

**OSNOVNA ŠKOLA LAPAD  
DUBROVNIK**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2010. / 2011.**

**Dubrovnik, rujan 2010.**

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Osnovna škola: **LAPAD**  
Adresa (mjesto, ulica broj): **OD BATALE 14**  
Broj i naziv pošte: **20 000 DUBROVNIK**  
Broj telefona: **020/ 356-100** Broj telefaksa: **020 / 356-100**  
e-mail adresa: **os-dubrovnik-002@skole.htnet.hr**  
Županija: **DUBROVAČKO-NERETVANSKA**

Broj učenika: I - IV razred: **479** Broj razrednih odjela I - IV: **22**  
V - VIII razred: **544** Broj razrednih odjela V - VIII: **24**  
Ukupno: **1023** Ukupno: **46**

Područne škole: **PODRUČNA ŠKOLA MONTOVJERNA** – 11 razrednih odjela od 1. – 4. razreda

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: **22** VJEROUČITELJA **3**  
b) učitelja predmetne nastave: **40** VJEROUČITELJA **4**  
c) stručnih suradnika: **6**  
d) ostalih djelatnika: **15**

Ravnatelj škole: **VEDRANA RADOVIĆ**  
Voditelj smjene: **MIRJANA KAZNAČIĆ / DANIJELA PAVLOVIĆ**  
Voditelj Područne škole Montovjerna: **ANA STABILE**

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i članku 14 Statuta Škole, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja OŠ Lapad u Dubrovniku, donio je 30. rujna 2010. godine. Školski kurikulum. Sadržaj kurikuluma predstavljen je i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum bit će objavljen na web stranicama Škole.

Ravnateljica Škole:  
**Vedrana Radović**

Predsjednica Školskog odbora:  
**Margerita Milat**

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov
- intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnos i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i /ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja rezultata i provedbe aktivnosti, programa i /ili projekta

## **SPECIFIČNI CILJEVI OŠ LAPAD , DUBROVNIK**

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima i suvremenim metodama
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremiti učenika za daljnje obrazovanje, pravilan izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju
- razvijanje osobnosti, specifičnih i individualnih sposobnosti i interesa učenika
- poticati suradničku pomoć i podršku među učenicima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet te ujedno razvijati svijest o pripadnosti europskoj civilizaciji
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- održati međunarodni status Eko-škole
- unaprijediti suradnju Škole s roditeljima/starateljima učenika
- poboljšanje kvalitete multidisciplinarnog pristupa u radu Škole
- unaprijediti stručnu socijalnu zaštitu učenika

## **PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**STR.**

1. Podaci o izornoj nastavi.....	7
2. Podaci o dopunskoj nastavi.....	21
3. Podaci o dodatnoj nastavi.....	32
4. Podaci o izvannastavnim aktivnostima.....	51
5. Podaci o izvanučioničnim aktivnostima.....	92
6. Podaci o aktivnostima kroz školsku godinu.....	133
7. Projekti u nastavi.....	175

## 1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili , u području kojega posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezici (francuski jezik i njemački jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. – izborna nastava iz francuskog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

**VJERONAUK****PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1.-4. RAZRED OŠ)**

<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	<b>RAZREDI (BROJ UČENIKA)</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>• Katolički vjeronauk</b>	<b>1A(20)</b>	<b>s. Finka Zrinušić</b>
	<b>1B(20), 1C(19)</b>	<b>s. Jelena Krilić</b>
	<b>1D(19), 1E(18), 1F(21)</b>	<b>s. Veselka Grebenar</b>
	<b>2A(21), 2B(22), 2C(23)</b>	<b>s. Jelena Krilić</b>
	<b>2D(20), 2E(22)</b>	<b>s. Veselka Grebenar</b>
	<b>3A(22), 3B(25)</b>	<b>s. Finka Zrinušić</b>
	<b>3C(24), 3D(21), 3E(20)</b>	<b>s. Veselka Grebenar</b>
	<b>4A(20), 4B(20)</b>	<b>s. Finka Zrinušić</b>
	<b>4D(24), 4E(26)</b>	<b>s. Veselka Grebenar</b>
	<b>4C(20), 4F(25)</b>	<b>Linda Falkoni</b>



**DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5.-6. RAZRED OŠ)**

<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	<b><i>RAZREDI (BROJ UČENIKA)</i></b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>• Katolički vjeronauk</b>	<b>5A(20), 5B(22), 5C(20), 5D(24), 5E(21)</b>	<b>don Hrvoje Katušić</b>
	<b>5F(23)</b>	<b>Linda Falkoni</b>
	<b>6A(24), 6B(22), 6C(23), 6D(21), 6E(21), 6F(20)</b>	<b>Simona Gavrić</b>

**TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7.-8. RAZRED OŠ)**

<b>NAZIV IZBORNOG PREDMETA</b>	<b><i>RAZREDI (BROJ UČENIKA)</i></b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>• Katolički vjeronauk</b>	<b>7A(21), 7B(19), 7C(19), 7D(21), 7E(24)</b>	<b>Simona Gavrić</b>
	<b>7F(20)</b>	<b>Linda Falkoni</b>
	<b>8A(22), 8B(21), 8C(23), 8D(29), 8E(26), 8F(28)</b>	<b>Linda Falkoni</b>

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUK - 1. CIKLUS 1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f – 117 učenika</b>
Nositelji	s. Finka Zrinušić, s. Jelena Krilić, s. Veselka Grebenar, i učenici 1. razreda
Namjena/Svrha odg. –obraz. sadržaja	• prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika
Ciljevi sadržaja	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu ; prepoznavati tragove Božje dobrote; prepoznavati Božju ljubav; poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća; poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redosljed sadržaja	I. Naši vjeronaučni susret II. Otkrivamo znakove Božje dobrote III. Ljudi i poslije smrti žive s Bogom IV. Isusovo rođenje V. Isus susreće ljude VI. Isusovo uskrsnuće VII. Zajedno smo uvijek radosni
Mjesto realizacije	• učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: • prepoznati svoju ulogu u stvorenom svijetu; prepoznati stvoreni svijet kao djelo Boga stvoritelja; ilustrirati slike Isusova rođenja, života i smrti; ukazati na važnost lika Marije, Isusove majke; ukazati na važnost solidarnosti i pomoći potrebnima
Način realizacije/strategije i metode	• timski rad; nastava temeljena na učenikovu iskustvu; individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	• udžbenik, Biblija za mlade, računalo (ppt i video formati, slike); vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	• učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	• sudjelovanje; suradničko učenje; istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	• izrada tematskih plakata; pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUK - 1. CIKLUS - 2a, 2b, 2c, 2d, 2e – 108 UČENIKA</b>
Nositelji	s. Jelena Krilić, s. Veselka Grebenar, i učenici 2. razreda
Namjena/Svrha odg.-obraz. sadržaja	• prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina.
Ciljevi sadržaja	• prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer; prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja; prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja; razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Ponovno smo zajedno II. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude III. Isus – dar Božji Zemlji i ljudima IV. Isusovi prijatelji V. Život je lijep i težak VI. Lijepo je kad braća žive zajedno
Mjesto realizacije	• učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: prepoznati prijateljstvo kao dar; razlikovati istinska od lažnih prijateljstava; nacrtati događaj Isusovog Uskrsnuća; usporediti i razlikovati težinu vlastitog od Kristovog križa
Način realizacije/strategije i metode	• timski rad; nastava temeljena na učenikovu iskustvu; individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	• udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	• učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	• sudjelovanje; suradničko učenje; istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	• izrada tematskih plakata; pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u • predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ-1. CIKLUS -3a, 3b, 3c, 3d, 3e – 112 UČENIKA</b>
Nositelji	s. Finka Zrinušić, s. Veselka Grebenar, i učenici 3. razreda
Namjena/Svrha odg.-obraz. sadržaja	• prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista..
Ciljevi sadržaja	• poticanje na zajedništvo; poticanje na pomirenje; razvijanje osjećaja za važnost sakramenata u životu vjernika; razvijanje osjećaja za Euharistiju kao temeljnog 'mjesta' susreta s Kristom
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redosljed sadržaja	I. Bog – tajna našega života II. Isus je s nama III. Bog je naš Spasitelj IV. Bog je došao među ljude V. Isusov poziv na pomirenje VI. U Euharistiji – Isus je među nama
Mjesto realizacije	• učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: prepoznati važnost sakramenata, napose Euharistije; ilustrirati događaj Posljednje večere; razvijati osjećaj za stvarnu Kristovu prisutnost u Euharistiji
Način realizacije/strategije i metode	• timski rad; nastava temeljena na učenikovu iskustvu; individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	• udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	• učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	• sudjelovanje; suradničko učenje; istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	• izrada tematskih plakata; pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUK-1. CIKLUS-4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f – 135 UČENIKA</b>
Nositelji	s. Finka Zrinušić, s. Veselka Grebenar, Linda Falkoni, učenici 4. razreda
Namjena/Svrha odg.-obraz. sadržaja	• prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života
Ciljevi sadržaja	• poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života; poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera; razvijanje osjećaja za Crkvu kao zajednicu Kristovih vjernika; razvijanje potrebe uključivanja u vlastitu župnu zajednicu
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redosljed sadržaja	I. Zemlja je naša i Božja kuća II. S Bogom na putu života III. Božji nas Glasnici zovu IV. Isus je Sin Božji – Njega slušajte! V. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo! VI. Gradimo Kristovu Crkvu
Mjesto realizacije	• učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: imenovati 10 Božjih zapovijedi ; objasniti značenje Zapovijedi u životu vjernika; primijeniti Zapovijedi u vlastitom životu; razlikovati značenje crkve kao građevine i Crkve kao zajednice vjernika
Način realizacije/strategije i metode	• suradničko učenje; istraživačka nastava; nastava temeljena na učenikovu iskustvu; individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	• udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	• učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	• sudjelovanje; razgovor; suradničko učenje; istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Zadaci za učenike	• izrada tematskih plakata; pismeno i usmeno iskazati doživljaj i poimanje svoje uloge u crkvenoj zajednici
Vrednovanje	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ- 2. CIKLUS- 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f – 130 UČENIKA</b>
Nositelji	don Hrvoje Katušić, Linda Falkoni, i učenici 5. razreda
Namjena/Svrha odg.-obraz. sadržaja	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuđa vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društ. životu svoje zajednice.
Ciljevi sadržaja	poticanje na izgradnju zrelih vjer.stavova; prihvaćanje vjerskih i kulturnih različitosti; prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke; prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Snaga zajedništva II. Religija u životu čovjeka: Božji tragovi III. Biblija: Knjiga nad knjigama IV. Počeci biblijske povijesti/vjere V. Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi VI. Isus Krist - ostvaritelj novoga svijeta VIII. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke. IX. Kršćani među nama: uzori vjere u hrvatskom narodu X. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom
Mjesto realizacije	• učionica
Ishodi poučavanja i učenja	prepoznati važnost vjer dijaloga i tolerancije; usporediti vjerske običaje kršćana i muslimana, te kršćana i Židova; prepoznati ulogu apostola Pavla u širenju Isusove poruke; prepoznati značenje svakodnevne molitve u životu kršćanina
Način realizacije/strategije i metode	• sudjelovanje; razgovor; suradničko učenje; istraživanje osnovnih vjerskih pojmova
Nastavna sredstva /tehnologija	• udžbenik, Biblija za mlade, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	• učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	• sudjelovanje; suradničko učenje; istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	• izrada tematskih plakata; pismeno i usmeno iskazati sličnosti i razlike između monoteističkih religija
Vrednovanje	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUK -2. - 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f – 131 UČENIKA</b>
Nositelji	Simona Gavrić, i učenici 6. razreda
Namjena/Svrha odg.-obraz. sadržaja	prihvatiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu
Ciljevi sadržaja	prepoznavanje suvremenih situacija neslobode; prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva; prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu; prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi; prepoz. Marijine uloge u Crkvi
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redosljed sadržaja	I. Živjeti u miru i slobodi II. Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu III. Crkva - novi Božji narod IV. Crkva kroz povijest V. Sakramenti i kršćanska inicijacija VI. Isus Krist – naš osloboditelj i spasitelj VII. Crkveni jezici i kultura VIII. Marija u Crkvi
Mjesto realizacije	• učionica
Ishodi poučavanja i učenja	prepoznati oblike ropstva u modernom svijetu; razgovarati o situacijama neslobode kojih imaju iskustvo; prihvatiti Isusovu ponudu spasenja; prepoznati važnost Crkve kao posrednika između Boga i ljudi
Način realizacije/strategije i metode	• sudjelovanje; razgovor; suradničko učenje; istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	• udžbenik, Biblija za mlade, računalo (ppt i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjerski časopisi mlade, kateheze
Troškovi	• učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	• sudjelovanje; suradničko učenje; istraživanje vjerskih sadržaja
Zadaci za učenike	• izrada tematskih plakata; crtežom prikazati stvarnost Božića
Vrednovanje	• opisno praćenje i broičano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)

Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUK-3. - 7a,7b, 7c, 7d, 7e, 7f – 124 UČENIKA</b>
Nositelji	Simona Gavrić, Linda Falkoni, i učenici 7. razreda
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjel., moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.</li> </ul>
Ciljevi sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo, izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjermički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću</li> </ul>
Vremenik/Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu
Organizacija i redoslijed sadržaja	I. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost II. Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi III. Židovski narod i vjera IV. Proroci – Božji glasnici V. Da svi budu jedno VI. Potreba pomirenja i oprostjenja VII. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život
Mjesto realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionica</li> </ul>
Ishodi poučavanja i učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu, doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana, otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi</li> </ul>
Način realizacije/strategije i metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad</li> </ul>
Nastavna sredstva /tehnologija	udžbenik, Biblija, računalo (ppt i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjer. časopisi mlade, kateheze
Troškovi	učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja; izrada tematskih plakata</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole)</li> </ul>



Sadržaji	<b>KATOLIČKI VJERONAUČ-3. CIKLUS-8a, 8b, 8c, 8d, 8e, 8f – 149 UČENIKA</b>
Nositelji	Linda Falkoni i učenici 8. razreda
Namjena/Svrha odgojno –obrazovnog sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla</li> </ul>
Ciljevi sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu. upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju, otkrivanje darova Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o življenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvaćanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi</li> </ul>
Vremenik/Broj sati / Mjesto realizacije	2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011. po razredu / Učionica
Organizacija i redosljed sadržaja	I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život II. Čovjekovo traganje za živim Bogom III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije IV. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata V. U Isusu Kristu upoznajemo pravoga Boga VI. Potvrda – snaga kršćanskog poslanja VII. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu
Ishodi poučavanja i učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života, promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo, otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života. buditi svijest da, mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva gdje god mogu pomoći</li> </ul>
Način realizacije/strategije i metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijaska nastava, individualni i timski rad</li> </ul>
Nastavna sredstva /tehnologija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenik, Biblija, računalo (ppt i video formati, slike), hamer papir, ukrasi, vjer. časopisi mlade, kateheze</li> </ul>
Troškovi	učenici za pribor (knjiga, radna, bilježnica) ~100 KN
Aktivnosti učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje, promatranje, suradničko učenje, istraživanje vjerskih sadržaja; izrada tematskih plakata</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i broj ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u, predstavljanje radova (pano, web )</li> </ul>

## STRANI JEZIK

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava francuskog jezika od 4.do 8.razreda.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. - Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija od razine A1 do razine A1+/A2 prema ZEROJu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kate Divizić, učitelj francuskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama HNOSa
Vremenik aktivnosti	6.rujna 2010 do 15.lipnja 2011. 2 sata tjedno-70 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad cca.1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava njemačkog jezika od 4.do 8.razreda.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija od razine A1 do razine A1+/A2 prema ZEROJu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Gruja-Obradović, učitelj njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama HNOSa
Vremenik aktivnosti	6.rujna 2010 do 15.lipnja 2011. 2 sata tjedno-70 sati godišnje
Troškovnik	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad cca.1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

## INFORMATIKA

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>Izborna nastava – Informatika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lana Kurtović, prof. pedagogije i informatologije
Način realizacije aktivnosti	putem redovne nastave i nastave u suprotnoj smjeni, kroz različite oblike i metode poučavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školke godine 2010./2011. 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi popravka računala prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

## 2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta

### RAZREDNA NASTAVA

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
HRVATSKI JEZIK	1.	105	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	70	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	105	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	105	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	105	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	105	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	70	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	105	učitelji četvrtog razreda
ENGLJSKI JEZIK	1. – 4.	70	NADINA FIOROVIĆ
ENGLJSKI JEZIK	1. – 4.	70	DARIJA ČANIĆ

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA : hrvatski jezik i matematika 1.a, b, c ,d, e i f</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/ hrvatskog jezika</li> <li>- utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>- usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dopunske nastave 1. a, b, c, d, e i f</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnom edukacijom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti napredovanje učenika</li> <li>- brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>- usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA : hrvatski jezik i matematika 2.a, b, c ,d i e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/ hrvatskog jezika - utjecati na savladavanje redovitog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima sporijeg usvajanja znanja - usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici dopunske nastave 2. a, b, c, d i e
Način realizacije aktivnosti	- individualnom edukacijom
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2010. / 2011.
Troškovnik	- fotokopirani materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bilježiti napredovanje učenika - brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA : hrvatski jezik i matematika – 3. a, b, c, d i e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/ hrvatskog jezika</li> <li>- utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>- usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dopunske nastave 3. a, b, c, d i e</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnom edukacijom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti napredovanje učenika</li> <li>- brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>- usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA : hrvatski jezik i matematika 4.a, b, c ,d , e i f</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike/ hrvatskog jezika</li> <li>- utjecati na savladavanje redovitog programa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima sporijeg usvajanja znanja</li> <li>- usvojiti znanja i vještine koje nisu dovoljno usvojene tijekom redovite nastave</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dopunske nastave 4. a, b, c, d , e i f</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnom edukacijom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti napredovanje učenika</li> <li>- brojčano vrednovanje usvojenih znanja i vještina</li> <li>- usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA : engleski jezik 1.-4. razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja</li> <li>- uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje razumijevanje i usvajanja sadržaja</li> <li>- lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika</li> <li>- ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadina Fiorović</li> <li>- Darija Čanić</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnom edukacijom</li> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- nastavni listići i dopunski zadatci</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
ENGLESKI JEZIK	5.	35	ANTUN KLARIĆ
ENGLESKI JEZIK	8.	35	MAJA BURMAS
ENGLESKI JEZIK	7.	35	ROBERTA SKVRCE
ENGLESKI JEZIK	6.	35	JELICA ŠVEGLER
MATEMATIKA	5. i 6.	35	IVANA REŠKOVAC
HRVATSKI JEZIK	5.i 7.	70	ANE ŠIMUNOVIĆ
HRVATSKI JEZIK	6. i 8.	35	TEREZA GOVIĆ
HRVATSKI JEZIK	5.	35	TANJA GALJUF

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA - engleski jezik 5.-8.razreda</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih znanja - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja - razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antun Klarić (5.r) Jelica Šveglar (6.r) Roberta Skvrce (7.r) Maja Burmas (8.r)
Način realizacije aktivnosti	- nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011. 35 sati (1 puta tjedno)
Troškovnik	Škola, učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA - matematika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5. i 6. r. - razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća -poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad -pojašnjavanje nejasnoća -pomoć svim učenicima koji su propustili neko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Ivana Reškovic i učenici 5. i 6. r. koji pohađaju dopunsku nastavu
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad - predavanja učiteljice - rad u parovima
Vremenik aktivnosti	- ponedjeljkom i utorkom 6. sat u razdoblju od rujna do lipnja
Troškovnik	- nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike 5., 6. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnice hrvatskog jezika Tereza Gović i Tanja Galjuf
Način realizacije aktivnosti	- dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine , a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada
Vremenik aktivnosti	- dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno opisno praćenje učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ,pa prema potrebi organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike 5 i 7.razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj hrvatskoga jezika Ane Šimunović
Način realizacije aktivnosti	- učitelj je odgovoran realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika,pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i dostignućima usvoje nastavne sadržaje - dopunsku nastavu realizirati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a prema potrebi učenika Individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi grupa svode se na korištenje potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno praćenje učenika - unapređivanje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada

### 3. PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

#### RAZREDNA NASTAVA

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
HRVATSKI JEZIK	1.	105	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	70	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	105	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	105	učitelji četvrtog razreda
MATEMATIKA	1.	105	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	105	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	70	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	105	učitelji četvrtog razreda
PRIRODA I DRUŠTVO	2. d, e	35	GORDANA NODILO
ENGLISKI JEZIK	4.	35	NADINA FIOROVIĆ
ENGLISKI JEZIK	4.	35	DARIJA ČANIĆ



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA : matematika - 1.a, b, c, d i e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>- poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>- proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>- poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>- dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dodatne nastave 1. a, b, c, d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011. (1 sat tjedno)</li> <li>- godišnji planirani broj sati je 35</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti napredovanje učenika</li> <li>- usmena i pismena pohvala</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA : matematika - 2.a, b, c, d i e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>- poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>- poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>- proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>- poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>- dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dodatne nastave 2. a, b, c, d i e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima</li> <li>- nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011. (1 sat tjedno)</li> <li>- godišnji planirani broj sati je 35</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: priroda i društvo - 2. d i e</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- naučiti čuvati svoj okoliš</li> <li>- upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta u primorskom zavičaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na eko priredbama</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gordana Nodilo i učenici 2. d i e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni sastanak</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- obilazak okoliša</li> <li>- odlazak u prirodoslovni muzej</li> <li>- organizirani sastanak s ekolozima i / ili biolozima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> <li>- godišnji planirani broj sati je 35 (1 sat tjedno)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 kn po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema referata</li> <li>- priprema prezentacije za projektni dan</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: matematika - 3. a, b, c i d</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>- poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>- proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>- poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>- dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a, b, c i d razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> <li>- godišnji planirani broj sati je 18</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti napredovanje učenika</li> <li>- usmena i pismena pohvala</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: hrvatski jezik- 3. a, b, c i d</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>- usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>- dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dodatne nastave 3. a, b, c i d razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školi</li> <li>- predavačka nastava</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. godine 2010./2011.</li> <li>- godišnji planiran broj sati je 17</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena pohvala</li> <li>- bilježenje napredovanja učenika</li> <li>- zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA : hrvatski jezik-4.a, b, c, d, e i f</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima)</li> <li>- usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika</li> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>- dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a, b, c , d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školi</li> <li>- predavačka nastava</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. godine 2010./2011.</li> <li>- godišnji planiran broj sati je 17</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena pohvala</li> <li>- bilježenje napredovanja učenika</li> <li>- zadaci objektivnog tipa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA: matematika - 4. a, b, c, d, e i f</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>- poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje matematike</li> <li>- proširivanje obrađenih sadržaja</li> <li>- poticati želju za složenijim zadacima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje</li> <li>- dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici dodatne nastave 4. a, b, c, d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se realizira kroz nastavne listiće i dodatne materijale</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> <li>- godišnji planirani broj sati je 18</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirani materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježiti napredovanje učenika</li> <li>- usmena i pismena pohvala</li> <li>- pripremanje za natjecanje</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – engleski jezik 4. a,d,e,f</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</li> <li>- Poticanje interesa za čitanje na engleskom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje i poticanje komunikacije, te snalaženje na stranom jeziku</li> <li>- Upotreba jezika u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijanje znanja o kulturno civilizacijskim vrednotama zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadina Fiorović</li> <li>- Darija Čanić</li> <li>- učenici 4. a, d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 školskih sati dodatne nastave engleskog jezika (1 sat tjedno)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- Kvizovi, igre</li> </ul>



**PREDMETNA NASTAVA**

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>UČITELJ</b>
ENGLISKI JEZIK	8.	70	MAJA BURMAS
ENGLISKI JEZIK	7.	70	ROBERTA SKVRCE
ENGLISKI JEZIK	6.	35	JELICA ŠVEGLER
MATEMATIKA	5. i 6.	70	IVANA REŠKOVAC
HRVATSKI JEZIK	7.	35	DANIJELA BUBALO
HRVATSKI JEZIK	8.	35	TEREZA GOVIĆ
POVIJEST	7.	35	KRISTINA PULJIZEVIĆ
GEOGRAFIJA	8.	35	DIJANA REZO
FIZIKA	8.	35	RAMIZA KURTOVIĆ
NJEMAČKI JEZIK	8.	35	SANJA GRUJA OBRADOVIĆ
VJERONAUKE	7.	70	SIMONA GAVRIĆ

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – engleski jezik 7. i 8. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik;</li> <li>- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku;</li> <li>- proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja;</li> <li>- poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje komunikacije i snalaženja na stranom jeziku</li> <li>- upotreba jezika u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznavanje i razvijanje znanja o kulturno-civilizacijskim vrednotama zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Maja Burmas ( 8.r)</p> <p>Roberta Skvrce (7.r)</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati u učioničkom prostoru škole uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova...)</li> <li>- natjecanje za učenike</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske godine 2010./2011.</p> <p>- 70 sati (2 puta tjedno)</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola, učenici</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje učenika</li> <li>- natjecanje učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – matematika 5. i 6. razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom)</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Ivana Reškovic i učenici 5. i 6. r. koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad</li> <li>-predavanja učiteljice</li> <li>-rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- srijedom 6.i 7. sat u razdoblju od rujna do lipnja šk.god. 2010./2011.
Troškovnik	- troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju(općinsko, županijsko, regionalno)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik 7.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku</li> <li>-stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>-pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> <li>-posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku</li> <li>-omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Bubalo, profesorica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju</li> <li>-motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>-učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama</li> <li>- aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja, pravopisne i pravogovorne vježbe, znanja i vještine prema interesima učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik	Potrošni materijal (300 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim i pismenim propitivanjem,razgovorom,postignutim uspjehom na natjecanju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – hrvatski jezik 8.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku</li> <li>- stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> <li>- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku</li> <li>- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tereza Gović, profesorica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima potporu u nastojanjima da napreduju</li> <li>- motivirati ih natjecanjima gdje mogu pokazati svoje znanje</li> <li>- učenici će se nalaziti jednom tjedno te raditi na temama</li> <li>- aktivnosti za učenike: prošireni plan i program za sedmi razred, kvizovi, testovi s natjecanja, pravopisne i pravogovorne vježbe, znanja i vještine prema interesima učenika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik	Potrošni materijal (300 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmenim i pismenim propitivanjem,razgovorom,postignutim uspjehom na natjecanju.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – povijest 7. razredi i 8.a</b>	
	<b>Istraživanje i izrada rada za natjecanje iz povijesti</b>	<b>Školski muzej OŠ Lapad</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućavanje postizanja rezultata iz područja zanimanja određenih učenika.	Stvoriti i njegovati tradiciju otvaranja muzeja na dan škole. Formirati stalni inventar Školskog muzeja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli.	Oformiti stalan izvor znanja o povijesnim zanimljivostima naše škole, omogućiti učenicima da sami stvaraju taj izvor, te da ga prezentiraju drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Agencija za odgoj i obrazovanje, prof. Kristina Puljizević	Prof. Kristina Puljizević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Metoda usmene povijesti.	Sakupljanje artefakata u prostorijama škole i izvan nje. Metode usmene povijesti. Posjet Državnom arhivu u Dubrovniku.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2010. – veljača 2011.	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi javnog prijevoza (16 kuna po učeniku).	Troškovi javnog prijevoza (16 kuna po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje iz povijesti.	Vrednovanje praktičnog rada unutar skupine.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – geografija 8.razredi</b>		
	<b>STARI GRAD DUBROVNIK</b>	<b>DIOKLECIJANOVA PALAČA TROGIR</b>	<b>MLJET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s kulturnom baštinom s vjerskim i polit. gospodarskim vrijednostima Dubrovačke Republike	upoznati učenike s kulturnim spomenicima pod zaštitom UNESCO-a	upoznavanje i primjena stečenih znanja o nacionalnom parku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima svoga grada	povezivanje teorije i prakse	razvijanje sposobnosti istraživanja i povezivanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 8 raz.	predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 8 raz.	predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 8 raz.
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava - prezentacije	- terenska nastava	- terenska nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine	svibanj 2011.	lipanj 2011.
Troškovnik	Škola i roditelji	- Škola i roditelji - laptop, dvd i cd hameri	- Škola i roditelji - laptop, projektor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i plakati	- razgovor i plakati	- razgovor i plakati

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – fizika</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje i produbljivanja znanja iz fizike, promatranje pojava u prirodi i istraživanje zakonitosti među njima, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, analize, razvijanje spretnosti i sposobnost preciznog mjerenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ramiza Kurtović
Način realizacije aktivnosti	- Rad u skupini 35 sati godišnje. - Organizacija rada istraživačka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik	Potrošni materijal (300 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene provjere tijekom godine, rezultati na natjecanjima,



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – njemački jezik</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje znanja njemačkog jezika(leksička,gramatička znanja)</li> <li>-osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> <li>-razvijanje komunikacije,aktivne uporabe njemačkog jezika</li> <li>-razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja njemačkog jezika te motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika tijekom života</li> <li>- za skupinu učenika (6-8 učenika) osmih razreda (8.a,b,c,d,e,f)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Gruja-Obradović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program (35 školskih sati):pismeni i usmeni zadaci,obrada</li> <li>- Natjecanja (školska i županijska)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	- otprilike 50 kn po učeniku(troškovi fotokopija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismene i usmene provjere na natjecanjima

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DODATNA NASTAVA – vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. - Stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: „Mala vjeronaučna olimpijada“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Simona Gavrić i učenici 7.r. (3. ciklus/ 7. razred– 4 učenika)
Način realizacije aktivnosti	- praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu - aktivnosti za učenike: istraživanje, ponavljanje, zaključivanje, aktivno učenje, praktična primjena naučenog
Vremenik aktivnosti	- 2 sata tjedno/70 sati tijekom šk.god. 2010./2011.
Troškovnik	- škola (eventualno za odlazak na državno natjecanje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati na natjecanjima (pohvale i priznanja)

#### 4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV	RAZRED
PLESNA GRUPA	1. a,b,c
LIKOVNA GRUPA	1. a,b,c
DRAMSKA SKUPINA	1. a,b,c
LIKOVNA GRUPA	1. d,e,f
RECITATORI	1. d,e,f
EKOLOŠKA GRUPA PRVIH RAZREDA	1. d,e,f
PLESNA GRUPA	2. a,b,c
DRAMSKA SKUPINA	2. a,b,c
RECITATORI	2. c
MALE VEZILJE	2. d,e
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	2. d,e
LIKOVNA GRUPA	3. a,b
PLESNA GRUPA	3. a,b
PLESNA GRUPA	3. c,d,e
PLESNA GRUPA	3. c,d,e
MALI ZBOR	3. c,d,e
RECITATORSKA GRUPA	4. a,b,c
LIKOVNA GRUPA	4. a,b,c
PLESNA GRUPA	4. a,b,c
KREATIVNA RADIONICA	4. d,e,f
SPORTSKA GRUPA	4. d,e,f
DRAMSKA GRUPA	4. d,e,f

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
LITURGIJSKI ČITAČI	4. d,e,f
VJERONAUČNA SKUPINA	4. a,b,c
ŠKOLSKI LIST - MONTOPISCI	1. - 4. PŠ Montovjerna
ŠKOLSKI LIST - SUNCE	1. - 4. OŠ Lapad
ZBOR	4. - 8.
MANDOLINE	4. - 8.
UREĐENJE WEB STRANICA ŠKOLE	5. a,b,c
LIKOVNA GRUPA	5. - 8
LITERARNA SKUPINA	6. e,f
NOVINARSKA GRUPA	5. - 8.
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	5. - 8.
INFORMATIČARI	5. - 8.
MLADI GEOGRAFI	5. - 8.
ŠKOLSKI ČASOPIS	6., 7. i 8.
PRVA POMOĆ – POMLADAK CRVENOG KRIŽA	7. i 8.
ATLETIKA	6.,7.,8.
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „PETKA“	1. – 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLESNA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti</li> <li>- poticati djecu na tjelesnu aktivnost</li> <li>- voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoj</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta</li> <li>- stjecanje opće plesne kulture</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima</li> <li>  priprema učenika za plesne programe za školske proslave</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Ivana Radić i učenici 1. a,b,c razreda
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupinama</li> <li>- Rad u parovima</li> <li>- Individualni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	cca 15 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad grupe vidljiv je na školskim priredbama</li> <li>- Pljesak na priredbi</li> <li>- Analiza s učenicima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- Senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina te kod znatiželjnih učenika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica razredne nastave Marina Kralj i učenici 1. a,b,c razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupinama</li> <li>- Rad u parovima</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Suradnja s Dramskom skupinom u pripremanju programa – predstava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 15 kuna po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>- Rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Heni Lovrić i učenici 1. a,b,c razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u skupinama</li> <li>- Rad u parovima</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Suradnja s Likovnom skupinom u pripremanju programa – predstava, gluma</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 15 kuna po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pljesak na priredbi</li> <li>- analiza s učenicima</li> <li>- rad grupe vidljiv je na školskim priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Viktorija Konjevod i učenici 1. d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, 35 sati, četvrtkom 5. sat</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija izrađenih radova na panoima i školskim izložbama</li> <li>- rad grupe vidljiv je na panoima škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>RECITATORI</b>
-----------------------------------	-------------------



Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti.</li> <li>- Svladati vještinu lijepog , izražajnog , preciznog i točnog izgovora riječi .</li> <li>- Naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama .</li> <li>- Razvoj samopouzdanja .</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastupanje na priredbama u školi – blagdani , praznici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica Patricija Mage Vidak i učenici 1.- ih razreda OŠ Lapad</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta , pjesama , slušat će glazbu .</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom godine jednom tjedno</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema potrebi škole CD , DVD</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika , učitelja i roditelja .</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>EKOLOŠKA GRUPA PRVIH RAZREDA</b>
-----------------------------------	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osobno zadovoljstvo učenika , učitelja i roditelja .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumijevanje pojava i problema u prirodi - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - prenošenje znanja drugima - stjecati praktična znanja - razvijati ekološku svijest
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Ivana Matijević - učenici 1. d,e,f razreda
Način realizacije aktivnosti	- praktični radovi - izvanučionična nastava ( izlet, posjet prirodoslovnom muzeju, okolica škole...) - radionice
Vremenik aktivnosti	- Tijekom godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	- papiri, boje, flomasteri, ljepilo, drvofigs, prijevoz, ulaznice...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nastava prirode i društva - ostala nastavna područja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLESNA GRUPA</b>
-----------------------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje opće plesne kulture</li> <li>- razvijanje osjećaja zajedništva i grupne pripadnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za školske priredbe</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica 2.a razreda Andrijana Iveković</li> <li>- Učenici 2. a, b, c razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje raznih ritmičnih struktura i plesnih pokreta</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD player</li> <li>- CD - ovi</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza s učenicima,</li> <li>- pljesak na priredbi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
-----------------------------------	------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnosti, senzibilizacija za dramsku umjetnost</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> <li>- razvijanje interesa za igrokaz</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- razvijanje sigurnosti za nastup</li> <li>- priprema učenika za razredne, Lidrano i školske priredbe</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Emilija Vlašić i učenici 2.b</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualno</li> <li>- suradnja s likovnom skupinom u pripremanju programa</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011. (35 sati)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekviziti</li> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza s učenicima</li> <li>- pljesak na priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>RECITATORI</b>
-----------------------------------	-------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti usmenog izričaja</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ</li> <li>- razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i prozu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje učeničkog riječnika, razvijanje govora i diktacije</li> <li>- priprema učenika za razredne, Lidrano i školske priredbe</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Zrinka Burić i učenici 2.c</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualno</li> <li>- suradnja sa školskom knjižnicom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011. (35 sati)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza s učenicima</li> <li>- pljesak na priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MALE VEZILJE</b>
-----------------------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti učenike vesti zradicionalne vezove dubrovačkog kraja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- oteti zaboravu izradu ručnih radova na tradicionalni način
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Skupina učenica 2. razreda, vanjske suradnice gđa. Jele Monković i gđa. Luce Klaić iz Udruge Baština i učiteljica Gordana Nodilo
Način realizacije aktivnosti	- Rad u skupini uz stalno pokazivanje i ispravljenja učiteljice
Vremenik aktivnosti	- Tijekom godine, 1 sat, petak 5. sat
Troškovnik	- Sve troškove za nabavu materijala snosi Udruga Baština
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Izvezeni radovi bit će izloženi za Dan škole i na izložbi u Etnografskom muzeju Rupe

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>
-----------------------------------	-------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe</li> <li>- razvijati njihovu individualnost</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati njihovu spontanost</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe - priredbe</li> <li>- ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Lucin i zainteresirani učenici 2.d i 2.e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad</li> <li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa predstava</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2010. / 2011.</li> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem napredovanja svakog učenika,</li> <li>- omogućavanje javnih nastupa</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>- planiranje narednih aktivnosti</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>- razvoj temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- razvoj svijesti prema estetici i očuvanju prirode</li> <li>- proširiti znanje iz likovne kulture</li> <li>- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Žaneta Zgorelec i učenici 3.a i 3.b razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2010/2011.</li> <li>- 1 sat tjedno (35 sati), srijeda</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- blokovi za crtanje, hameri, likovno-tehnička sredstva i materijali, prirodni materijali, eko-materijali</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje likovnih radova na školskim panoima, razrednim i sudjelovanje na školskim izložbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLESNA GRUPA</b>
-----------------------------------	---------------------



Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja,</li> <li>- vježbanje intonacije glasa,</li> <li>- naučiti učenike glumiti,</li> <li>- poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje blagdana i prigoda,</li> <li>- sudjelovanje u razrednim i školskim svečanostima, te smotrama i natjecanjima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Marina Brčić i učenici 3. a i b</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup</li> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir dramskih tekstova za pojedine nastupe</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina ( 35 sati )</li> <li>- tjedno po jedan šk. sat ( srijeda )</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu kulisa i kostima (roditelji)</li> <li>- troškovi prijevoza do smotri i natjecanja (roditelji)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- rezultati na smotrama i natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLESNA GRUPA</b>
-----------------------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi,</li> <li>- poticati senzibilitet improvizacije,</li> <li>- razvijati slušnu koncentraciju,</li> <li>- utjecati na formiranje glazbenog ukusa</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti ritmove zadanih pjesmica</li> <li>- razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>- promicanje kulture pokreta i glazbe među mladima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Marijana Pasqualicchio i učenici 3. c, d i e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedne probe</li> <li>- planiranje nastupa tijekom šk. god</li> <li>- grupno stvaranje koreografije</li> <li>- radionički rad</li> <li>- odabir skladbi i ritma za pojedine nastupe</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina ( 35 sati )</li> <li>- tjedno po 1 šk. sat ( ponedjeljak )</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva za CD, rekviziti za ritmički nastup</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na školskim priredbama, izvan škole, pred roditeljima</li> <li>- samoevaluacija i socijalizacija učenika</li> <li>- pohvala</li> <li>- školske priredbe</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLESNA GRUPA</b>
-----------------------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbene sposobnosti učenika : muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</li> <li>- razvijanje ljubavi prema glazbi</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti zadane pjesmice</li> <li>- razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Ivana Lučić i učenici 3. c, d i e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedne probe</li> <li>- grupni rad</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina ( 35 sati )</li> <li>- tjedno po jedan šk. sat ( ponedjeljak)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- pohvale</li> <li>- školske priredbe</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MALI ZBOR</b>
-----------------------------------	------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje glazbene sposobnosti učenika : muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje i osjećaj za ritam</li> <li>- razvijanje ljubavi prema glazbi</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti zadane pjesmice</li> <li>- razvijati kod učenika emocionalni doživljaj glazbe</li> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Ivana Lučić i učenici 3. c, d i e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedne probe</li> <li>- grupni rad</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina ( 35 sati )</li> <li>- tjedno po jedan šk. sat ( ponedjeljak</li> </ul>
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- pohvale</li> <li>- školske priredbe</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
-----------------------------------	---------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti usmenog izražavanja</li> <li>- poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju</li> <li>- upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</li> <li>- razvijanje kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje rječnika te razvijanje govora i diktacije</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, sudjelovanje na Lidranu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupa učenika četvrtih razreda i učiteljica Luce Baule</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupi, parovima te pojedinačno</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i vrednovanje rada polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i čini radost i veselje učeniku</li> <li>- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Estetsko uređenje učionice i škole prigodnim likovnim radovima. Obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole). - Sudjelovanje na izložbama i izradi školskog lista.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Voditeljica: učiteljica razredne nastave Ana Stabile i učenici 4. a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti	- uređivanje panoa i škole, crtanje, slikanje
Vremenik aktivnosti	- nastavna godina ( 35 sati ) - tjedno po 1 šk. sat (utorak)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - pohvale

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLESNA GRUPA</b>
-----------------------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu i pokret te osjećaj za prostor i timski rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj sposobnosti praćenja glazbe te izražavanja pokretom - razvoj kreativnosti i motorike te sposobnosti snalaženja u prostoru - razvijanje osjećaja samopouzdanja i osjećaja za lijepo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditeljica: učiteljica RN Maja Bezina i učenici 4. a, b i c razreda
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama - nastupi na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2010./2011. - jedan šk. sat tjedno ( 35 sati )
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - vrednovanje suradništva, individualno zalaganje

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
-----------------------------------	----------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativne sposobnosti</li> <li>- kroz aktivnosti građenja i oblikovanja utjecati na razvoj motoričke spretnosti, utjecati na razvijanje osjetljivosti za odnos volumena i prostora i razvijati estetski senzibilitet</li> <li>- razvijati ekološku svijest- upotreba reciklažnog materijala</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Zdenka Kunić i učenici 4. d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- suradnja s Dramskom grupom u školi</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događajima u školi ( izložbe )</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2010./2011.</li> <li>- jedan šk. sat tjedno ( 35 sati )</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približno 70 kn po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- rednovanje suradništva, individualno zalaganje</li> <li>- prezentacija na Božićnoj i Uskrsnoj izložbi te na kraju šk. god.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
-----------------------------------	-----------------------



Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom</li> <li>- stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre</li> <li>- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, te motoričko znanje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li> <li>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Danijela Pavlović i učenici 4. d, e, f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje na satovima u sportskoj dvorani i na školskom igralištu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA GRUPA</b>
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte, kreativnosti i divergentnog mišljenja</li> <li>- senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li> <li>- poticaj suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica: učiteljica RN Margerita Milat i učenici 4. d, e i f razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima i individualan rad</li> <li>- suradnja s ostalim INA u školi u pripremanju programa za priredbe-predstava, gluma</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna godina ( 35 sati )</li> <li>- tjedno po 1 šk. sat ( petak )</li> </ul>
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LITURGIJSKI ČITAČI</b>
-----------------------------------	---------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati govornu izražajnu kreativnost i stvaralaštvo</li> <li>- stjecati odgovornost za suradnju i disciplinu u radu te izgrađivati ljudske i prijateljske odnose</li> <li>- poticati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima</li> <li>- u osobnom životu dopustiti da se „Biti kršćanin“ ugradi u sve što mislimo, govorimo i činimo</li> <li>- iskusiti dobrotu zajedništva i zajedničkog rada</li> <li>- kroz individualni i zajednički rad, suradnju upoznati i ovladati sadržajem</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavati svoju volju da se opredjeljuje za ljudske i duhovne vrijednosti koje nas čine sretnima</li> <li>- Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s. Veselka Grebenar i učenici 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajednička molitva, slušanje i interpretativno čitanje, (naglas i izražajno), književno izražavanje, poučavanje i upoznavanje, analiza teksta, međusobno uvažavanje i poštivanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i priznanja, poticajne ocjene, opisno praćenje iz vjeronauka</li> <li>- živjeti ljudske i duhovne vrijednosti koje nas čine sretnima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
-----------------------------------	----------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati pomaganje kao znak pripadnosti kršćanskoj zajednici, promicati vrijednost rada, suradnju i zauzimanje za druge,</li> <li>- razvijati potrebu međusobnog pomaganja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivanje čestitki, djeljenjem istih štčenicima domova,</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnim akcijama , uvježbavanje uloga za igrokaze prigodom Božića, Uskrsa i školske priredbe.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linda Falkoni i učenici 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada čestitki, djeljenje čestitki prigodom posjeti domovima i prikazivanje igrokaza.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno/70 sati tijekom š.g. 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati rada će biti vrednovani količinom prikupljenih sredstava koja će se koristiti za humanitarne svrhe, a nagrada je zadovoljstvo pomaganja.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI LIST - MONTOPISCI</b>
-----------------------------------	----------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati pismeno izražavanje</li> <li>- poticati likovno izražavanje</li> <li>- trajno zabilježiti aktivnosti i događaje u Školi tijekom školske godine</li> <li>- stvoriti pozitivno i zabavno ozračje među učenicima i učiteljima</li> <li>- osmisliti grafički izgled lista</li> <li>- pripremiti list za tisak</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje svih učenika, nastavnika i djelatnika Škole o njihovom radu, djelatnostima i interesima</li> <li>- izdavanje lista</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice, učitelji i učenici PŠ Montovjerna, knjižničarka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad učenika</li> <li>- rad s učiteljicom / učiteljem</li> <li>- razred, školska knjižnica</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2010./11. školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tiskanje lista; troškove snosi Škola</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distribucija učenicima Škole</li> <li>- samoprocjena</li> <li>- reakcija učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI LIST- SUNCE</b>
-----------------------------------	----------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati pismeno izražavanje</li> <li>- poticati likovno izražavanje</li> <li>- trajno zabilježiti aktivnosti i događaje u Školi tijekom školske godine</li> <li>- stvoriti pozitivno i zabavno ozračje među učenicima i učiteljima</li> <li>- osmisliti grafički izgled lista</li> <li>- pripremiti list za tisak</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje svih učenika, nastavnika i djelatnika Škole o njihovom radu, djelatnostima i interesima</li> <li>- izdavanje lista</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici Matične škole Lapad, knjižničarka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad učenika</li> <li>- rad s učiteljicom / učiteljem</li> <li>- razred, školska knjižnica</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2010./11. školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tiskanje lista; troškove snosi Škola</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distribucija učenicima Škole</li> <li>- samoprocjena</li> <li>- reakcija učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ZBOR</b>
-----------------------------------	-------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti</li> <li>- Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- Usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. glazbene kulture Terezija Agostini Jerinić i učenici 4. - 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Zbor će nastupati na obilježavanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dana civilnih žrtava</li> <li>- Dana branitelja</li> <li>- Božićnoj priredbi</li> <li>- Danu škole</li> <li>- Manifestacija „Pjesmom protiv droge“</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo i pohvale učenika nakon nastupa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MANDOLINE</b>
-----------------------------------	------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati motoriku i vještinu sviranja na mandolini</li> <li>- Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. glazbene kulture Terezija Agostini Jerinić i učenici 4. - 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Mandoline će nastupati na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božićnoj priredbi</li> <li>- Danu škole</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabava i kupnja trzalica i žica za mandoline</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo i pohvale publike</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>UREĐENJE WEB STRANICA ŠKOLE</b>
-----------------------------------	------------------------------------



Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Popularizirati povijesne teme iz zavičajne povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje interesa za zavičajnu povijest
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof. Kristina Puljizević i učenici 5. a, b i d razreda
Način realizacije aktivnosti	- Rad na izvorima, s literaturom i na terenu.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Troškovnik	- Troškovi javnog prijevoza (16 kn po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Uvid u web stranice škole

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približavanje i proširivanje znanja o likovnim umjetnostima učenicima</li> <li>- Aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja</li> <li>- Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te učenicima koji žele znati više o likovnim tehnikama, likovno-umjetničkim djelima i povijesti umjetnosti grada Dubrovnika i dubrovačkog kraja (kulturna baština)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorica likovne kulture Miranda Rako Kuzmanić,</li> <li>- učenici od 5. do 8. razreda (15 učenika)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalnom demonstracijom, individualni, grupni, timski radom, radom u parovima</li> <li>- Različitim likovnim aktivnostima prilagođenim dobi i uzrastu učenika, te planu i programu likovne kulture za školsku godinu 2010./2011.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cca. 30 kn po učeniku (za pribor)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisnim praćenjem u svrhu istraživanja umjetnosti te približavanja umjetnosti učenicima</li> <li>- Vrednovanje postignuća na različitim razinama natjecanja (školsko, županijsko, državno)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
-----------------------------------	--------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva, otkrivanje, poticanje i praćenje učeničkih literarnih sklonosti, svladavanje vještine lijepoga pisanja, osposobljavanje učenika za samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu, razvijanje osjetljivosti učenika na lijepo govorenje i pisanje, postizanje najvećega mogućeg razvoja svakoga učenika u okviru njegovih mogućnosti, omogućavanje razvoja učenika u okviru humanih načela, usmjeravanje odgoja na cjeloviti razvoj učenika i pripremanje učenika za kvalitetan život, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika, međusobna suradnja učenika i njihovo bolje upoznavanje jednih s drugima, sudjelovanje u školskome listu, dječjim časopisima, na literarnim natjecajima, na Lidranu, na školskim priredbama, objavljivanje radova na panoima Škole</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Sandra Merdžan</li> <li>- učenici 6.e, 6.f r.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednom tjedno u prostoru Škole (četvrtak 7. sat u jutarnjoj smjeni, četvrtkom predsat u popodnevnoj smjeni), pisanje samostalnih učeničkih literarnih radova pod stručnim vodstvom, čitanje radova, slanje radova na natjecaje, smotre u dječje časopise, sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u dogovoru sa Školom i roditeljima</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lidrano, natjecaji, školske priredbe, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
-----------------------------------	-------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje na aktivno i kreativno djelovanje u radu novinarske grupe</li> <li>- razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja</li> <li>- praćenje dnevnog i tjednog tiska, proučavanje povijesti i teorije novinarstva, pisanje novinarskih pokušaja, uređivanje novina, vježbanje u novinarskim nastupima</li> <li>- zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima, na raznim susretima (književnika, novinara, pjesnika, sportaša i sl.) te pisati o tim događanjima u smislu informiranja uže školske novinarske javnosti.</li> <li>- Izrada samostalnih radova i objava u školskom listu „Slovo do slova“.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorica Danijela Bubalo, knjižničarka i učenici novinarske grupe od 5. do 8. razreda.</li> <li>- Odgovornost učiteljice: kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja, voditi učenike ka što boljem osmišljavanju i novinarskom izvještavanju. Polaznici skupine: redovno izvještavanje, pisanje članaka i predanost ovakvom obliku rada.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka</li> <li>- analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina)</li> <li>- pokušaj kompjuterske pripreme za tisak</li> <li>- skupljanje, odabir i priprema tekstova za zbornik učeničkih radova.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blok sat svaki drugi tjedan ili jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu</li> <li>- korištenje novina na satima kao radnog materijala.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
-----------------------------------	---------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- stjecati sigurnost i samopouzdanje</li> <li>- razvijati maštu učenika i poticati stvaralaštvo</li> <li>- razvijati moralna uvjerenja</li> <li>- upoznavati učenike s dramskim izrazom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.- 8. r.</li> <li>- promicanje kulture izražavanja</li> <li>- dramski izraz kao pomoć u odrastanju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica hrvatskog jezika Tanja Galjuf</li> <li>- učenici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na dramskim tekstovima</li> <li>- čitanje po ulogama</li> <li>- dramatizacija</li> <li>- vježbe improvizacije i vježbe interpretacije</li> <li>- vježbe koncentracije i uživanja</li> <li>- krasnoslov</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u dogovoru sa školom</li> <li>- i roditeljima</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima</li> <li>- sudjelovanje</li> <li>- na gradskoj smotri LiDraNo</li> <li>- samovrjednovanje učenika, polaznika skupine</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>INFORMATIČARI</b>
-----------------------------------	----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glavni cilj aktivnosti je pružiti učenicima dodatno znanje iz nastave informatike, posebno u izradi web stranica.</li> <li>- Učenici će tijekom školske godine raditi na izradi školske web stanice, što uključuje prikupljanje materijala, obradu podataka te korištenje programa za izradu web stanica.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici bi kroz ovaj aktivnost stekli dodatna znanja vezana za nastavu informatike. Ta znanja se ne odnose samo na programe za izradu web stranica, nego i programe za obradu teksta, slika i sve ostale koji će im biti potrebni u radu.</li> <li>- Također bi naučili prikupljati potrebe informacije i učiti uz pomoć računala te razvijali sposobnost logičkog razmišljanja. Stavlja se naglasak na razvijanje odgovornosti i timskog rada jer se ova aktivnost organizira kroz timski rad.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lana Kurtović, prof. pedagogije i informatologije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnost se izvodi u redovnoj smjeni učenika od 5. – 8. razreda.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, dva sata tjedno</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nema troškova.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost provedbe aktivnosti i ostvarivanja ciljeva će moći vidjeti na web stranici škole.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
-----------------------------------	-----------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes učenika za proučavanje geografskih sadržaja</li> <li>- upoznati učenike s različitim izvorima informacija i geografskom literaturom</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost samostalnog rada na tekstu</li> <li>- uvježbavati sposobnost snalaženje na različitim vrstama geografskih karata</li> <li>- osposobljavati učenike za tumačenje tematskih karata te grafičkih prikaza</li> <li>- razvijati sposobnost snalaženja na slijepim kartama</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica geografije Ana Lučić i učenici 5. – 8.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupnim radom</li> <li>- radom u paru</li> <li>- individualnim radom</li> <li>- citanjem i radom na tekstu</li> <li>- demonstracijom na tekstu</li> <li>- izradom prezentacija</li> <li>- ucrtavanjem na slijepe karte i dr.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI ČASOPIS</b>
-----------------------------------	------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladavanje novinarskog umijeća</li> <li>- Korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika-novina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje događanja unutar i izvan škole</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjižničar Tatjana Violić</li> <li>- učiteljice</li> <li>- prof.hrv. jezika</li> <li>- učenici 6,7. i 8. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekomškolske godine u knjižnici se obrađuju materijali</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja što su kroz godinu njihovi radovi objavljeni u časopisu</li> <li>- Prikazivanje rezultata rada i na internetskoj stranici škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PRVA POMOĆ – POMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
-----------------------------------	--



Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj za humanost</li> <li>- odgovornost za donošenje odluka o svom zdravlju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanje prve pomoći</li> <li>- i kako spasiti život i zdravlje ozljeđenih</li> <li>- demonstracija pružanja prve pomoći</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> <li>- mentor učiteljica biologije Lili Magud</li> <li>- Crveni križ Dubrovnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- radionice, demonstracija</li> <li>- pružanja</li> <li>- prve</li> <li>- pomoći</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crveni križ Dubrovnik</li> <li>- OŠ Lapad</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje</li> <li>- vrednovanje grupa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ATLETIKA</b>
-----------------------------------	-----------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>- prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaj vježbanja na organizam</li> <li>- prepoznati i osvijestiti značaj upornosti tijekom tjelesnog vježbanja</li> <li>- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad</li> <li>- usvojiti opća kineziološka znanja iz područja atletike</li> <li>- prepoznati i primljeniti opremu i rekvizite potrebne za atletiku</li> <li>- usvojiti temeljna znanja o ulozi pravilne prehrane za vrijeme bavljenja športom</li> <li>- prepoznati i osvijestiti rezultate dobivene inicijalnim, tranzitnim i finalnim praćenjima</li> <li>- biti osposobljen za provođenje samostalnog vježbanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima zainteresiranim za atletiku</li> <li>- 20 učenica (6,7,8 razred)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadžira Brković, prof. TZK</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Vježbanje</li> <li>- Natjecanje</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan i listopad: izbor i priprema ekipe za županijsko natjecanje (Makarska)</li> <li>- Studeni: priprema ekipe za kros</li> <li>- XII, I, II. i III. mjesec vježbanje po disciplinama atletike</li> <li>- travanj i svibanj: utrka A.C.M.T. Fun Run na Stradunu</li> <li>- svibanj i lipanj: školsko natjecanje</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevnicu voditelju ekipe na Županijsko natjecanje (170 kn.) i ručak za učenice (cca 500 kn.)</li> <li>- štoperica za mjerenje rezultata (cca 150 kn.) uličnu utrku Fun Run troškove snosi A.C.M.T.</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „PETKA“</b>
-----------------------------------	--------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizacija športskih sekcija i športskih natjecanja: atletika, kros, košarka, odbojka, rukomet, mali nogomet, gimnastika, plivanje, badminton.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u športskim i športsko rekreacijskim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Profesori tjelesne i zdravstvene kulture: Mario Varezić i Hadžira Brković Vanjski suradnici škole ( treneri ): Luko Bijelić, Željko Vreća, Miljko Pantović, Ante Dropuljić, Mirjana Vreća, Nikola Lovrić u suradnji sa ravnateljicom škole Vedranom Radović
Način realizacije aktivnosti	- Realizacija treninga športskih sekcija u definiranim dnevnim i tjednim terminima. Općinska i županijska natjecanja se organiziraju u skladu sa planom rada Školskog športskog saveza Dubrovačko-neretvanske županije. Vikendima organiziranje međuškolskih prijateljskih utakmica u dogovoru sa drugim osnovnim školama.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2010. / 2011.
Troškovnik	- Sekcije koriste sportsku dvoranu škole i rekvizite koje se koriste i u nastavi. Natjecanja na školskom nivou organiziraju i sude učenici. Troškove općinskih natjecanja pokriva škola, a županijskih natjecanja pokriva Školski športski savez Dubrovačko – Neretvanske županije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Učenicima će se pratiti sudjelovanje na treninzima, te rezultati na lokalnim natjecanjima. Najbolji u muškoj i ženskoj konkurenciji će izboriti pravo nastupa na županijskim natjecanjima. Sugerira se i pozitivan utjecaj sudjelovanja u aktivnostima ŠŠD na ocjenu u predmetu Tjelesne i zdravstvene kulture.

## 5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>
DJEČJI ZBOR	1. – 4.
POSJET KAZALIŠTU	1. – 4.
KINO PREDSTAVE	1. – 4.
OBILAZAK GRADA	1. – 4.
POSJET DJEČJEM ODJELU OPĆE BOLNICE DUBROVNIK	1. – 4.
POSJET HOTELU	1. – 4.
POSJET AKVARIJU	1. – 4.
POSJET UDRUZI DVA SKALINA	1. – 4.
IZVOR RIJEKE OMBLE	1. – 4.
PLIVANJE	1. i 2.
POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU	1.
POSJET AERODROMU I ĐUROVIĆA ŠPILJI	2.
POSJET LUCI GRUŽ	2.
POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU	2.
SUDJELOVANJE U EKO-AKCIJI „EKO-JEZERIĆI“ U NP MLJET	2. d i e
ELAFITSKI OTOCI	2. i 3.
SNALAŽENJE U PROSTORU	3.
KONAVOSKI DVORI, ZAVIČAJNI MUZEJ KONAVALA, VINARIJA GRUDA, PUNIONICA VODE VIVA, ULJARA DUBRAVKA	3.
ARBORETUM TRSTENO, MEDARSTVO, SOLANA STON, MARIKULTURA ZAVIČAJA	3.
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU	4.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU	4.
DVODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA OŠ LAPAD	4.
<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	5. - 8.
VISIA-DUBROVNIK 5D MUSEUM	5.
OTOK LOPUD	5.
POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI	5. c,d,e,f
DOLINA, NERETVE, IMOTSKA KRAJINA	5. a,b
KONAVLE, CAVTAT	5. a,b
SRĐ, BOSANKA	6. c
MAKARSKA	6. c
SREDNJA DALMACIJA, SPLIT	6. b,c,d,e,f
POSJET GRADU	6.
IZLET NA MLJET	6.
POSJET KINU SLOBODA	7.
EKSKURZIJA – OBILAZAK NACIONALNIH PARKOVA	7.
KONAVLE	8. a i e
POSJET HNK SPLIT - OPERA	8.
KONAVLE, PREVLAKA	8. b,c,d,f
JEZERA I RIJEKE SREDNJE DALMACIJE	8. b,c,d,f
EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA OŠ LAPAD	8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DJEČJI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati, njegovati i razvijati odgovornost prema primljenim Božjim darovima</li> <li>- razvijati djetetov glas, osjećaj za ritam, melodiju</li> <li>- kroz pjevanje iskusiti ljepotu zajedništva</li> <li>- stjecati odgovornost, suradnju, disciplinu u radu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj izražajnih, praktičnih sposobnosti i kreativnosti učenika te oblikovanje osjećaja i iskustva zadovoljstva stvaranja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s. Veselka Grebnar i učenici 1.-4.r.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička molitva, razgovor, pjevanje, solo pjevanje, međusobno poštivanje, individualni, grupni i frontalni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno/70 sati tijekom šk.god. 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na priredbama, župnim euharistijskim slavljinama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji od 1. - 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet kazališnoj predstavi
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2010./2011.
Troškovnik	- troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 100 kn/ .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijena navika odlaska u kazalište i ljubav prema kazališnoj umjetnosti .

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KINO PREDSTAVE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje estetskih kriterija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet kulturnoj ustanovi – kinu; gledanje kino predstave
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2010./2011. - 4 sata
Troškovnik	- 20-30kn po predstavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i nastavni listići - razvoj opće kulture



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>OBILAZAK GRADA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s povijesnom jezgrom grada</li> <li>- znanje o prošlosti grada Dubrovnika povezati sa sadašnjošću</li> <li>- upoznati ustanove koji Dubrovnik čine povijesnim i kulturnim središtem RH</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost Grada za život ljudi</li> <li>- imenovati važne kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- razvijati domoljublje</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja kroz grad i posjeta kulturno-povijesnim ustanovama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.god. 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza cca 10 kn po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- smjernice za budući rad</li> <li>- razvoj opće kulture</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET DJEČJEM ODJELU OPĆE BOLNICE DUBROVNIK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o potrebi međusobnog pomaganja</li> <li>- njegovanje humanosti</li> <li>- prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade</li> <li>- imenovati zdravstveno osoblje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti zdrav način života</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu za pomaganjem drugome</li> <li>- promicanje zdravstveno-higijenskih navika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- pohvale</li> <li>- promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET HOTELU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati zanimanja ljudi u turističkom objektu</li> <li>- njegovanje svijesti o tome da su sva zanimanja jednako vrijedna</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> <li>- razvijati kod učenika profesionalnu orijentaciju</li> <li>- prepoznati zanimanje na temelju</li> <li>- njegova predstavnika</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2011.
Troškovnik	- cijena autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET AKVARIJU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju</li> <li>- njegovanje eko svijesti</li> <li>- prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja</li> <li>- promicanje eko svijesti</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2011.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> <li>- ulaznica za akvarij</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- pohvale</li> <li>- promicanje odgovornog ponašanja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET UDRUZI DVA SKALINA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s problemima djece s poteškoćama u razvoju</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi prihvaćanja djece koja su drugačija i potrebi pomaganja toj djeci i njihovim roditeljima</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje svijesti o lokalnoj zajednici</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet udruzi, razgovor sa zaposlenima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poklončići za štíćenike udruge (20kn)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje vlastitih lirskih izričaja</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>IZVOR RIJEKE OMBLE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati vode u zavičaju</li> <li>- njegovanje eko svijesti</li> <li>- razlikovati vode tekućica od stajaćica</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti pozitivan stav prema uporabi i štednji vode</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu za zaštitom voda</li> <li>- promicanje eko svijesti</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PLIVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- shvatiti korist , potrebu i načine tjelesne aktivnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditelj Plivačkog kluba „Jug“, učiteljice i učenici od 1. i 2. razreda
Način realizacije aktivnosti	- suradnjaj gradskog bazena i OŠ Lapad
Vremenik aktivnosti	- tijekom rujna 2010. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provjera naučenog - primjena u svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledanje otoka Lokruma</li> <li>- edukacija o flori i fauni otoka</li> <li>- posjet Botaničkom vrtu</li> <li>- vožnja brodom</li> <li>- bolja socijalizacija učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- spoznaja o važnosti očuvanja prirode i upoznavanje otoka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, razgledanje, crtanje, igra, pjevanje, slušanje
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2011.; 5 školskih sati
Troškovnik	- brodska karta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada tematskog plakata te usmeno izražavanje doživljaja</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- motivacija učenika</li> <li>- bolja socijalizacija učenika</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET AERODROMU I ĐUROVIĆA ŠPILJI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa zračnom lukom</li> <li>- upoznavanje s osnovnim karakteristikama zračnog prometa</li> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota Konavala</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navika korištenja usluga u zračnoj luci</li> <li>- njegovanje pravila ponašanja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti	- studeni 2010.
Troškovnik	- troškovi prijevoza (40kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije na školskom panou</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET LUCI GRUŽ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Meljta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 2. a,b,c,d,e razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet i razgledavanje luke Gruž, korištenje prijevoza JPG Libertas
Vremenik aktivnosti	- studeni 2010.
Troškovnik	- troškovi prijevoza (20kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- trajno naučiti kako se ponaša i kako se koristi putnička luka u lokalnom prometu brodom

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Meljta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 2. a,b,c,d,e razreda
Način realizacije aktivnosti	- posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik, korištenje prijevoza JPG Libertas
Vremenik aktivnosti	- studeni 2010.
Troškovnik	- troškovi prijevoza (20kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru i kako se koriste njegove usluge

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET AKVARIJU DUBROVNIK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi morskim životinjama i biljkama u našem zavičaju</li> <li>- njegovanje eko svijesti</li> <li>- prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti kako se putuje brodom i kako se snalazi u putničkoj luci (lokalne linije do Elafita i Meljta)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 2. a,b,c,d,e razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u akvarij</li> <li>- koristiti javni gradski prijevoz</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- travanj 2011. godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza i ulaznice u Akvarij (10 - 20kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i pisanje referata na temu: živa bića u Jadransko

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SUDJELOVANJE U EKO-AKCIJI „EKO-JEZERIĆI“ U NP MLJET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi</li> <li>- razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 2.d i e razreda
Način realizacije aktivnosti	- odlazak u NP Mljet
Vremenik aktivnosti	- od 1. do 15. svibnja 2011. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donacije</li> <li>- roditelji učenika (100kn po učeniku)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napraviti izložbu fotografija snimljenih za vrijeme eko akcije</li> <li>- prikazati rezultate eko akcije za projektni dan u Školi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ELAFITSKI OTOCI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati otoke Elafita</li> <li>- njegovanje eko svijesti</li> <li>- razlikovati otok od poluotoka</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- imenovati zanimanja na otoku</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi</li> <li>- razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka</li> <li>- promicanje eko svijesti</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 2. i 3. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- skupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj / lipanj 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena brodske karte</li> <li>- cijena autobusne karte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> <li>- izlaganje učeničkih radova</li> <li>- prezentacija</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti što su: stajalište, obzor (vidokrug)</li> <li>- odrediti glavne i sporedne strane svijeta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- snalaziti se u prostoru u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u prostoru i okolišu škole</li> <li>- korištenje kompasom</li> <li>- promjena mjesta stajališta</li> <li>- šetnja do vrha Montovjerne ili Petke</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom rujna 2010. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- igra traženja blaga</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KONAVOSKI DVORI, ZAVIČAJNI MUZEJ KONAVALA, VINARIJA GRUDA, PUNIONICA VODE VIVA, ULJARA DUBRAVKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK, ... - upoznavanje gospodarstva zavičaja - upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav prema zavičaju - upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	- vožnja i šetnja kroz zavičaj - razgledavanje, demonstracija, promatranje - proučavanje procesa proizvodnje
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada 2010. godine
Troškovnik	- prijevoz učenika, - troškovi prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja unutar razrednih odjela



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ARBORETUM TRSTENO, MEDARSTVO, SOLANA STON, MARIKULTURA ZAVIČAJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK, ...</li> <li>- upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>- upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaja)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost proizvodnje za našu županiju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja i šetnja kroz zavičaj</li> <li>- razgledavanje, demonstracija, promatranje</li> <li>- proučavanje procesa proizvodnje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom svibnja 2011. godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika,</li> <li>- troškovi prehrane</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kviz znanja unutar razrednih odjela

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA NA SRĐU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa stradanjima Dubrovnika tijekom Domovinskog rata</li> <li>- odati počast poginulim braniteljima Dubrovnika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uputiti učenike u značajnu ulogu tvrđave Imperijal u Domovinskom ratu i obrani Dubrovnika</li> <li>- temeljem povijesnih izvora naučiti činjenice o obrani Dubrovnika</li> <li>- odati počast dubrovačkim braniteljima</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- predavanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac, uz Dan dubrovačkih branitelja (6. prosinca)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toškovi prijevoza učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- pisanje vlastitih lirskih izričaja</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI U DUBROVNIKU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan odnos prema istraživanju</li> <li>- poticati znatiželju i upornost</li> <li>- njegovati uljudnu komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život</li> <li>- razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu (barometar, tremometar)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima
Vremenik aktivnosti	- tijekom ožujka 2011.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa</li> <li>- korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. a, b, c, d, e i f RAZREDA OŠ LAPAD DUBROVNIK – SPLIT - TROGIR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici</li> <li>- izgled zavičaja, reljef, podneblje</li> <li>- kulturno-povijesni spomenici, narodna baština</li> <li>- naselja, život i rad ljudi uz more</li> <li>- more (životna zajednica i životni uvjeti)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o primorskom zavičaju RH</li> <li>- integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice četvrtih razreda OŠ Lapad</li> <li>- uprava škole</li> <li>- putne agencije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2011. godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 700 kn (troškovi izleta, dnevnice za sve voditelje i pratitelje)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja</li> <li>- prezentacije na info-panou škole</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- knjižničar, učiteljice
Način realizacije aktivnosti	- posjet gradskoj knjižnici i pano osvrt na pročitane knjige
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2010./2011.
Troškovnik	- Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>VISIA-DUBROVNIK 5D MUSEUM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet i razgledavanje javne ustanove Visia 5D muzeja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - razvijati estetske vrijednosti - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici petih razreda i njihove razrednice Fany Bilić, Danijela Bubalo, Tanja Galjuf, Ramiza Kurtović, Roberta Skvrce, Ane Šimunović
Način realizacije aktivnosti	- obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima
Vremenik aktivnosti	- listopad 2010.
Troškovnik	- karta za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeni sastavi, plakati, fotografije

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>OTOK LOPUD</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni izlet brodom do otoka Lopuda , posjet i razgledavanje - zajednički odlazak učenika i razrednika 5.razreda koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s raznolikošću i bogatstvom hrvatskih krajeva i hrvatskom kulturno umjetničkom i spomeničkom baštinom - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici petih razreda i njihove razrednice Fany Bilić, Danijela Bubalo, Tanja Galjuf, Ramiza Kurtović, Roberta Skvrce, Ane Šimunović
Način realizacije aktivnosti	- obilazak meteorološke postaje i razgovor s meteorolozima
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2011.
Troškovnik	- prema cjeniku odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- osvrti u nastavi,pismeni sastavi,fotografije, - napisati što su vidjeli i doživjeli,izložiti radove na panoima i u školskim novinama.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- spoznati osnovna obilježja atmosfere i padalina; - usvojiti osnovna znanja o tlaku zraka i vjetru; - upoznati se s radom meteorologa-motritelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa radom meteoroloških postaja; obrazložiti važnost vremenske prognoze i utjecaj vremena na život čovjeka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 5.d i e razreda i učitelj geografije Ana Lučić - učenici 5. c i f razreda i učitelj geografije Jasminka Nikolić
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava, posjet
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2011. godine
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOLINA, NERETVE, IMOTSKA KRAJINA</b>	<b>KONAVLE, CAVTAT</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s reljefnim oblicima klimatskim i vegetacijskim karakteristikama	upoznati učenike s krškim reljefom i društvenim znamenitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razviti logičko mišljenje zaključivanjem i primjena stečenih znanja na terenu	razviti logičko mišljenje zaključivanjem i primjena stečenih znanja na terenu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 5.a i b razreda	Predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 5.a i b razreda
Način realizacije aktivnosti	cjelodnevna terenska nastava	poludnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	početak svibnja ili lipnja 2011. godine	početak lipnja 2011.godine
Troškovnik	roditelji	roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, razgovori, plakati	prezentacija, razgovori, plakati

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SRĐ, BOSANKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s obnovljenom uspinjačom</li> <li>- razgledavanje tvrđave Imperijal i posjet Muzeju Domovinskog rata</li> <li>- šetnja po Bosanci i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- jahanje na konjima</li> <li>- na prigodnom lokalitetu će se upriličiti zabavno-sportki dio izleta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s dijelovima zavičajnog kraja</li> <li>- sportski, zabavno i edukativno porovesti zajedničko vrijeme (razredni odjel 6.c) u cilju što boljih odnosa unutar odjela</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6.c razreda i razrednica Hadžira Brković
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava - izlet
Vremenik aktivnosti	- 16. listopada 2010. godine
Troškovnik	- prijevoz uspinjačom i ručak cca 130kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MAKARSKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeta Muzeju riba,rakova i školjki.</li> <li>- obilazak Kačićev trg i crkvu Sv.Marka</li> <li>- prošetati po parku Sv.Petra i razgledati crkvu Sv.Petra</li> <li>- obići svetište Vepric</li> <li>- razgledavanje sportsko-rekreacijskog centra (nogometno igralište sa atletskom - tartan stazom)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Splitsko dalmatinske županije</li> <li>- sportski, zabavno i edukativno porovesti zajedničko vrijeme (razredni odjel 6.c) u cilju što boljih odnosa unutar odjela</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6.c razreda i razrednica Hadžira Brković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionična nastava – izlet</li> <li>- na izlet će se ići autobusom u trajanju od jednog dana uključujući i ručak,vodič i karte za muzej</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- travanj ili početak svibnja 2011. godine
Troškovnik	- cca 150kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SREDNJA DALMACIJA, SPLIT</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s važnošću gospodarstva i čimbenici gospodarskog razvitka kao i stupanj gospodarskog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje teorije i prakse i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 6. b,c,d,e,f
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava
Vremenik aktivnosti	listopad 2010.
Troškovnik	roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, plakati, razgovor

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET GRADU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- utvrditi znanja o zavičajnoj povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati ljubav prema zavičajnoj baštini
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6. a,b,c,d,e,f razreda i predmetni nastavnik povijesti Jasna Martinović
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2011. godine
Troškovnik	- troškove prijevoza (JGP Libertas) snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija uradaka

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>IZLET NA MLJET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet NP Mljet, upoznavanje učenika sa zavičajem, njegovom poviješću, kulturnom baštinom i specifičnošću flore i faune
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji, razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti, razvijanje ekološke svijesti, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena, bolje međusobno upoznavanje učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 6. a,b,c,d,e,f razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava; putovanje brodom
Vremenik aktivnosti	- travanj 2011. godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza - u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor o dojmovima na satovima SRO-a, pisanje sastavaka na satovima hrvatskog jezika, pisanje referata i prezentacija na satovima prirode i povijesti

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET KINU SLOBODA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici sedmih razreda i učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava; posjet kinu Sloboda
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2010./2011.
Troškovnik	- troškove kino ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor nakon posjeta kinu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>EKSKURZIJA – OBILAZAK NACIONALNIH PARKOVA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje šireg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici sedmih razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava – ekskurzija – obilazak nacionalnih parkova
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2011. godine
Troškovnik	- troškovi organizacije i realizacije (roditelji učenika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KONAVLE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s važnošću Konavala, te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na suradničku nastavu, samoučenje i odgovornost prema radu; - razvijati loičko mišljenje, zaljučivanje, uočavanje te primjenu stečenih znanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 8. a i e razreda i predmetni nastavnik Jasminka Nikolić
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik aktivnosti	- listopad/studeni 2010.
Troškovnik	- autobus-prijevoz (roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija i plakati

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POSJET HNK SPLIT - OPERA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje u glazbenim aktivnostima - istražiti raznolikosti glazbenog izraza s povijesnog i geografskog stajališta koristeći znanja i vještine ostalih odgojno obrazovnih područja - kritički opisati doživljaj i stav nakon susreta s glazbenim djelima uživo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti naviku posjeta glazbenim događanjima - razvijati logičko mišljenje, zaljučivanje, uočavanje te primjenu stečenih znanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici osmih razreda i predmetni nastavnik Terezija Agostini Jerinić
Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2011.
Troškovnik	- autobus-prijevoz (roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija i plakati

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KONAVLE, PREVLAKA</b>	<b>JEZERA I RIJEKE SREDNJE DALMACIJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poznati učenike s prirodnim i društvenim znamenitostima	primjena stečenih znanja na terenu i razvijanje svijesti o ljepoti i važnosti krškog reljefa i voda u njemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivan odnos prema ekologiji i prirodnom bogatstvu	razvijati pozitivan odnos prema ekologiji i prirodnom bogatstvu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 8. b,c,d,f	predmetni učitelj Dijana Rezo i učenici 8. b,c,d,f
Način realizacije aktivnosti	terenska nastava	terenska nastava
Vremenik aktivnosti	listopad 2010.	listopad 2010.
Troškovnik	roditelji	roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prezentacija, plakati, razgovor	prezentacija, plakati, razgovor

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>EKSKURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes za putovanje i otkrivanje ljepota domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje ljepota i znamenitosti domovine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici osmih razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava – ekskurzija
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2011. godine
Troškovnik	- troškovi organizacije i realizacije (roditelji učenika financiraju ekskurziju prema cjeniku odabrane agencije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima

## 6. PODACI O AKTIVNOSTIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU

U osnovnoj školi Lapad učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica. Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, športskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. tijekom šk.god. 2010./2011. planirano je realizirati sljedeće aktivnosti:

NAZIV	RAZRED
DOČEK PRVAŠA	4.
KRETANJEM DO ZDRAVLJA	1. – 4.
SVJETSKI OLIMPIJSKI DAN	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	1. – 4.
POZDRAV GODIŠNJIIM DOBIMA	1. – 4.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	1. – 4.
DAN JABUKA	1. – 4.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	1. – 8.
SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	4.
SVETI NIKOLA	1. – 4.
BOŽIČNA HUMANITARNA IZLOŽBA	1. – 4.
SVETI VLAHO	1. – 4.
VALENTINOVO	1. – 4.
MAŠKARE	1. – 4.
SPOMEN NA IVA DULČIĆA	3. c,d,e
SVJETSKI DAN VODA	1. – 4.
USKRSNA RADIONICA	1. – 4.
DAN PLANETA ZEMLJE	1. – 4.
OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE	1. – 4.
ŠPORTSKI DAN	1. – 4.
DAN CRVENOG KRIŽA	1. – 4.
DAN OBITELJ	1. – 4.
SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM: DJEČJI VRTIĆ ŠKATULICA	1. – 4.
DAN ŠKOLE	1. – 8.
SVETI VLAHO	1. – 8.

NAZIV	RAZRED
USKRS	1. – 8.
SVETI MIHAEL	1. – 8.
DANI KRUHA	1. – 8.
DAN BRANITELJA DUBROVNIKA	5. – 8.
SVETI NIKOLA	1. – 4.
BOŽIĆ	1. – 8.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	1. – 8.
SUSRET S KNJIŽEVNIKOM	1. – 8.
SPOMEN DAN	5. – 8.
MJESEC KNJIGE	5. – 8.
ŠKOLSKI LIDRANO	5. – 8.
DANI MATERINSKOG JEZIKA	5. – 8.
LIKOVNA KULTURA	5. – 8.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA 16. IX.	5. f
DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA 4. X	5. f
MEĐUNARODNI SVJETSKI DAN HRANE 16.X. (DANI KRUHA)	5. f
ZAŠTITA VODA 22. III.	5. f
DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.	5. f
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA 5. VI.	5. f
SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI 12. RUJNA	7. i 8.
SOLIDARNOST NA DJELU 15. LISTOPADA	7. i 8.
DAN DOBROVOLJNIH DAVATELJA KRVI 25. LISTOPADA	7. i 8.
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7. TRAVNJA	7. i 8.
TJEDAN HCK 8. -15. SVIBNJA	7. i 8.
SVJETSKI DAN VODA	5. c,f
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	5. c,f i 8. a, e
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	1. – 8.
SV. NIKOLA – DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA	1. – 8.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE	1. – 8.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	1. – 8.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DOČEK PRVAŠA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti</li> <li>- uzajamno pomaganje</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabaviti i opustiti prvaše</li> <li>- upoznati prvaše s aktivnostima u školi</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 4. tih razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje programa za doček prvaša (pjesmice, igrokazi, ples)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvi nastavni dan (6. rujna 2010.)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pljesak na priredbi i zadovoljna lica prvaša</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>KRETANJEM DO ZDRAVLJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje potrebe za kretanjem</li> <li>- sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li> <li>- usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li> <li>- razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drugi tjedan mjeseca rujna povodom Hrvatskog olimpijskog dana 10.9. i Europskog dana kretanja 17.9.</li> <li>- 2 sata</li> </ul>
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja</li> <li>- rezultati će se objaviti u školskim glasilima</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadovoljavati potrebe za kretanjem i sportom</li> <li>- Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života</li> <li>- Usmjeravati učenike prema tome da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</li> <li>- Razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Opće pripremne vježbe, natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 10. rujna 2010.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja rada</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima i starijim osobama omogućiti suradnju jer je uvažavanje i razumijevanje starijih osoba temelj svakog razvijenog demokratskog društva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- likovni i literarni radovi učenika, scenska radionica, priredba učenika u domu za umirovljenike
Vremenik aktivnosti	- tijekom listopada 2010. godine
Troškovnik	- prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- poticaj za uvažavanje i razumijevanje starijih osoba

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša</li> <li>- Upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj kroz godišnja doba</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi</li> <li>- Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje, istraživanje , demonstracija, edukativna radionica, eko-likovna radionica i igra</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada tematskog plakata te usmeno i pismeno izražavanje doživljaja</li> <li>- Povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- Nastavni listići</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje</li> <li>- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji, učenici i roditelji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje blagoslova kruha</li> <li>- sudjelovanje u izložbi plodova zemlje</li> <li>- pismeni i likovni radovi učenika (molitve zahvalnice)</li> <li>- zajedničko pripremanje kruha za blagoslov u školi</li> <li>- školska izložba kruha i krušnih proizvoda u holu škole u listopadu 2010. godine</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- darivanje kruha i krušnih proizvoda starijim osobama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada 2010. godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za izradu kruha</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoliša</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN JABUKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu</li> <li>- kreativne radionice, zajedničke igre</li> <li>- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke</li> <li>- urednost, aktivno sudjelovanje</li> <li>- stvarati pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati jabuku od ostalog voća</li> <li>- uočiti da postoje različite vrste jabuka putem okusa</li> <li>- razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje),</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada,</li> <li>- stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje neposredne stvarnosti, diskusija</li> <li>- praktični rad,</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada 2010. godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za plakate i panoje,</li> <li>- jabuke</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>- stručni suradnik knjižničar</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijem učenika 1. razreda u članstvo školske knjižnice</li> <li>- poklanjanje knjiga školskoj knjižnici</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- krajem listopada 2010. godine (25. listopada)
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv i zainteresiranost učenika</li> <li>- smjernice za budući rad</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem i zavičajnom govoru - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s djelom i životom književnika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici 4. tih razreda
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata, predstavljanje književnika s točno naznačenim vremenom i mjestom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani sastanak - razgovor s književnikom
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk.god. 2010. / 2011.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- odziv i zainteresiranost učenika - smjernice za budući rad

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVETI NIKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika , vjeronauka , prirode i društva , likovne kulture , matematike , glazbene kulture s temom : Radujmo se blagdanu Sv. Nikole .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu</li> <li>- obilježiti Dan Sv. Nikole</li> <li>- upoznati učenike s likom Sv. Nikole i pisati mu pismo</li> <li>- slušati i pjevati prigodne pjesme</li> <li>- doček i druženja sa Sv. Nikolom u školi</li> <li>- slikanje , crtanje i modeliranje na zadanu temu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelji i učenici od I – IV razreda , vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti	- učionična nastava i predvorje škole
Vremenik aktivnosti	- 06.prosinca 2010. godine
Troškovnik	Cijenu ( mogućih ) prigodnih poklona određuje škola .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionicama i u predvorju škole .



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>BOŽIĆNA HUMANITARNA IZLOŽBA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li> <li>- poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i vjeronauka, svi učenici od 1. – 4. razreda i roditelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom</li> <li>- prijedlog aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda:</li> <li>- likovne radionice - izrada unikatnih dekorativnih predmeta s temom Božića</li> <li>- dramatizacije - kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje, tradicionalni čestitari</li> <li>- radionice djece i roditelja</li> <li>- plesne točke</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- prosinac 2010. godine; 5 sati
Troškovnik	- troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>- samovrednovanjem</li> <li>- zadovoljstvom sudionika</li> <li>- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVETI VLAHO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa životom i djelima sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika</li> <li>- njegovati kulturnu baštinu</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta</li> <li>- upoznati običaje vezane uz Festu – podizanje parčevog barjaka, puštanje golubica, izvijanje barjaka, grličanje</li> <li>- njegovanje narodnih običaja svoga zavičaja</li> <li>- njegovanje zavičajnog govora</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelji i učenici od 1. – 4. razreda , vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> <li>- interpretacija tekstova o sv. Vlahu</li> <li>- slušanje pjesama posvećenih sv. Vlahu</li> <li>- pismeni i likovni radovi na temu Dubrovnik i sv. Vlaho</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- uz blagdan sv. Vlaha (3. veljače)
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i vrednovanje učeničkih radova</li> <li>- sudjelovanje na izložbi likovnih i literarnih uradaka u organizaciji Društva Naša djeca</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>VALENTINOVO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2010./2011. - 4 sata
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MAŠKARE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad</li> <li>- razvijanje aktivnog emocionalnog doživljaja</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir i izrada grupnih ili individualnih maski</li> <li>- radionice: timski i grupni rad</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom veljače i ožujka 2011. godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali za izradu maski</li> <li>- prijevoz učenika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- maškarana povorka</li> <li>- šetnja Lapadom ili Stradunom</li> <li>- scenski nastup</li> <li>- ples pod maskama</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SPOMEN NA IVA DULČIĆA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika</li> <li>- razvijanje interesa za likovnu umjetnost</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje godišnjice smrti slikara Iva Dulčića</li> <li>- upoznavanje učenika s djelom i životom umjetnika</li> <li>- njegovanje kulturne baštine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici 3. c,d,e</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad (internet)</li> <li>- posjet Umjetničkoj galeriji Dubrovnik</li> <li>- izrada plakata i prezentacija u holu Škole gdje se nalazi mozaik umjetnika</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom ožujka 2011. godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza učenika</li> <li>- materijal za izradu prezentacija</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor sa sudionicima nakon provedene aktivnosti, angažiranost u realizaciji aktivnosti</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
Vremenik aktivnosti	- tijekom šk. god. 2010. / 2011. - 4 sata
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>USKRSNA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno – humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje materijala - radionice: timski i grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja 2011. godine
Troškovnik	- materijali za panoe i izradu prigodnih ukrasa za Uskrs
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima - poticaj za razvijanje ljubavi prema običajima našeg kraja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje prigodnih datuma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno - humanistički rad
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra
Vremenik aktivnosti	- tijekom travnja 2011. godine
Troškovnik	- materijali za plakate i panoje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati odgovorno ponašanje kod učenika kada su sami u domu ili odlaze iz doma</li> <li>- Naučiti učenike izbjegavati opasnosti</li> <li>- Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</li> <li>- Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak</li> <li>- Naučiti pozvati pomoć na broj 112</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> <li>- Poticanje i razvijanje svijesti o prepoznavanju i snalaženju u opasnim situacijama</li> <li>- Razijanje svijesti o odgovornom ponašanju u domu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gorska služba spašavanja</li> <li>- Vatrogasci</li> <li>- Policija</li> <li>- Hitna služba</li> <li>- Učiteljice razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i ogledna vježba svih nositelja aktivnosti</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Snalaženje učenika u opasnosti</li> <li>- Učenik kao aktivni sudionik prometa</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠPORTSKI DAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje športske kulture, vještine i spretnosti .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju . Poticanje tolerancije i nenasilja .
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici RN
Način realizacije aktivnosti	Športske igre i natjecanja
Vremenik aktivnosti	svibanj 2011.
Troškovnik	Nabava pribora i rekvizita .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o realizaciji i rezultatima natjecanja .

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN CRVENOG KRIŽA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog crvenog križa</li> <li>- Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje svijesti o humanosti i pomaganju jedni drugima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice razredne nastave</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti izgled školskog panoa</li> <li>- Prikupljanje pomoći –solidarnost na djelu</li> <li>- Predavanje i prezentacija</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>- Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN OBITELJ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja ljubavi i pripadnosti obitelji</li> <li>- razvijanje ljubavi među članovima obitelji</li> <li>- uzajamno pomaganje</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i usvojiti pojam obitelji</li> <li>- razvijati kod učenika emocionalni doživljaj</li> <li>- promicanje ljubavi među ljudima</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir pjesmica za pojedine nastupe</li> <li>- priredba</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje učeničkih radova ( literarni i likovni)</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM: DJEČJI VRTIĆ ŠKATULICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema roditelja za lakši prelazak njihove djece iz vrtića u školu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- približiti roditelje školi i preko njih i djecu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- skupni rad na roditeljskom sastanku - suradnja vrtića i škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2010./2011. - 3-5 školskih sati
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upisi u školu - prvi dan u školi i dalje

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN ŠKOLE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje Dana Škole kroz kulturni i športski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promocija Škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, upornosti, njegovanje kolektivnog duha
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi djelatnici Škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- različite aktivnosti (prezentacija učeničkih radova, priredba, športske aktivnosti i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema aktivnosti tijekom školske godine 2010./2011., Dan škole – lipanj 2011.
Troškovnik	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVETI VLAHO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oživjeti duh blagdana</li> <li>- obilježavanje sv. vlaha zaštitnika grada</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linda Falkoni i Simona Gavrić (OŠ Lapad)</li> <li>- s. Jelena Krilić i s. Finka Zrinušić (PŠ Montovjerna)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet događaju: Gospa Kandelora, puštanje golubica ispred crkve sv. Vlaha</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema aktivnosti tijekom školske godine 2010./2011., Dan škole – lipanj 2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusne karte</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno izvješće o doživljaju posjeta</li> <li>- učenički pismeni i likovni uradci, pano</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>USKRS</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uskršnji čin dobrote - razvijati dobrotvornost, humanost – humanitarne akcije</li> <li>2. uskršnji igrokaz - doživjeti Uskrsni duh</li> <li>3. obilježavanje blagdana Uskrsa - oživjeti duh blagdana</li> </ol>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. poticati humanost učenika i razvijati senzibilitet za druge</li> <li>2. njegovanje pozitivnih vrijednosti, dijeljenja s drugima i darivanja</li> <li>3. aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ol>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linda Falkoni i Simona Gavrić (OŠ Lapad)</li> <li>2. Linda Falkoni i 4.-5. razredi</li> <li>3. s. Jelena Krilić i s. Finka Zrnušić (PŠ Montovjerna)</li> </ol>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravljenje uskršnjih čestitki i podjela u humanitarne svrhe</li> <li>2. humanitarna akcija skupljanja pomoći, uručivanje dara i igrokaz posjetom nekom domu</li> <li>3. pismeno i likovno izražavanje, recitacije, scensko izražavanje</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema aktivnosti tijekom školske godine 2010./2011., travanj 2011.
Troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. materijal za čestitke – vjeroučiteljice</li> <li>2. vjeroučiteljica, djeca i roditelji</li> <li>3. nema troškova</li> </ol>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. izvješće za školski web</li> <li>2. fotografije, razgovor, prezentacija</li> <li>3. učenički pismeni i likovni uradci, pano</li> </ol>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVETI MIHAEL</b>	<b>DANI KRUHA</b>	<b>DAN BRANITELJA DUBROVNIKA</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje sv. Mihaela zaštitnika Lapada - oživjeti duh blagdana	- obilježavanje Dana kruha - uključiti se u proslavu Dana kruha	- križni put na Srđ povodom dana branitelja - postati osjetljiv na patnju, bol i smrt naučiti kako biti zahvalan	obilježavanje Svetog Nikole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	otkriti Božje čudesno djelovanje kroz svetce	razvijati zahvalnost za plodove zemlje	suočiti se s Kristovom patnjom i smrti na križu uključivši i naše branitelje koji su dali svoje živote za slobodu	s djecom proslaviti blagdan svetog Nikole Poticati kod djece stvaralačko izražavanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	s. Jelena Krilić i s. Finka Zrinušić	s. Jelena Krilić i s. Finka Zrinušić	Simona Gavrić i don Hrvoje Katušić	s. Jelena Krilić i s. Finka Zrinušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Crkvi i sudjelovanje na euharistiji	Recitacije, scensko izražavanje	Križni put na Srđ	Recitacije, scensko izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	29. rujana 2010.	7. rujna 2010.	6. prosinca 2010.	6. prosinca 2010.
Troškovnik	-	-	trošak autobusne karte	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor	razgovor, prezentacija	izvješće za školski web	Razgovor, prezentacija

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>BOŽIĆ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupljanje priloga kroz advent - Razvijati dobrotvornost, humanost, zajedničku odgovornost</li> <li>2. božićni igrokaz - oživjeti duh blagdana</li> <li>3. obilježavanje blagdana Božića - aktivirati učenike u proslavi blagdana</li> </ol>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja</li> <li>2. doživjeti dubinu blagdana</li> <li>3. oživjeti duh blagdana</li> </ol>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linda Falkoni i Simona Gavrić</li> <li>2. Linda Falkoni i 4.-5. razredi</li> <li>3. s. Jelena Krilić i s. Finka Zrinušić</li> </ol>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. humanitarna akcija skupljanja pomoći i uručivanje dara učenika Domu Maslina uz božićne čestitke</li> <li>2. igrokaz</li> <li>3. priprema s djecom, priredba, ples uz pokrete, pano</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2010.
Troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vjeroučiteljica i djeca</li> <li>2. nema troškova</li> <li>3. nema troškova</li> </ol>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. fotografije i prezentacija</li> <li>2. priredba u holu škole, prezentacija</li> <li>3. prezentacija, pano</li> </ol>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>15.10- 15.11. MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima ukazati na značenje koje knjiga ima za cjeloživotno obrazovanje	upoznavanje književnika i njegovog djela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje navike čitanja knjiga	upoznavanje književnika i način stvaranja njegovog djela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	knjižničar, učiteljice, prof hrv.jezika, učenici	knjižničar, učiteljice, prof hrv.jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u knjižnici prigodno uređenje panoa	u knjižnici prigodno uređenje panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni 2010.	listopad, studeni 2010.
Troškovnik	škola	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SPOMEN DAN</b>	<b>MJESEC KNJIGE</b>	<b>DAN BRANITELJA</b>	<b>BOŽIĆ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati domoljublje	- suradnja s knjižnicom - osvijestiti važnost pisane riječi za kulturu naroda	-probuditi osjećaj nacionalnog ponosa	- doživjeti blagdansku radost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati osjećaj suosjećanja sa stradalnicima Domovinskog rata	- razvijati interes za čitanje, posuđivanje knjiga, ljubav prema književnosti	- iskazivanje poštovanja sudionicima Domovinskog rata	- istražiti božićne običaje -činiti dobra djela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljice hrv. jez. -učenici 5.-8. r.	- knjižničarka, učiteljice hrv.jez. - učenici	- branitelji - učitelji hrv. jez. - učenici	- učitelji hrv.jez. - učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje na priredbi s prigodnim učeničkim radovima	- posjet knjižnici - susret s književnicom - književni vremeplov -igrokaz	-prigodan program, susret s braniteljima - posjet Srđu -gledanje dokumentarca	- božićna zabava - darivanje u razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad	studeni	prosinac	prosinac
Troškovnik	nema troškova	u dogovoru sa školom	nema troškova	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-čitanje literarnih radova - krasnoslov	- prezentacija - izložba literarnih radova -druženje i čitanje	- čitanje , - izložba literarnih radova -razgovor	- čitanje literarnih radova -pisanje božićnih čestitki

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI LIDRANO</b>	<b>SV. VLAHO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	održati školsku razinu Smotre, odabir školskih predstavnika na gradskoj razini Lidrana, predstavljanje urađenoga kroz izvannastavne aktivnosti tijekom 1. obrazovnoga razdoblja	Obilježiti 3. veljače –Sv. Vlaha, zaštitnika Dubrovnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	odabir predstavnika Škole na gradskoj razini, kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika, međusobna suradnja učenika	Razvijanje osjećaja štovanja prema određenom datumu, stvaranje spoznaja o dubrovačkoj tradiciji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji hrvatskoga jezika, učenici, vanjski suradnici	Učitelji hrvatskoga jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti	priredba	Panoi, radionica, priredba
Vremenik aktivnosti	siječanj 2011.	veljača 2011.
Troškovnik	U dogovoru sa Školom	U dogovoru sa Školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena prezentacija učeničkih umjetničkih ostvaraja	Usmena prezentacija učeničkih umjetničkih ostvaraja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DANI MATERINSKOG JEZIKA</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 21. veljače- Međunarodni dan materinskoga jezika	Obilježavanje Dana Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema materinskome jeziku, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika, razvijanje svijesti o materinskome jeziku kao sastavnome dijelu europskoga kulturnoga kruga, razvijanje osjećaja pripadnosti narodu kroz pripadnost materinskome jeziku, razvijanje osjetljivosti na izražajne vrednote materinskoga jezika	Razvijanje osjećaja učenika prema određenome datumu, razvijanje osjećaja pripadnosti Školi, razvijanje suradnje između Škole i lokalne zajednice
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji hrvatskoga jezika, učenici	Učitelji hrvatskoga jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti	Panoi, priredba	Priredba
Vremenik aktivnosti	Veljača 2011.	Lipanj 2011.
Troškovnik	U dogovoru sa Školom	U dogovoru sa Školom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena prezentacija učeničkih umjetničkih ostvaraja	Usmena prezentacija učeničkih umjetničkih ostvaraja

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA KULTURA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane radionice realiziraju se prema planu i programu za školsku godinu 2010./2011., teme: 1. Maslina – drvo mira, 2. Dani kruha i plodova zemlje, 3.Svjetski dan djece, 4. Dan branitelja i Sv.Nikola 5.Uoči Božića i Nove godine, 6.Školski maškarani dan, 7.Dan grada Dubrovnika i Sv.Vlaho, 8.Proljeće 9.Uoči Uskrsa, 10.Dan Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih datuma(praznika), blagdana i svečanosti u OŠ Lapad.</li> <li>- afirmacija učenika i njihovih likovnih radova putem izložbi i različitih vrsta natjecanja</li> <li>- terenskom nastavom približiti učenicima različite sadržaje rada projekata</li> <li>- obilježavanje Dana škole sa izložbom najboljih radova na temu ekologije(Eko škola)</li> <li>- poticati ekološku i estetsku svijest</li> <li>- usvojiti i prezentirati različite aktivnosti likovne kulture u školi i van nje.</li> <li>- surađivati s drugim predmetima i nastavnicima (hrvatski jezik,biologija i tehnička kultura)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- prof.likovne kulture Miranda Rako Kumanić, učenici OŠ Lapad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- različite likovne aktivnosti (radionice, izložbe,posjete muzejima i galerijama)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan(21.9), listopad(prvi tjedan), studeni(20.11), prosinac(6.12, 23.12), veljača(3.2. 2011.), ožujak travanj, svibanj,2011.
Troškovnik	- cca. 100kn za pribor, gradski prijevoz,i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje postignuća na različitim nivoima natjecanja (školsko, županijsko i državno)

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA 16. IX.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA 4. X.</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE 16.X. (DANI KRUIHA)</b>	<b>POSJET ŠKOLSKOM MASLINIKU I BRANJE MASLINA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	istražiti mogućnosti zaštite ozonskog omotača	pustimo ih da imaju svoje dostojanstvo i slobodan život	povezati način ishrane sa stanjem našeg zdravlja	škola u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	razvijati zdrav način života i druženja sa životinjama	važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka	maslina sveta biljka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nastavnica Lili Magud učenici 5.f	nastavnica Lili Magud učenici 5.f	nastavnica Lili Magud učenici 5.f	nastavnica Lili Magud učenici 5.f
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, radionice	radionice, predavanja	radionice, posjet izložbi u školi (kruh), posjet izložbi mediteranske hrane	posjeta maslinika i branje maslina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan	listopad	listopad	studeni
Troškovnik	škola	škola	škola	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati	plakati, uređenje, panoa	plakati, brošure	uređenje, panoa, plakati



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ZAŠTITA VODA 22. III.</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE 22. IV.</b>	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA 5. VI.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	istražiti mogućnosti očuvanja i zaštite voda	kako zaštititi naš planet	promatrati kako u prirodi sve ima svoju ulogu i sve je povezano
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježiti svjetski dan zaštite voda	obilježiti dan planeta zemlje	obilježiti dan zaštite okoliša (dan škole) eko škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	nastavnica Lili Magud učenici 5.f	nastavnica Lili Magud učenici 5.f	nastavnica Lili Magud učenici 5.f
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjeta lapadskoj uvali (more)	uredimo naš okoliš (sadnja cvijeća)	uredimo naš okoliš predavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak	travanj	lipanj
Troškovnik	škola	škola	škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, panoi, brošure	uređenje panoa, plakati, sadnja cvijeća	uređenje panoa, sadnja biljaka

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI 12. RUJNA</b>	<b>SOLIDARNOST NA DJELU 15. LISTOPADA</b>	<b>DAN DOBROVOLJ. DAVATELJA KRVI 25. LISTOPADA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	demonstracija pružanja prve pomoći u Dubrovniku	humanost na djelu	anonimnost, solidarnost, besplatnost i dobrovoljnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	demonstracija pružanja prve pomoći u Dubrovniku	pomoć onima koji nas trebaju	humanost na djelu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 7. i 8. razreda, mentor Lili Magud gradsko društvo CK-Dubrovnik	učenici 7. i 8. razreda, mentor Lili Magud gradsko društvo CK-Dubrovnik	učenici 7. i 8. razreda, mentor Lili Magud
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	demonstracija pružanja prve pomoći u Dubrovniku	predavanje	predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2010.	listopad 2010.	listopad 2010.
Troškovnik	gradsko društvo CK-Dubrovnik	učenici	Škola, učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	demonstracija, vrednovanja	razgovor, brošure	plakati, brošure

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7. TRAVNJA</b>	<b>TJEDAN HCK 8. -15. SVIBNJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvojiti pravilne higijenske navike	usvojiti znanje prve pomoći i kako spasiti život i zdravlje ozljeđenih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	odgovorni za donošenje odluka o svom zdravlju	odgoj za humanost, znanje i vještine iz prve pomoći
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 7. i 8. razreda, mentor Lili Magud	učenici 7. i 8. razreda, mentor Lili Magud, gradsko društvo CK-Dubrovnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanje, radionica	predavanje, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2011.	državno natjecanje, svibanj 2011.
Troškovnik	Škola, učenici	gradsko društvo CK- Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	plakati, brošure	natjecanje, vrednovanje grupa

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	spoznati važnost za cjelokupni život na Zemlji	razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti učenike na stjecanje navike čuvanja i štednje vode	potaknuti učenike da budu odgovorni i aktivni članovi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 5. c i f razreda, predmetni nastavnik Jasminka Nikolić	učenici 5. c i f razreda, predmetni nastavnik Jasminka Nikolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada prezentacija i plakata	izrada prezentacija i plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2011.	lipanj 2011.
Troškovnik	-	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, prezentacije na satu i uređenje panoa	razgovor, prezentacije na satu i uređenje panoa

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati pozitivne stavove prema ekologiji i zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje ljubavi prema zavičaju i čuvanju prirodne baštine; objasniti učenicima uzorke narušavanja kvalitete okoliša, stanje okoliša i moguća rješenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 8. a i e razreda i predmetni nastavnik Jasminka Nikolić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacija projekata koje su učenici samostalno odabrali i radili tijekom godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	lipanj 2011.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i prezentacije

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</b>	<b>SV. NIKOLA – DAN DUBROVAČKIH BRANITELJA</b>	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Probuditi sjećanje na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s ulogom dubrovačkih branitelja u obrani grada u domovinskom ratu	Kroz primjer povijesnog priznanja Hrvatske, istaknuti važnost učenja povijesti	Razvijati jednakost među spolovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje važnosti žrtava domovinskog rata	Razvijanje svijesti o odgovornosti za svoj grad	Razvijanje svijesti o važnosti povijesnih dokumenata	Razvijati jednakost među spolovima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i učenici OŠ Lapad	Učitelji, učitelji povijesti, branitelji i učenici OŠ Lapad	Učitelji povijesti i učenici 8. razreda	Učitelji povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mimohod s upaljenim svijećama po Stradunu	Izlaganje branitelja, sjećanje na domovinski rat 6. 12. 1991.	Aktualna minuta na satu povijesti	Prikaz prezentacije u PPT-u na satu povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenog 2010.	6. prosinca 2010.	15. siječnja 2011.	8. ožujka 2011.
Troškovnik	Troškovi javnog prijehoza do Grada	-	-	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			Ocijeniti interes učenika za noviju nacionalnu povijest	Ocijeniti stav učenika o jednakosti spolova

## 7. PODACI O PROJEKTIMA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, te osigurati razvoj prema njegovim mogućnostima i interesima. Te ciljeve omogućavaju projekti u nastavi – metoda izobrazbe učenika kroz iskustvo, korištenjem istraživačkih metoda, kroz korelaciju s drugim nastavnim i znanstvenim područjima. U tom radu učitelj je mentor, ali i suradnik učenika u radu na problemskim zadacima, te izradi pisanih i verbalnih izvješća o rezultatima.

Planirani projekti u školskoj godini 2010./11.:

NAZIV	RAZRED
MENSA	1.
CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DJECU	2.
MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE	2. i 3.
MALI INFORMATIČARI	3. i 4.
ŠPP – PREVENCIJA OVISNOSTI	1. - 8.
ŠPP – PREVENCIJA NASILJA	1. - 8.
ŠKOLE ZA AFRIKU	1. – 8.
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKE DOBI	1.5. i 8.
PROGRAM BUBA - PREVENCIJA ALKOHOLA	5.6. i 7.
INTEGRACIJA UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA	1. – 8.
ROCK BAND UČENIKA	6.7. i 8.
FORUM MLADIH PROTIV DROGE I NASILJA	5. – 8.
PREHRANA	7.
RAD STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA	1. – 8.
RAD STRUČNOG SURADNIKA SOCIJALNOG RADNIKA	1. – 8.
POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI	2. i 5.
PRODUŽENI BORAVAK	1. i 2.

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MENSA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje ranog razvoja inteligencije kod djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pravovremeno djelovanje na razvoj inteligencije kod djece u 1. razredu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine
Troškovnik	- Grad Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napredovanja učenika



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PREVENCIJA NAPADA NA DJECU CAP (CHILDREN ASSAULT PREVENTION)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija nasilja nad i među djecom</li> <li>- Senzibiliziranje odraslih za ove probleme</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 2. razreda da prepoznaju potencijalno opasne situacije, nauče samozaštitu i znaju osobe kojima se mogu obratiti za pomoć</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologinja Tanja Rončević i učiteljice drugih razreda</li> <li>- Vanjski suradnici programa</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice i predavanja za:</li> <li>- osoblje škole, učenike i roditelje, te informativni letci za roditelje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U drugom polugodištu</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U suradnji s Udrugom Feniks iz Dubrovnika</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski upitnici</li> <li>- Na državnoj razini provodi Udruga Korak po korak</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, pozitivno rješavanje sukoba,....)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoginja S.Puhjera,</li> <li>- socijalni radnik</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje roditelja i učitelja s programom,</li> <li>- radionice na INA,</li> <li>- konzultacije s učiteljima,</li> <li>- individualni rad s roditeljima,</li> <li>- suradnja s potrebnim institucijama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od studenog do svibnja 2010./2011. šk. g.</li> <li>- (jedanput tjedno po 2 sata)</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad (cc100,00 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi,</li> <li>- praćenje učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Glavni cilj je upoznati učenike s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjecanje samostalnosti u radu s računalom, korištenje računala kao izvora znanja, razvijanje logičkog mišljenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Profesorice informatika Lana Kurtović i Margerita Lucin Zlatović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- U sklopu redovne nastave s učenicima 3. i 4. razreda; 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine
Troškovnik	- U suradnji s Gradom Dubrovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Upitnici i uspješnost učenika

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ŠPP PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima od 1. do 8.r.</li> <li>- Razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Psihologinja – školski koordinator, razrednici, učitelji kemije, biologije i TKZ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tematske radionice i predavanja s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom čitave školske godine
Troškovnik	- OŠ Lapad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje promjena trendova u zlorabi sredstava ovisnosti kod mladih

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ŠPP PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti pojam nasilja</li> <li>- Poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama</li> <li>- Učenje nenasilnog ponašanja</li> <li>- Osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći uvid u osjećaj žrtve</li> <li>- osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti</li> <li>- usvojiti strategije podrške jedni drugima</li> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinatorica programa pedgoginja Sonja Puhjera</li> <li>- Razrednici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja za roditelje 4-ih r.</li> <li>- radionice za učenike na SRO</li> <li>- individualni rad s učenicima i roditeljima</li> <li>- kreativni izričaj</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cc100,00 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijske liste</li> <li>- izvješća učitelja</li> <li>- učenički radovi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti djeci Afrike školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagog, razrednici</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje sredstva za pomoć i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad 2010.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje zdravog načina življenja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liječnica Školskog dispanzera dr. E. Brguljan i medicinska sestra</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, screening, mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2010./2011.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubovačko-neretvanske županije</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje zdravstvenog stanja učenika</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PREVENCIJA OVISNOSTI: BUBA BISTAR UM BEZ ALKOHOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenција pijenja alkohola</li> <li>- Razvijanje pozitivnih izbora</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima 5.,6. i 7. razreda: edukacija o štetnosti alkohola</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologinja školski koordinator, razrednici 5.,6. i 7. razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika voditelja, radionice za učenike, roditeljski sastanci, plakati</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U suradnji sa Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko – neretvanske županije, Dubrovnik</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski upitnici u 5,6,7. i 8. razredu, te za roditelje učenika</li> </ul>



Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PROGRAMI EUROPSKE UNIJE INTEGRACIJA UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Senzibiliziranje za probleme i potrebe djece s posebnim potrebama i adekvatna pomoć od svih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Prepoznavanje potreba takve djece i njihovih roditelja, te stručan i učinkovit rad s njima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ravnateljica škole Vedrana Radović i psihologinja škole Tanja Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom šk. god. 2010./ 2011.
Troškovnik	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Europska Unija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacijski upitnici

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>ROCK BAND UČENIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje glazbenog obrazovanja djece</li> <li>- Poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje motivacije za školske aktivnosti.</li> <li>- Uvrštavanje u rad škole aktivnosti primjerenih uzrastu i interesu učenika.</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor glazbene kulture Frano Pavlović</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje notnog teksta,harmonije i ritam.</li> <li>- Instrumenti: gitare, udaraljke i klavijatura.</li> <li>- Obrada dječjih i drugih rock skladbi.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine, svaki radni dan po 1 školski sat</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ Lapad</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastupi na koncertima, svečanim prigodama u školi</li> </ul>

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>FORUM MLADIH PROTIV DROGE I NASILJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osvještavanje uloge i snage mladih u prevenciji ovisnosti i nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje učenika 5. - 8. r. na aktivno participiranje u izgradnji pozitivnog živ.okruženja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Koordinatorice ŠPP-a pedagoginja S. Puhjera i psihologinja škole T. Rončević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionice za učenike, te prezentacije u Gradskoj vijećnici i programu u Revelinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Drugo polugodište šk. god. 2010./ 2011.
Troškovnik	- Grad Dubrovnik i OŠ Lapad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PREHRANA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje sposobnosti timskog rada i međusobnog uvažavanja u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- ukazati da i u ovo recesijsko vrijeme treba voditi brigu o zdravoj i raznolikoj prehrani što doprinosi dobrom zdravlju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- nastavnici matematike, informatike i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u učionici i kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom studenog 2010.
Troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija roditeljima i učenicima 7. raz

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA: RAD STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje kvalitete života i školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja ;</li> <li>- bolja integracija učenika s teškoćama u redovni sustav školovanja</li> <li>- podrška učenicima s teškoćama i njihovim roditeljima tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, te drugim učenicima u cilju što kvalitetnije socijalizacije</li> <li>- podrška nastavnici u radu i izvođenju nastave s učenicima s teškoćama kvalitetniji rad i širi krug djelovanja stručno razvojne službe škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>NEPOSREDNI KORISNICI (VRSTA I BROJ):</b> učenici s posebnim potrebama OŠ Lapad – 16 učenika s rješenjem o primjerenom obliku odgoja i obrazovanja, 40 učenika u neposrednom individualnom radu sa stručnim suradnikom rehabilitatorom</p> <p><b>POSREDNI KORISNICI (VRSTA I BROJ):</b> učenici OŠ Lapad i njihovi roditelji – 1000 učenika (46 razrednih odjela), nastavnici OŠ Lapad, stručna služba OŠ Lapad, vanjski suradnici</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik prof. rehabilitator Ana Vlahović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima,</li> <li>- poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada s učenicima,</li> <li>- priprema za neposredan rad s učenicima s TUR</li> <li>- suradnja s učiteljima, SRS Škole, ravnateljem te roditeljima učenika Škole</li> <li>- sudjelovanje u svim odgojno-obrazovnim odjelima kroz predstavljanje, posjete nastavi, satove razrednog odjela te radionice</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2010./ 2011.
Troškovnik	- troškove pokriva: Grad Dubrovnik u sklopu Programa javnih potreba u predškolskom odgoju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu za 2010.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjenje ciljeva projekta; godišnje izvješće o radu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA: RAD STRUČNOG SURADNIKA SOCIJALNOG RADNIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i utvrđivanje i poduzimanje mjera radi zadovoljavanja socijalnih i socijalno zaštitnih potreba učenika i njihovih obitelji;</li> <li>- identifikacija soc. ugroženih učenika i njihovih obitelji;</li> <li>- identifikacija ugrožavajuće situacije u obitelji (odgojna zapuštenost, alkoholizam i asocijalno ponašanje roditelja, zapuštanje i zlostavljanje) i poduzimanje zaštitnih mjera;</li> <li>- preventivni rad u području nasilja među djecom i nasilja u obitelji;</li> <li>- kvalitetnija socijalizacija tijekom O-O procesa učenika pripadnika specifičnih skupina</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><b>NEPOSREDNI KORISNICI (VRSTA I BROJ)</b> - učenici koji su uključeni u tretman Centra za socijalnu skrb i njihove obitelji te učenici za koje je potrebno poduzeti mjere radi zadovoljavanja socijalnih i socijalnozaštitnih potreba</p> <p><b>POSREDNI KORISNICI (VRSTA I BROJ):</b> učenici OŠ Lapad i njihovi roditelji – 1000 učenika (46 razrednih odjela), nastavnici OŠ Lapad, stručna služba OŠ Lapad, vanjski suradnici</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik Slađana Slijepčević, dipl.soc. radnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni O-O rad s učenicima,</li> <li>- poslovi koji proizlaze iz neposrednog rada s učenicima, suradnja s učiteljima, SRS Škole, ravnateljem te roditeljima učenika Škole</li> <li>- kvalitetnija suradnja s ostalim stručnim ustanovama (posebice CZSS, Obiteljskim centrom i CK)</li> <li>- sudjelovanje u svim O-O odjelima posjete nastavi, SRO radionice, prikupljanje anamnestičkih podataka i izrada nalaza</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2010./ 2011.
Troškovnik	- troškove pokriva: Grad Dubrovnik u sklopu Programa javnih potreba u predškolskom odgoju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu za 2010.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjenje ciljeva projekta; godišnje izvješće o radu

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja</li> <li>- kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja</li> <li>- pomoćnik (asistent) u nastavi tijekom nastavnog procesa pruža potporu učeniku s TUR, profesoru i razrednom odjelu u cjelini</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koji su uključeni u redovan sustav odgoja i obrazovanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- stručni suradnik prof. rehabilitator Ana Vlahović koordinator projekta za OŠ Lapad Dubrovnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredna podrška učeniku s teškoćama u razvoju tijekom nastavnog procesa, pomoć učitelju u kreiranju nastavnih ciljeva, razradi IOOP-a</li> <li>- podrška u radu cijelog razrednog odjela i škole</li> <li>- suradnja s ostalim učiteljima i suradnicima unutar kolektiva, u svrhu poboljšanja uvjeta školovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2010./ 2011.
Troškovnik	- troškove pokriva: Grad Dubrovnik u sklopu Programa javnih potreba u predškolskom odgoju, osnovnom, srednjem i visokom školstvu za 2010.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Udruga „IDEM“

Aktivnosti, program i/ili projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</li> <li>- omogućiti djetetu njegov/ njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela dobru u društvu</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</li> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti; potpun i harmoničan razvoj djeteta</li> <li>- fokusiranje na učenje; izmjena mnogobrojnih pristupa učenju; učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje; osvijestiti važnost učenje temeljenog na okruženju</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Škole time dobivaju novu i zahtjevniju ulogu, da za gore navedenu djecu, organiziraju skrb tijekom cijelog dana.</p> <p>Produženi dnevni rad nakon redovite prijednevne nastave – produženi boravak, jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi, osobito u urbanim sredinama. Nova uloga škole na taj će način biti maksimalno i racionalno iskorištena jer pruža nebrojene mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici.</p>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>OŠ Lapad - Dragana Zorić, dipl. uč. RN i eng. j. (1.d,e,f i 2.d,e)  PŠ Montovjerna – Nikola Filipović dipl. uč. RN i pov. (1.b), Ana Šimunović, dipl. uč. RN i eng. j. (1.c),  Katija Butigan, dipl. uč. RN i hrv. j. (2.b), Frano Bongji, dipl. uč. RN i pov. (2.c)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Heterogena skupina PB u OŠ Lapaf radi sukladno izmjeni smjena u redovitoj nastavi. Kada djeca redovitu nastavu pohađaju u poslijepodnevnoj smjeni u PB dolaze u 7.30 sati, imaju doručak i ručak te odlaze na redovitu nastavu u 14 sati. Kada je redovita nastava u jutarnjoj smjeni rade kao i homogene grupe u PŠ Montovjerna.</p> <p>Homogene grupe u PŠ Montovjerna rade na način da učitelji PB preuzimaju djecu nakon prijednevne nastave u 11.30sati. Nakon toga prema rasporedu grupe odlaze na ručak u školske blagovaonice. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju, po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Slijedi odlazak na užinu te</p>



	slobodno vrijeme do odlaska kući. U preostalom vremenu učitelj s učenicima provodi različite oblike radionica – likovne, glazbene, komunikacijske, zatim mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih kreativnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2010./2011.; 25 sati tjedno neposrednog odgojno- obrazovnog rada s učenicima; dnevno od ponedjeljka do petka od 11. 30 – 16.30
Troškovnik	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 30kn po obroku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unutarnje vrednovanje – praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja Vanjsko vrednovanje – praćenje napretka projekta od strane ravnateljice i stručno razvojne službe Škole putem posjeta i uvida u rad. Praćenje napretka od strane investitora – Grada Dubrovnika, putem suradnje s Odjelom za društvene djelatnosti, direktnim uvidom u rad i putem godišnjih izvješća o radu. Rezultate vrednovanja treba iskoristiti za unapređenje i poboljšanje navedene aktivnosti – produženog boravka. U koliko postignuti rezultati pokažu stalnu intenciju pozitivnog rasta, te sukladno zadovoljstvu i traženju korisnika ove aktivnosti dobiveni rezultati trebaju biti iskorišteni kaok poticaj za proširenje ovog projekta i na treće razrede osnovnih škola, sukladno financijskim mogućnostima lokalne zajednice.