

PREDČITALAČKE VJEŠTINE

Pronađi slovo! - Roditelji čitaju niz riječi uz prethodni dogovor o slovu koje će se tražiti. Svaki put kada dijete čuje zadano slovo treba pljesnuti ili dignuti ruku.

Koje se slovo pojavilo najviše puta? - Roditelji čitaju niz riječi s tim da se učestalo ponavljaju riječi koje imaju zajedničko početno slovo. Npr. riba, ruka, noga, ruža, ris, lav...

Pronađi isto! - Kada kažem rak-lak/saša-šaša/ruka-luka/soksok/lula-lula, je li to što sam rekla/o bilo isto ili različito?

Što je to? - Dijete sjedi okrenuto leđima roditelju koji proizvodi zvukove različitim predmetima (prije igre dijete treba upoznati sa zvukovima koje predmeti mogu proizvesti) – npr. zvončić, gužvanje papirnate vrećice, sat koji kuca, zatvaranje knjige...

Koje prvo slovo čuješ? - Roditelj govori riječi: aaauto, šššššuma, ssssir, mmmmiš, a dijete mora prepoznati prvi glas

Kartice sa slovima – Roditelji i dijete izvlače po jednu karticu, svatko mora smisliti riječ koja počinje odabranim slovom (S-sir, Š-šal...).

Papirići sa zadanim slovima – Dijete treba naljepiti na predmete u svojoj okolini čiji naziv počinje zadanim slovom.

Tragači - Uz slikovnicu ili vani u šetnji, tragamo za riječima koje počinju na određeni glas (u početku izaberite glasove koji su slušno uočljiviji koji se po potrebi mogu produžiti i naglasiti npr. sssok, rrrrrriba, ššššuma i sl.).

Koje zadnje slovo čuješ u riječima - Roditelj govori riječi: sirrr, miššš, nosss, okooo, a dijete mora prepoznati zadnji glas.

Pronađi slovo! Kada kažem RAK, zadnje slovo je__.

Što čuješ kada kažem R-A-K, M-I-Š, N-O-S, N-O-G-A, A-U-T-O, K-U-Ć-A, O-B-L-A-K, J-A

Poznata slova - Igra se može izvesti, ako dijete poznaje neka slova. Dijete i roditelj uzmu novine i izaberu koje će slovo tražiti. Dogovoreno slovo se zaokružuje ili potcrtava. Zatim dijete i roditelj izmijene novine i izbroje koliko je tko našao slova.

Na slovo, na slovo - Izmisli riječ koja počinje zadanim glasom; Izmisli riječ koja završava određenim glasom; gdje čuješ u riječi na primjer glas Š; Izmisli riječ koja počinje glasom kojim je prethodna riječ završila. Sastavi riječ od zadanih slogova.

Igra rimom - Izmišljanje riječi koje se rimuju kao npr. kos – bos, pila – žila.

Izmišljanje riječi suprotnih po značenju – duboko – plitko, teško – lako.

Dovrši riječ - Djetetu kažemo da pogodi riječ koju želimo izgovoriti npr. "Ma..." (maska). Navodimo ga da se prisjeti što više riječi na zadani slog.

IGRE ZA POTICANJE VJEŠTINA POTREBNIH ZA POLAZAK U ŠKOLU

**Za stručno-razvojnu službu
škole pripremila:**

Ivana Klarić Ivančić, stručna
suradnica socijalna
pedagoginja-mentorica
ivana.klaric20@skole.hr

099/3645395

LOGIČKO MIŠLJENJE:

Što je kome potrebno? – Npr. sličice s različitim zanimanjima i sličice s različitim pripadajućim predmetima

Od čega je što? – Npr. od čega se pravi kruh, od čega se dobivaju hlače...

Izbacivanje uljeza – Npr. među nacrtani/isprintani/izrezani skup voća umetnemo jedno povrće i dijete treba izbaciti uljeza

Zagonetke

Dramske igre (npr. igranje učiteljice i učenika) – Npr. u priči je dječak koji je pao u školi – hoće li mu učiteljica pomoći? Što će ona reći djetetu? Što bi volio-la da kaže?

PAŽNJA I KONCENTRACIJA

„**Pokvareni telefon**“, „**Leti, leti**“, „**Ledena kraljica**“ **Origami, bojanje, kopiranje**
Gradnja kuće od karata

Pronalaženje skrivenih likova na slici (Gdje je Pero?)

Pričamo priču - Djetetu se pokaže nepoznata slika na 30-ak sekundi. Slika se pokrije, a dijete treba ispričati sa što više detalja što je vidjelo na slici – **dobro i za razvoj pamćenja**

GRAFOMOTORIČKE VJEŠTINE

Vježbe modeliranja (izrada malih kuglica, slova, oblika od plastelina, gline, tijesta)

Nizanje perlica na končić

Rad sa škarama i pincetom

Crtanje i bojanje (od crte do crte) i crtanje prstima (npr. crtanje po prosutom brašnu ili pijesku na stolu)

Pisanje osmica i šaranje u krug (prvo u stranu koja je djetetu lakša pa obrnuto)

Vezanje vezica na cipelama, zakopčavanje dugmadi

Puzzle i lego kocke

PREDMATEMATIČKE VJEŠTINE

Igre konstruiranja (puzzle, sastavljanje slike, gradnja tornja od kocaka) - Npr. dijete treba sastaviti sliku iz dijelova. Mogu se iskoristiti stari časopisi s djeci interesantnim sadržajima (životinjama, vozilima, cvijećem...). Zadatak se može ponavljati tako da se oteža, ako se broj dijelova slike poveća. Razvijaju se vizualno-prostorne vještine – važne za pisanje i matematiku – djeca postaju svjesna odnosa među objektima u dvodimenzionalnom prostoru (puzzle) i trodimenzionalnom prostoru (toranj od kocaka). Uče i važne vještine za matematiku tako što svrstavaju dijelove prema obliku, boji, veličini, izrađuju modele i računaju.

**I NE ZABORAVITE,
DIJETE KOJE POSTAJE
UČENIK NE PRESTAJE
BITI DIJETE!**

Preporučena literatura:

Likierman, H. i Muter, V. (2006).

Pripremite dijete za školu. Buševac: Ostvarenje.

Buljan-Flander, G. i Karlović, A. (2004).

Odgajam li dobro svoje dijete?

Zagreb: Marko M usluge d.o.o.

