo“, „Rukama složeno“, „Smotra kalendara“, „Filmsko i video stvaralaštvo djece i mladih“, „Mladi kantautori i bandovi“, „Drame i poezije“, „Ples, ples, ples“, „Što smo znali to smo odabrali“ i „Gotovo je gotovo“. Aktivnosti obuhvaćaju literarno, likovno, filmsko, glazbeno, dramsko i plesno stvaralaštvo te rasprave o temama važnima za djecu i mlade.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Grad Dubrovnik i OŠ Lapad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete učeničkih uradaka te predstavljanje rezultata javnosti putem školskih mrežnih stranica i društvenih mreža.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje“ i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sumejja Brković, psihologinja i Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razrada osnovne škole. 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena trodnevne edukacije je za sve polaznike u potpunosti besplatna (s cjelokupnim programskim paketom) te je financirana od strane Hrvatskog Telekoma, d.d. Što je sve uključeno u programski paket? ▪ cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima ▪ Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi ▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) upitnici za evaluaciju procesa implementacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički radovi Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- upoznati se s praksom i metodologijom korištenja transverzalnih vještina i generičkih kompetencija koje su ključne kompetencije potrebne za uspješno funkcioniranje u današnjem svijetu pa tako i radnom okruženju (komunikacijske vještine, timski rad, rješavanje problema, kritičko mišljenje, digitalne vještine, sposobnost planiranja i upravljanja vremenom...) - upoznati se s načinom na koji drugi nastavnici ili stručnjaci u obrazovanju - primjenjuju transverzalne vještine i generičke kompetencije u svom radu - upoznati se s načinom rada u školi koja će se posjetiti i prikupiti informacije o tome te isto prenijeti našim kolegama - upoznati njihove kurikulare i ishode i usporediti ih s našima
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Poboljšanje rada u našim odgojno obrazovnim ustanovama kroz praćenje i usporedbu rada u drugim svjetskim školama i ustanovama za edukaciju učitelja; Usvajanje i poboljšanje generičkih sposobnosti i transverzalnih vještina
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Gordana Rokolj, voditelj ŽSV AZOO
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Job shadowing - promatranje, istraživanje, demonstracija, mobilnosti, razne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Sredstva EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- AZOO - Diseminacija o Projektu na UV, ŽSV i skupovima učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOMATIKA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- popularizacija matematike i glagoljice te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Aktiv matematike i fizike, učenici 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Online natjecanje u prepoznavanju i zbrajanju brojeva na glagoljici
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- Škola ukoliko se ukaže potreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- igranjem različitih igara zbrajanja brojeva napisanih na glagoljici učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNESCO ASP NETWORK PROJEKT
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	• razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te zaštite okoliša • usvajati interkulturalne sadržaje i razvijati razumijevanje različitosti • razvijati kreativnost i kritičko mišljenje • upoznavati učenike s ljudskim pravima i poticati njihovo poštovanje • razvijati komunikacijske vještine i kulturu dijaloga sudjelovanjem u raspravama • poticati aktivno i odgovorno djelovanje te konkretan doprinos očuvanju okoliša

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda u skladu s njihovom dobi, kako bi razvijali ne samo svoju kreativnost i usvajali nova znanja o svijetu oko sebe nego i kako bi naučili kritički razmišljati i graditi bolju budućnost u svijetu u kojem žive. Ove školske godine naglasak je na potrebi očuvanja okoliša i održivom razvoju.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Roberta Skvrce, koordinadora; nastavnici i učenici OŠ Lapad
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Projektne aktivnosti realizirat će se u suradnji s nacionalnim koordinatorom UNESCO-a, kao i u suradnji s Upravnim odjelom za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo grada Dubrovnika, neprofitnom udrugom Maritimo recycling, Vrtlarom. Predmetni nastavnici će s učenicima obilježiti prigodne datume odgovarajućim aktivnostima tijekom nastave, ali i tijekom izvanučioničke nastave koja će biti planirana u skladu s temama koje se obrađuju. Planirani su projekti vezano za školski vrt (aromatično bilje, povrće, maslinik), uređenje okoliša škole, recikliranje čepova, te uređenje vrta zapuštenog ljetnikovca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Izlaganje plakata, video uradci, literarni uradci, fotodokumentacija, rasprave, doprinos očuvanju okoliša, primjena naučenog na terenu, sudjelovanje u kvizu o UNESCO-u i kulturnoj baštini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATĀ
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- osvijestiti bogatstvo i ljepotu hrvatskog jezika podsjetiti na potrebu njegovanja i očuvanja materinskog jezika kao temelja identiteta, pismenosti i kulture - upoznati učenike s najstarijim spomenicima i najvažnijim dokumentima, baštinicima hrvatske pismenosti, poticati kontinuirano učenje i uporabu hrvatskog jezika
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Dan Međunarodne pismenosti 8.9. Mjesec hrvatskoga jezika 21. 2. -17. 03. Dan materinskog jezika 21.2. - Dan hrvatske glagoljice 22. 2. - Dan hrvatske knjige 22.4.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Učenici 5.-8. r. , Aktiv HJ
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Radionice, kviz, plakati, uređivanje panoa, - individualni istraživački rad, rasprava, pisani uradci
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učenika, formativno i sumativno praćenje, objava na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ATOM LIGA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenici će se natjecati u tročlanom timu iz matematike, kemije i fizike.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno je natjecanje učenika osnovnih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Popularizacija prirodoslovlja i matematike, motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mara Kresić i učenici 7. i 8.r.

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno natjecanje u dva kola, prema službenom rasporedu natjecanja za školsku godinu 2026./2027.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema službenom rasporedu kola.
TROŠKOVNIK	Cca 15 eura po grupi. Po dogovoru plaćaju učenici ili škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava poretka svih grupa. Najuspješnije ekipe osnovnih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih škola, dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka svih ekipa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Podrška i solidarnost sa ženama koje se suočavaju s rakom dojke; - Poticanje roditelja na odgovornije ponašanje prema vlastitom zdravlju - osvještavanje o važnosti prevencije i brige o vlastitom zdravlju (redovitiji kontrolni pregledi, samopregledi i prevencije bolesti)
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Za učenike drugih i sedmih razreda; preventivna i edukativna: promocija zdravog stila života; osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- Udruga SVE ZA NJU, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu; - pedagoginja Sonja Ristić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- rasprava na Satu razrednika, podjela edukativnog letka, simboličko fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Brošure, balone osigurava Udruga SVE ZA NJU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje i web stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS+
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Omogućiti svakom djetetu i djelatnicima škole da ostvare svoj potencijal socijalno, društveno, emocionalno i akademski te stjecanje novih znanja. Razvijati poštovanje, razumijevanje i toleranciju, te osjećaj odgovornosti u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Usvajanje novih znanja i iskustava, upoznavanje drugih kultura i običaja kroz mobilnosti i aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ravnateljica, Darija Čanić, Gordana Rokolj, Tea Kompar Jerković, Katija Butigan, Ivana Marijanović Mekišić, Ivana Klarić Ivančić, Viktorija Konjevod učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra, mobilnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- Sredstva zaprimljena iz EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima i učenicima drugih država partnera, diseminacija; AZOO, diseminacija na Učiteljskom vijeću i Županijskim stručnim vijećima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI MISIONARI – DUBROVNIK ZA UGANDU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike nižih razreda s pojmom misija i misionar, osobito s djelovanjem časnih sestara u Africi u Ugandi, te potaknuti učenike da molitvom i svojim novčanim dobrovoljnim priložima podupiru misionare i misionarke kao i za one kojima su poslani i njihove projekte;

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu i njihove obitelji, i onu koja žive daleko od nas; razvijanje empatije i izgrađivanje boljeg okruženja; omogućiti organiziranim načinom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige učenika prema najpotrebnijima;
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Darija s. Pia Herman
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U mjesecu listopadu u kojemu se slavi Misijska nedjelja upoznati učenike s misijama i misionarima, tko su, što rade, gdje sve ima naših misionara iz Hrvatske i BiH. Osobito ih upoznati s radom sestara Kćeri Božje ljubavi u Ugandi u Africi, te im pojedinačno predstaviti sestre koje im preko video poziva ili snimke mogu same najzornije objasniti misijski poziv, izazove i polja njihovog rada te što je njihovim šticećenicima najpotrebnije. Pozvati učenike da tko želi, kroz određeno vrijeme moli za sestre i da svojim dobrovoljnim prilogom pomogne izgradnju i ostvarenje njihovih misijskih poduhvata i projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom školske godine 2026./2027., prema planu aktivnosti.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i kroz razvijanje vrlina potaknutim vlastitom nesebičnošću; kroz komunikaciju sa sestrama u Ugandi i njihov izravan odgovor našim učenicima o tome kako je njihova dobrota konkretno pomogla djeci i ostalim šticećenicima u Ugandi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti kakav doručak hrani mozak djeteta, a koja hrana daje energiju i snagu; podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i proslaviti sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, s ciljem jačanja svjesnosti važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji/ice, učenici, roditelji, školski kuhari/kuharice i ostali koji prepoznaju važnost odgovarajuće prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća, ali i za razvoj i zdravlje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Petodnevni izazovi: Otkrij superjunake u doručku! Doručak koji ti daje supermoći! Pripremi superdoručak! Svaki dan "pet na dan" Otkrij svoje supermoći!
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	12. – 16. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	plakati, radionice, fotografije

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GOSTI U NAŠOJ ŠKOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ponuditi učenicima upoznavanje drugih zanimanja i hobija posjetom poznatih ljudi iz naše bliže i šire okolice (npr. sportaši, glumci, glazbenici, mađioničari, udruge, lutkari...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji, SRS, ravnateljica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prema ponudi tijekom nastavne godine organizirati predstave, druženja i sl. u razrednim odjelima, holu ili sportskoj dvorani
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	eventualni trošak prezentacije ili ulaznice koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje, objava na webu i društvenim mrežama škole; sudjelovanje učenika u radu prilikom gostovanja osobe, prezentacija učenika roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati djecu školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja zdravih i pravilnih životnih navika; Poticanje okoline (učitelja i roditelja) za podršku u provođenju stečenih znanja i upornosti u istom; Uočavanje povezanosti zdrave prehrane sa postizanjem bolji rezultata u sportu;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom puberteta formirati formirati svoje stavove i ponašanja za usvajanje zdravih navika koje bi koristili u kasnijoj dobi; Promicanje zdravog načina života kroz sport; Širenje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Pećar Hrvatski školski sportski savez Hrvatski zavod za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Test poznavanja prehrambenih namirnica i njihov utjecaj na zdravlje, pravilna prehrana (1) Test o naučenom nakon edukacije (2) Prezentacija učiteljice i razrednika (power point) Učenje vježbi za razvijanje svih grupa mišića našeg tijela povezano sa prehrambenom vrijednosti namirnica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Radni materijali i printanje testova (cca 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test 1,2 vrednuje Hrvatski školski savez i Hrvatski zavod za javno zdravstvo Video – Motivator vrednuje Tvrtka Nestle Objava na rezultatima na stranicama škole i Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je natjecanja poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha. Inicijatori i organizatori natjecanja na državnoj razini su Dubrovačke knjižnice pri Hrvatskom knjižničarskom društvu, a organizatori natjecanja na županijskoj, gradskoj i školskoj razini su narodne knjižnice u suradnji sa školskim knjižnicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8. razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kompar Jerković, knjižničarka i mentori učenika koji će se prijaviti na školsku razinu te poći na daljnje razine Natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina tijekom listopada 2026.; županijska razina prema rasporedu organizatora; državna razina u Sisku u studenom 2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad – studeni 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	cjeloživotnog obrazovanja; poticanje usmenog izražavanja; razvijanje motivacijskih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA PRIJATELJSTVA I POŠTOVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i jačati međusobno poštovanje i suradnju među učenicima Poticati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici Smanjiti pojavu sukoba i potaknuti konstruktivnu komunikaciju Promicati nenasilje i kulturu dijaloga
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručne suradnice psihologinja Sumejja Brković i pedagoginja Mira Šejtanić, učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Radionice u razredima o prijateljstvu, suradnji i poštovanju • Izrada zajedničkog panoa u holu škole • Igra „tajni prijatelj“ (učenici tijekom tjedna pomažu i ohrabruju jednog učenika) • Organiziranje „Dana bez ružnih riječi“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, boje, karton, pribor za izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Povratne informacije učenika • Promatranje razredne klime • Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje preventivnih aktivnosti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	*Potaknuti filantropiju među školskom djecom – učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja *Potaknuti zajedništvo – pokazati značaj podrške bolesnom djetetu od strane roditelja i školskog sustava i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. r., Promocija aktivnosti Crvenih nosova klaunova doktora; osvijestiti razvijanje empatije i važnosti pomaganja i brige za bolesnu djecu u bolnicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CRVENI NOSOVI - "smijeh budi nadu" klaunovidoktori Sve članice SRS škole Učenici 1. – 8., Vijeće učenika OŠ Lapad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rasprava i crtanje crteža na Satu razrednika, podjela suglasnosti roditeljima i e- mailova istima; izložba crteža u holu škole, te slanje istih udruzi Crveni nosovi
VREMENIK AKTIVNOSTI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom školske godine 2026./2027., prema planu provedbe.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje suglasnosti i za crtanje, te slanje crteža poštom Udruzi Crveni nosovi; cca 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i slanje crteža na adresu CRVENI NOSovi klaunovidoktori koji će na svojim stranicama izložiti dječje crteže, djeca će od njih dobiti Zahvalnicu i slikovnice CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora; Izložiti crteže na školskom panou/objaviti na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA SIGURNOST I KULTURA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu; Razvijanje i osvješćivanje pravila ponašanja u prometu kao i odgovorno ponašanje u prometu; Razvijanje kulture ponašanja u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. r. na svim nastavnim satovima, a posebno na Satu razrednika uz upotrebu <i>Priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti</i> kojeg su izradili Ministarstvo unutarnjih poslova RH Sveučilište u Zagrebu: Fakultet prometnih znanosti i Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. r., Koordinatorice projekta: Fany Bilić, učitelj Tehničke kulture i Sonja Ristić, pedagoginja; Razrednici svih razrednih odjela kao i ostali predmetni nastavnici koji mogu kroz svoj nastavni predmet provesti dio iz pravila prometnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rasprava i crtanje crteža na Satu razrednika ili na pojedinim nastavnim predmetima; Gledanje video projekcija; Izložba crteža ili literarnih radova u holu škole na temu
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i slanje crteža na razne natječaje na tu temu; Kviz iz pravila u prometu; Izložiti učeničke radove na školskom panou/objaviti na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAVJETOVALIŠTE ZA ASTMU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Edukacija-proširiti razumijevanje astme, upoznati metode upravljanja astmom, upoznati uzroke nastanka astme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvoj personaliziranog plana liječenja, vođenje dnevnika simptoma kako bi se liječenje i terapija prilagodili
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvoj personaliziranog plana liječenja, vođenje dnevnika simptoma kako bi se liječenje i terapija prilagodili

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Predavanje na temu i demonstracija pravilnog korištenja inhalatora
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje sudjelovanja učenika u edukacijama i predavanjima; kratke ankete ili upitnici znanja prije i nakon radionica (provjera razumijevanja astme, uzroka i metoda upravljanja); evaluacija praktične demonstracije pravilnog korištenja inhalatora; prilagodba sadržaja budućih edukacija prema potrebama učenika i roditelja; izrada smjernica za daljnji rad u školi (u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima); izvještavanje roditelja i nastavnika o napretku, s ciljem osiguravanja sigurnijeg i podržavajuće školsko okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANTIČKI RECEPTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Naučiti koje namirnice su se u antici koristile za doručak, ručak, večeru, približiti se Rimljanima kroz hranu, naučiti napraviti jedno rimsko jelo uz pomoć roditelja i učiteljice povijesti, kao što je antička rimska pizza, antička rimska slatka torta, rimski somun, rimske libume i globule. te se podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi i kod kuće.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prepoznati važnost učenja kuhinje u predmetu povijest, prepoznati sličnosti i razlike današnje kuhinje sa kuhinjom u antici, potaknuti učenike da sami skuhaju i isprobaju različite okuse i povežu se na taj način sa drevnim Rimljanima, razviti bolje razumijevanje antike i Rima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici petih razreda, roditelji, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	analiza recepta; radionice kuhanja; izrada digitalne knjige u Book creatoru, kuhanje kod kuće uz pomoć roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Mjesec svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, radionice, fotografije
--	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM / ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠPP)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	✓ Prevencija rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika ✓ Smanjenje verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima ✓ Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje mladih za odupiranje pritiscima vršnjaka ✓ Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektroničkih medija ✓ Podizanje razine znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao temeljnoj pretpostavci za smanjenje interesa prema istima ✓ Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina ✓ Razvijanje pozitivne slike o sebi ✓ Prihvatanje odgovornosti za sebe i drug
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školski preventivni program će se provoditi s ciljem poticanja zdravog načina života učenika škole, promicanjem spoznaja o: ✓ sposobnostima rješavanja problema ✓ razvijanju samopoštovanja učenika ✓ pomoći učenicima u različitim životnim izazovima, ✓ socijalnoj potpori obitelji, posebno u suradnji roditelja i škole, ✓ poboljšanju kvalitete života učenika, ✓ pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika, ✓ utjecanju na što kvalitetniju ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u okviru škole i ✓ utjecanja na učenike pri odabiru takvih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja koordinator programa Članovi SRS, razrednici, Učenici 1.-8. razreda, Vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	ŠPP podrazumijeva djelovanje na četiri razine : ▪ Aktivnosti s učenicima ▪ Aktivnosti s roditeljima ▪ Aktivnosti s učiteljima ▪ Evaluacija aktivnosti ŠPP je izrađen kao zaseban dokument te je sastavni dio dokumentacije škole
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija u svrhu praćenja napretka učenika i poboljšanja programa Sve preventivne aktivnosti i programi dio su Godišnjeg plana i programa škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BUDI INTERNET GENIJALAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	▪ Osposobiti učenike osnovne škole za sigurno i odgovorno korištenje interneta. ▪ Razvijati digitalne kompetencije kroz praktične radionice. ▪ Podići svijest o cyberbullyingu, zaštiti osobnih podataka i digitalnom identitetu. ▪ Učiti djecu kako prepoznati lažne vijesti i nepouz dane izvore. ▪ Potaknuti suradnju učenika, nastavnika i roditelja u jačanju digitalne sigurnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole (od 4. do 8. razreda). • Njegova svrha je osigurati da djeca steknu osnovna znanja o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu kako bi mogla samostalno i pouzdano istraživati digitalni svijet. • Projekt doprinosi i roditeljima/učiteljima jer jača njihove kompetencije u području digitalnog građanstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stručna suradnica socijalna pedagoginja u suradnji s učiteljima Ciljna skupina: učenici osnovnih škola i njihovi roditelji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• Provedba interaktivnih radionica i predavanja u školi • Izrada edukativnih materijala (brošure, plakati, online vodiči). • Organiziranje kvizova i natjecanja u digitalnim vještinama. • Suradnja s roditeljima kroz roditeljske sastanke i online seminare. • Uključivanje praktičnih vježbi (npr. prepoznavanje phishing poruka, sigurna lozinka, postavke privatnosti na društvenim mrežama).
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	2. polugodište šk. god. 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Anonimni upitnici za učenike i roditelje (prije i poslije projekta). • Analiza rezultata kviza/natjecanja kao pokazatelja usvojenog znanja. • Povratne informacije nastavnika i stručnih suradnika. • Izvještaji će se koristiti za prijavu na buduće projekte i natječaje. • Materijali i metode razvijene tijekom projekta ostat će dostupne školi i roditeljima za daljnju primjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BLUE-CONNECT 3.0 EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati zanimanje učenika za popularizaciju znanosti, osvještavanje učenika o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača u današnjem svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrha projekta, kroz zabavu, učenje uz igru i prezentacije, je osvještavanje mlađe populacije učenika osnovne škole o važnosti znanosti i istraživanja te rada znanstvenika i istraživača
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori, znanstvenici i vanjski suradnici sa Sveučilišta u Dubrovniku. Učiteljice Maja Grbavac, Mara Kresić, Lucija Neal, Marijana Kandrač i učenici od 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na organiziranim interaktivnim radionicama, praktičnim vježbama, prezentacijama u školi i izvan škole (Sveučilište u Dubrovniku, Studentski dom..)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirane radionice u Studentskom domu Dubrovnik 25. rujna 2026.g. te radionice u školi prema dogovoru tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci s popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi učenika s radionica, bilježenje opažanja, refleksija kroz kvizove znanja i pitanja, samoprocjena. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUSRET S NIKOLOM TESLOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati zanimanje i probuditi ljubav učenika prema popularizaciji znanosti, osvještavanje učenika o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača u današnjem svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrha projekta, kroz zabavu, učenje uz igru i prezentacije/ radionice/predavanja/predstave je osvještavanje populacije učenika osnovne škole o važnosti znanosti i istraživanja te rada znanstvenika i istraživača
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj/predavač Boris Šušnjar. knjižničarka, Maja Grbavac, Mara Kresić i učenici od 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na organiziranoj radionici, predavanju, predstavi, prezentaciji, interaktivnoj radionici u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci s popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi učenika s radionica, bilježenje opažanja, refleksija kroz kvizove znanja i pitanja, samoprocjena. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „SVOJA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Osnažiti djevojčice i djevojke za razvoj pozitivne slike o sebi i vlastitom tijelu te kritičko i sigurno suočavanje s rodnim i drugim stereotipima u digitalnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Osnaživanje učenica u razvoju pozitivne slike o sebi i vlastitom tijelu te sigurnom i kritičkom odnosu prema stereotipima u digitalnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tea Kompar Jerković, knjižničarka i Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	5 radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI PODUZETNICI: NAŠ AROMATIČNI KUTAK (OUR HERB CORNER)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Glavni cilj projekta je razviti poduzetničke, tehničke i jezične vještine učenika kroz planiranje, uzgoj aromatičnog bilja, izradu eko-proizvoda i njihovo brendiranje na engleskom jeziku, te probuditi ekološku svijest o potrebi održivosti. Odgojno-obrazovni ishodi imaju jasne poveznice s predmetima tehnička kultura, engleski jezik, priroda i društvo/biologija, te međupredmetnim temama (Održivi razvoj i Poduzetništvo).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda koje zanima ekologija, poduzetništvo, kreativnost, rad u vrtu. Krajnji rezultat tj. aromatični vrt služit će svim učenicima u edukativne svrhe (prepoznati aromatično bilje dodiranjem, mirisom, okusom, šetajući školskim vrtom, pratiti rast, održavati nasade, prikupljati i sušiti bilje, stvarati gotove proizvode, brendirati proizvode...). Projekt je također osmišljen kao sastavni dio održavanja i unaprijeđenja školskog okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Fany Bilić, učiteljica tehničke kulture Roberta Skvrce, učiteljica engleskog jezika Ivana Matijević, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nakon izrade nacрта na satu tehničke kulture i pripreme tla, učenici će istraživati aromatično bilje na internetskim stranicama i usvojiti potreban rječnik na engleskom. Zatim će izraditi drvene pločice s dvojezičnim nazivima bilja. Sadnice će posaditi, označiti i pratiti rast, održavati te osmisliti način navodnjavanja. Vodit će dvojezični Vrti dnevnik (Garden Journal), snimati video/fotografije. Aromatično bilje će brati, sušiti i izrađivati eko-proizvode poput čajeva, mirisnih vrećica i sl. te ih prigodno prodavati, a zarađeni novac donirati u humanitarne svrhe.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	rujan 2026. – lipanj 2027.

TROŠKOVNIK	Prema potrebama (zemlja za sadnju, šljunak, sadnice, drvo za izradu gredica...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-školski eko-sajam (<i>School Eco-Market</i>): Učenici uređuju štand, prezentiraju svoj rad posjetiteljima (roditeljima, lokalnoj zajednici) i prodaju eko-proizvode. -izrada promotivnih slogana na engleskom. -evaluacija: ispunjavanje upitnika za samovrednovanje, analiza ostvarenog profita i planiranje investicija za iduću godinu (nabava novog alata ili sjemena).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUKE KOJE SPAJAJU GENERACIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje empatije, solidarnosti, tolerancije i poštovanja prema starijim osobama. Poticanje prosocijalnog ponašanja, međugeneracijskog povezivanja i svijesti učenika o važnosti pružanja podrške i pažnje osobama starije životne dobi. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz neposredni kontakt i zajedničke aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima četvrtih razreda omogućiti iskustvo međugeneracijskog druženja i razvijanje pozitivnog odnosa prema starijim osobama. Kroz posjet ustanovi za smještaj starijih osoba, razgovor, druženje i zajedničke aktivnosti učenici će imati priliku upoznati iskustva i životne priče starijih osoba te razvijati osjećaj empatije, pripadnosti i društvene odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sumejja Brković, psihologinja; Mira Šejtanić, pedagoginja; učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremne aktivnosti s učenicima vezane uz međugeneracijske odnose, empatiju i poštovanje prema starijim osobama; dogovor i suradnja s ustanovom
VREMENIK AKTIVNOSTI (PROGRAMA, PROJEKTA)	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na nabavu materijala za kreativne aktivnosti i izradu prigodnih radova te trošak prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, refleksija nakon provedenih aktivnosti i praćenje njihova doživljaja i stavova o međugeneracijskim odnosima. Rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj empatije, solidarnosti, prosocijalnog ponašanja i društvene odgovornosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„SVATKO IMA SVOJE SUPERMOĆI“ – INKLUZIVNE RADIONICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prepoznati i istaknuti sposobnosti, interese i snage svakog učenika, uz posebno naglašavanje potencijala učenika s teškoćama. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima omogućiti iskustvo uspjeha i pripadnosti te stvarati školsku kulturu u kojoj se različitosti doživljavaju kao vrijednost, a ne kao prepreka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mira Šejtanić, pedagoginja; učitelji, razrednici, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Radionice u razredima; aktivnosti „Moje snage“, „U čemu sam dobar/dobra“, zajedničke igre i zadaci suradnje, izrada „Zida supermoći“ ili zajedničkog panoa te aktivnosti vršnjačke podrške.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027., osobito u razdobljima usmjerenima na inkluziju i prihvaćanje različitosti.
TROŠKOVNIK	Papir, hamer, flomasteri, kartice i ostali potrošni materijal – prema mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, povratne informacije učitelja i promatranje sudjelovanja učenika. Rezultati će se koristiti za prepoznavanje interesa i potreba učenika te daljnje planiranje inkluzivnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„UČIM NA SVOJ NAČIN“ – STRATEGIJE UČENJA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijati funkcionalne i individualno prilagođene strategije učenja, organizacije vremena, pažnje i izvršnih funkcija kod učenika kojima je potrebna dodatna podrška.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima s teškoćama pomoći u prepoznavanju načina učenja koji im najviše odgovara, razvoju radnih navika i postupnom preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mira Šejtanić, pedagoginja; učitelji i razrednici; prema potrebi pomoćnici u nastavi i drugi stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualni rad i rad u manjim skupinama; izrada osobnog plana učenja; vježbe organizacije školskih obveza, planiranja, pamćenja i usmjeravanja pažnje; vizualni rasporedi, check-liste, kratki koraci i praktični zadaci.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirani i izrađeni materijali, radni listići i vizualna pomagala – prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka kroz individualne bilješke, usporedbu početnog i završnog stanja, samoprocjenu učenika i povratne informacije učitelja. Rezultati će se koristiti za individualizaciju daljnje podrške učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„KAD JE TEŠKO – RAZGOVOR KOJI POMAŽE“ – PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijati emocionalnu pismenost i vještine suočavanja sa stresom, pritiskom i svakodnevnim izazovima. Učenike osnažiti da prepoznaju kada im je teško i da na vrijeme potraže pomoć odrasle osobe od povjerenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima 5. – 8. razreda omogućiti siguran prostor za razgovor o emocijama i izazovima odrastanja te ih upoznati s mrežom podrške u školi i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mira Šejtanić, pedagoginja; psihologinja i ostali stručni suradnici prema potrebi; razrednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Interaktivne radionice, vođeni razgovori, rad u manjim skupinama, situacijske kartice i vježbe prepoznavanja stresora; izrada „karte podrške“ – kome se mogu obratiti kada mi je teško; kratke vježbe smirivanja i aktivnog traženja pomoći.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebama učenika i razrednih odjela.
TROŠKOVNIK	Papir, kartice, flomasteri i drugi potrošni materijal za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimne povratne informacije učenika, opažanje sudjelovanja, kratke samoprocjene i povratne informacije razrednika. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti i jačanje sustava podrške učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN ŠKOLE – LAPAD TRAŽI ZVIJEZDU I TEMATSKE RADIONICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Obilježavanje Dana škole; podrška darovitim učenicima u pokazivanju svojih vještina, interesa i talenta; razvijanje sposobnosti javnog nastupanja; poticanje školskog zajedništva i prijateljskih odnosa među različitim razrednim odjelima.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Anela Barčić koordinator natjecanja LTZ, nositelji radionica su razrednici i ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualne i timske/grupne točke (dramsko-scenski i recitatorski nastupi i drugo) te tematske radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Dan škole
TROŠKOVNIK	Pehar, hameri, nagrade za 2. i 3. mjesto.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecatelje vrednuje žiri.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KULTURA SJEĆANJA ZA SIGURNO SUTRA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike s okolnostima i događajima vezanima uz Domovinski rat na području Dubrovnika i Republike Hrvatske. Razvijati razumijevanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te kulture sjećanja. Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Specijalne jedinice policije „Grof“ u obrani Dubrovnika i Republike Hrvatske. Omogućiti učenicima neposredan susret s osobnim svjedočanstvima sudionika ratnih događanja. Razvijati kritičko promišljanje, poštovanje prema žrtvama rata te vrijednostima mira, slobode i sigurnosti. Razvijati komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Radionica je namijenjena učenicima osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	SJP Grof; učiteljice Katija Matušić Došen i Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Interaktivno predavanje i radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom radionice, osobito zainteresiranosti, sudjelovanja u razgovoru i raspravi, postavljanja pitanja te povezivanja novih spoznaja s prethodno usvojenim znanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT GRAĐANIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Osmisliti, obrazložiti i javno predstaviti ostvariv prijedlog javne politike za problem koji učenici samostalno odaberu; razvijati istraživačke, kritičke, matematičke, jezične, komunikacijske, građanske, informacijske, medijske i digitalne kompetencije; upoznati procese donošenja javnih odluka; poticati suradničko učenje i europsku dimenziju projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 7.e razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Volarević i učenici 7.e razreda; prema odabranoj temi moguća je suradnja sa stručnom službom, javnim ustanovama, udrugama, medijima i drugim dionicima lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Individualni i timski rad; istraživačko, problemsko, projektno i suradničko učenje; rasprava, debata, radionice, analiza dokumenata, anketa, intervju, terensko opažanje, obrada podataka, pisanje službenih upita i dopisa te javno predstavljanje. Projekt obuhvaća uočavanje problema, odabir teme, oblikovanje i provedbu istraživanja, obradu podataka, razmatranje rješenja, izradu prijedloga javne politike i portfelja, javno predstavljanje, moguću međunarodnu suradnju te završni osvrt.
VREMENIK AKTIVNOSTI (PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.; rujan–listopad odabir teme, studeni–siječanj istraživanje, veljača–ožujak obrada i prijedlog javne politike, travanj–svibanj portfelj i predstavljanje, svibanj–lipanj vrednovanje i završni osvrt.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama: uredski i likovni materijal, izrada i ispis portfelja te troškovi sudjelovanja učenika i mentora na smotrama. Međunarodna suradnja i mobilnost samo ako se osiguraju sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno i završno vrednovanje uz učiteljsko praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pratit će se istraživački postupak, obrada podataka, argumentiranost prijedloga, suradnja, kvaliteta portfelja i javnog predstavljanja; povratne informacije koristit će se za unapređivanje daljnjeg rada.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SLOMLJENE OLOVKE – UKRADENI SNOVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijati kulturu sjećanja među učenicima; upoznati učenike sa stradanjem djece u Domovinskom ratu; poticati empatiju, poštovanje ljudskog dostojanstva i vrijednosti mira; povezati nastavu Povijesti i Hrvatskoga jezika; razvijati osjećaj zajedništva među školama; osigurati trajno i dostojanstveno obilježavanje života svakog od petnaestero djece.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Za osnovne i srednje škole na širem dubrovačkom području.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Frontalni rad, individualni rad te rad u manjim skupinama učenika iz istog ili mješovitih razrednih odjela, uz metode i oblike rada prilagođene potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Vijenac, svijeće i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti učenika sudionika, usvajanje potrebnih ishoda te korištenje rezultata za unapređivanje kvalitete nastave i školskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETLO U TAMI RATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Očuvanje i promicanje kulture sjećanja na događaje iz Domovinskog rata kroz edukativni materijal prilagođen učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Za učenike osmih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Katija Matušić Došen i Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Grupni i individualni rad, rad u manjim skupinama učenika iz istog ili mješovitih razrednih odjela, intervju i istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	U prvoj godini izvođenja projekta trošak uključuje eventualne prijevoze učenika do određenih lokacija zbog istraživačkog rada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada zbornika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Promicati dječja prava i odgovornost, razvijati empatiju, toleranciju i uvažavanje različitosti te poticati učenike na aktivno promišljanje o pravima djece u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima škole omogućiti upoznavanje i razumijevanje dječjih prava kroz sadržaje i aktivnosti primjerene njihovoj dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sonja Ristić, pedagoginja; razrednici i učenici prema planiranim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje u odabranim programskim sadržajima Festivala prava djece, gledanje i analiza primjerenih sadržaja, razgovori i radionice u razrednim odjelima.
VREMENIK AKTIVNOSTI (PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom održavanja 18. Festivala prava djece u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi; potrošni materijal za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i refleksija nakon aktivnosti te učenički radovi. Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na dječja prava i preventivni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN PSIHOLOGIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Približiti učenicima psihologiju i ulogu psihologinje u školi; razvijati emocionalnu pismenost, samopoznavanje, kvalitetne odnose i brigu o mentalnom zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima škole, a prema planu pojedinih aktivnosti i roditeljima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sumejja Brković, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Radionice, predavanja, razgovori, edukativni materijali i druge aktivnosti prilagođene dobi i potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI (PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom Tjedna psihologije u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za radionice i izradu edukativnih sadržaja, prema potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije sudionika, opažanje sudjelovanja i kratke evaluacije; rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti i podrške učenicima.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KVIZ LIGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poticati znatiželju, opću kulturu, čitalačku i informacijsku pismenost, logičko zaključivanje, timski rad i kulturu natjecanja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati u ekipnom kvizu znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tea Kompar Jerković, knjižničarka; prema potrebi stručni suradnici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mjesečna ili periodična kola ekipnog kviza. Ekipe rješavaju pitanja iz različitih područja znanja, a rezultati se boduju i prate tijekom provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu pojedinih kola.
TROŠKOVNIK	Troškovi nagrada i potrošnog materijala; prema mogućnostima škole i osiguranim donacijama. Kotizaciju plaćaju roditelji ili donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj sudionika i ekipa, rezultati pojedinih kola, povratne informacije učenika te praćenje interesa za nastavak aktivnosti. Rezultati se koriste za planiranje sljedećih kola i odabir sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČUVARI USPOMENA – NAŠ LAPAD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poticati učenike na istraživanje, prikupljanje i očuvanje uspomena, priča i građe povezane s Lapadom; razvijati zavičajni identitet, informacijsku i medijsku pismenost te istraživačke i prezentacijske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima zainteresiranim za lokalnu povijest, baštinu i dokumentiranje života Lapada te školskoj i lokalnoj zajednici kojoj će prikupljena građa biti predstavljena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tea Kompar Jerković, knjižničarka; učenici uključeni u projekt i suradnici prema potrebi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prikupljanje fotografija, dokumenata i usmenih svjedočanstava; razgovori i intervjui; digitalizacija i opis građe; istraživanje lokalne povijesti; izrada izložbi, digitalnih sadržaja i objava te predstavljanje rezultata školskoj i lokalnoj zajednici.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal te oprema i usluge potrebne za digitalizaciju, obradu i predstavljanje građe, prema osiguranim sredstvima (sredstva osnivača ili MZOM ukoliko budemo izabrani)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Količina i kvaliteta prikupljene i obrađene građe, učenički digitalni i izložbeni radovi, samovrednovanje i povratne informacije sudionika i publike. Rezultati će se koristiti za daljnje dopunjavanje zavičajne zbirke i nastavak projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SACHUVAJMO SJEĆANJA NA RATNO DJETINJSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Očuvati osobna svjedočanstva i sjećanja na djetinjstvo u vrijeme Domovinskog rata; razvijati kulturu sjećanja, empatiju i razumijevanje vrijednosti mira te istraživačke i komunikacijske vještine učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima omogućiti upoznavanje lokalne povijesti kroz osobna svjedočanstva i potaknuti odgovoran odnos prema povijesnoj baštini i kulturi sjećanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Anela Barčić i Katija Matušić Došen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Istraživački rad, prikupljanje i bilježenje svjedočanstava, intervjui, obrada prikupljene građe te predstavljanje rezultata u primjerenom školskom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi: potrošni materijal i eventualni troškovi terenskog rada.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete prikupljene i obrađene građe; učenička refleksija i završni radovi koristit će se za očuvanje i predstavljanje prikupljenih sjećanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TULUM S(L)OVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati čitanje naglas i čitanje iz užitka; razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju; razvijati čitateljske, komunikacijske i stvaralačke kompetencije učenika; poticati druženje i suradnju kroz zajedničke čitateljske aktivnosti; promicati kulturu čitanja i ulogu školske knjižnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 5. – 8. razreda zainteresiranima za čitanje, druženje, kreativno izražavanje i sudjelovanje u aktivnostima školske knjižnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka u suradnji s učiteljima i drugim sudionicima projekta. Planiranje i organizacija aktivnosti, odabir tekstova, koordiniranje učenika te provedba i vrednovanje projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranje čitateljskog susreta u školskoj knjižnici; izražajno i ceremonijalno čitanje naglas; povezivanje i druženje s učenicima drugih škola uživo ili putem digitalnih komunikacijskih alata; provođenje književnih, kreativnih, društvenih i zabavnih aktivnosti povezanih s čitanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku projekta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi potrošnog i kreativnog materijala te eventualni troškovi organizacije susreta; prema mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, razgovor i povratne informacije učenika, učenički radovi, fotografije i drugi zapisi o provedenim aktivnostima te predstavljanje aktivnosti u školi i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema knjizi i kulturu čitanja; poticati čitanje s razumijevanjem i kritičko promišljanje o pročitanim; upoznavati kvalitetna djela hrvatskih i stranih autora i ilustratora; razvijati kreativnost, maštu, komunikacijske vještine, empatiju i suradnju učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima osnovne škole, ovisno o odabranoj projektnoj skupini, radi razvijanja čitateljskih navika, čitalačke pismenosti i kreativnog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ibis grafika d.o.o.; na razini škole stručna suradnica knjižničarka u suradnji s učiteljima. Organizacija i koordiniranje projektnih aktivnosti, rad s odabranim književnim djelima i kreativnim knjižicama te praćenje provedbe projekta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje odabranih književnih djela, razgovor i kritičko promišljanje o pročitanim, rješavanje zadataka iz Kreativnih knjižica, likovne, literarne, istraživačke i druge stvaralačke aktivnosti te sudjelovanje u zajedničkim projektnim aktivnostima i susretima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku organizatora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi sudjelovanja/nabave projektnog paketa, odabranih knjiga i kreativnih knjižica te potrošnog materijala, prema cjeniku organizatora i mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje čitateljskog interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika; razgovor o pročitanim; analiza učeničkih kreativnih radova i projektnih zadataka; povratne informacije učenika te predstavljanje rezultata projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU / WORDS GROW BY READING
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati radost čitanja i razvijati čitalačke vještine; razvijati kulturu čitanja i pravilan odnos prema knjizi; poticati samostalno posuđivanje i čitanje knjiga; razvijati kritičko mišljenje o pročitanim; jačati jezične, komunikacijske, stvaralačke i digitalne kompetencije učenika te promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima osnovne škole radi razvijanja interesa za čitanje, čitalačke pismenosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradnje s učenicima partnerskih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, autorice projekta i projektni partneri; na razini škole stručna suradnica knjižničarka i uključeni učitelji. Planiranje i provođenje aktivnosti, koordinacija suradnje s projektnim partnerima, praćenje rada učenika i predstavljanje rezultata projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i interpretacija književnih djela; razgovor i kritičko promišljanje o pročitanim; individualne, skupne i suradničke aktivnosti; kreativno, literarno i likovno izražavanje; obilježavanje važnih datuma povezanih s knjigom i čitanjem; suradnja s projektnim partnerima te uporaba IKT-a i okruženja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva; koriste se fond školske knjižnice, informatička oprema škole i potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza učeničkih radova i projektnih aktivnosti, samovrednovanje i povratne informacije učenika, evaluacija provedenih aktivnosti te predstavljanje rezultata projekta u digitalnom okruženju i na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKA ČITA – ČITAM I JA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poticati svakodnevno čitanje i razvijati trajne čitateljske navike učenika; razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju; razvijati čitanje s razumijevanjem, jezično-komunikacijske vještine i sposobnost razgovora o pročitanoj; poticati samostalno čitanje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz knjigu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole radi poticanja redovitog i svakodnevnog čitanja te stvaranja pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program Hrvatska čita, Sonja Polak i suradnici; na razini škole učitelji razredne nastave i stručna suradnica knjižničarka. Organizacija i provedba svakodnevnog čitanja, poticanje učenika na samostalno čitanje i razgovor o pročitanoj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici i učitelji koriste četiri zbirke priča „Čitam i ja“, prilagođene učenicima od 1. do 4. razreda. Tijekom studenoga svakoga se dana čita jedna priča. Priče učitelj može čitati učenicima ili ih učenici čitaju samostalno. Nakon čitanja potiče se razgovor o pročitanoj. Čitanje se može provoditi u učionici, školskoj knjižnici, produženom boravku, kod kuće i u drugim poticajnim okruženjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Studen 2026., svakodnevno čitanje – jedna priča dnevno.
TROŠKOVNIK	Program i zbirke priča „Čitam i ja“ dostupni su prijavljenim sudionicima programa. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje redovitosti i uključenosti učenika u svakodnevno čitanje, razgovor o pročitanim pričama, praćenje interesa i čitateljskog angažmana učenika te povratne informacije učenika i učitelja. Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg redovitog čitanja, planiranje čitateljskih aktivnosti i unapređivanje kulture čitanja u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LAPADSKO SRCE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijati kod učenika empatiju, solidarnost, odgovornost i osjetljivost za potrebe drugih. Poticati interes za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad te razvijati pozitivan odnos prema volontiranju. Promicati međusobnu pomoć, suradnju i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. Kroz humanitarne i volonterske aktivnosti poticati učenike na konkretno djelovanje i doprinos zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uključivanje učenika u humanitarne, volonterske i društveno korisne aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama na razini Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije te organiziranje školskih humanitarnih i volonterskih akcija. Suradnja s udrugama, ustanovama i drugim organizacijama koje djeluju za dobrobit zajednice i zaštitu okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Patricija Mage Vidak, Ivana Klarić Ivančić, Andrea Sentić; učenici uključeni u projekt

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Redoviti susreti i dogovori učenika, planiranje i organiziranje humanitarnih i volonterskih aktivnosti, prikupljanje pomoći i donacija, sudjelovanje u akcijama škole i lokalne zajednice te suradnja s vanjskim ustanovama i udrugama.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova; prema potrebi donacije i sredstva osigurana u okviru pojedinih akcija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, broj i uspješnost provedenih aktivnosti, razgovor i refleksija učenika nakon provedenih akcija te povratne informacije sudionika i korisnika. Rezultati projekta predstavljat će se u školi, na mrežnoj stranici škole i školskim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKO-MASLINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema okolišu i svijest o važnosti njegova očuvanja. Upoznati učenike s vrijednošću uzgoja maslina, maslinarskom tradicijom dubrovačkoga područja te njegovom ulogom u održivom razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i široj zajednici s ciljem stjecanja praktičnih znanja i vještina, razvijanja ekološke svijesti te poticanja odgovornog odnosa prema prirodnoj baštini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učiteljica Ivana Matijević, učenici razredne nastave, a prema potrebi i ostali učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnosti u okolišu škole i školskom masliniku, briga o maslinama i upoznavanje procesa njihova uzgoja i prerade. Prema mogućnostima, organizirat će se terenske aktivnosti, obilazak maslinika na području Dubrovačko-neretvanske županije, posjet ustanovama koje se bave mediteranskim kulturama te druge prigodne edukativne i praktične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2026./2027., sukladno planiranim aktivnostima i mogućnostima provedbe.
TROŠKOVNIK	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, vrednovanje provedenih aktivnosti, predstavljanje rezultata rada u školi i široj zajednici, sudjelovanje u prigodnim natjecanjima te izrada ekoloških i prigodnih proizvoda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HI EU – HRVATSKA INICIJATIVA ZA EUROPSKU UNIJU U ŠKOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• Unaprijediti znanje učenika i učitelja Europskoj uniji, njezinim institucijama, vrijednostima, pravima i mogućnostima. • Poticati osjećaj pripadnosti i bliskosti s Europskom unijom te razvoj aktivnog i informiranog europskog građanstva. • Razvijati kritičko mišljenje, medijsku pismenost i sposobnost prepoznavanja dezinformacija o EU.

	• Modernizirati građanski odgoj i obrazovanje primjenom suvremenih, interaktivnih i digitalnih metoda poučavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima te učiteljima osnovnih škola. Aktivnosti su usmjerene na približavanje europskih tema učenicima na razumljiv, zanimljiv i praktičan način te na jačanje kompetencija učitelja za poučavanje sadržaja povezanih s Europskom unijom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sveučilište u Dubrovniku (UNIDU) – nositelj projekta; voditelj projekta prof. dr. sc. Nebojša Stojčić; projektni tim Sveučilišta u Dubrovniku; učiteljice Katija Butigan i Gordana Rokolj i učenici uključene škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt se provodi kroz stručno usavršavanje učitelj (online i uživo), interaktivna predavanja i radionice, studentske posjete institucijama Europske unije za odabrane sudionike, zajedničku izradu i primjenu nastavnih materijala te provedbu aktivnosti s učenicima u školi. U radu se koriste suvremeni pedagoški pristupi, digitalni i gamifikacijski alati, rasprave, studije slučaja i aktivnosti usmjerene na europske vrijednosti, kulturnu osviještenost, kritičko mišljenje i medijsku pismenost.
VREMENIK AKTIVNOSTI (PROGRAMA, PROJEKTA)	Projekt HI EU provodi se od 1. rujna 2024. do 31. kolovoza 2027. Školske aktivnosti provode se tijekom nastavne godine 2026./2027., u skladu s planom projekta i dogovorom sa Sveučilištem u Dubrovniku.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran sredstvima programa Erasmus+ Jean Monnet Teacher Training. Sudjelovanje odabranih učitelja je besplatno, a troškovi edukacije te predviđenih projektnih putovanja i događanja pokrivaju se iz sredstava projekta. Za školu se ne predviđaju dodatni troškovi osim eventualnih troškova provedbe pojedinih aktivnosti prema mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika i učitelja, povratnim informacijama i evaluacijskim upitnicima, analizom provedenih aktivnosti te procjenom stečenih znanja i razvijenih kompetencija. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje budućih aktivnosti i nastavnih metoda, daljnju primjenu izrađenih materijala u nastavi te širenje primjera dobre prakse unutar škole i među drugim školama uključenima u projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST „SLOVO DO SLOVA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• razvijati čitalačku, novinarsku i medijsku pismenost učenika • razvijati sposobnost pisanog izražavanja, istraživanja i kritičkog mišljenja • poticati kreativnost, samostalnost i odgovornost u stvaranju medijskog sadržaja • razvijati suradnju i timski rad kroz podjelu novinarskih i uredničkih zadataka • upoznati učenike s procesom odabira tema, pisanja, uređivanja, lektoriranja i oblikovanja novinarskih tekstova • poticati praćenje i predstavljanje školskih događanja, projekata, uspjeha i učeničkih aktivnosti • razvijati kulturu odgovornog, točnog i etičnog informiranja

	omogućiti učenicima da svojim radovima aktivno sudjeluju u životu i predstavljanju škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	edukativna – razvijanje jezičnih, novinarskih, medijskih i digitalnih vještina informativna – informiranje učenika, roditelja i djelatnika o životu i aktivnostima škole kreativna – poticanje učeničkog stvaralaštva i izražavanja odgojna – razvijanje odgovornosti, suradnje i kulture javnog izražavanja promotivna – predstavljanje rada, projekata, aktivnosti i uspjeha škole široj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Članovi Novinarske skupine, učenici suradnici i drugi suradnici/gosti, mentorica Novinarske skupine (Ivana Marijanović Mekišić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Školski list izrađivat će se timski, uz mentorstvo učitelja, kroz odabir tema, istraživanje, prikupljanje materijala, pisanje i uređivanje tekstova, lekturu, grafičko oblikovanje i objavu. Učenici će preuzimati različite novinarske, uredničke, fotografske i dizajnerske zadatke, uz pomoć grafičara prema potrebi. Planirana objava tiskanog lista i sudjelovanje lista na LiDraNu.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	rujan 2026.-ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju grafičko oblikovanje, tisak i potrebne materijale, a planiraju se okvirno prema nakladi i učestalosti izdavanja školskoga lista.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; aktivno sudjelovanje u svim fazama izrade školskoga lista; praćenje kvalitete i odgovornosti u izvršavanju zadataka; refleksija o vlastitom doprinosu i radu tima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje sadržaja i kvalitete sljedećih brojeva školskoga lista.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PODCAST „LAPADSKI ĐIR“
---	---------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• razvijati komunikacijske, govorne i prezentacijske vještine učenika • razvijati medijsku i digitalnu pismenost • poticati kreativnost, kritičko mišljenje i samostalnost u radu • osposobiti učenike za planiranje, pripremu, snimanje i uređivanje podcasta • razvijati vještine timskog rada, suradnje i podjele odgovornosti • poticati učenike na istraživanje i obradu njima zanimljivih i aktualnih tema • razvijati sposobnost jasnog, argumentiranog i odgovornog izražavanja u javnom prostoru • predstaviti život, aktivnosti i uspjehe škole široj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• edukativna - razvoj komunikacijskih, medijskih i digitalnih vještina • kreativna – poticanje stvaralaštva i izražavanja učenika • informativna – informiranje učenika, roditelja i lokalne zajednice o životu i aktivnostima škole • odgojna – razvoj odgovornosti, suradnje i kulture javnog izražavanja • promotivna – predstavljanje rada, projekata i uspjeha škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici 5.-8. razreda (članovi Novinarske skupine), učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Marijanović Mekišić, školska knjižničarka Tea Kompar Jerković ,vanjski gosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rad učenika u manjim timovima koji će sudjelovati u odabiru tema, istraživanju, pripremi pitanja i scenarija, vođenju razgovora te snimanju i uređivanju podcasta. Učenici će uz mentorstvo učitelja razvijati komunikacijske, novinarske, medijske i digitalne vještine (aktivno sudjelovanje u osmišljavanju tema, pripremi, snimanju i uređivanju podcasta; odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka; suradnja i komunikacija u timu). Gotove epizode objavljuivat će se na školskim digitalnim kanalima, uz poštivanje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Školska godina 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi mikrofona i rasvjete; troškovi osvježenja za goste

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenikovo samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; refleksija nakon snimanja pojedine epizode. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje sadržaja i kvalitete budućih epizoda te planiranje daljnjih aktivnosti projekta.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„ZA DIJETE ILI ZA LAJK?“ (PROJEKT MEDIJSKE PISMENOSTI)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj bi bio osvijestiti problem roditeljima u lokalnoj zajednici, potaknuti odgovornije ponašanje na internetu i prema takvim sadržajima te dugoročno zaštititi privatnost djece. Specifičan cilj bi bio educirati roditelje (i ostale odraslih) o sharentingu te smanjiti postotak objava nakon projekta, a povećati broj roditelja koji će o istome biti svjesniji, educiraniji i u daljnjem postupanju odgovorniji. Cilj bi bio i povećati razinu medijske pismenosti roditelja i djelatnika škole te ih osposobiti za odgovorno i sigurno dijeljenje sadržaja o djeci u digitalnom okruženju. Željela bi se postići veća zaštita privatnosti djece, samorefleksija i svijest roditelja o vlastitom ponašanju, promjena roditeljskih navika u virtualnom prostoru te dugoročna educiranost i veća svijest lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt je namijenjen prvenstveno roditelja malodobne djece (predškolska i školska dob), a onda i ustanovama i djelatnicima ustanova (škola, vrtići) te svim odraslima koji su u kontaktu s djecom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	OŠ Lapad (koordinator učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Marijanović Mekišić); djelatnici OŠ Lapad, roditelji, Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz nekoliko faza: početno ispitivanje stavova i navika roditelja putem anonimnih anketa, analiza rezultata i upoznavanje sudionika s pojmom i rizicima sharentinga. Učenici će potom, uz mentorstvo učitelja, istraživati temu te izrađivati edukativne materijale, plakate, digitalne sadržaje i brošure s preporukama za odgovorno dijeljenje fotografija i informacija o djeci na internetu. Završna faza obuhvatit će diseminaciju rezultata i edukativnih materijala među učenicima, roditeljima i djelatnicima škole putem radionica, prezentacija, školskoga lista, mrežne stranice i društvenih/digitalnih kanala škole. Na kraju će se, prema mogućnosti, provesti završna anketa radi utvrđivanja promjena u stavovima i razini osviještenosti sudionika.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Prvo polugodište školske godine 2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi predavača (predavanje, prijevoz i smještaj); troškovi izrade materijala i diseminacije istih (korištenje sredstava dodijeljenih projektu od Agencije za elektroničke medije prema rezultatima natječaja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Početna i završna anonimna anketa, samovrednovanje sudionika, praćenje aktivnog sudjelovanja u radionicama i izradi materijala te refleksija sudionika. Rezultati anketa usporedit će se radi utvrđivanja promjena u razini osviještenosti o sharentingu, a koristit će se za planiranje daljnjih edukativnih aktivnosti i unapređivanje materijala za učenike i roditelje.

KURIKUL OŠ LAPAD

2026./2027.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Lapad u Dubrovniku Školski odbor na 25. sjednici održanoj 5. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole te razmatranja Vijeća roditelja donosi KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE LAPAD ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Ravnateljica:

Željana Pavlović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Tea Kompar Jerković, dipl.knjižničar i prof.

