



REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA LAPAD

OD BATALE 14

20000 DUBROVNIK

e-mail: tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr

www.os-lapad-du.skole.hr

KLASA: 602-01/25-012/5

URBROJ: 2117-1-129-02-25-1



Kurikul 2025./2026.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA LAPAD
Adresa škole	OD BATALE 14
Županija	DUBROVAČKO-NERETVANSKA
Telefonski broj	020/356-100
Broj telefaksa	075 522 998
Internetska pošta	ravnatelj: ravnatelj@os-lapad-du.skole.hr tajništvo@os-lapad-du.skole.hr
Internetska adresa	https://os-lapad-du.skole.hr/
Šifra škole	19-018-002
Matični broj škole	03303675
OIB	65525385872
IBAN	HR 0924070001169004509
Upis u sudski registar (broj i datum)	MBS 060071634 13. travnja 1964.
Škola vježbaonica za	NE
Ravnatelj škole	Željana Pavlović
Satničar	Mara Kresić; Maja Grbavac
Broj učenika	547
Broj učenika u razrednoj nastavi	261
Broj učenika u predmetnoj nastavi	272
Broj učenika u posebnom razrednom odjelu Ukupno (RN / PN)	14 (9/5)
Broj učenika s teškoćama u razvoju	38
Broj učenika u produženom boravku	111
Broj učenika putnika	-
Ukupan broj razrednih odjela	29
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	13
Broj razrednih odjela za djecu s posebnim potrebama	3
Broj smjena	1
Početak i završetak svake smjene	8:00 – 15:40
Broj radnika	95
Broj učitelja predmetne nastave	33

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

Broj učitelja razredne nastave	13
Broj učitelja u odjelu djelomične integracije	3
Broj pomoćnika u nastavi	20
Broj učitelja u produženom boravku	5
Broj stručnih suradnika	5
Broj ostalih radnika	16
Broj nestručnih učitelja	5
Broj pripravnika	3
Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika	3
Broj voditelja ŽSV-a	1
Broj računala u školi	123
Broj specijaliziranih učionica	4
Broj općih učionica	28
Broj sportskih dvorana	1
Broj sportskih igrališta	1
Školska knjižnica	1
Školska kuhinja	1

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Lapad u Dubrovniku Školski odbor na 4. sjednici održanoj 7. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole te razmatranja Vijeća roditelja donosi **KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE LAPAD ZA ŠK.GOD. 2025./2026.**

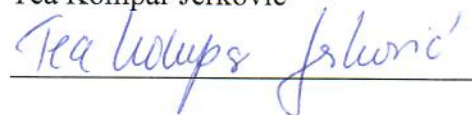
Ravnateljica

Željana Pavlović



Predsjednica Školskog odbora

Tea Kompar Jerković



NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument hrvatskoga odgojno-obrazovnog sustava. U njemu su opisane ključne sastavnice kurikulskog sustava: vrijednosti i načela, ciljevi, sadržaj odgojno-obrazovnih područja, opći ciljevi, postupci vrednovanja učeničkih postignuća te načini vrednovanja i samovrednovanja provedbe kurikula.

Služi kao smjernica za planiranje i organiziranje rada škola te izradu školskih kurikula, **u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**. Njegove odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela usmjeravaju razvoj nacionalnog kurikula, a školama i odgojno-obrazovnim ustanovama pružaju osnovu za usklađivanje planova, programa i aktivnosti.

Budući da iz njega proizlazi sustavna razrada i izrada svih drugih dokumenata, Nacionalni okvirni kurikulum ima razvojni karakter. Otvoren je promjenama i stalnom prilagođavanju društvenim i obrazovnim kretanjima.

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikula su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji definiraju očekivana učenička postignuća i odgovaraju na pitanja: koja znanja, vještine, sposobnosti i stavove svaki učenik treba steći
- načela koja usmjeravaju odgojno-obrazovni rad, metode, sredstva i oblike poučavanja
- odgojno-obrazovna područja kao osnovni sadržaj
- sustavi ocjenjivanja te vrednovanja učeničkih postignuća i rada škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi uključuju:

- sustavno poučavanje koje potiče intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- njegovanje svijesti o očuvanju hrvatske materijalne i duhovne kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- promicanje i razvoj svijesti o važnosti hrvatskoga jezika kao temeljnog čimbenika identiteta te sustavno njegovanje standardnog jezika u svim područjima i razinama obrazovanja
- odgoj i obrazovanje u duhu općih kulturnih i civilizacijskih vrijednosti, ljudskih prava te prava i dužnosti djece, priprema za život u multikulturnom svijetu, poštivanje različitosti, snošljivost te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osiguranje temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija potrebnih za život i rad u promjenjivim društveno-kulturnim okolnostima, u skladu sa zahtjevima tržišta rada, suvremenim tehnologijama i znanstvenim dostignućima
- poticanje samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i samopouzdanja učenika
- pripremu učenika za cjeloživotno učenje
- poticanje razvoja digitalnih kompetencija i odgovornog korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija
- osiguranje inkluzivnog obrazovanja koje jamči jednake mogućnosti i podršku svim učenicima, u skladu s načelom jednakosti i pravima djece

ŠKOLSKI KURIKUL

Prema prof. dr. Vladimiru Juriću (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu), kurikulum podrazumijeva sveobuhvatno planiranje, ustroj i provjeravanje procesa rada i djelovanja u odnosu na jasno definirane ciljeve, sadržaje, organizaciju i kontrolu postignuća. U praksi, školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi i zadaci obrazovanja, potičući intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Uz obvezni program, kurikulum uključuje i niz neformalnih aktivnosti i sadržaja po kojima se škola prepoznaje i koji oblikuju njezin jedinstveni identitet. Školski kurikulum definira dugoročne i kratkoročne planove rada kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte i druge programe.

Pri njegovoj izradi uvažavaju se posebnosti škole i lokalne zajednice te potrebe i interesi učenika i roditelja. Planiranje aktivnosti temelji se na načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Ostvarivanje ciljeva ovisi o stručnosti učitelja, kvalitetnoj suradnji roditelja i škole te podršci lokalne zajednice.

Glavne značajke školskog kurikula su:

- naglasak na ciljevima i rezultatima, a ne samo na sadržaju
- razvoj sustava procjene i samoprocjene
- usmjerenost na učenika, proces učenja i kvalitetu ishoda
- samostalnost i razvoj škole
- stručna autonomija i odgovornost učitelja
- podrška lokalne i šire zajednice radi kvalitete i učinkovitosti sustava

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi i način provedbe
- vremenski plan provedbe i namjena
- troškovnik
- način vrednovanja rezultata i realizacije

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ LAPAD

- omogućiti učenicima samostalno učenje različitim pristupima i suvremenim metodama
- jačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje, pravilan izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- poticati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i očuvanju zdravlja
- unaprijediti kvalitetu života učenika s teškoćama u razvoju
- poticati razvoj osobnosti, sposobnosti i interesa učenika
- poticati međusobnu podršku i suradničku pomoć među učenicima

- njegovati hrvatski identitet i svijest o pripadnosti europskoj civilizaciji
- promicati ljubav prema tradiciji i kulturnoj baštini
- razvijati kreativnost u likovnom, glazbenom i literarnom izražavanju
- poticati odgovornost prema školskoj imovini i okolišu škole
- očuvati međunarodni status Eko-škole
- ojačati suradnju škole i roditelja/skrbnika te poboljšati multidisciplinarni pristup u radu škole
- unaprijediti stručnu i socijalnu podršku učenicima
- razvijati digitalne vještine i odgovorno korištenje tehnologije u učenju i svakodnevnom životu
- promicati inkluzivno obrazovanje i poštivanje prava svakog učenika

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	5
ŠKOLSKI KURIKUL.....	6
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ LAPAD	6
1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI.....	8
1.1 KATOLIČKI VJERONAUKE.....	9
1.2 ISLAMSKI VJERONAUKE	11
1.3 STRANI JEZIK	13
1.4 INFORMATIKA.....	15
2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI.....	17
2.1 RAZREDNA NASTAVA – dopunska	17
2.2 PREDMETNA NASTAVA.....	20
3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI.....	25
3.1 RAZREDNA NASTAVA – dodatna.....	25
3.2 PREDMETNA NASTAVA.....	28
4. PODACI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA.....	41
5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA.....	69
6. PODACI O OBILJEŽAVANJU ZNAČAJNIH DANA	87
7. PODACI O PROJEKTIMA I AKTIVNOSTIMA	90

1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području kojega posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezici (francuski jezik, njemački jezik i talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz islamskog vjeronauka organizirana je za učenike islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. Nastava se izvodi jedan put tjedno u trajanju 2 školska sata prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava Njemačkog jezika
- učenici 4. i 8. razreda – izborna nastava Francuskog jezika
- učenici 4. - 7. razredi – izborna nastava Talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

1.1 KATOLIČKI VJERONAUKE

	RAZREDI	NOSITELJ
PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)	1a/b/c 2a/b/c 3b/c 4a/b/c	s. Darija Pia Herman
	3.a	Antun Končić
	3. d	Petra Seretinek
DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)	5/a/b/c	Petra Seretinek
	6d/e/f	Antun Končić
TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)	7c/d/e/f 8c/d/e	Antun Končić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti uočavati tragove Božje prisutnosti i dobrote u svijetu oko sebe te prepoznavati Božju ljubav u svakodnevnim događajima. Poticati osoban i živ odnos s Isusom Kristom, osobito promišljanjem o njegovu rođenju i Uskrsnuću. Ohrabrivati uključivanje u život vlastite crkvene zajednice i razvijati osjećaj odgovornosti za zajedništvo. Prepoznavati vrijednost prijateljstva promatrajući Isusov primjer. Razvijati poštovanje prema svim ljudskim bićima kao divnim Božjim stvorenjima. Jasno prepoznati Isusa Krista kao Spasitelja i svjedočiti njegov primjer u svakodnevnom životu. Razvijati osjetljivost za sudjelovanje u aktivnostima župne zajednice i prepoznati njihov značaj. Razumjeti Deset Božjih zapovijedi kao temeljnu normu kršćanskog života, poticati život po Dekalogu kao pravilu i mjerilu kršćanskog življenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika; prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina, prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	s. Darija Pia Herman Antun Končić Petra Seretinek

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	timski rad nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 5. –8.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje na zrele vjerničke stavove te prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti. Slijediti Pavlov primjer u širenju kršćanske poruke i odazvati se pozivu biti Kristov učenik. Prepoznavati situacije neslobode, prihvatiti Isusovu ponudu oslobođenja i sakramente kao put Kristu. Uočiti ulogu vjernika laika i Marijinu važnost u životu Crkve. Otkriti zapovijed ljubavi kao put slobode i zajedništva te vrednovati zajedništvo među kršćanima i poštovanje prema židovskoj vjeri. Upoznati vjernički život Židova, promicati dijalog s njima i prepoznati snagu proročke riječi koja vodi prema Kristu, vrhuncu Božje objave. Upoznati Krista kao ispunjenje proročanstava, susresti ga osobno i otkriti mir i radost života s njim. Cijeniti zajedništvo, prijateljstvo i ispravno razumijevanje ljudske spolnosti, tragati za dubljom spoznajom vjere, uočiti Božju sliku u čovjeku te živjeti slobodu i dobrotu. Prepoznati Krista koji otkriva Boga i čovjeka, nasljedovati ga u dobru, otkriti darove Duha Svetoga u potvrdi i donijeti osobnu odluku o svjedočenju vjere. Prihvatiti vlastiti poziv i poslanje u svijetu te s Bogom surađivati na izgradnji kulture mira i civilizacije ljubavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastojati osposobiti učenike da njeguju i kritički prosuđuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao važne čimbenike u oblikovanju stavova, te da grade pozitivan odnos prema drugima i odgovorno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu zajednice. Učenike poticati na prihvaćanje Isusove ponude oslobođenja i razumijevanje sakramenata kao puta Kristu. Naglasak je na upoznavanju središnjih istina kršćanske vjere, kako bi učenici mogli u duhu vjere prepoznati i nadvladati osobne i zajedničke poteškoće na putu mladenačkog odrastanja. Pri tome

	usvajaju poruku Božje riječi i nauka Crkve da je svaka osoba jedinstvena i dragocjena, da su međusobno upućeni jedni na druge, te da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo temeljne vrijednosti mladenačke zrelosti i duhovnog razvoja. Učenike poticati da otkrivaju iskustvo traganja za smislom života, prepoznaju Boga kao stvoritelja i dovršitelja svega te prihvate poziv na suodgovorno “sustvaranje” i aktivno sudjelovanje u ostvarivanju konačnog životnog smisla.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antun Končić Petra Seretinek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje i brojačno ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

1.2. ISLAMSKI VJERONAUČ

RAZREDI	NOSITELJ
2.c, 3.a, 4.a, 4.c	Džemila Herić
5.b, 6.d, 6.f, 7.d, 8.e	Džemila Herić

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUČA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje vjere i tradicije: Učenik opisuje osnovne odrednice islama, slavi i veliča Boga te izražava zahvalnost. Navodi i razlikuje islamske blagdane (Ramazanski i Kurban-bajram), opisuje pripreme i običaje te razlikuje halal i haram prehranu.

	Uočava ljepotu vjere, učenja i činjenja dobrih djela, nabraja Božja svojstva i ljepote Allahova stvaranja. Vjera i svakodnevni život: Učenik prepoznaje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepošteno, prihvatljivo – neprihvatljivo) i primjenjuje ih u domu, školi i zajednici. Objašnjava i razlikuje dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima. Obrazlaže Božje naredbe i zabrane te povezuje njihovu primjenu s promicanjem dobra i sprječavanjem zla. Međuljudski odnosi i zajedništvo: Opisuje međuljudske odnose u obitelji i široj zajednici, prepoznaje postupke pomaganja i suosjećanja. Gradi islamski odnos prema rodbini, susjedima, prijateljima i društvu, pokazuje razumijevanje za druge i drukčije. Osobni razvoj i kreativno izražavanje: Razvija pozitivan odnos prema vjeri i društvenim vrijednostima u skladu s moralnim načelima. Kritički promišlja i prihvaća različitosti, njeguje poštovanje i prijateljstvo. Koristi digitalne sadržaje i kreativno izražavanje kroz praktične radove i prezentacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s temeljnim odredbama Kur'ana: vjerom u jednog Boga, meleke, objave, poslanike, sudnji dan i Božje određenje. Potaknuti praktično življenje vjere (molitva, disciplina, odgovornost) te ljubav prema Bogu, Poslaniku i vjeri. Razvijati hrabro iskazivanje stavova, poštovanje drugih religija i upoznati razvoj islama na našim prostorima. Objašnjava važnost islama, objave i poslanike, život nakon smrti, mezhebe, tesawwuf i pravedne halife. Navodi odnos muslimana prema prirodi i doprinos znanosti i kulturi. Prepoznaje dobre i loše odnose među ljudima, koristi ajete i hadise kao nadahnuće. Zaključuje da su svi ljudi jednaki i prepričava primjere pravednih halifa. Tumači tekstove o ispravnom odnosu prema roditeljima i rodbini te ih povezuje sa suvremenim životom.

	Istraživanje, timski rad i prezentacije uz formativno vrednovanje i predstavljanje uradaka u stvarnom i digitalnom okruženju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Džemila Herić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima; sudjelovanje na natjecanju; praćenje napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; ostvarenost ciljeva; vlastito zadovoljstvo i pomoć drugima

1.3 STRANI JEZIK

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA OD 4. I 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Prepoznavanje sličnosti i razlika u vlastitoj i frankofonoj kulturi. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih vještina: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Buconić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama kurikuluma.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje, prezentacije, projekti i plakati.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku te razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja-Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama kurikula
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brožčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA OD 4. DO 7. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom talijanskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku te razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matea Klaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama kurikula
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.
---	---

1.4 INFORMATIKA

RAZREDI	NOSITELJ
1a/b/c 4a/b/c 7c/d/e/f	Goran Novak
2a/b/c 3a/b/c/d 8c/d/e	Maja Grbavac

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju, rješava jednostavan logički zadatak. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu stupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje vještina za uporabu IKT-a, edukacijska tehnologija, e-učenje, rješavanje problema računalom, prikazivanje informacija apstrakcijama, logičko povezivanje i analiza podataka. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak (1. i 4.r) Maja Grbavac (2. i 3.r)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave u razrednoj i informatičkoj učionici (individualni rad, predavanje učitelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. - 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak (7.r) Maja Grbavac (8.r)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici (individualni rad, predavanje učitelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, izrada prezentacija itd.

2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Odvija se u realnoj nastavi.

2.1 RAZREDNA NASTAVA – dopunska

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	17	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	17	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	17	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	17	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	18	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	18	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	18	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	18	učitelji četvrtog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju, oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici dopunske nastave 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualnom edukacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je individualno raditi s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, zbrajanje i oduzimanje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualnom edukacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.

2.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	5., 7.	70	Anela Barčić
HRVATSKI JEZIK	6. i 8.	70	Lenka Violić Fjorović
ENGLESKI JEZIK	2./4. i 5./7..	70	Maja Burmas Barović
ENGLESKI JEZIK	3./8.	35	Darija Čanić
ENGLESKI JEZIK	6., 7.	70	Roberta Skvrce
MATEMATIKA	5.b/c, 6.d/e	70	Ivana Šutalo
MATEMATIKA	7.f, 8.r	70	Mirela Musladin
MATEMATIKA	7.c/7.d	35	Sven Krile
MATEMATIKA	6.d	35	Mara Kresić
MATEMATIKA	5.a/7.e	35	Ivanka Prnjat
FIZIKA	7./8.	35	Mara Kresić
KEMIJA	7., 8.	70	Anđelka Mrdalo
INFORMATIKA	5.	35	Goran Novak
INFORMATIKA	6.	35	Maja Grbavac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć i podrška u učenju učenicima kod kojih je evidentirano otežano praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja koje učeniku/učenici čine poteškoće, osamostaljivanje učenika i razvijanje njihovog samopouzdanja i radnih navika. - podupiranje učenika koji imaju teškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja - nadoknađivanje i produbljivanje znanja prema individualnim potrebama učenika - učenje tehnika učenja i organizacijskih vještina pri ovladavanju nastavnih sadržaja - stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za učenike koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anela Barčić Lenka Violić Fjorović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika; objašnjavanje, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljivanje sadržaja obrađenih/interpretiranih na redovnim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zalaganje učenika u redovitoj nastavi; povratna informacija/komentar učeniku o istome, zainteresirati učenike za pojedine sadržaje u skladu s njegovim sposobnostima i interesima u svrhu podizanja kvalitete same nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA 1. – 8 . RAZREDI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utvrdjivanje i ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program kao i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu u cilju ovladavanja temeljnih znanja kroz uvježbavanje gradiva koje učenici nisu dobro usvojili tijekom redovne nastave; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšanje razumijevanja i usvajanja sadržaja, te lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika. Ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu. Za učenike 2. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darija Čanić Maja Burmas Barović Roberta Skvrce
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, rad u manjoj skupini , uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r. razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad pojašnjavanje nejasnoća, pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šutalo Mara Kresić Mirela Musladin Ivanka Prnjat Sven Krile
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učitelja rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog sadržaja iz informatike koji je predviđen planom i programom u redovnoj nastavi te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za predmet te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Postupno savladavanje osnovnih pojmova, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Pomoći učenicima s teškoćama kao i svim učenicima koji su propustili neko gradivo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Grbavac Goran Novak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prije ili poslije redovne nastave u informatičkoj učionici (individualni rad, predavanje učitelja, rad na računalu, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, prezentacija, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andjelka Mrdalo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijali – fotokopirni papir, materijal za plakate...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

3.1 RAZREDNA NASTAVA – dodatna

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJI
PRIRODA I DRUŠTVO	1.a	35	Gordana Hajdić Nodilo
MATEMATIKA	1.b	35	Ivana Matijević
	1.c	35	Emilia Vlašić
MATEMATIKA	2.a	35	Marijana Pasqualicchio
HRVATSKI JEZIK	3.c	17	Margerita Milat
	3.d		Zdenka Kunić
MATEMATIKA	3.c	17	Margerita Milat

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	3.d		Zdenka Kunić
MATEMATIKA	4.a	35	Nikola Filipović
HRVATSKI JEZIK	4.b	35	Viktorija Konjevod
	4.c	35	Patricija Mage Vidak

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kulturu pisanja i govorenja na hrvatskom jeziku, osobito kroz rad s darovitim učenicima, te usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika. Njegovati poštovanje prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi te poticati dosljedno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati u školi kroz predavačku i interaktivnu nastavu, problemsko-istraživački pristup te suradnički rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi usmenom i pismenom pohvalom te bilježenjem napredovanja učenika, a rezultati vrednovanja koristit će se kroz zadatke objektivnog tipa za praćenje i unaprjeđenje njihova napretka.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva ostvarivat će se promatranjem pojava i procesa te istraživanjem zakonitosti među njima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijat će se sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te primjena stečenog znanja u rješavanju zadataka.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Hajdić Nodilo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	rad u skupini organizacija rada: istraživačka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena pohvala bilježenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji matematike, poticati razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, podizati na višu razinu rješavanje problemskih zadataka te razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, kao i pojmovno i apstraktno mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu ostvariti u redovitoj nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom, uz sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima te rješavanje dodatnih listića, zabavnih zadataka i matematičkih mozgalica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirani materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika rezultati na natjecanjima

3.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	7./8.	35	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
ENGLESKI JEZIK	7.	35	<i>Maja Burmas Barović</i>
ENGLESKI JEZIK	8.	35	<i>Darija Čanić</i>
INFORMATIKA	7.	35	<i>Goran Novak</i>
MATEMATIKA	8.	35	<i>Mirela Musladin</i>
MATEMATIKA	7.	35	<i>Sven Krile</i>
MATEMATIKA	5.b/c, 6.r	70	<i>Ivana Šutalo</i>
MATEMATIKA	5.a.	35	<i>Ivanka Prnjat</i>
POVIJEST	7.,8.	70	<i>Katija Matušić Došen</i>
GEOGRAFIJA	7., 8.	70	<i>Dijana Rezo</i>
FIZIKA	7.,8.	35	<i>Mara Kresić</i>
FRANCUSKI JEZIK	8.	35	<i>Mihaela Čorak</i>

NJEMAČKI JEZIK	7./8.	35	<i>Sanja Gruja - Obradović</i>
TALIJANSKI JEZIK	6./7.	35	<i>Matea Klaić</i>
VJERONAUK	7., 8.	70	<i>Antun Končić</i>
TEHNIČKA KULTURA	5. – 8.	35	<i>Fany Bilić</i>
BIOLOGIJA	7./8.	35	<i>Nancy Obradović</i>
KEMIJA	7., 8.	70	<i>Andelka Mrdalo</i>
LIKOVNA KULTURA	5. – 8.	35	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zapažanje, promišljanje o jezičnim zakonitostima, uspoređivanje i povezivanje jezičnih zakonitosti; - pobuđivanje pozitivnoga odnosa prema usmenoj/pisanoj jezičnoj kulturi i poticanje na primjenu istoga u svakodnevici; stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika; posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Marijanović Mekišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	samostalni/skupni rad na temama (analiza predložaka, zajednička rasprava); prošireni program za sedmi i osmi razred (kvizovi, testovi s natjecanja, pravopisne i pravogovorne vježbe)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jednom tjedno, a po potrebi i više puta
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno praćenje napretka učenika, samoprocjena učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku ; priprema za natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje za dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Burmas Barović Darija Čanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...), te sudjelovanje na natjecanju za učenike – sudjelovanje u aktivnostima INA-e ECOENGLISH
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, natjecanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u razgovoru s učenicima osmisli program koji u svom rješenju uključuju neke probleme s kojima su se već susreli; na pokaznim primjeri uočiti i opisati poznate ili manje probleme koji se mogu riješiti kao manji moduli nekoga programa; predlagati načine povezivanja/uključivanja manjih problema (potproblema) u rješenje zadanoga problema; prepoznati i razlikovati vrijednosti koje povezuju potproblem s početnim problemom, objasniti njihova obilježja; u paru ili samostalno predložiti i analizirati rješenje potproblema u kojemu programskom jeziku; u paru ili samostalno odabrati strategiju rješavanja početnoga problema, realizirati rješenje u obliku programa; razlikovati parametre kojima se koristi potprogram; pokazati programsko rješenje koristeći se alatima vizualizacije testirati programsko rješenje te raspravljati o ispravnosti ponuđenoga programskog rješenja u skupini ili u paru te po potrebi preurediti rješenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja u nastavi informatike
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nakon redovne nastave u informatičkoj učionici ili u slučaju online nastave, online (individualni rad, predavanje učitelja, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike, sudjelovanje na natjecanjima.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šutalo Mirela Musladin Sven Krile Ivanka Prnjat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice, online rješavanje problemskih zadataka, online
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima (općinsko, županijsko, državno, Mat liga, Dabar, Klokane bez granica, Sudoku natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom te razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli;

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 7. – 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za predmet
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katija Matušić Došen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika; odlazak na terensku nastavu Noć muzeja i u Muzej crvene povijesti;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti svakog učenika-sudionika dodatne nastave, praćenje napretka u redovnoj nastavi, usvajanje potrebnih ishoda, rad na kvaliteti nastave, sata i same škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena dodatne nastave iz fizike je rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	individualni rad i rad u paru/grupama; obrada proširenog sadržaja, provedba pokusa i mjerenja te analiza istih, izrada plakata, priprema za natjecanja u znanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata i prezentacija istih, sudjelovanje zainteresiranih učenika na natjecanjima u znanju.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja francuskog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja francuskog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mihaela Ćorak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	u dogovoru sa školom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 8. razreda; razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja njemačkog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Gruja Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	u dogovoru sa školom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije, aktivne uporabe talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja talijanskog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matea Klaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i

	prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	u dogovoru sa školom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pismene i usmene provjere na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: „Vjeronaučna olimpijada“, formiranje vjerničke osobnosti, poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Antun Končić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu aktivnosti za učenike: istraživanje, ponavljanje, - zaključivanje, aktivno učenje, praktična primjena naučenog
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza za odlazak na državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultati na natjecanjima (pohvale i priznanja), opisno praćenje iz vjeronauka, živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima, u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proširivanje znanja i vještina te priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 5. do 8. razreda s afinitetima prema područjima tehničke kulture, obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara i sl.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 150 eura za materijale kao što su drveni profili i boje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaskom na školsko natjecanje iz nekog od područja tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA KEMIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom) -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula -poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovlju

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. -proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anđelka Mrdalo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-suradničko učenje individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu -učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	plakati i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa -samovrednovanje -najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja -uspješni projekti i pokusi će biti snimljeni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA LIKOVNA KULTURA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja o likovnoj umjetnosti; poučavanje učenika o različitim likovnim tehnikama; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine RH; upoznavanje učenika sa suvremenim tendencijama u likovnoj umjetnosti; priprema učenika za likovnu smotru LIK te druge izložbe i natjecanja iz Likovne kulture; poticanje učenika na samostalno vrednovanje likovnih radova, donošenje vlastitih stavova i kritičko mišljenje; poticanje estetske i ekološke svijesti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda; produbljivanje, proširivanje i povezivanje znanja i vještina Likovne kulture s drugim predmetima; razvijanje kognitivnih i motoričkih znanja i vještina putem praktičnih radova; obilježavanje važnih datuma u školi

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	u grupama (likovna radionica) u učionici Lik. kulture; na likovnim izložbama i smotrama kao što su LIK, Rukama složeno, DND za Dan grada Dubrovnika, DZS i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	redovito praćenje rada i napredovanja; rezultati sudjelovanja na natjecanjima; opisno praćenje učenika u e-dnevniku; sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati kreativnost, istraživački rad i povezanost škole i lokalne zajednice te stjecanja znanja izvan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Rezo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice, istraživački rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom - proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi biologije - razvijanje interesa za izučavanje biologije - približavanje učenicima načina na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave - poticanje interesa za samostalan i timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli, razvoj kritičnog mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta, priprema za natjecanje iz biologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nancy Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika, razgovor, izlaganja, prezentacije, praktični radovi, istraživanja korištenjem stručne literature
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti svakog učenika-sudionika dodatne nastave, praćenje napretka u redovnoj nastavi, usvajanje potrebnih ishoda, sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RAZRED	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
Glumačka družina	3.	35	<i>Margerita Milat</i>
Glagoljaši	4.	35	<i>Nikola Filipović</i>
Kreativna skupina	1.	35	<i>Emilia Vlašić</i>
Lapadsko srce	4.	35	<i>Patricija Mage Vidak</i>
Dramsko - recitatorska grupa	1.	35	<i>Gordana Hajdić Nodilo</i>
Domaćinstvo/Eko- maslina	1.	35	<i>Ivana Matijević</i>
Kreativna grupa	4.	35	<i>Viktorija Konjevod</i>
Kreativna grupa	3.	35	<i>Zdenka Kunić</i>
Lutkarska grupa	2.	35	<i>Ivana Radaljic</i>
Književna baština	2.	35	<i>Marijana Pasqualicchio</i>
Mali knjižničari	2. – 4.	35	<i>Tea Kompar Jerković</i>
Mali Isusovi prijatelji	1. - 4.	35	<i>č.s. Darija Pia Herman</i>
Domaćinstvo (PRO)	1. i 2. PRO	35	<i>Dora Milošević</i>
	3. i 4. PRO		<i>Kristina Karlović</i>
Likovna grupa (PRO)	5. PRO	70	<i>Vinka Sušac</i>
Izvannastavna aktivnost (PRO)	6. PRO	70	<i>Vinka Sušac</i>
Likovna grupa	5. – 8.	35	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

Domaćinstvo	5.- 8.	35	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RAZRED	SATI GODIŠNJE	NOSITELJ
Fotografija	5. – 8.	70	<i>Fany Bilić</i>
Zvukotvorci	5. – 7.	70	<i>Terezija Režić</i>
Zbor 1	4.	70	<i>Mara Putica</i>
Zbor 2	5. – 8.		
Dramsko – recitatorska skupina	5. – 8.	35	<i>Mia Konjevod</i>
Robotika	5. – 8.	70	<i>Goran Novak</i>
BrAIn	5. – 8.	70	<i>Goran Novak</i>
Prva pomoć – pomladak Crvenog križa	6., 7. i 8.	70	<i>Nancy Obradović</i>
Atletika	5. – 8.	35	<i>Duje Tolj</i>
Futsal	5. – 8.	70	<i>Nataša Pećar</i>
Talijanska radionica	4. – 7.	35	<i>Matea Klaić</i>
Kulturna baština	7.	35	<i>Dijana Rezo</i>
Rukomet	5. – 8.	70	<i>Duje Tolj</i>
ECOENGLISH	6. – 7.	35	<i>Roberta Skvrce</i>
Novinarska skupina	5. – 8.	35	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
Povijesna grupa Libertas	5. – 8.	35	<i>Anela Barčić</i>
Natjecateljska matematika	5. – 8.	35	<i>Mirela Musladin</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLUMAČKA DRUŽINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promicati dramsko stvaralaštvo učenika; razvijati glumačke vještine; razvijati čitalačke vještine i navike; razvijati ljubav prema knjizi i ljubav prema zavičajnom govoru; razvijati kulturu slušanja; razvijati kreativnost izrađujući scenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Margerita Milat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izražajno čitanje; dramska realizacija primjerenih tekstova; lutkarski igrokazi; rad na dikciji i scenskom pokretu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje pripremljenih dramskih uradaka u razrednom odjelu i u školi; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLAGOLJAŠI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati glagoljsko pismo te ovladati glagoljskim grafičkim sustavom. Pokazati zanimanje za nacionalnu i kulturnu baštinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike 4. razreda s hrvatskom glagoljicom kao važnim dijelom kulturne i povijesne baštine. Aktivnost potiče očuvanje tradicije, razvija poštovanje prema nasljeđu te kreativno izražavanje kroz proučavanje i primjenu glagoljice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Filipović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmeno i pisano stvaralaštvo. Likovno izražavanje, ilustriranje, crtanje, slikanje ...Pretraživanje internetskih stranica i digitalnih materijala. Istraživanje tradicionalne i suvremene literature

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	(rad u knjižnici). Izražavanje i stvaranje modeliranjem (kolaž, papir, glinamol)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (do 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost učenika prati se individualno i grupno, uzimajući u obzir njihovo zalaganje, sudjelovanje u aktivnostima te kulturu međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA SKUPINA (1.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati samopouzdanje, poticati kreativnost, inicijativu, međusobnu suradnju, podršku, kritičko promišljanje, toleranciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticaj na učenje i stvaranje, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Emilia Vlašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u školi - sudjelovanje na likovnim natjecajima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- materijal za radionice, hamer papir, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji, ljepilo, tempere, kolaž, žica, mapa za 1. razred, flomasteri, slikovnice, stripovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilješke, samovrednovanje, evaluacija - prezentacija uradaka - bilježiti napredovanje učenika - usmena i pismena pohvala

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LAPADSKO SRCE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje i aktiviranje svih uzrasta na osjetljivost prema drugima, solidarni humanizam (naročito institucijama koje skrbe o bolesnima ili siromašnima), usvajanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pridonnošenje pozitivnim vrijednostima u društvu, razvijanje pozitivnog odnosa prema volonterstvu, promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, svjedočenje ljubavi i pružanje konkretne pomoći u različitim oblicima, učenici razvijaju solidarnost i odgovornost kroz humanitarne akcije tijekom godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje u širim humanitarnim akcijama na razini Grada, županije; sudjelovanje u samostalno organiziranim humanitarnim akcijama u Gradu; suradnja s <i>Maritimo Recycling</i> je dubrovačka neprofitna organizacija posvećena čišćenju Jadranskog mora i stvaranju trajnih proizvoda i inovativnih strojeva za recikliranje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Patricija Mage Vidak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici će raditi jedan put tjedno na dogovoru vezano uz organizaciju humanitarnih aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema osim donacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti; savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama; razvoj samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Hajdić Nodilo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi CD, DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOMAĆINSTVO/EKO-MASLINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost - razvijati strpljivosti i upornosti, iskazivanje svog mišljenja - razvijati suradničkog odnosa u skupini - razvijati ljubav prema obiteljskim, razvijati samopouzdanje kod učenika razviti pravilan odnos prema okolišu škole, utjecati na formiranje trajnog ispravnog stava prema okolišu i poučiti ih o vrijednosti uzgoja maslina kao važnog faktora održivog razvoja šireg dubrovačkog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima koji žele naučiti više - poticati na aktivnost, osjećaj za zajednički rad - usvojiti znanja i vještine te ih osposobiti za snalaženje u budućem svakodnevnom životu - razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja - iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji - njegovati tradicijske običaje Grada i okolice - upoznavati se s kulturom i načinom rada našeg kraja, upoznati način života, načine preživljavanja Grada i okolice, sada i u prošlosti (pčelarstvo, maslinarstvo,...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Matijević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osmišljavanje originalnih predmeta, pravilna primjena aparata i pomagala u kući, TERENSKA NASTAVA na obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolici Grada ili na Elafitskom otoku - rad u školi i okolišu škole, rad u školskom masliniku, obilazak maslinika u županiji (TERENSKA NASTAVA), posjet Zavodu za mediteranske kulture i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	roditelji učenika, učiteljica, donatori i škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježiti napredovanje učenika - opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina - usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata - prezentacija rada, vrednovanje unutar škole, vanjski suradnici, proizvodnja eko poklona

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA SKUPINA (4.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi aktivnosti su poticanje mašte i kreativnosti, senzibilizacija učenika za likovnu umjetnost, poticanje suradništva te razvoj estetskih, radnih sposobnosti i vještina likovnog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na rad s prirodnim i ekološkim materijalima, razvoj mašte i suradništva kod učenika s predispozicijama za likovna znanja i vještine te stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao vrijednih resursa za likovno stvaralaštvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Viktorija Konjevod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slikanje, modeliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izložba radova u učionicama i u školi

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA SKUPINA (3.r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti potiču razvoj mašte i kreativnosti te senzibiliziraju učenike za likovnu umjetnost. One potiču suradništvo, estetski i radni razvoj, jačaju vještine likovnog izražavanja te razvijaju upornost i temeljitost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena poticanju učenika na rad s prirodnim i ekološkim materijalima te razvoju mašte i suradništva kod učenika s predispozicijama za likovne vještine. Ujedno ima cilj osvijestiti važnost recikliranja otpadnih materijala kao vrijednih resursa za likovno stvaralaštvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdenka Kunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	slikanje, modeliranje, kaširanje, šivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz izložbu i prezentaciju radova te individualno praćenje i bilježenje postignuća, interesa i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUTKARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema lutkarskoj umjetnosti, poeziji i književnosti; upoznavanje i prakticiranje lutkarskih tehnika; uvježbavanje scenskog pokreta i izražavanja; savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; učenje animacije lutaka i upotrebe glasa kao izražajnog sredstva u lutkarstvu; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici gostovanje u vrtićima, udrugama i drugim školama u gradu Dubrovniku

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Radaljic
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušati će glazbu; raditi u svim fazama stvaranja scenskog djela u skladu sa dobi učenika; izrađivati lutke, rekvizite i scenografije od raznih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi, roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	bilježiti napredovanje učenika; opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina; usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI KNJIŽNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, upoznati učenike s radom školske knjižnice te poticati odgovornost, suradnju i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda koji žele bolje upoznati knjižničarsku djelatnost i aktivno sudjelovati u životu školske knjižnice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kompar Jerković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susreti se održavaju jednom tjedno u školskoj knjižnici i uključuju upoznavanje s knjižničnim fondom, posudbom knjiga, izradu plakata i preporuka za čitanje, sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige te kreativne radionice. Prijava na Javni poziv MZOM-a za izvannastavne aktivnosti program „Emocije na djelu“ – čitanjem, igrom i stvaralaštvom do emocionalne pismenosti“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi za izradu plakata i promotivnih materijala. Ukoliko MZOM odobri program za ovu

	izvannastavnu aktivnost, utrošit će se sredstva dobivena od MZOM (cca 2000 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se vrednuju prema zalaganju, sudjelovanju i kreativnim doprinosima. Povratne informacije koriste se za poboljšanje aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima učenika i planiranje budućih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ISUSOVI PRIJATELJI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	približavanje učenika Isusovom načinu djelovanja i postupanja učenje prihvatljivih načina ponašanja prema sebi i drugima kroz igru; priprema za liturgijska slavlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	približavanje djece Isusu i crkvi; aktivno uključivanje školske djece u aktivnosti i život njihove župne zajednice; razvijanje svijesti da je svatko od njih dio crkve i svoje župe i da im svojim talentima može doprinosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	č. S. Darija Pia Herman
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pri Župi sv. Mihajla koja ima prostore i opremu za igre i sportske i druge aktivnosti i za pripremu djece za liturgijska slavlja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijali i rekviziti potrebni za ovu INA već postoje u Župi sv. Mihajla te ćemo se njima koristiti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	dolasci; aktivnost na INA-i; usvojenost pravila ponašanja i kultura međusobne komunikacije; pjevanje na liturgijskim slavljima i čitanje (za 3. i 4. razred)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO (PRO)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika s ciljem veće samostalnosti u svakodnevnim aktivnostima i brige o prostoru za svakodnevni boravak. Usmjeravanje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost, razvijati strpljivost i upornost, iskazivanje svog mišljenja, razvijati suradnički odnos u skupini, razvijati ljubav prema kućanskim poslovima (bez podjele muško/ženski); razvijati samopouzdanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještine o zbrinjavanju i samozbrinjavanju te poticanju samostalnosti kod učenika u svakodnevnim i životnim aktivnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dora Milošević (1. i 2. PRO)
	Kristina Karlović (3. i 4. PRO)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U realizaciji sudjeluju svi učenici Posebnog razrednog odjela 1./2. i 3./i 4. razreda kroz individualni i grupni rad. Realizacija se odvija kroz uvježbavanje i učenje izvođenja osnovnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, a koje se odnose na održavanje čistoće okoline, pripremanje jednostavnih i zdravih obroka, izrađivanje tematskih ukrasa, brige o odjeći i obući, odvajanje otpada i brige o okolišu i biljkama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika i učenica, učiteljica, donatori i škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i opisno bilježenje sudjelovanja učenika, pružanje povratnih informacija učeniku tijekom izvođenja aktivnosti, usmena i pisana pohvala, samovrednovanje učenika. Opisno praćenje služi kao povratna informacija o uspješnosti razvitka potrebnih vještina te kao poticaj na daljnje razvijanje i usvajanje istih.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA (PRO)
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razvijanje kreativnosti: Poticanje učenika da izraze svoje ideje, osjećaje i maštu kroz likovni izraz, koristeći različite materijale i tehnike.

	Poboljšanje fine motorike - Rad na tehnikama crtanja, slikanja i modeliranja pomaže učenicima da razviju finu motoriku, koordinaciju ruke i oka, te preciznost pokreta. Samopouzdanje i samopoštovanje - Učenici kroz kreativni rad stječu osjećaj postignuća i ponosa, što doprinosi njihovom samopouzdanju. Socijalna interakcija i timski rad - Kroz rad u grupi učenici uče surađivati, dijeliti materijale i ideje, što potiče socijalne vještine i komunikaciju. Emocionalno izražavanje i regulacija - Likovno stvaralaštvo omogućava učenicima da na siguran način izraze svoje emocije i misli, što doprinosi emocionalnoj stabilnosti i boljoj regulaciji osjećaja. Razvijanje estetskog osjećaja - Upoznavanje s osnovnim likovnim elementima (boja, linija, oblik) pomaže učenicima da razviju osjećaj za ljepotu i harmoniju u umjetnosti i svakodnevnom životu. Motivacija i koncentracija - Kroz zanimljive i raznolike zadatke potiče se duža pažnja i veća motivacija za rad. Ovi ciljevi doprinose cjelokupnom razvoju učenika s teškoćama, pomažući im da steknu vještine i sposobnosti koje će im koristiti u svakodnevnom životu.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Namjena likovne grupe za učenike je pružiti podršku njihovom razvoju kroz kreativne i umjetničke aktivnosti. Izražavanje i komunikacija - Omogućiti učenicima da kroz likovni izraz komuniciraju svoje misli, osjećaje i iskustva, posebno u slučajevima kada imaju poteškoća s verbalnom komunikacijom. Razvoj motoričkih sposobnosti - Pomoći učenicima da razviju finu motoriku i koordinaciju kroz razne likovne aktivnosti poput crtanja, slikanja i modeliranja. Psihološka podrška - Služi kao način za smanjenje stresa, anksioznosti i frustracija, jer likovne aktivnosti često djeluju smirujuće i terapijski. Povećanje socijalizacije- Namjera je stvoriti poticajno okruženje u kojem učenici mogu međusobno surađivati, učiti jedni od drugih i razvijati socijalne vještine kroz grupne aktivnosti. Poticanje pozitivnog samopoimanja -Namjera je pružiti učenicima priliku da kroz uspješan likovni rad osjete zadovoljstvo, ponos i postignuće, što pomaže u jačanju njihovog samopoštovanja. Razvijanje kreativnosti i mašte - Kroz likovne aktivnosti učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti, što im omogućuje slobodniji i inovativniji način razmišljanja i pristup problemima.

	U konačnici, pružiti podršku učenicima u njihovom sveobuhvatnom razvoju – emocionalnom, socijalnom, kognitivnom i fizičkom – kroz rad u ugodnom i kreativnom okruženju.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Vinka Sušac
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U realizaciji sudjeluju učenici petih i šestih razreda posebnog razrednog odjela. Različiti nivoi složenosti - Isti zadatak može se realizirati na različitim nivoima težine, ovisno o sposobnostima učenika. Na primjer, dok jedan učenik crta jednostavne oblike, drugi može raditi na detaljnijim crtežima ili skulpturama. Korištenje različitih materijala i tehnika - Raznoliki materijali: širok spektar materijala (boje, glina, papir, tekstil, prirodni materijali) kako bi učenici mogli istraživati različite medije i pronaći ono što im najviše odgovara. Senzorne aktivnosti - aktivnosti koje uključuju dodir i manipulaciju, poput rada s glinom, plastelinom, teksturiranim bojama ili papirom, čime će se razvijati senzorne i motoričke sposobnosti. Pružanje pozitivne povratne informacije. Korištenje vizualnih i praktičnih uputa Korištenje koraka u zadacima koristeći vizualne primjere ili slike, jer učenici s teškoćama često bolje razumiju kada vide jasne vizualne upute. Demonstracija aktivnosti - pokazivanje učenicima kako izvesti određenu aktivnost, korak po korak. Grupne aktivnosti kako bi razvili socijalne vještine, suradnju i komunikaciju. Fokus na interese učenika -Uključivanjem tema i sadržaja koji su bliski interesima učenika povećava se njihova motivacija za sudjelovanje. Ova strategija će omogućiti učenicima da se aktivno uključe u likovne aktivnosti, razviju svoje vještine i postignu uspjeh na način koji im odgovara.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola, donatori, učiteljica, roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje kroz proces stvaranja, a ne samo na kraju aktivnosti te praćenje i opisno bilježenje sudjelovanja u aktivnostima. Usmena i pismena pohvala učenika, davanje pozitivne povratne

	informacije koje naglašavaju jake strane učenika čime se potiče daljnji razvoj i kreativnost.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNA BAŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju što potiče kognitivni i jezični razvoj djece; približavanje znanja o ljepotama priča i bogatstvu našega kraja; aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja povezanih s književnim djelima; razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti; poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja; proširivanje aktivnog rječnika, maštovito i kreativno rješavanje zadataka; sudjelovanje u realizaciji projekta Uz čitanje riječi rastu kao i u drugim aktivnostima planiranim školskim kurikulumom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	namijenjeno učenicima koji vole čitati i sudjelovati u interpretaciji književnih djela; razvoj interesa za knjigu i čitanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marijana Pasqualicchio
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualni rad; rad u paru; suradničko učenje; projektni način pristupa temama; posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	po potrebi roditelji ili škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje pročitane priče sa naglaskom na priču našega područja; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje); evaluacija aktivnosti tijekom planiranih provođenja projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA 5. – 8.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usvajanje znanja o likovnim tehnikama i praktična primjena usvojenih sadržaja u likovnim radovima; razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog vrednovanja; razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine RH; korelacija s drugim izvannastavnim aktivnostima u školi;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda; produbljivanje i proširivanje znanja o sadržajima Likovne kulture za bolje razumijevanje svijeta umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	likovna radionica u učionici Likovne kulture; posjete kulturno-umjetničkim ustanovama; izložbe, smotre i likovni natječaji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika u e-Dnevniku; izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti koje će učiti će im pomoći u samostalnosti, te će razvijati svijest o ravnopravnosti spolova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticati i razvijati ljubav prema domaćinstvu; stjecanje novih znanja; razvijanje higijenskih navika; suradnja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz grupni i individualni rad u učionici, školskoj kuhinji i u školskom dvorištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	sredstva za rad po potrebi donose učenici u dogovoru s roditeljima te učiteljica i škola;
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOGRAFIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti ljubav prema fotografiji, estetici, prirođ, ohrabriti učenike u kreativnom izražavanju kroz fotografiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Fany Bilić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	kroz terenske radionice i kroz sate u učionici u slučaju vremenskih nepogoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	sredstva potrebna za tisak fotografija pa postavljanje izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	javna izložba u holu ili na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZVUKOTVORCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uživanje u glazbi, stvaranje vlastite glazbe, reproduciranje glazbe, buđenje interesa za vlastito istraživanje glazbe

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbenih i kreativnih sposobnosti, poticanje timskog rada i suradnje, izražavanje kroz glazbu, doživljaj glazbe u živo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Terezija Režić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sviranje na instrumentima Orffovog instrumentarija, sviranje na klaviru, tjeloglazba, sviranje na novostvorenim instrumentima, vokalna glazba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	O trošku škole/roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZBOR 1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti; savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih ili manje poznatih pjesama te njihovo izvođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Putica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastupi na raznim manifestacijama i priredbama povodom: - DA SE NE ZABORAVI -DANA CIVILNIH ŽRTAVA -DAN BRANITELJA -BOŽIĆNA PRIREDBA -DAN ŠKOLE
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo i pohvale svih sudionika nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZBOR 2
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti; savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih ili manje poznatih pjesama te njihovo izvođenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mara Putica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastupi na raznim manifestacijama i priredbama povodom: - DA SE NE ZABORAVI -DANA CIVILNIH ŽRTAVA -DAN BRANITELJA -BOŽIĆNA PRIREDBA -DAN ŠKOLE
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo i pohvale svih sudionika nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA
CILJEVI	Učenici će razvijati stvaralaštvo, kreativnost i samopouzdanje radeći na poetskim, proznim i dramskim tekstovima te poticati originalnost kroz scenski nastup. Razvijat će vještine improvizacije, verbalnog i neverbalnog izražavanja uz poštivanje pravila diktacije, kao i sposobnost kritičkog razmišljanja i analize. Steći će opće i specifično znanje o poeziji, prozi i drami, učiti poštovati druge i razvijati umijeće aktivnog slušanja. Upoznat će se s dramskim tehnikama, interpretativnim čitanjem te dramatizacijom i prilagodbom dramskog teksta za pozornicu. Na njima prihvatljiv način približit će im se dramska umjetnost i poticati će ih se na vlastito stvaralaštvo.

NAMJENA	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema pisanom i dramskom izričaju te imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih. Namjerava se vježbati uzrastu prikladne tekstove, dramske igre i pjesme te osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup i vlastito pisano stvaranje, a onda i povezati naučeno sa etičkim vrijednostima, životnim vještinama i vještinama kojima pristupaju učenju, stavovima i profilima učenika.
NOSITELJI	Mia Konjevod
NAČIN REALIZACIJE	• čitanje i analiziranje tekstova • dramatizacija tekstova, razne dramske i jezične igre i vježbe (individualni rad, samostalni rad , rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	• materijal za rad (papir, troškovi izrade kostima, scene i rekvizita; dodatni troškovi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • sudjelovanje na smotrama i priredbama • javna prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja, osposobljavanje za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije i koje je pred nama. Omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje. Korisno provođenje slobodnog vremena, pokretati samoinicijativnost i inovatorstvo kod učenika. Razvijati sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za život u tehničkom okruženju te omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i

	programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici, organizirane radionice izvan učionice (individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	računala, projektor, Micro bitovi, baterije, Carnet oprema (programibilni interaktivni mini roboti, mali setovi za elektroniku....) U slučaju radionica izvan škole troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađivanje jednostavnih robotskih modela. Razmjenjivati stečena znanja i vještine s vršnjacima. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, praktičnih uradaka, uspjeha i interesa u skladu s rezultatima, natjecanje među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BrAIn
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi i zadaci ove domene usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i novih tehnologija u različitim kontekstima. Učenici trebaju upoznati pojam i razvoj umjetne inteligencije, primjenu AI alata u učenju te stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja uz njihovu pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BrAIn omogućuje unapređenje nastave korištenjem AI alata, razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i odgovornog korištenja tehnologije te potiče inovativno i suradničko učenje prilagođeno suvremenom okruženju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Novak

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se ostvaruje kroz integraciju AI alata u redovnu i izbornu nastavu, interaktivnu nastavu i radionice, projektno učenje, natjecanja i izazove. Učenici istražuju, rješavaju probleme i izrađuju digitalne uratke, dok učitelji primjenjuju suradničko učenje i primjere iz prakse za razvoj kritičkog mišljenja i digitalnih vještina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika prati se kroz opažanja tijekom rada, analizu izrađenih digitalnih uradaka, sudjelovanje u raspravama, projektima, natjecanjima i izazovima te kroz kratke povratne upitnike ili samoprocjenu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za prilagodbu nastavnih metoda, unaprjeđenje budućih aktivnosti i projekata te za davanje povratnih informacija učenicima radi poticanja njihovog daljnjeg napretka i razvoja digitalnih i kritičkih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ – POMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati načine zbrinjavanja ozlijeđenih i otklanjanja uzroka koji ugrožavaju život unesrećenih osoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezati teorijsko znanje s primjerima u praksi kako na natjecanjima tako i u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika humanost i naviku pomaganja. Poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanja te suradničke i timske kvalitete.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nancy Obradović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, predavanja, demonstracija pružanja prve pomoći i priprema za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kutije s opremom za prvu pomoć

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća na natjecanju. Odaziv i zadovoljstvo učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ATLETIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja atletike ; razvijanje svijesti o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja ; biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja ; naučiti prepoznati i primijeniti opremu i rekvizite potrebne za atletiku ; razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici od 5. – 8. razreda; selekcijom i postignutim rezultatima dodatno vježbati učenike za Županijsko natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Duje Tolj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno izlaganje, demonstracije, vježbanje i natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine Rujan/listopad - izbor i priprema ekipe za Županijsko natjecanje u krosu. Sudjelovanje školske ekipe na Otvorenom prvenstvu AK Dubrovnik. Studeni – priprema i sudjelovanje ekipe na Županijskom natjecanju iz atletike za 7./8. r. Od prosinca do travnja - praćenje napretka po pojedinim disciplinama Travanj – Županijsko natjecanje iz atletike za 5./6. r. Svibanj – sudjelovanje na DU - Motionu – utrka 5K
TROŠKOVNIK	Nabavka nastavnih pomagala – agilne ljestve, letvica za skok uvis, vorteks, troškovnik prijevoza za školska natjecanja, dnevnicu voditelja ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje ; povezivanje postignutih rezultata sa razvojem osobnih potencijala, uspoređivanje postignutih rezultata na natjecanjima i treninzima i po njima selekcija ekipe za natjecanja; usporedbom rezultata, odabir specifične atletske discipline

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FUTSAL
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati motoričke sposobnosti, timski duh i fair-play. Poticati djevojčice na tjelesnu aktivnost, jačati samopouzdanje i zdrav način života kroz sport.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicama od 5. do 8. razreda koje žele razvijati sportske vještine i uživati u igri futsala u sigurnom i poticajnom okruženju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Pećar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi se održavaju u školskoj sportskoj dvorani. Aktivnosti uključuju zagrijavanje, vježbe koordinacije, tehničke i taktičke elemente futsala, prijateljske utakmice i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi tijekom cijele nastavne godine, od rujna do lipnja, u dogovorenim tjednim terminima, uz moguće dodatne susrete uoči natjecanja.
TROŠKOVNIK	Nabavka nastavnih pomagala – lopte, troškovnik prijevoza za školska natjecanja, dnevnicu voditelja ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak i angažman djevojčica prate se kroz redovito pohađanje, sudjelovanje na treninzima i natjecanjima te napredak u vještinama i timskom radu. Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu treninga, poticanje motivacije i planiranje budućih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKA RADIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika na interaktivan i zabavan način
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6. i 7. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matea Klaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i

	produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku • usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka • upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke (međukulturalne teme) rujan – osmišljavanje i izrada stripa prema književnom djelu (natječaj Talijanskog instituta za kulturu u Zagrebu) listopad – aktivnosti uz tjedan talijanskog jezika u svijetu 18. – 24. listopada i europski dan jezika studeni – mjesec knjige, pripovijetke i bajke na talijanskom jeziku – čitanje i razgovor na temu prosinac – izrada prigodnih sadržaja i čestitki za Božić siječanj – osmišljavanje i izrada plakata – ilustrirana karta Italije veljača – karneval u Veneciji – karakteristične maske - teatralizacija, San Valentino – izrada čestitki ožujak – dan očeva, dan poezije - aktivnosti na temu travanj – umjetnost u Italiji - kviz svibanj – društvene igre na talijanskom jeziku lipanj – talijanske pjesme
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNA BAŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti kulturne i prirodne baštine kao i očuvanje njihove vrijednosti, važnost baštine za prepoznatljivost i identitet Hrvatske i Dubrovnika, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup

	različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, razvijati kreativnost, istraživački rad i povezanost škole i lokalne zajednice te stjecanja znanja izvan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dijana Rezo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja učiteljice, istraživački rad, prezentacije, filmovi i plakati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RUKOMET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti; usvojiti opća kineziološka znanja iz područja rukometa; razviti svijest o suradničkom ponašanju zbog osposobljavanja za timski rad; usvojiti temeljna znanja o ulozi pravilne prehrane za vrijeme bavljenja sportom; biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja; obogatiti motorička znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na natjecanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Duje Tolj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usmeno izlaganje; demonstracija; vježbanje; natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremni susreta – školski autobus, dnevnicar voditelju ekipe na Županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje; analiza rezultata kao motivacija za nastavak, plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ECOENGLISH
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje jezičnih vještina provodi se kroz zabavne aktivnosti koje potiču interes i motivaciju učenika. Posebna se pažnja posvećuje poticanju čitanja na stranom jeziku i obogaćivanju vokabulara, primjerice izradom eko rječnika. Aktivnosti unapređuju jezično-komunikacijske vještine te omogućuju usvajanje interkulturalnih sadržaja. Uz to, razvijaju kreativnost i potiču kritički stav prema očuvanju okoliša i zaštiti životinja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kako bi osvijestili potrebu i korisnost učenja engleskog izvan škole čitanjem knjiga, časopisa, gledanjem filmova i crtića, istraživanjem na internetskim stranicama u cilju poticanja interesa za engleski jezik kao i uvježbavanja pisane i govorne komunikacije. Radni materijali će se tematski odnositi na ekologiju i održivi razvoj. Obuhvaća i projektne zadatke vezano za temu održivog razvoja i ekologije u cilju stvaranja kritičkog stava i poticanja kreativnosti kod učenika kroz konkretan doprinos očuvanju okoliša.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Roberta Skvrce
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost realizirat će se dijelom u učionici, dijelom na otvorenom. Učenici će gledati prikladne filmove/crtiče, čitati ponuđene tekstove, kreirati kvizove, istraživati na internetu i sl. Također će sudjelovati u čišćenju okoliša, te sadnji aromatičnog bilja/cvijeća u školskom vrtu, o čemu će izvijestiti u pisanom ili usmenom obliku na engleskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje plakata, natjecanje na kvizovima, pisanje izvješća, rasprave o postignućima, fotodokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti stečena pravopisna i gramatička znanja u usmenom i pisanom izražavanju; primijeniti znanja o funkcionalnim stilovima - upoznati obilježja novinarskog stila, razvijati sposobnost lekture teksta; aktivno sudjelovati na stvaranju novoga broja školskoga lista. Usvojiti pravila novinarske etike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 5. do 8. razreda kojima žele sudjelovati u aktivnostima i projektima Novinarske grupe
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Marijanović Mekišić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni i grupni istraživački radovi; stručni posjeti (Radio Ragusa, Libertas TV i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (po potrebi i više puta)
TROŠKOVNIK	Printanje i digitalizacija školskog lista Slovo do slova – tisak i grafički dizajn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovnim sastancima i konzultacijama mentorice i učenika, opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA LIBERTAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi izvannastavnih aktivnosti su proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 5. do 8. razreda kojima žele naučiti više o povijesti Dubrovnika i Dubrovačke Republike, kao i o istaknutim pojedincima koji su poklonili nezaboravan doprinos razvoju i značaju ovih krajeva kroz prošla stoljeća
NOSITELJI (voditelj i razredi koji sudjeluju)	Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Grupni rad, individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papiri za printanje, markeri, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i panoa, izrada video-materijala i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECATELJSKA MATEMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje interesa prema matematici izvan okvira redovnog programa, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje pozitivnog stava, stjecanje dodatnih matematičkih znanja, pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sudjelovanje na raznim natjecanjima: opće/županijsko/državno, Mat liga, Klokani bez granica, Sudoku natjecanje, Dabar, GlagoMatika,

	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirela Musladin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad predavanja, grupni i timski radovi, diferencirana nastava, online rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi natjecanja za pojedinog učenika i mentora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje učenikovih postignuća, sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima

5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST	RAZRED
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1. - 4.
PLIVANJE; VATERPOLO	1. - 4.
POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM I SAKRALNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA (knjižnica, muzeji, znanstvene ustanove, akvarij, sakralni objekti...)	1. - 8.
UREĐENJE BOŽIĆNOG IZLOGA NA STRADUNU	5. - 8.
OBILAZAK LAPADA I OKOLICE (Uvala, Babin kuk...)	1. - 8.
RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA	5. - 8.
UPOZNAJMO SVOJ GRAD – LJUDI, SLUŽBE I ZANIMANJA	1. – 4.
SLANO, STON, PELJEŠAC	3.
TRSTENO, MAJKOVI, SLANO	1., 2., 5.

POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA	1., 2., 3., 4., 5., 6.
KONAVLE	1., 2., 4., 5., 6.
EKO AKCIJA MLJET	1.
POSJET DOLINI NERETVE	1., 3.
PELJEŠAC - KORČULA	4., 6., 7.
VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI	4.
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OSMAŠA	7.
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	8.
PROMOCIJA STRUKOVNIH VJEŠTINA	8.
DUGOPOLJE / SPLIT / SOLIN	7.
KONAVLE (PODI)	1. – 6.
DUBROVNIK FILM FESTIVAL - DUFF	1. – 8.
Posjet Imotskom, Crvenom i Modrom jezeru, Vrgorcu i Makarskoj u sklopu eTwinning projekta „250 godina od objavljivanja Hasanaginice“	7.
LEGENDE STAROGA DUBROVNIKA – terenska nastava	7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će obići i razgledati otok Lokrum, upoznati njegovu floru i faunu te posjetiti Botanički vrt. Slušat će legendu o Lokrumu i sudjelovati u radionicama koje organizira Rezervat Lokrum, čime će proširiti znanja o prirodi i kulturnim pričama vezanim uz otok.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena upoznavanju biljnog i životinjskog svijeta Lokruma te razvijanju svijesti o važnosti očuvanja prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. - 4. razreda, PRO; vanjski suradnici Rezervata Lokrum
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se provesti kroz šetnju, promatranje, igru i crtanje na otvorenom prostoru otoka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan/listopad 2025. svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Nakon aktivnosti učenici će sudjelovati u razgovoru o dojmovima, izraditi plakate i prirediti izložbu crteža kako bi prezentirali stečena znanja i iskustva.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

REZULTATA VREDNOVANJA	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PLIVANJE; VATERPOLO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditelj VK „Jug“ AO, 1. – 4. razreda s učiteljima, PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	suradnja gradskog bazena i OŠ Lapad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	provjera naučenog ; primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM I SAKRALNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA (knjižnica, kazalište, kino, muzeji, znanstvene ustanove, akvarij, sakralni objekti...)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s Gradom (šetnja Stradunom, posjeta Ljevaonici, Kazalištu Marina Držića, kina, Prirodoslovnog muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Sponzi, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik, Akvariju, Domu Marina Držića, gradskoj knjižnici, znanstvenim ustanovama...) - upoznavanje kulture zavičaja - upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja), upoznati učenike s važnošću Dubrovnika i njegovim ljepotama te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora - posjet crkvama i sakralnim objektima - razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji

	- razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu - upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Dubrovnika, razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema povijesti i tradiciji, razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za likovnu umjetnost, razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti - potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1.- 8. razreda, PRO; pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice u ustanovama, razgledavanje, razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, trošak eventualnih ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	osvrt na izvanučioničku nastavu; likovni radovi; literarni radovi; izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UREĐENJE BOŽIĆNOG IZLOGA NA STRADUNU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	očuvanje i promocija kulturne baštine jačanje ekološke svijesti građanstva; afirmacija likovnog jezika kao punopravnog načina komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prigodno uređenje izloga za božićne blagdane
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici INA Likovna grupa 5. - 8. razredi Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	TZ Grada Dubrovnika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	mediji prezentacija škole i učeničkih postignuća u društvenom aranžmanu međugeneracijsko vrednovanje (učenici-građanstvo)
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBILAZAK LAPADA I OKOLICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje zdravih navika redovite šetnje i boravka na svježem zraku. Obrada nastavnih sadržaja iz različitih predmeta kroz praktične primjere u okolini. Upoznavanje kulturnih, prirodnih i društvenih obilježja Lapada i Babinog Kuka. Poticati međusobnu suradnju, socijalizaciju i osjećaj pripadnosti zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja i upoznavanje neposrednog okoliša škole te šireg područja Lapada i Babinog Kuka radi jačanja ekološke osviještenosti, kulturne povezanosti i zdravih životnih navika učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i učitelji 1. – 8. razreda, PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirane šetnje Lapadom i okolicom tijekom nastavne godine. Razgovori, zapažanja i zadaci povezani s nastavnim sadržajima (priroda, povijest, geografija, likovna kultura). Igra i sportske aktivnosti na otvorenom radi razvijanja motoričkih i zdravstvenih vještina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika te natjecanja unutar odjeljenja. Kratke refleksije ili radovi učenika (crtanje, pisanje dojmova) koriste se za jačanje motivacije i poboljšanje budućih aktivnosti.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti što je to dubrovački govor, osposobiti učenike da prepoznaju dubrovačke riječi i razlikuju ih od riječi koje pripadaju standardnom jeziku; pokušati kod učenika razviti svijest o vlastitom govoru, pomoći boljem poznavanju hrvatskoga standardnoga jezika, ali i

	odgovoriti na pitanje koji je položaj dubrovačkog govora u njemu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje dubrovačke jezično-kulturne baštine - poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini (njegovanje i uporaba u svakodnevnom govoru)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubrovačka podružnica Instituta (predavačica profesorica Nikolina Kuraica), uz podršku Dubrovačkih knjižnica; učenici 5.-8.r., učiteljice HJ SURADNJA S PODRUŽNICOM INSTITUTA ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivna radionica (rad na tekstu, rasprava, analiza i naknadni radovi na redovnim satima HJ)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, pisani radovi, rasprava, formativno i sumativno praćenje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO SVOJ GRAD – LJUDI, SLUŽBE I ZANIMANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s ključnim službama i ustanovama koje omogućuju funkcioniranje grada (luka, autobusni kolodvor, gradska čistoća, centar 112, meteorološka postaja...).
	Razvijati svijest o važnosti javnih službi, odgovornosti i suradnje u zajednici.
	Poticati profesionalnu znatiželju i razumijevanje različitih zanimanja.
	Jačati socijalne vještine, kulturu ponašanja u javnom prostoru i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno je učenicima nižih razreda osnovne škole radi povezivanja nastavnih sadržaja s praktičnim životom grada i poticanja aktivnog građanstva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. – 4. razreda, PRO

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor termina i raspored posjeta (luka, kolodvor, čistoća, centar 112, meteorološka postaja ...). Kratka priprema u učionici – razgovor o ulozi svake službe i formiranje pitanja. Terenska nastava – vođeni obilazak objekata, prezentacije i razgovor s djelatnicima. Refleksija nakon posjeta – izrada plakata, kratkih izvješća ili prezentacija u razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Mogući trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom posjeta. Kratke povratne informacije učenika i učitelja. Izrada plakata ili kratkih izvješća kao pokazatelj usvojenih znanja. Unaprjeđenje budućih aktivnosti i suradnje s lokalnim službama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLANO, STON, PELJEŠAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... upoznavanje gospodarstva županije, upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici 3.r., PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vožnja i šetnja kroz zavičaj; razgledavanje, demonstracija, promatranje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad/studen 2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika, troškovi prehrane
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRSTENO, MAJKOVI, SLANO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK... upoznavanje gospodarstva županije, upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja u Dubrovačkom primorju), posjet izvoru rijeke Omble, posjet Arboretumu, posjet Kući meda u Majkovima, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ – posjet rezervatu Lokve u Majkovima, posjet Slanomu (Knežev dvor)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema zavičaju; upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju; suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici 1.r., PRO
	Učiteljice i učenici 2.r., PRO
	Razrednici i učenici 5.r, PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	vožnja i šetnja kroz zavičaj; razgledavanje, demonstracija, promatranje, proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. i 2. razredi: travanj/svibanj 2026.
	5. razredi: listopad 2025.
TROŠKOVNIK	prijevoz učenika, troškovi prehrane
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	imenovati otoke Elafita; njegovanje eko svijesti; razlikovati otok od poluotoka; razvijanje kreativnosti; edukacija o flori i fauni otoka; razgovor o povijesti otoka; posjet znamenitostima otoka; posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu; razgovor o životu na otocima nekad i danas; igre u moru i uz more
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi; razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka; promicanje eko svijesti

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. razreda i PRO
	učitelji i učenici 2. razreda i PRO
	učitelji i učenici 3. razreda i PRO
	učitelji i učenici 4. razreda i PRO
	učitelji i učenici 5. razreda i PRO
	učitelji i učenici 6. razreda i PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	terenska nastava skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad 2025. ili svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	trošak cijene brodske karte; eventualni trošak prehrane u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; izlaganje učeničkih radova prezentacija; kviz

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KONAVLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala (Cavtat, Čilipi, rijeka Ljuta – mlinice i stupe), Zračne luke Dubrovnik
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Konavala; proširivanje znanja o likovnim umjetnicima našega kraja; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja (povijest Dubrovačke Republike); spoznavanje važnosti očuvanja povijesnih lokaliteta, upoznavanje s proizvodnjom svile, izradom konavoskog veza i načinom života lokalnog stanovništva kroz povijest; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; jačanje međuvršnjačkih odnosa; druženje i zabava
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. razreda
	učitelji i učenici 2. razreda
	učitelji i učenici 4. razreda
	učitelji i učenici 5. razreda
	učitelji i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. i 2. razredi: vožnja, šetnja, posjet kući Vlaha Bukovca, Zavičajni muzej Konavala, Kuća Bukovac, Arheologija i spomenička baština i Mauzolej obitelji Račić, Zračnoj luci...
	4. i 5. razredi: vožnja, šetnja, posjet kući Vlaha Bukovca, Zavičajni muzej Konavala, Sokol Grad, Kuća Bukovac,

	Arheologija i spomenička baština i Mauzolej obitelji Račić, ART Atelier;
	6. razredi: upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala; obilazak i razgledanje Sokol grada uz vodstvo; edukacija o važnosti utvrde Sokol za obranu i za stanovništvo; odlazak u AR ATELIER i učenje o proizvodnji svile i konavoskom vezu; upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti očuvanja tradicionalnih izrada; obilazak muzeja u Čilipima uz vodstvo; aktivnosti u Cadmos Village adrenalinskom parku
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. razredi – travanj/svibanj 2026.
	2. razredi – ožujak/svibanj 2026.
	4. razredi – ožujak/travanj 2026.
	5./6. razredi – travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika; troškovi ulaznica i eventualni trošak prehrane u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz; osvrt na izvanučioničnu nastavu

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO AKCIJA MLJET
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. razreda i PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak u NP Mljet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	donacije; roditelji učenika; prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice, prijevoz...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	napraviti izložbu fotografija snimljenih za vrijeme eko akcije; objava na web stranici škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DOLINI NERETVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi; njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela; razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo; upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije; branje narančina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje; učenici će provest nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1. razreda i PRO
	učitelji i učenici 3. razreda i PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak autobusom u Metković/Ploče i dolinu Neretve. obilazak i promatranje Metkovića/Ploča i delte Neretve, posjet Prirodoslovnom muzeju, Arheološkom muzeju Naron, plovidba Baćinskim jezerima; igra i rekreativno druženje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. razredi: listopad/studenj 2025.
	3. razredi: travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima; razgovor o viđenom i doživljenom.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PELJEŠAC - KORČULA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	zajedničko druženje, upoznavanje Pelješca i Korčule, posjet mlinici, kulturnim znamenitostima Korčule i Pelješca (posjet vinogradima, Pomorskom muzeju u Orebiću i obilazak grada Korčule)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje ljubavi i osjećaja poštovanja prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, poticanje na solidarnost i pomaganje, osvješćivanje svoje uloge u društvu, druženje s vršnjacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 4. razreda i PRO
	učitelji i učenici 6. razreda i PRO
	razrednici i učenici 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jednodnevni izlet (4. razredi)
	jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije (6. razredi)
	jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije (7. razredi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak/lipanj 2026. (4. razredi)
	travanj / svibanj 2026. (6. razredi)
	travanj / svibanj 2026. (7. razredi)
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva, prehrana u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenikovo samovrednovanje - prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu putem plakata - prezentacija - primjena naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povijesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi (LIKA I GORSKI DIO RH ILI SREDNJA DALMACIJA) stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima; razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi; samostalni boravak izvan roditeljskog doma; upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji; upoznati karakteristike nacionalnih parkova; poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja; razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje znanja zavičajima RH - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici četvrtih razreda i PRO; OŠ Lapad - uprava škola - putničke agencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti odlazak autobusom i boravak u hotelskom smještaju u (LIKA I GORSKI DIO RH ILI SREDNJA DALMACIJA)

	te obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	trošak odabranoj putničkoj agenciji podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kviz znanja unutar razrednih odjela; razgovor - izrada plakata – izložba; fotografiranje; izložba

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA OSMAŠA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje učenika s kulturno- povijesnim i prirodno geografskim osobitostima Grada Zagreba i sjeverozapadnog dijela Hrvatske te važnosti posjećenih lokaliteta; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ostvarivanjem planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove (naglasak na međupredmetnoj korelaciji); razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu; upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju; razumijevanje, uvažavanje i poštivanje različitih stavova, načina života; stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima osmih razreda - praktično produbljivanje ranije teorijskih stečenih znanja o prošlosti glavnog Grada te područja sjeverozapadne Hrvatske - zorno povezivanje sa nastavnim sadržajima Biologije, Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture, Glazbene kulture, i dr. - njegovanje ekološke svijesti - razvijanje samostalnosti, društvenih kontakata i iskustava, komunikacije - njegovanje ljubavi prema domovini i identitetu, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom naslijeđu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici sedmih i osmih razreda i razrednice, učitelji pratitelji, vanjski suradnici, Ravnateljica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	višednevni stručni izlet/školska ekskurzija realizirat će se u suradnji s odabranom putničkom agencijom, na osnovu prispjelih ponuda putem Javnog natječaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan, 2026. godine (4 noći) za učenike 8. razreda
TROŠKOVNIK	troškove puta, smještaja, hrane i ulaznica te proizvoljne troškove džeparca učenika snose roditelji prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno praćenje interesa i zalaganja učenika, kultura međusobnog komuniciranja i ophođenja rad na predviđenim zadacima na odabranim lokalitetima izrada putopisa, prezentacija, plakata, fotografija objava na službenim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- učenje i poučavanje učenika 8. razreda vrijednostima i posljedicama Domovinskog rata i bitke za Vukovar -razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti - znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja - uvažati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima osmih razreda; obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti; zorno povezivanje teorije i prakse i uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza; moći procijeniti važnost Domovinskog rata prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici osmih razreda, razrednici, učitelji Povijesti, pratnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-priprema učenika za posjet Vukovaru gledanjem dokumentarne građe, raspravom o istome; -čitanjem literarnih predložaka Siniše Glavaševića i antiratne poezije/epike; pisanjem prigodnih tekstova i pjesama -tematske prezentacije, likovni radovi

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.,2.,3. ožujka 2026.g.
TROŠKOVNIK	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstva hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza terenske nastave na školskom satu; izrada plakata, prezentacija, literarnih i likovnih radova; objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; vrednovanje aktivnosti učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMOCIJA STRUKOVNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima završnih razreda uvid u strukovna zanimanja i vještine kroz interaktivno sudjelovanje. Razvijati njihovu samostalnost, komunikacijske i suradničke vještine te pružiti podršku pri donošenju odluka o nastavku obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda osnovne škole kako bi na atraktivan i poticajan način upoznali različite strukovne programe i zanimanja te dobili konkretne informacije i inspiraciju za budući profesionalni put.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator događaja je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji s Dubrovačko-neretvanskom županijom i Gradom Dubrovnikom. Odgovornost škole je organizacija dolaska i praćenje učenika, dok su srednje strukovne škole odgovorne za pripremu i provedbu prezentacija i radionica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će 15. listopada 2025. sudjelovati na događaju u Studentskom centru Dubrovnik gdje će kroz interaktivne radionice, demonstracije vještina, razgovore i savjetovanja upoznati raznolike obrazovne programe i strukovna zanimanja. Aktivnosti uključuju isprobavanje praktičnih vještina i izravnu komunikaciju s učenicima srednjih škola, njihovim nastavnicima te međunarodnim gostima WorldSkills Champions Trusta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	15. listopada 2025., prema rasporedu događanja u Studentskom centru Dubrovnik.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi uključuju prijevoz učenika do Studentskog centra Dubrovnik.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije učenika i učitelja o korisnosti i dojmovima s događaja. Rezultati će se koristiti za prilagodbu budućih aktivnosti profesionalne orijentacije i bolju pripremu učenika za odabir srednje škole. Izraziti dojmove kroz kratku refleksiju (usmenu, pisanu ili likovnu).
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DUGOPOLJE / SPLIT / SOLIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Plan putovanja obuhvaća posjet Dugopolju i Edukativnom centru Skrivena Dalmacija, gdje će učenici kroz obilazak i radionice upoznati bioraznolikost dalmatinskog krša, biljni i životinjski svijet te razvijati svijest o zaštiti okoliša. U Splitu će istražiti staru gradsku jezgru – Dioklecijanovu palaču, Peristil, katedralu sv. Duje i rivu – povezujući prirodne uvjete s gospodarskim i kulturnim razvojem grada te učeći o važnosti očuvanja kulturne baštine. U Solinu ih očekuje posjet tvornici čokolade, prezentacija proizvodnje i radionica kušanja, kroz koje će upoznati domaću proizvodnju, poticati interes za poduzetništvo i razvijati radne vrijednosti. Tijekom svih aktivnosti naglasak je na prostornoj orijentaciji, timskom radu, socijalizaciji i jačanju međusobnih veza među vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti odgovorno ponašanje prema prirodi, baštini i ljudima. Promicati kulturno ponašanje u javnim prostorima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. razreda , roditelji i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad/studen 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ručka, ulaznice i stručnog vodstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničko samovrednovanje, izrada plakata i power point prezentacija, primjena naučenog u svakodnevnom životu; aktivno surađivati u zadacima / radionicama; Pokazati odgovorno ponašanje tijekom cijelog izleta; Izraziti dojmove kroz kratku refleksiju (usmenu, pisanu ili likovnu).

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DUBROVNIK FILM FESTIVAL - DUFF
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje pogledanih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kulture ponašanja razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji i učenici 1.- 8. razreda, PRO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	odlazak na projekcije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor nakon pogledanih projekcija; ocjenjivanje filmova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KONAVLE (PRO)
CILJEVI	Zajedničko druženje, upoznavanje Konavala, rekreacijsko jahanje
NAMJENA	Upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i zavičaju, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, stvaranje kvalitetnih i pozitivnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NOSITELJI	Učiteljice posebnih razrednih odjela, pedagoginja Mira Šejtanić, učenici 1.- 6. razreda posebnih odjela, pomoćnici u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet, odlazak organiziranim prijevozom, vožnja, šetnja, razgovor, igre i rekreativno druženje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, prehrana u dogovoru s roditeljima, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza terenske nastave na školskom satu, izrada plata, prezentacija, objavljivanje na mrežnoj stranici škole, vrednovanje aktivnosti učenika: formativno i sumativno
---	--

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet Imotskom, Crvenom i Modrom jezeru, Vrgorcu i Makarskoj u sklopu eTwinning projekta „250 godina od objavljivanja Hasanaginice“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kroz praktično iskustvo istražiti i upoznati prirodna obilježja (položaj i oblik, reljef, klima ...) te gospodarske djelatnosti i kulturna dobra Imotskog, Crvenog i Modrog jezera, Vrgorca, Makarske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja navedenih destinacija; proširivanje znanja o povijesti te jezičnoj i kulturnoj baštini ovoga kraja, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnim posebnostima i kulturnoj baštini i tradiciji Hrvatske; jačanje međuvršnjačkih odnosa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Marijanović Mekišić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilazak lokaliteta u pratnji vodiča, posjet vrgoračkim kulama i rodnoj kući Tina Ujevića, posjet Crvenom i Modrom jezeru, obilazak Imotskog i tvrđave Topana; šetnja Makarskom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj-svibanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica na lokalitete; eventualni troškovi obroka u dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pisanje putopisa; izrada fotoreportaže i videozapisa o izletu i prezentiranje; izrada geografske karte s posjećenim lokacijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LEGENDE STAROGA DUBROVNIKA – terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	povezati sadržaje predmeta hrvatskoga jezika (obrada mitova i legendi) s lokalnom baštinom

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Namijenjeno je učenicima 7. razreda osnovne škole radi povezivanja nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i praktičnih primjera u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenici 7.razreda, Ivana Marijanović Mekišić, nastavnica hrvatskoga jezika, Tea Kompar Jerković, stručna suradnica knjižničarka, vanjski suradnici (vodička Marija Milovac)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	predavanje u razredu, vođena tura, usmena prezentacija učeničkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	cijena vođene ture; prijevoz u vlastitom aranžmanu učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada samostalnog pisanog uratka (mit ili legenda) i /ili izrada multimedijskog zapisa razgovori s djecom; davanje povratnih informacija o uradcima; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

6. PODACI O OBILJEŽAVANJU ZNAČAJNIH DANA

U osnovnoj školi Lapad učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, sportskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. tijekom šk. god. 2024./2025. planirano je obilježiti sljedeće važne datume. U obilježavanje navedenih datuma i aktivnosti aktivno su tijekom cijele nastavne godine uključene i učiteljice produženog boravka.

PRIGODNI DATUMI	RAZRED
DOČEK PRVAŠA (8. RUJNA)	4.
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. RUJNA)	1.-8.
DAN PROGRAMERA	<i>Maja Grbavac i učenici</i>

EUROPSKI TJEDAN SPORTA I FAIR PLAY	<i>Duje Tolj i učenici</i>
POSJET PROMETNOG POLICAJCA	1.
EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)	<i>AKTIV STRANIH JEZIKA</i>
1.10. MEĐUNARODNI DAN GLAZBE	4.-8., GK
10.10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	<i>pedagoginja Mira Šejtanić</i>
DA SE NE ZABORAVI 1.10.	<i>AKTIV POV i GK</i>
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. 10.)	1.-8.
DAN UČITELJA (5.10.)	<i>ravnateljica, učitelji, SRS</i>
10. 10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	5. – 8. <i>pedagoginja Mira Šejtanić</i>
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	1.-4., aktiv KV
16.10. SVJETSKI DAN PREHRANE	<i>Duje Tolj i učenici</i>
DAN KRAVATE (18.10.)	1.-8.
SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	<i>Maja Grbavac, Mara Kresić, Miranda Rako Kuzmanić, Dijana Rezo i učenici od 5. do 8. razreda</i>
EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	<i>Maja Grbavac i učenici</i>
DAN JABUKA (20.10.)	1.-4.
16.10. DAN DJEČJIH KNJIŽNICA	<i>knjižničarka</i>
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31.10.)	1.-4.
6.11. MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	<i>Duje Tolj i učenici</i>
9.11. SVJETSKI DAN IZUMITELJA	TK
17.11. DAN TABLICE MNOŽENJA	<i>AKTIV MAT.</i>
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	<i>SRS, AKTIV PRI/BIO</i>
16.11. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (Razlike nas spajaju)	<i>psihologinja Sumejja Brković i pedagoginja Mira Šejtanić uz suradnju s učiteljicama i učenicima 2. r.</i>
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18.11.)	<i>AKTIV HJ, POV., 1.-4.</i>
MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11.	<i>knjižničarka, AKTIV HJ, 1.-4.</i>
SOLIDARNOST NA DJELU (LISTOPAD)	<i>BIO</i>

POSJET ŠKOLSKOM MASLINIKU I BRANJE MASLINA	3. 4.
3.12. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	1. – 8.
SVETI NIKOLA (6.12.)	1.-4., VJ
VEČER MATEMATIKE	1. – 8.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6.12.)	AKTIV HJ, POV.
BOŽIĆ (PRIREDBA, HUMANITARNA IZLOŽBA)	AKTIV HJ, GK, 1.-8., VJ
MJESEC ZDRAVLJA SRCA	<i>Duje Tolj i učenici</i>
SVETI VLAHO (3.2.)	AKTIV HJ, GK, 1.-4.
6.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	AKTIV MAT., INF. SRS
7.2. DAN CRVENIH HALJINA	<i>učenice i djelatnice OŠ Lapad</i>
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	<i>pedagoginja Sonja Ristić, Vijeće učenika</i>
VALENTINOVO (14.2.)	1.-4.
MAŠKARE	3. i 6. (Grad); 1.-8. (škola)
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 21. 2. - 17. 03.	AKTIV HJ
DAN MATERINSKOG JEZIKA 21.2.	AKTIV HJ
22.2. DAN GLAGOLJICE	AKTIV HJ, Nikola Filipović i učenici
TJEDAN PSIHOLOGIJE	psihologinja
KORIZMA	VJ
14.3. DAN BROJA PI	AKTIV MAT.
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA (20.3.)	knjižničarka
21.3. DAN POEZIJE	AKTIV HJ, ECOENGLISH
21. 03. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	<i>učenici i djelatnici OŠ Lapad</i>
22.3. SVJETSKI DAN VODA	1.-4. AKTIV PRI/BIO
26.3. LJUBIČASTI DAN – dan osoba s epilepsijom	<i>učenici i djelatnici OŠ Lapad</i>
27.3. DAN KAZALIŠTA	AKTIV HJ, 2.-4.r.
SVJETSKI DAN ŠUMA (21.3.)	AKTIV BIO, PID
23.3. SVJETSKI DAN MATEMATIKE	AKTIV MAT.
06.04. DAN DOBRIH DJELA	1.- 8.
7.4. DAN ZDRAVLJA	<i>Duje Tolj i učenici</i>
15.4. SVJETSKI DAN OBITELJI	1. – 8.
2.4. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU – DAN PLAVIH BALONA	1. – 8.

USKRSNE RADIONICE	1.-4.
USKRS	AKTIV KV, 1.-8.
DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)	1.-4.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OD BUKE	Nancy Obradović i učenici 6.r.
MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)	1.-4., AKTIV HJ
6.5. DAN BEZVEZE	1. – 8.
9.5. DAN EUROPE	AKTIV STRANIH JEZIKA
10.5. DAN KRETANJA	Duje Tolj i učenici
DAN OBITELJI (15.5.)	1.-4.
25.5. DAN HRVATSKOG SPORTA	Duje Tolj i učenici
DAN ŠKOLE (29.5.)	učenici i djelatnici OŠ Lapad
SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM	pedagoginja
LIKOVNI NATJEČAJI	1.-8.
LITERARNI NATJEČAJI	1.-8.
SPORTSKI DAN	1.-8.
OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE DUŽS	učenici i djelatnici OŠ Lapad
SUSRET S PISCEM	knjižničarka, RN, AKTIV HJ

7. PODACI O PROJEKTIMA I AKTIVNOSTIMA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, te osigurati razvoj prema njegovim mogućnostima i interesima. Te ciljeve omogućavaju projekti unastavi – metoda izobrazbe učenika kroz iskustvo, korištenjem istraživačkih metoda, kroz korelaciju s drugim nastavnim i znanstvenim područjima. U tom radu učitelj je mentor, ali i suradnik učenika u radu na problemskim zadacima, te izradi pisanih i verbalnih izvješća o rezultatima.

PROJEKT	KOORDINATOR
MATEMATIČKA I INFORMATIČKA NATJECANJA (Klokan bez granica, Dabar – natjecanje iz računalnog razmišljanja, Sudoku natjecanje, MAT liga, Štedopis natjecanje iz financijske pismenosti, Natjecanje u poznavanju prometnih propisa)	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda

ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU PRODUŽENI BORAVAK	<i>Mara Kresić i Ivana Šutalo te učenici 5.b,c i 6.d,e,f razreda</i>
ZDRAV ZA 5	<i>Sonja Ristić, Sumejja Brković</i>
„ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI“ EDUKACIJA O INVALIDITETU	<i>Sonja Ristić</i>
PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA ŠKOLE ZA AFRIKU	<i>Sonja Ristić</i>
PRIČE OKO POPRETA	<i>Gordana Rokolj</i>
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	<i>Sumejja Brković</i>
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE SNOEZELN SOBA	<i>Grad Dubrovnik, DURA, SRS i razrednici 6. razreda</i>
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	<i>Vinka Sušac, Ivana Klarić Ivančić, Dora Milošević, Kristina Karlović</i>
KAUFLAND ŠKOLA VIP	<i>Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik</i>
EKO ŠKOLA	<i>učitelji, ravnateljica, knjižničarka, kuhari</i>
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“	<i>Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Miranda R. Kuzmanić, Ivana Radaljic, Ivana Matijević, Patricija Mage Vidak, Marijana Pasqualichhio i Emilia Vlašić</i>
17. FESTIVAL PRAVA DJECE	<i>Duje Tolj</i>
17. FESTIVAL PRAVA DJECE	<i>Sonja Ristić</i>
MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA „MARIJINI OBROCI „	<i>aktiv 3. razreda i Vjeronauka</i>
PROJEKT „BLUE CONNECT“ – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	<i>Maja Grbavac, Mara Kresić, Anđelka Mrdalo, Nancy Obradović učenici 5. – 8.</i>
	<i>stručni suradnici Škole,</i>

BORBA PROTIV PUŠENJA	<i>učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici</i>
POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI	<i>Mira Šejtanić</i>
PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE	<i>Mira Šejtanić</i>
FORUM MLADIH	<i>Tea Kompar Jerković</i>
BOOKMARK EXCHANGE PROJECT – MEĐUNARODNI PROJEKT	<i>Tea Kompar Jerković</i>
PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“	<i>Ivana Klarić Ivančić, Sumejja Brković</i>
ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO	<i>Gordana Rokolj</i>
GLAGOMATIKA	<i>Mara Kresić i učenici 6.d, 7. i 8. razreda</i>
UNESCO ASP NETWORK	<i>Roberta Skvrce</i>
ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA	<i>Tea Kompar Jerković</i>
U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZICE HRVATÂ	<i>aktiv HJ</i>
ATOM LIGA	<i>Mara Kresić i učenici 7. i 8.r.</i>
MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD	<i>Sonja Ristić</i>
ERASMUS+	<i>Ravnateljica, Darija Čanić, Gordana Rokolj, Tea Kompar Jerković, Katija Butigan, Ivana Marijanović Mekišić, Ivana Klarić Ivančić, Viktorija Konjevod učenici od 1. – 8. razreda</i>
MALI MISIONARI – DUBROVNIK ZA UGANDU	<i>Darija s. Pia Herman</i>
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	<i>učitelji/ice, učenici, roditelji, školski kuhari/kuharice</i>
RECI PA ISPECI	<i>socijalna pedagoginja i knjižničarka</i>

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<i>Razrednici i SRS</i>
LAPAD TRAŽI ZVIJEZDU	<i>Anela Barčić</i>
GOSTI U NAŠOJ ŠKOLI	<i>učitelji, SRS, ravnateljica</i>
VRTI SVOJ FILM	<i>knjižničarka, učitelji</i>
VRTIM ZDRAVI FILM	<i>Nataša Pećar</i>
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	<i>knjižničarka</i>
TJEDAN PSIHOLOGIJE	<i>psihologinja</i>
ŠKOLA PRIJATELJSTVA I POŠTOVANJA	<i>psihologinja i pedagoginja Mira Šejtanić</i>
POZDRAVI SVEMIR	<i>Maja Grbavac, Mara Kresić, Miranda Rako Kuzmanić, Dijana Rezo i vanjski suradnici</i>
ZELENI TRAGOVI BAŠTINE	<i>Ivana Marijanović Mekišić i Roberta Skvrce</i>
DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA	<i>SRS</i>
PROMETNA SIGURNOST I KULTURA	<i>pedagoginja Sonja Ristić i Fany Bilić</i>
SAVJETOVALIŠTE ZA ASTMU	<i>Nancy Obradović</i>
ANTIČKI RECEPTI	<i>Katija Matušić Došen</i>
BUDI INTERNET GENIJ	<i>Ivana Klarić Ivančić</i>
KNJIŽNIČNI STUDIO – MOJA KNJIGA, MOJ FILM	<i>Tea Kompar Jerković i Ivana Marijanović Mekišić</i>

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIČKA I INFORMATIČKA NATJECANJA (Klokan bez granica, Dabar – natjecanje iz računalnog razmišljanja, Sudoku natjecanje, MAT liga, Štedopis natjecanje iz financijske pismenosti, Natjecanje u poznavanju prometnih propisa)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizacija matematike i informatike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog i informatičkog obrazovanja i razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja; popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom, informatikom i računalnim razmišljanjem izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Klokan bez granica: pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne godine
	Dabar; online natjecanje učenika od 1. do 8. razreda u svojim kategorijama
	Sudoku natjecanje: natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
	MAT liga: natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Klokan: pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne godine
	Dabar: studeni 2025.
	Sudoku: listopad/studeni/prosinac 2025.
	MAT liga: tijekom nastavne godine u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo)
TROŠKOVNIK	Klokan: igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika; natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
	Dabar: nema troškova
	Sudoku: troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner); kotizacija po učeniku cca 3 eura, prijevoz za regionalno/državno natjecanje

	MAT liga: troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner), troškovi kotizacije učenika cca 5 eura po kolu za 1 par
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje; proglašenje najboljih učenika; proglašenje najboljih učenika u svojim kategorijama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- popularizacija matematike na zanimljiv način - poticati učitelje i učenike na razvoj Informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu, stvaranje novih prijateljstava - obogaćivanje učeničkog i učiteljskog iskustva u online predstavljanju putem videokonferencije sa drugim školama sudionicima - uključivanje učenika koji su IT podrška za organizaciji završnu obradu rezultata ocjenjivanja (unos i prikaz bodova kao na Euroviziji) - kroz suradnju uživo i u online okruženju razvijanje vještine rada u timu, vještine suradnje, vještine prezentacije i digitalne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici stječu znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročnopoljsedinih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mara Kresić i Ivana Šutalo učenici 5.b,c, 6.d,e,f razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudionici će se uključiti u stvaranje digitalnog sadržaja u različitim alatima. Radovi se objavljuju na Twinspaceu, sve Škole sudionici glasuju za njima najbolje radove te se tri najbolja rada i nagrađuju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem eTwinning platforme
--	---------------------------

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILIPROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt produženog boravka učenika u školi već sedamnaestu školsku godinu provodi se u školama Grada Dubrovnika pa tako i u našoj Školi. Produženi boravak je poseban oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti. Učenici se u produženom boravku uče socijalnim vještinama, radnoj kulturi, samovrednovanju i uspješnom učenju. Cilj rada u produženom boravku je cjelovit razvoj učenika. Sve će se kao i do sada odvijati sukladno Godišnjim izvedbenom kurikulumu za pojedine skupine, a koji su dio Godišnjeg plana rada Škole. Roditelji učenika koji su bili korisnici produženog boravka proteklih školskih godina zadovoljni su ponuđenim programom, a vidljivi su i rezultati projekta, očiti kroz uspjeh učenika-polaznika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana. Produženi dnevni rad nakon redovite prijedodnevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Prelić, Danijela Pavlović, Karla Miletić, Ivana Vilić, Dragana Zorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve skupine produženog boravka rade na način da učitelji produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijedodnevne nastave u 11:30 sati te učenici imaju slobodno vrijeme. Nakon toga, prema rasporedu grupe, odlaze na ručak u

	školsku blagovaonicu. Poslije ručka predviđeno je pisanje domaće zadaće te ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. Slijedi odlazak na užinu te slobodno organizirano vrijeme do odlaska kući. Slobodno organizirano vrijeme predviđeno je za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. U preostalom vremenu učiteljice s učenicima provode različite oblike radionica – likovne, glazbene, plesne, sportske, komunikacijske i sl. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugođe kod svih učenika, ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu ličnost u zdravu, samostalnu, radno osposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. 25 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati
TROŠKOVNIK	Cjelokupan projekt se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 4,5 eura po danu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAV ZA 5
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić i psihologinja Sumejja Brković, razrednici i stručni suradnici vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 8. r. i njihove roditelje po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI“ EDUKACIJA O INVALIDITETU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	širiti kulturu tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebete sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samih osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu; naučiti se toleranciji, prihvaćanju i razumijevanju različitosti, nenasilnoj i strpljivoj komunikaciji, razvijati prijateljstvo i vršnjačku potporu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	– koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić – razrednici i stručni suradnici Škole – vanjski suradnici: Savez SUMSI iz Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tematske radionice i predavanja za: učenike 6. razreda (dva školska sata)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak – svibanj 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici; izvješća učitelja, učnički radovi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje empatije i pomoći potrebitima; shvatiti važnost suosjećanja i pomaganja potrebitima; razvijanje prijateljstva diljem našeg Grada, razvijanje suradničkog rada, osvještavanje potreba djece različitih uzrasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i međusobnog poštivanja i uvažavanja; organizacija prikupljanja poklona i odabir djece kojoj će se isti poslati; poticanje humanost i pomaganje, te shvatiti svoju ulogu u humanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja Sonja Ristić uz suradnju razrednika i učenika od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kupovanje i prikupljanje poklona; pakiranje i slanje poštom na osobne adrese potrebite djece
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine (Božićna ili Uskrsna akcija)
TROŠKOVNIK	u suradnji s roditeljima pripremiti i prikupiti potrebne poklone
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala učenicima, reportaža u školskom listu i na web stranici škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti djeci Afrike (djeci Etiopije) školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika od 1. do 8.razreda s koordinatoricom pedagoginjom Sonjom Ristić i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje sredstva za pomoć i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIČE OKO POPRETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom bogaćenje leksika - razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje ljubavi prema usmenom predaji osvješćivanje važnosti čuvanja kulturne baštinezavičaja - razvoj osobnosti i jačanje samopouzdanja razvoj kritičkog mišljenja prema sebi i drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvoj demokracije u razmišljanju i ponašanju - socijalizacija - razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje - razvoj empatije i sudjelovanje u akcijama za pomoć bolesnoj djeci - projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Rokolj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pronalaženje, čitanje i pričanje legendi; sudjelovanje na smotrama, priredba ma i natjecanjima vezanim za baštinu i turizam; rad u timovima, izvođenje igrokaza, izrada uporabnih predmeta na tradicijski način, izložba suradnja s Libertas TV i novinarkom Suzi Soko (emisija Spjegaj mi)

	suradnja s Antonijom Rusković Radonić; izleti i IUN na lokalitete vezane za Projekt i kulturnu baštinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prijevoz za izlete i IUN
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje i vrednovanje šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, psihologinja Sumejja Brković, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Predavanje za roditelje Savjetovalište Predstavljanje srednjih škola Dijeljenje reklamnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj, svibanj i lipanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjene učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će osjetiti demokratski alat odlučivanja koji im je dostupan putem ovog projekta i doprinijeti njegovomostvarenju i uspješnosti; stjecanje vrijednosti građanskog obrazovanja i angažiranja za javni interes.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će putem ovog demokratskog alata upoznati, raspravljati, izrađivati projekte i na kraju donijeti odluku o raspodjeli dijela javnih sredstava, čime će pridonijeti transparentnijem upravljanju i učinkovitijem odgovoru na potrebe zajednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Dubrovnik, DURA, stručni suradnici, učenici i razrednici šestoga razreda; koordinator za Školu je Miranda Rako Kuzmanić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	putem redovite nastave sata razrednika u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja Listopad 2025. – informativne radionice DURA-e i škole, upute i dogovor - učitelji/razrednici/ravnatelji/koordinatori projekta po školama Listopad 2025. – informativne radionice s djecom i dijeljenje letaka za domaći rad – razrada projektnih ideja Listopad/Studen 2025. – provedbene radionice s djecom i razrada projektnih ideja unutar razreda po školama Studen 2025. – tehnička analiza projekata i priprema za finalno glasovanje unutar svake škole Studen/Prosinac 2025. – glasovanje i realizacija projekata po školama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad – prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	cca 2655 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	putem ankete evaluirati zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SNOEZELLEN SOBA OŠ LAPAD
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	- smanjivanje nemira i napetosti - ublažavanje nepoželjnih ponašanja - prevencija nepoželjnih ponašanja - poticanje poželjnih ponašanja i njihova postupna generalizacija u svakodnevnicu - stimuliranje reakcija na osjetilne podražaje - pružanje sigurnog okruženja i stvaranje mjesta za opuštanje - otklanjanje nepoželjnih ponašanja - poticanje komunikacije i socijalne interakcije - poboljšanje koordinacije i motoričkih funkcija kao i usmjerenosti na određenu aktivnost - poboljšanje fine i grube motorike - razvijanje razumijevanja uzroka i posljedica - smanjenje uznemirenosti i/ili anksioznosti - poticanje istraživanja i učenja kao i iskustvenog učenja - podizanje kvalitete školovanja i boravka u školskom okruženju osobito za učenike s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koje su uključene u redoviti sustav osnovnog obrazovanja - učenje kroz igru Učenici OŠ Lapad u pratnji svojih učitelja, pomoćnika u nastavi i/ili članova stručno-razvojne službe borave u Snoezelen sobi te kretanjem kroz sobu i boravkom u sobi samostalno biraju aktivnosti u kojima žele sudjelovati. Osnovni cilj je postizanje umirujućeg efekta kod korisnika kao i stimuliranje osjetila. Samostalnim boravkom u Snoezelen sobi uvažavaju se individualne potrebe učenika, ali bez zadanih terapijskih ciljeva. Učeniku se dopušta sloboda u biranju podražaj a i aktivnosti, a pratnja ohrabruje učenika pri biranju podražaja i manipulaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI: a) NEPOSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad b) POSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad, nastavnici OŠ Lapad, stručna služba OŠ Lapad, pomoćnici u nastavi OŠ Lapad
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja – voditeljica projekta Druge članice stručno-razvojne službe (pedagoginja, psihologinja), učiteljice u posebnom razrednom odjelu Vinka Sušac, Dora Milošević, Kristina Karlović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	boravkom u prostoriji, istraživanjem okoline, korištenjem didaktičkih materijala i stimulacijom osjetila kroz igru u Snoezelen sobi
VREMENIK AKTIVNOSTI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	opremanje snoezelen sobe ostvareno je u potpunosti uz pomoć donacija građana a posredstvom Rotary kluba Dubrovnik u akciji u prosincu 2020. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Godišnje izvješće o radu; Evidencija dolazaka u snoezelen sobu i kratak izvještaj o korištenim spravama te njihovom djelovanju na učenika. Izvještaji na redovitim razrednim vijećima; Primjer dobre prakse na Županijskim stručnim vijećima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje čerazrednici dijeliti učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nabava voća oko 3200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evalucijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAUFLAND ŠKOLA VIP
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece – utorkom će učenici dobiti 200 gr voća i povrća za konzumiranje kao nagradu na natječaju Kauflanda „Škola voća i povrća“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelj projekta je Kaufland, koordinator za školu ravnateljica i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će učitelji dijeliti učenicima uz marendu; povrće se dostavlja u školsku kuhinju i koristi za pripravu objeda u produženom boravak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	trošak dostave voća i povrća
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i roditelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina oočuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivihi neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi. Obilježavanje prigodnih datuma.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Miranda Rako Kuzmanić, Ivana Radaljac, Ivana Matijević, Patricija Mage Vidak, Marijana Pasqualichhio i Emilia Vlašić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Metode rada: izlaganje, demonstracija, individualni rad, rad u skupinama, sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, sadnja i uzgoj biljaka... suradnja s <i>Maritimo Recycling</i> je dubrovačka neprofitna organizacija posvećena čišćenju Jadranskog mora i stvaranju trajnih proizvoda i inovativnih strojeva za recikliranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, 665 eura + donacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Sakupljanje i slanje reciklirajućeg materijala. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja ; usavršavanje kinezioloških znanja i vještina i znati ih primjeniti u sportskim igrama i rekreacijskim postupcima ; poticaj za dodatno bavljenje sportom u klubovima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Animacija i uključivanje što većeg broja u rad sportskih sekcija škole svih uzrasta i sudjelovanje istih na među školskim natecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj TZK, voditelj: Duje Tolj Vanjski suradnici – treneri Svi zainteresirani učenici od 1.– 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija prema unaprijed dogovorenom rasporedu treninga u školskoj dvorani za pojedine sekcije,te prema programu natjecanja propisanom od strane Županijskog školskog sportskog saveza Provođenje natjecanja između razreda u malom nogometu Sportska natjecanja za Dan škole, obilježavanje prigodnih datuma.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od 30. rujna 2025. do 1. lipnja 2026.

TROŠKOVNIK	Troškovi financiranja voditelja pokriva grad Dubrovnik i mjesečne članarine učenika/ca Troškove dnevnica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školski sportski savez Dubrovačko – neretvanske županije na kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih društava na temelju postignutih rezultata i uspjeha na međuškolskim natjecanjima (gradska, županijska i državna razina)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	17. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svudjecu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	*Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom. *Vijeće učenika s koordinatoricom Sonjom Ristić, pedagoginjom; *Razrednici od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Preko SR djeca će on line gledati filmove (40 min) i nakraju razgovarati, crtati ili na bilo koji drugi način prodiskutirati o temi filma. web stranica je (festivalpravadjece.com)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad/studen 2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena plakata, crteža i sl. te na kraju napraviti izložbu o istome.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA “MARIJINI OBROCI”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu; omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu; razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja, omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima; učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici trećih razreda OŠ Lapad, roditelji, aktiv Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta; kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima sudjelovanje u

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta; povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „BLUE CONNECT“ - EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz izvannastavnu aktivnost Robotika povećati zanimanje učenika za popularizaciju znanosti, osvještavanje učenika o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača u današnjem svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrha projekta, kroz zabavu, učenje uz igru i prezentacije, je osvještavanje mlađe populacije učenika osnovne škole o važnosti znanosti i istraživanja te rada znanstvenika i istraživača
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori, znanstvenici i vanjski suradnici sa Sveučilišta u Dubrovniku. Učiteljice Maja Grbavac, Mara Kresić, Anđelka Mrdalo, Nancy Obradović i učenici od 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na organiziranim interaktivnim radionicama, praktičnim vježbama, prezentacijama u školi i izvan škole

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirane radionice u Studentskom domu Dubrovnik 26. rujna 2025.g. te radionice u školi prema dogovoru tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi učenika s radionica, bilježenje opažanja, refleksija kroz kvizove znanja i pitanja, samoprocjena. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BORBA PROTIV PUŠENJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	sprječavanje nastanka ovisnosti informiranjem i promicanjem spoznaje o štetnosti duhanskih proizvoda provođenjem preventivnih aktivnosti u svrhu promicanja zdravih životnih navika i odgoja; uspostavljanje dobre suradnje s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole, široj lokalnoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručni suradnici Škole, učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	savjetovanje; informiranje; edukacije; radionice; individualni i grupni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procjena ostvarenosti ishoda; kvalitativna analiza procesa i sudjelovanja učenika

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja. Kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja te samoj socijalizaciji u razrednom odjelu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Mira Šejtanić, pedagoginja-koordinator projekta za OŠ Lapad, DURA i Grad Dubrovnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi I pružanje podrške učenicima tijekom odgojno obrazovnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove plaća pomoćnika osigurani su iz EU fondova i Grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učitelji, supervizijskih sastanaka te razgovor s pomoćnicima, roditeljima učenika čija djeca imaju pomoćnike u nastavi i razgovorom s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Djeca uključena u program kroz poduku dobivaju emocionalnu podršku kroz prihvaćanje, ohrabrivanje, uvažavanje djetetovih specifičnosti od strane volontera. Uz pomoć u učenju, naglasak se stavlja i na razvijanje i izražavanje djetetovih emocija te razvoj socijalnih vještina, posebno na vještine suočavanja sa stresnim situacijama.,, Subota za učenje“ je program Volonterskog centra Dubrovnik. To je program pružanja besplatne pomoći u učenju djeci sa slabijim školskim uspjehom. Pomoć pri učenju izvode posebno educirani volonteri. Cilj pomoći u učenju je razvoj pozitivnog stava prema učenju, pozitivne slike o sebi, izgradnja uvjerenja o vlastitoj posebnosti, te prevencija školskog neuspjeha i straha od škole.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Volonterski centar Dubrovnik, koordinator za Osnovnu školu Lapad pedagoginja Mira Šejtanić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	U individualnu pomoć pri učenju uključuje se maksimalno 30 korisnika. Djeca primaju dva sata tjedno pomoći pri učenju iz predmeta koje su prijavili na početku programa, a aktivnost je vezana uz trajanje školske godine. Svi volonteri prolaze opću edukaciju vezanu uz zakonodavni okvir volonterstva, prava i obveze volontera, organizatora volontiranja i korisnika volontiranja, te specifičnu edukaciju usmjerenu na pružanje individualne pomoći pri učenju djeci. Volontiranje u Savjetovalištu organizirano je sukladno odredbama Zakona o volonterstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Svi troškovi financirani su putem programa Volonterskog centra Dubrovnik u kojem je Osnovna škola Lapad jedan od partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učitelja, roditelja i djece uključene u program.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FORUM MLADIH
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt "Forum mladih Grada Dubrovnika" se sastoji od niza manifestacija koje djeluju na podizanju kvalitete života djece i mladih na način da svi dobiju priliku pokazati svoj kreativni rad javnosti. Taj se takav njihov rad prikazuje u javnosti kao afirmativno djelovanje te motivira i ostale da pokušaju razviti svoju kreativnost. Istovremeno pokreću se nove udruge i inicijative koje za svako područje umjetničkog i tehničkog kreativnog djelovanja postaju partneri gradu te u konačnici sami osmišljavaju i unapređuju svaku pojedinu manifestaciju. Ovakav pristup zadovoljava i oba posebna cilja: Forum mladih je i edukativan i preventivan, a projekt je dio većeg programa Mladi i Grad skupa. Forum mladih postoji od 2007. godine, a od 2013. godine je cjelogodišnji program;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje učenika 1. - 8. r. na aktivno participiranje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja predstavljanjekreativnog stvaralaštva mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kompar Jerković, koordinator za školu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Aktivnosti u projektu vezuju se za školsku godinu i predstavljaju sljedeće aktivnosti: 1. "O čemu sve pišemo" odvija se zadnju srijedu u listopadu i predstavlja prezentaciju literarnih radova djece i mladih koji na autorskim večerima čitaju jedni drugima svoje radove u prostorima gradske knjižnice uz prisustvovanje njihovih profesora i roditelja 2. "Rukama složeno" je izložba dječjih radova i radova mladih (likovna djela, skulpture, roboti, instalacije, modne revije) započinje zadnjim ponedjeljkom u mjesecu studenom i postavljena je tri dana u gradskim izložbenim prostorima. Na otvaranju izložbe obično budu roditelji, djeca, mladi i njihovi mentori profesori 3. "Smotra kolendara" događa se u mjesecu prosincu neposredno prije Badnjaka. Mladi i djeca pjevaju i sviraju kolende iz Dubrovnika i

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	okolice, manifestacija započne u zatvorenom prostoru kao koncert, a nastavi se dalje na Stradunu , ispred crkve sv. Vlaha. Kolende su tradicionalni napjevi dubrovačkog kraja koji se pjevaju na Badnjak. 4. "Filmsko i video stvaralaštvo djece i mladih" događa se u mjesecu siječnju i svojevrsni je filmski festival dječjeg filmskog stvaralaštva. Održava se zadnje srijede u mjesecu siječnju. 5. "Drame i poezije" mladi i djeca glume, recitiraju vlastite i tuđe pjesme i dramske predstave manifestacija se događa zadnju srijedu u mjesecu ožujku. 6. "Mladi kantautori i bandovi" je manifestacija koja se odvija u zadnju srijedu u veljači, a predstavlja koncert mladih kantautora i bandova te mladih izvođača glazbenih djela iz područja pop, rock, jazz i klasične glazbe. 7. "Ples, ples, ples" je manifestacija koja se odvija u zadnju srijedu mjeseca travnja te predstavlja plesne nastupe djece i mladih iz osnovnih i srednjih škola te plesnih studija 8. "Što smo znali to smo odabrali" je kolaž program u svibnju svega onoga što je prikazano na forumu, a u prijepodnevnom satima se organizira tribina Foruma mladih u kojem pod koordinacijom društva naša djeca djeca i mladi prezentiraju i raspravljaju o temama koje se tiču života djece i mladih 9. "Gotovo je gotovo" je manifestacija koja je koncert povodom kraja školske godine u kojem nastupaju mladi kantautori i bandovi koji su nastupili na forumu uz plesne točke foruma te na kraju neki od mladih bandova koji su proizašli iz radionica foruma iz prijašnjih godina a nastavili su sa glazbenom karijerom.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Grad Dubrovnik i OŠ Lapad

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu; objave na društvenim mrežama i web stranici
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT međunarodni projekt razmjene straničnika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada i razmjena straničnika s djecom iz svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	Povezati se s djecom drugih država i kultura, razmjenjivati informacije o svojoj državi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativan rad, ideje, izrada, razmjena, susret videopozivom s učenicima iz neke države
TROŠKOVNIK	Trošak poštarine za slanje straničnika u škole s kojima ćemo se spojiti u projektu; troškovi materijala za izradu i slanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sumejja Brković, psihologinja i Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole. 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Cijena trodnevne edukacije je za sve polaznike u potpunosti besplatna (s cjelokupnim programskim paketom) te je financirana od strane Hrvatskog Telekom, d.d. Što je sve uključeno u programski paket? ▪ cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima ▪ Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	▪ edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi ▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ upitnici za evaluaciju procesa implementacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički radovi Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	- upoznati se s praksom i metodologijom korištenja transversalnih vještina i generičkih kompetencija koje su ključne kompetencije potrebne za uspješno funkcioniranje u današnjem svijetu pa tako i radnom okruženju (komunikacijske vještine, timski rad, rješavanje problema, kritičko mišljenje, digitalne vještine, sposobnost planiranja i upravljanja vremenom...) -upoznati se s načinom na koji drugi nastavnici ili stručnjaci u obrazovanju primjenjuju transversalne vještine i generičke kompetencije u svom radu - upoznati se s načinom rada u školi koja će se posjetiti i prikupiti informacije o tome te isto prenijeti našim kolegama - upoznati njihove kurikulume i ishode i usporediti ih s našima
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poboljšanje rada u našim odgojno obrazovnim ustanovama kroz praćenje i usporedbu rada u drugim svjetskim školama i ustanovama za edukaciju učitelja; Usvajanje i poboljšanje generičkih sposobnosti i transversalnih vještina
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Gordana Rokolj, voditelj ŽSV AZOO

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Job shadowing promatranje, istraživanje, demonstracija, mobilnosti, razne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom šk. g. 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	AZOO Diseminacija o Projektu na UV, ŽSV i skupovima učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOMATIKA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	popularizacija matematike i glagoljice te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mara Kresić, učenici 6.d, 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Online natjecanje u prepoznavanju i zbrajanju brojeva na glagoljici
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Škola ukoliko se ukaže potreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	igranjem različitih igara zbrajanja brojeva napisanih na glagoljici učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNESCO ASP NETWORK PROJEKT
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	-podizanje svijesti o potrebi očuvanja baštine -podizanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša -usvajanje interkulturalnih sadržaja -razvijanje kreativnosti -razvijanje kritičkog razmišljanja -učenje o ljudskim pravima -sudjelovanje u raspravama -konkretan doprinos očuvanju okoliša
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda u skladu s njihovom dobi, kako bi razvijali ne samo svoju kreativnost i usvajali nova znanja o svijetu oko sebe nego i kako bi naučili kritički razmišljati i graditi bolju budućnost u svijetu u kojem žive. Ove školske godine naglasak je na potrebi očuvanja okoliša i održivom razvoju.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Nastavnici i učenici OŠ Lapad
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Projektne aktivnosti realizirat će se u suradnji s nacionalnim koordinatorom UNESCO-a, kao i u suradnji s Upravnim odjelom za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo grada Dubrovnika, neprofitnom udrugom Maritimo recycling, Vrtlarom. Predmetni nastavnici će s učenicima obilježiti prigodne datume odgovarajućim aktivnostima tijekom nastave, ali i tijekom izvanučioničke nastave koja će biti planirana u skladu s temama koje se obrađuju. Planirani su projekti vezano za školski vrt (aromatično bilje, povrće, maslinik), uređenje okoliša škole, recikliranje čepova, te uređenje vrta zapuštenog ljetnikovca.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje plakata, video uratci, literarni uratci, fotodokumentacija, rasprave, doprinos očuvanju okoliša, primjena naučenog na terenu, sudjelovanje u kvizu o UNESCO-u i kulturnoj baštini

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA
CILJEVI	Projekt Čitam lakše! usmjeren je poticanju čitanja i isticanju važnosti dostupnosti i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama čitanja. U okviru projekta digitalni sadržaji iz zbirke NSK prilagođeni su u format lagan za čitanje. U projekt je uključeno 150školskih i narodnih knjižnica koje svojim korisnicima omogućuju pristup sadržajima prilagođenim osobama s teškoćama čitanja.
NAMJENA	Učenicima s poteškoćom čitanja
NOSITELJI	Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem aplikacije Lexie za ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima osim sadržajima iz zbirke NSK možete pristupiti i drugim sadržajima – knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV	U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATÂ
CILJEVI	osvijestiti bogatstvo i ljepotu hrvatskog jezika podsjetiti na potrebu njegovanja i očuvanja materinskog jezika kao temelja identiteta, pismenosti i kulture upoznati učenike s najstarijim spomenicima i najvažnijim dokumentima, baštinicima hrvatske pismenosti

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	poticati kontinuirano učenje i uporabu hrvatskog jezika
NAMJENA	Dan Međunarodne pismenosti 8.9. Mjesec hrvatskoga jezika 21. 2. -17. 03. Dan materinskog jezika 21.2. Dan hrvatske glagoljice 22. 2. Dan hrvatske knjige 22.4.
NOSITELJI (voditelj i razredi koji sudjeluju)	Učenici 5.-8. r. , Aktiv HJ
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kviz, plakati, uređivanje panoa, individualni istraživački rad, rasprava, pisani uratci.
VREMENIK	Rujan, 2024., veljača, ožujak, travanj 2025.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, formativno i sumativno praćenje, objava na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ATOM LIGA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenici će se natjecati u tročlanom timu iz matematike, kemije i fizike.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno je natjecanje učenika osnovnih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Popularizacija prirodoslovlja i matematike, motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mara Kresić i učenici 7. i 8.r.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno natjecanje u dva kola 1. kolo studeni 2025. 2. kolo ožujak 2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	studen 2025., ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Cca 15 eura po grupi. Po dogovoru plaćaju učenici ili škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava poretka svih grupa. Najuspješnije ekipe osnovnih škola bit će nagrađene temeljem poretka ekipa u kategoriji osnovnih škola, dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretka svih ekipa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAMA, BUDI ZDRAVA - RUŽIČASTI LISTOPAD
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Podrška i solidarnost sa ženama koje se suočavaju s rakom dojke; Poticanje roditelja na odgovornije ponašanje prema vlastitom zdravlju osvještavanje o važnosti prevencije i brige o vlastitom zdravlju (redovitiji kontrolni pregledi, samopregledi i prevencije bolesti)
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Za učenike drugih i sedmih razreda; preventivna i edukativna: promocija zdravog stila života; osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Udruga SVE ZA NJU, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu; školska pedagoginja Sonja Ristić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	rasprava na Satu razrednika, podjela edukativnog letka, simboličko fotografiranje

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	listopad, 2025. godine
TROŠKOVNIK	Brošure, balone osigurava Udruga SVE ZA NJU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje i web stranica Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS+
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom djetetu i djelatnicima škole da ostvare svoj potencijal socijalno, društveno, emocionalno i akademski te stjecanje novih znanja. Razvijati poštovanje, razumijevanje i toleranciju, te osjećaj odgovornosti u društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje novih znanja i iskustava, upoznavanje drugih kultura i običaja kroz mobilnosti i aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Darija Čanić, Gordana Rokolj, Tea Kompar Jerković, Katija Butigan, Ivana Marijanović Mekišić, Ivana Klarić Ivančić, Viktorija Konjevod učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, igra, mobilnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva zaprimljena iz EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima i učenicima drugih država partnera, diseminacija; AZOO, diseminacija na Učiteljskom vijeću i Županijskim stručnim vijećima

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI MISIONARI – DUBROVNIK ZA UGANDU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike nižih razreda s pojmom misija i misionar, osobito s djelovanjem časnih sestara u Africi u Ugandi, te potaknuti učenike da molitvom i svojim novčanim dobrovoljnim priložima podupiru misionare i misionarke kao i za one kojima su poslani i njihove projekte;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu i njihove obitelji, i onu koja žive daleko od nas; razvijanje empatije i izgrađivanje boljšeg okruženja; omogućiti organiziranim načinom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige učenika prema najpotrebnijima;
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Darija s. Pia Herman
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U mjesecu listopadu u kojemu se slavi Misijska nedjelja upoznati učenike s misijama i misionarima, tko su, što rade, gdje sve ima naših misionara iz Hrvatske i BiH. Osobito ih upoznati s radom sestara Kćeri Božje ljubavi u Ugandi u Africi, te im pojedinačno predstaviti sestre koje im preko video poziva ili snimke mogu same najzornije objasniti misijski poziv, izazove i polja njihovog rada te što je njihovim štićenicima najpotrebnije. Pozvati učenike da tko želi, kroz određeno vrijeme moli za sestre i da svojim dobrovoljnim prilogom pomogne izgradnju i ostvarenje njihovih misijskih poduhvata i projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	listopad, studeni, prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije učenika i kroz razvijanje vrlina potaknutim vlastitom nesebičnošću; kroz komunikaciju sa sestrama u Ugandi i njihov izravan odgovor našim učenicima o tome kako je njihova dobrotu konkretno pomogla djeci i ostalim štíćenicima u Ugandi
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti kakav doručak hrani mozak djeteta, a koja hrana daje energiju i snagu; podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i proslaviti sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Nacionalni Tjedan školskog doručka pokrenuo je Hrvatski zavod za javno zdravstvo (HZJZ), u sklopu nacionalnog programa Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji/ice, učenici, roditelji, školski kuhari/kuharice i ostali koji prepoznaju važnost odgovarajuće prehrane kao preduvjeta za dobra obrazovna postignuća, ali i za razvoj i zdravlje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škole u Tjednu školskog doručka putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjećaju na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi. Petodnevni izazovi: 1. Otkrij superjunake u doručku! 2. Doručak koji ti daje supermoći! 3. Pripremi superdoručak! 4. Svaki dan "pet na dan" 5. Otkrij svoje supermoći!

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	plakati, radionice, fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RECI PA ISPECI
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Potaknuti i motivirati učenike na prevenciju poremećaja hranjenja kao i osvještavanja vlastitog tijela, slike o sebi i razvijanje zdravog odnosa tijelo - hrana
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Osnaživanje učenika za razvoj pozitivnih prehrambenih navika i odnosa prema tijelu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ivana Klarić Ivančić, socijalni pedagog Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Radionice s učenicama Suradnja sa stručnjacima – radionica sa nutricionistima Predavanje za roditelje Izrada vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Financijska potpora MZOM-a.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija sudionika programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM / ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠPP)
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	✓ Prevenција rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju učenika ✓ Smanjenje verbalnih i fizičkih sukoba među učenicima ✓ Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje mladih za odupiranje pritiscima vršnjaka ✓ Naučiti kako prepoznati i oduprijeti se nasilju preko elektroničkih medija ✓ Podizanje razine znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao temeljnoj pretpostavci za smanjenje interesa prema istima ✓ Razvoj emocionalnih i socijalnih (životnih) vještina ✓ Razvijanje pozitivne slike o sebi ✓ Prihvatanje odgovornosti za sebe i drug
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Školski preventivni program će se provoditi s ciljem poticanja zdravog načina života učenika škole, promicanjem spoznaja o: ✓ sposobnostima rješavanja problema ✓ razvijanju samopoštovanja učenika ✓ pomoći učenicima u različitim životnim izazovima, ✓ socijalnoj potpori obitelji, posebno u suradnji roditelja i škole, ✓ poboljšanju kvalitete života učenika, ✓ pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika, ✓ utjecanju na što kvalitetniju ponudu sportskih i drugih kreativnih sadržaja u okviru škole i ✓ utjecanja na učenike pri odabiru takvih sadržaja.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja koordinator programa Članovi SRS, Razrednici, Učenici 1.-8. razreda, Vanjski suradnici

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	ŠPP podrazumijeva djelovanje na četiri razine: 1. Aktivnosti s učenicima 2. Aktivnosti s roditeljima 3. Aktivnosti s učiteljima 4. Evaluacija aktivnosti ŠPP je izrađen kao zaseban dokument te je sastavni dio dokumentacije škole
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2025.-2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija u svrhu praćenja napretka učenika i poboljšanja programa Sve preventivne aktivnosti i programi dio su Godišnjeg plana i programa škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LAPAD TRAŽI ZVIJEZDU
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Obilježavanja Dana škole – podrška darovitim učenicima u pokazivanju svojih vještina, interesa i talenta, razvijanje sposobnosti javnog nastupanja, poticanje školskog zajedništva i prijateljskih odnosa među različitim razrednim odjelima.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Za učenike od 1. do 8. razreda
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Individualne i timske/grupne točke (dramsko-scenski, recitatorski nastupi i razno)
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Dan škole
TROŠKOVNIK	Pehar, hameri, nagrade za 2. i 3. mjesto

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Natjecatelje vrednuje žiri
---	----------------------------

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GOSTI U NAŠOJ ŠKOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ponuditi učenicima upoznavanje drugih zanimanja i hobija posjetom poznatih ljudi iz naše bliže i šire okolice (npr. sportaši, glumci, pjevači, mađioničari, udruge, lutkari...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji, SRS, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prema ponudi tijekom nastavne godine organizirati predstave, druženja i sl. u razrednim odjelima, holu ili sportskoj dvorani
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	eventualni trošak prezentacije ili ulaznice koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	fotografiranje, objava na webu i društvenim mrežama škole; sudjelovanje učenika u radu prilikom gostovanja osobe, prezentacija učenika roditeljima.

NAZIVAKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VRTI SVOJ FILM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati filmsku pismenost učenika i poticati kritičko i kreativno mišljenje. Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao kulturnim i obrazovnim alatom.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	Poticati toleranciju, međusobno razumijevanje i uvažavanje različitih perspektiva kroz odabrane filmske naslove. Unaprijediti nastavne metode uključivanjem filma i diskusije u razne predmete. Osnažiti učitelje i učenike za korištenje digitalnih resursa i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti našim učenicima pristup kvalitetnim filmovima tijekom školske godine. Obogatiti nastavu suvremenim i učenicima bliskim medijskim sadržajem. Razvijati komunikacijske vještine i kulturu dijaloga kroz rasprave nakon projekcija. Povezati učionicu s kulturnim životom zajednice i poticati ljubav prema umjetnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka (Tea Kompar Jerković): koordinacija projekta, vođenje rasporeda projekcija, priprema dodatnih materijala i vođenje evaluacija. Učitelji razredne i predmetne nastave: uključivanje filmova u nastavu, poticanje diskusije i kreativnih zadataka. Učenici 1.–8. razreda: aktivno sudjelovanje u gledanju filmova, diskusijama i izradi kreativnih radova. Vanjski partneri – Vrti svoj film platforma: pružanje filmova i metodičkih materijala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje platforme Vrti svoj film za odabir i prikazivanje filmova u holu i učionicama. Organiziranje tematskih projekcija prema dobnim skupinama (niži i viši razredi). Vođene rasprave nakon projekcija uz pripremljena pitanja i zadatke. Kreativne aktivnosti: pisanje kratkih recenzija, stripova ili plakata vezanih uz filmove. Sudjelovanje učitelja na edukacijama i razmjeni iskustava. Praćenje sudjelovanja i bilježenje dojmova u školski portfolio aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – listopad: planiranje, odabir filmova i priprema rasporeda. Listopad – svibanj: mjesečne projekcije i aktivnosti (1–2 po razredima), diskusije i radovi učenika. Lipanj: završna evaluacija, izložba učeničkih radova i zajednička projekcija.
TROŠKOVNIK	Godišnja naknada/licence

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja: popisi prisutnosti, broj odrađenih projekcija po razredima. Povratne informacije: kratke ankete među učenicima i učiteljima, komentari i učenički radovi. Analiza učinka: rasprava na Učiteljskom vijeću o postignutim ciljevima (kritičko mišljenje, komunikacija, interes za film). Korištenje rezultata: prilagodba odabira filmova i aktivnosti za sljedeću godinu, promocija uspješnih praksi na web stranici škole i društvenim mrežama. Prezentacija: izložba učeničkih radova i završna zajednička projekcija za učenike, roditelje i učitelje.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati djecu školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja zdravih i pravilnih životnih navika; Poticanje okoline (učitelja i roditelja) za podršku u provođenju stečenih znanja i upornosti u istom; Uočavanje povezanosti zdrave prehrane sa postizanjem bolji rezultata u sportu;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom puberteta formirati formirati svoje stavove i ponašanja za usvajanje zdravih navika koje bi koristili u kasnijoj dobi; Promicanje zdravog načina života kroz sport; Širenje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti;
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Pećar Hrvatski školski sportski savez Hrvatski zavod za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Test poznavanja prehrambenih namirnica i njihov utjecaj na zdravlje, pravilna prehrana (1) Test o naučenom nakon edukacije (2) Prezentacija učiteljice i razrednika (power point) Učenje vježbi za razvijanje svih grupa mišića našeg tijela povezano sa prehrambenom vrijednosti namirnica
VREMENIK AKTIVNOSTI,	Tijekom nastavne godine

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK	Radni materijali i printanje testova (cca 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test 1,2 vrednuje Hrvatski školski savez i Hrvatski zavod za javno zdravstvo Video – Motivator vrednuje Tvrtka Nestle Objava na rezultata na stranicama škole i Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je natjecanja poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha. Inicijatori i organizatori natjecanja na državnoj razini su Dubrovačke knjižnice pri Hrvatskom knjižničarskom društvu, a organizatori natjecanja na županijskoj, gradskoj i školskoj razini su narodne knjižnice u suradnji sa školskim knjižnicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8. razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kompar Jerković, knjižničarka i mentori učenika koji će se prijaviti na školsku razinu te poći na daljnje razine Natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2025. školska razina Natjecanja čitanja naglas studeni 2025. županijska razina Natjecanja čitanja naglas u Dubrovačkim knjižnicama studeni 2025. državna razina u Sisku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad/studeni 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena; unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika; naglašavanje čitanja kao temelja

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	cjeloživotnog obrazovanja; poticanje usmenog izražavanja; razvijanje motivacijskih sposobnosti
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TJEDAN PSIHOLOGIJE: „EMOCIONALNI DETEKTIVI: PREPOZNAJEM I RAZUMIJEM OSJEĆAJE“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja osnovnih emocija Potaknuti razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja Jačati empatiju i socijalne vještine među učenicima Promicati važnost emocionalne pismenosti u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici razredne nastave (4.razredi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica psihologinja Sumejja Brković u suradnji s učiteljima razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice i interaktivne aktivnosti Kreativne aktivnosti (crtanje „detektiva emocija“, izrada plakata)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača i ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice (papir, flomasteri bojice, kartice emocija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i učitelja o radionici

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA PRIJATELJSTVA I POŠTOVANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i jačati međusobno poštovanje i suradnju među učenicima Poticati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici Smanjiti pojavu sukoba i potaknuti konstruktivnu komunikaciju Promicati nenasilje i kulturu dijaloga
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručne suradnice psihologinja Sumejja Brković i pedagoginja Mira Šejtanić, učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Radionice u razredima o prijateljstvu, suradnji i poštovanju • Izrada zajedničkog panoa u holu škole • Igra „tajni prijatelj“ (učenici tijekom tjedna pomažu i ohrabruju jednog učenika) • Organiziranje „Dana bez ružnih riječi“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, boje, karton, pribor za izradu panoa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Povratne informacije učenika • Promatranje razredne klime • Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje preventivnih aktivnosti u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POZDRAVI SVEMIR! OBILJEŽAVANJE TJEDNA SVEMIRA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Povećati zanimanje učenika za popularizaciju znanosti, - razvijati znatiželju i interes učenika za svemir i svemirska istraživanja, povezati nastavne sadržaje iz fizike, povijesti, geografije, tehničke culture, likovne kulture i informatike. - potaknuti istraživačko učenje i timski rad

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	- razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine -poticati kreativno izražavanje kroz izradu plakata, modela, kvizova i prezentacija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svrha projekta, kroz zabavu, učenje uz igru i prezentacije, je osvještavanje mlađe populacije učenika osnovne škole o važnosti znanosti i istraživanja te rada znanstvenika i istraživača. Promicanje STEM područja kroz projektni i istraživački rad, jačanje svijesti o važnosti znanosti i svemirskih istraživanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vernesa Smolčić, redovita prof., Sveučilišta u Zagrebu, PMF, Fizički odsjek Učiteljice Maja Grbavac, Mara Kresić, Miranda Rako Kuzmanić, Dijana Rezo i učenici od 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na organiziranim interaktivnim radionicama, praktičnim vježbama, prezentacijama u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice u školi tijekom tjedna (tri dana), tijekom listopada ili prema dogovoru tijekom godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje opažanja, refleksija kroz kviz znanja i pitanja, samoprocjena, razredna diskusija Članci sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi učenika i uradci s radionica. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZELENI TRAGOVI BAŠTINE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	očuvanje i vrednovanje kulturne baštine (potaknuti učenike na istraživanje kulturne i prirodne baštine ljetnikovca) razvijati ekološku svijest kroz praktične aktivnosti (čišćenje okoliša, uređenje vrta,recikliranje, očuvanje zelenih površina) razvijanje kreativnosti i inovativnosti učenika kroz likovne radionice, pisanje tekstova, fotografiju i izradu maketa unaprjeđivanje jezičnih i komunikacijskih vještina (poticati pisanje i izražavanje na hrvatskom i engleskom jeziku kroz razne književne i novinarske tekstove) povezivanje nastave s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom razvijanje digitalne i medijske pismenosti učenika razviti osjećaj odgovornosti i zajedništva u očuvanju baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz istraživanje, kreativne radionice i praktične aktivnosti razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za očuvanje naslijeđa za buduće generacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	zainteresirani učenici 5.-8.razreda, Roberta Skvrce, nastavnica engleskoga jezika, Ivana Marijanović Mekišić, nastavnica hrvatskoga jezika, vanjski suradnici i gradske institucije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	istraživanja, predavanja, raznovrsne kreativne radionice, praktične ekološke aktivnosti, posjet ljetnikovcu Natali Sorgo u Gružu i Arboretumu u Trstenomu
VREMENIK AKTIVNOSTI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	rujan, 2025. - svibanj 2026.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

TROŠKOVNIK	angažiranje vanjskih suradnika za stručna predavanja, kupnja sadnica i potrebne vrtlarske opreme i opreme za čišćenje, pipi, hamer papir, pribor, likovni pribor, tiskanje brošure, izrada fotografija i ostali materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada književnih i novinarskih tekstova i objava istih; dokumentiranje svakog dijela projekta (pisano, fotografijama, snimkama) i postavljanje izložbe o istom izrada multimedijskog zapisa razgovori s djecom; davanje povratnih informacija o uradcima vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	*Potaknuti filantropiju među školskom djecom – učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja *Potaknuti zajedništvo – pokazati značaj podrške bolesnom djetetu od strane roditelja i školskog sustava i poticati zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 2. do 4. raz., kao i učenici 6.razreda; Promocija aktivnosti Crvenih nosova klaunova doktora; osvijestiti razvijanje empatije i važnosti pomaganja i brige za bolesnu djecu u bolnicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	CRVENI NOSOVI - "smijeh budi nadu" klaunovidoktori Sve članice SRS škole Učenici od 2. do 4. r., kao i učenici 6. razreda Vijeće učenika OŠ Lapad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rasprava i crtanje crteža na Satu razrednika, podjela suglasnosti roditeljima i e- mailova istima; izložba crteža u holu škole, te slanje istih udruzi Crveni nosovi

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Svibanj 2026. g.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje suglasnosti i za crtanje, te slanje crteža poštom Udruzi Crveni nosovi; cca 50,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i slanje crteža na adresu CRVENI NOSOVI klaunovidoktori koji će na svojim stranicama izložiti dječje crteže, djeca će od njih dobiti Zahvalnicu i slikovnice CRVENIH NOSOVA klaunovadoktora; Izložiti crteže na školskom panou/objaviti na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROMETNA SIGURNOST I KULTURA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu; Razvijanje i osvješćivanje pravila ponašanja u prometu kao i odgovorno ponašanje u prometu; Razvijanje kulture ponašanja u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. r. na svim nastavnim satovima, a posebno na Satu razrednika uz upotrebu <i>Priručnika za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti</i> kojeg su izradili Ministarstvo unutarnjih poslova RH Sveučilište u Zagrebu: Fakultet prometnih znanosti i Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. raz., Koordinatorice projekta: Fany Bilić, učitelj Tehničke kulture i Sonja Ristić, pedagoginja; Razrednici svih razrednih odjela kao i ostali predmetni nastavnici koji mogu kroz svoj nastavni predmet provesti dio iz pravila prometnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Rasprava i crtanje crteža na Satu razrednika ili na pojedinim nastavnim predmetima; Gledanje video projekcija; Izložba crteža ili literarnih radova u holu škole na temu

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala iz priručnika cca 200,00 eura; Priručnik je u elektronskom sadržaju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i slanje crteža na razne natječaje na tu temu; Kviz iz pravila u prometu; Izložiti učeničke radove na školskom panou/objaviti na web stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAVJETOVALIŠTE ZA ASTMU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Edukacija-proširiti razumijevanje astme, upoznati metode upravljanja astmom, upoznati uzroke nastanka astme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvoj personaliziranog plana liječenja, vođenje dnevnika simptoma kako bi se liječenje i terapija prilagodili
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvoj personaliziranog plana liječenja, vođenje dnevnika simptoma kako bi se liječenje i terapija prilagodili
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Predavanje na temu i demonstracija pravilnog korištenja inhalatora
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje sudjelovanja učenika u edukacijama i predavanjima; kratke ankete ili upitnici znanja prije i nakon radionica (provjera razumijevanja astme, uzroka i metoda upravljanja); evaluacija praktične demonstracije pravilnog korištenja inhalatora; prilagodba sadržaja budućih edukacija prema potrebama učenika i roditelja; izrada smjernica za daljnji rad u školi (u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima); izvještavanje roditelja i nastavnika o napretku, s ciljem osiguravanja sigurnijeg i podržavajućeg školskog okruženja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANTIČKI RECEPTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Naučiti koje namirnice su se u antici koristile za doručak, ručak, večeru, približiti se Rimljanima kroz hranu, naučiti napraviti jedno rimsko jelo uz pomoć roditelja i učiteljice povijesti, kao što je antička rimska pizza, antička rimska slatka torta, rimski somun, rimske libume i globule. Te se podsjetiti na važnost nutritivno bogatog obroka u školi i kod kuće.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Prepoznati važnost učenja kuhinje u predmetu povijest, prepoznati sličnosti i razlike današnje kuhinje sa kuhinjom u antici, potaknuti učenike da sami skuhanju i isprobaju različite okuse i povežu se na taj način sa drevnim Rimljanima, razviti bolje razumijevanje antike i Rima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici petih razreda, roditelji, učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	analiza recepta; radionice kuhanja; izrada digitalne knjige u Book creatoru, kuhanje kod kuće uz pomoć roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA)	Mjesec svibanj 2026.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakati, radionice, fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BUDI INTERNET GENIJALAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• Osposobiti učenike osnovne škole za sigurno i odgovorno korištenje interneta. • Razvijati digitalne kompetencije kroz praktične radionice. • Podići svijest o cyberbullyingu, zaštititi osobnih podataka i digitalnom identitetu. • Učiti djecu kako prepoznati lažne vijesti i nepouz dane izvore. • Potaknuti suradnju učenika, nastavnika i roditelja u jačanju digitalne sigurnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	• Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole (od 4. do 8. razreda). • Njegova svrha je osigurati da djeca steknu osnovna znanja o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu kako bi mogla samostalno i pouzdano istraživati digitalni svijet. • Projekt doprinosi i roditeljima/učiteljima jer jača njihove kompetencije u području digitalnog građanstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stručna suradnica socijalna pedagoginja u suradnji s učiteljima; Ciljna skupina: učenici osnovnih škola i njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Provedba interaktivnih radionica i predavanja u školi; Izrada edukativnih materijala (brošure, plakati, online vodiči); Organiziranje kvizova i natjecanja u digitalnim vještinama; Suradnja s roditeljima kroz roditeljske sastanke i online seminare; Uključivanje praktičnih vježbi (npr.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

	prepoznavanje phishing poruka, sigurna lozinka, postavke privatnosti na društvenim mrežama)
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	2. polugodište šk.god. 2025.-2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimni upitnici za učenike i roditelje (prije i poslije projekta); Analiza rezultata kviza/natjecanja kao pokazatelja usvojenog znanja; Povratne informacije nastavnika i stručnih suradnika; Izvještaji će se koristiti za prijavu na buduće projekte i natječaje; Materijali i metode razvijene tijekom projekta ostat će dostupne školi i roditeljima za daljnju primjenu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM: VIDI I KLIKNI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Naučiti djecu u dobi od 7 godina prepoznati opasnosti u prometu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja kao pješaci i sigurno ponašanje u automobilu. Razviti svijest o važnosti korištenja nogostupa, pješačkog prijelaza i sigurnosnih pojaseva. Potaknuti odgovorno ponašanje roditelja kroz dječje poruke i primjer.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici prvih razreda osnovne škole. Cilj je osposobiti djecu za sigurnije sudjelovanje u prometu i smanjiti rizike nesreća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Hrvatski autoklub (HAK) – provoditelji programa (2 stručna djelatnika). Škola osigurava prostor i organizaciju dolaska djece. Učitelji sudjeluju u koordinaciji i praćenju djece.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Metoda: učenje kroz činjenje, igru, iskustvo i simulaciju. Sadržaji: Djeca kao pješaci – korištenje nogostupa, prelazak ceste, prolazak raskrižjem, komunikacija s vozačima, simulacija prelaska između parkiranih vozila. Djeca kao putnici – ulazak u automobil, sjedenje, pravilna upotreba sigurnosnih pojaseva, simulacija naglog kočenja. Nastavna sredstva: semafor, zebra, modeli automobila na napuhavanje, elektroautomobil, lutka, bojanke - slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA, PROJEKTA	30. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Troškova za djecu i školu nema (sve osigurava HAK).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena usvojenosti pravila sigurnog ponašanja kroz sudjelovanje u praktičnim vježbama. Promatranje ponašanja djece tijekom simulacija. Posredni učinak – kroz dječje poruke (bojanka-slikovnica) utječe se na svijest roditelja. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje školskih preventivnih programa i poticanje roditelja na primjereno ponašanje u prometu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KNJIŽNIČNI STUDIO – MOJA KNJIGA, MOJ FILM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati više kognitivne procese (interpretacija, analiza, stvaranje). Poticati kreativno mišljenje, timski rad i izražavanje kroz film i književnost. Promicati čitanje i povezivati književnost s medijskim izražajem. Razvijati digitalne, medijske i tehničke kompetencije učenika. Opremljenjem knjižnice omogućiti trajnu multimedijску edukaciju. Uključiti roditelje, lokalnu zajednicu i stručnjake u završnu prezentaciju.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici viših razreda osnovne škole (5.–8. razred) s izraženim interesom za jezik, umjetnost i tehnologiju. Poseban naglasak na darovitim učenicima i učenicima s izraženim kreativnim potencijalom. Aktivnosti usmjerene razvoju komunikacijskih, umjetničkih i tehničkih vještina kroz praktičan rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka – voditeljica projekta, koordinatorica aktivnosti, vodi evidenciju i komunikaciju s mentorima; Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Marijanović Mekišić - mentorska podrška u fazama scenarija, produkcije i tehničke obrade. Vanjski suradnici – filmski radnici, glumci, snimatelji, montažeri; voditelji radionica. Učenici – aktivni sudionici u svim fazama (scenarij, gluma, snimanje, montaža, promocija). Roditelji i lokalna zajednica – podrška i sudjelovanje u završnom filmskom festivalu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	FAZA 1: Formiranje knjižničkog studija Odabir učenika prema interesu i darovitosti, formiranje timova (scenaristi, redatelji, glumci, montažeri, tehnička podrška) i izrada vizualnog identiteta. FAZA 2: Knjiga kao scenarij Odabir književnih djela, analiza i izrada scenarija kroz radionice kreativnog pisanja. FAZA 3: Produkcija Radionice glume, snimanja i montaže s vanjskim stručnjacima te snimanje kratkih filmova uz korištenje digitalnih alata. FAZA 4: Festival i prezentacija Organizacija školskog filmskog festivala i prezentacija učeničkih radova uz izložbu QR kodova u knjižnici. Napomena: provedba ovog projekta je isključivo vezana za podršku i financiranje od strane MZOM jer je isti prijavljen na Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.

KURIKUL OŠ LAPAD
2025./2026.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – Odabir učenika, formiranje studija i timova. Listopad – Studeni – Odabir knjiga i izrada scenarija. Prosinac – Ožujak – Produkcija i snimanje filmova. Travanj – Svibanj – Montaža, promocija i priprema festivala. Lipanj – Školski filmski festival i završna prezentacija.
TROŠKOVNIK	cca 2.500 € prema prijavi na Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog napretka kroz dnevnik rada i evaluacijske listiće. Javna prezentacija filmova i povratne informacije učenika i suradnika. Rezultati se koriste za planiranje budućih medijskih projekata. Učenici razvijaju čitateljske, medijske i timske kompetencije. Škola dobiva multimedijalni kutak i suvremeni pristup čitanju. Nastaje trajna digitalna zbirka učeničkih filmova.