



**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA**

**GRAD DUBROVNIK**

**OSNOVNA ŠKOLA LAPAD**

**OD BATALE 14**

**20000 DUBROVNIK**

**e-mail: tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr**

**www.os-lapad-du.skole.hr**

**KLASA: 602-01/23-02/2**

**UR.BROJ: 2117-1-129-01-23-1**



## **KURIKUL OŠ LAPAD 2023./2024.**



## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA LAPAD
Adresa škole	OD BATALE 14
Županija	DUBROVAČKO-NERETVANSKA
Telefonski broj	020/356-100
Broj telefaksa	075 522 998
Internetska pošta	ravnatelj: nikolina.soko@skole.hr tajnistvo@os-lapad-du.skole.hr
Internetska adresa	www.os-lapad-du.skole.hr
Šifra škole	19-018-002
Matični broj škole	03303675
OIB	65525385872
IBAN	HR 0924070001164509
Upis u sudski registar (broj i datum)	MBS 060071634 13. travnja 1964.
Škola vježbaonica za	NE
Ravnatelj škole	Nikolina Soko
Zamjenik ravnatelja	Gordana Rokolj
Satničar	Maja Grbavac
Broj učenika	542
Broj učenika u razrednoj nastavi	268
Broj učenika u predmetnoj nastavi	274
Broj učenika s teškoćama u razvoju	31
Broj učenika u produženom boravku	107
Broj učenika putnika	-
Ukupan broj razrednih odjela	28
Broj razrednih odjela RN-a	13
Broj razrednih odjela PN-a	13
Broj razrednih odjela za djecu s posebnim potrebama	2
Broj smjena	1
Početak i završetak smjene	8:00 – 15:40
Broj radnika	90
Broj učitelja predmetne nastave	37

KURIKUL OŠ LAPAD

2023./2024.

<b>Broj učitelja razredne nastave</b>	13
<b>Broj učitelja u posebnom odjelu</b>	2
<b>Broj asistenata u nastavi</b>	13
<b>Broj učitelja u produženom boravku</b>	5
<b>Broj stručnih suradnika</b>	5
<b>Broj ostalih radnika</b>	15
<b>Broj nestručnih učitelja</b>	0
<b>Broj pripravnika</b>	5
<b>Broj mentora i savjetnika</b>	4
<b>Broj voditelja ŽSV-a</b>	1
<b>Broj računala u školi</b>	123
<b>Broj specijaliziranih učionica</b>	3
<b>Broj općih učionica</b>	29
<b>Broj sportskih dvorana</b>	1
<b>Broj sportskih igrališta</b>	1
<b>Školska knjižnica</b>	1
<b>Školska kuhinja</b>	1

## *KURIKUL OŠ LAPAD*

*2023./2024.*

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ((NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Lapad u Dubrovniku Školski odbor na 40. sjednici održanoj 2. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice Škole te razmatranja Vijeća roditelja donosi prijedlog za **KURIKUL 2023./2024.**

KURIKUL OŠ LAPAD  
2023./2024.

Ravnateljica Nikolina Soko

Nikolina Soko

Predsjednica Školskog odbora

Tea Kompar Jerković

Tea Kompar Jerković



KLASA: 602-01/23-02/2

URBROJ: 2117-1-129-01-23-1

Dubrovnik, 2. listopada 2023.

Nacionalni okvirni kurikul temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikula.

Nacionalni okvirni kurikul pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikula. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikula i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Nacionalni okvirni kurikul razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društву i obrazovanju.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikula:

- društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, ospособiti ih za življene u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, ospособiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- ospособiti učenike za cjeloživotno učenje.

## ŠKOLSKI KURIKUL

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikul u sebi sadrži

sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Karakteristike školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata - usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program i /ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta - namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja rezultata i provedbe aktivnosti, programa i /ili projekta.

### SPECIFIČNI CILJEVI OŠ LAPAD

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima i suvremenim metodama
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje učenika
- motivirati i pripremiti učenika za daljnje obrazovanje, pravilan izbor zanimanja i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju
- razvijanje osobnosti, specifičnih i individualnih sposobnosti i interesa učenika
- poticati suradničku pomoć i podršku među učenicima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet te ujedno razvijati svijest o pripadnosti europskoj civilizaciji
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- održati međunarodni status Eko-škole
- unaprijediti suradnju Škole s roditeljima/starateljima učenika - poboljšanje kvalitete multidisciplinarnog pristupa u radu Škole
- unaprijediti stručnu socijalnu zaštitu učenika

R.B.	PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULA	BROJ STRANICE
1.	Podaci o izbornoj nastavi	9
2.	Podaci o dopunskoj nastavi	19
3.	Podaci o dodatnoj nastavi	29
4.	Podaci o izvannastavnim aktivnostima	45
5.	Podaci o izvanučioničnim aktivnostima	69
6.	Podaci o obilježavanju značajnih dana	92
7.	Podaci o projektima i aktivnostima	94

## 1. PODACI O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području kojega posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta: strani jezici (francuski jezik, njemački jezik i talijanski jezik), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz katoličkog vjeronauka organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz islamskog vjeronauka organizirana je za učenike islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. Nastava se izvodi jedan put tjedno u trajanju 2 školska sata prema Programu islamskog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog estranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz njemačkog jezika
- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda – izborna nastava iz francuskog jezika
- učenici 4. i 5. razreda – izborna nastava iz talijanskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

## 1.1 KATOLIČKI VJERONAUK

	RAZREDI	NOSITELJ
PRVI OBRAZOVNI CIKLUS (1. - 4. RAZRED OŠ)	1. a, b, c, d	Antun Končić
	2. a, b, c	s. Darija Pia Herman
	3. a, b, c	s. Darija Pia Herman
	4. d	Antun Končić
	4. e	s. Darija Pia Herman
	4. f	Lucija Noković
DRUGI OBRAZOVNI CIKLUS (5. - 6. RAZRED OŠ)	5. c, d, e, f	s. Darija Pia Herman
	6. c, d, e	Antun Končić
TREĆI OBRAZOVNI CIKLUS (7. - 8. RAZRED OŠ)	7. c, d, e	Lucija Noković
	8. c, d, e	Antun Končić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 1. – 4.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	naučiti otkrivati tragove Božje prisutnosti u svijetu; prepoznavati tragove Božje dobrote prepoznavati Božju ljubav; poticati na osoban odnos s Isusom Kristom kroz događaje rođenja i Uskrsnuća; poticati na uključivanje u život vlastite crkvene zajednice; prepoznavanje vrijednosti prijateljstva kroz Isusov primjer; prepoznavanje ljudskih bića kao divnih Božjih stvorenja; – prepoznavanje Isusa Krista kao Spasitelja; razvijanje osjećaja za aktivnosti u župnoj zajednici, prepoznati važnost i ulogu Deset Božjih zapovijedi kao normu kršćanskog života; poticanje na život po Dekalogu kao pravilu života poticanje na svjedočanstvo Isusova primjera
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prepoznati važnost uvođenja u vjerski odgoj kao bitnog činitelja na putu formacije čovjeka u vjernika; prepoznati vrijednost Biblije, te naglasiti njenu važnost i primjenu u životu svakog vjernika kršćanina, prepoznati važnost Euharistije kao izvora života u kojoj se kruh i vino pretvaraju u tijelo i krv Isusa Krista;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	s. Darija Pia Herman Antun Končić Lucija Noković

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	timski rad nastava temeljena na učenikovu iskustvu individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine po razredu
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA 5. –8.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje na izgradnju zrelih vjerničkih stavova</li> <li>- prihvaćanje vjerskih i kulturnih razlicitosti</li> <li>-prihvaćanje Pavlova modela, te prilagodba istoga u širenju kršćanske poruke</li> <li>-prihvaćanje poziva i poslanja 'biti Kristov učenik'</li> <li>-prepoznavanje suvremenih situacija neslobode</li> <li>-prihvaćanje Isusove ponude izlaska iz ropstva prihvaćanje sakramenata kao puta Kristu</li> <li>-prepoznavanje uloge vjernika laika u Crkvi</li> <li>-prepoznavanje Marijine uloge u Crkvi</li> <li>-otkrivanje dubine čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, upoznavanje zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao putu u osobnu slobodu i zajedništvo , izgrađivanje kršćanskih vrednota zajedništva među kršćanima, ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru</li> <li>-upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana, otkrivanje snage proročke riječi i potrebe ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave</li> <li>-upoznavanje Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvođenje u osobni susret s Kristom koji jedini može cijelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću</li> <li>-otkrivanje snage zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života, otkrivanje važnosti traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici, otkrivanje ljepote Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu</li> <li>-upoznavanje Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u</li> </ul>

	tome naslijeduj, otkrivanje darova snage Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgrađivanje osobne odluke o životljenju i svjedočanstvu svoje vjere, prihvatanje svoje zadaće i poslanja u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	osposobiti učenike da njeguju i kritički procjenjuju vlastita i tuda vjerska uvjerenja kao bitne činitelje koji utječu na izgradnju vlastitih stavova, te izgrađuju pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u vjerskom i društvenom životu svoje zajednice; priхватiti Isusovu ponudu izlaska iz ropstva u slobodu, te naglasiti važnost sakramenata kao 'puta' k Isusu Kristu; cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja, na tom putu oni otkrivaju i usvajaju (Božja riječ, nauk Crkve), da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja; otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznati, doživjeti i priхватiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	s. Darija Pia Herman Antun Končić Lucija Noković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedijksa nastava, individualni i timski rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine po razredu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje komponenti sadržaja i vještina prema NPP-u; predstavljanje dječjih radova i aktivnosti (pano, web str. Škole, društvene mreže)

## 1.2. ISLAMSKI VJERONAUK

RAZREDI	NOSITELJ
1.a, 2.a, 2.c, 3.a, 4.d, 4.f	Džemila Herić
5.d, 7.c	Džemila Herić

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA ISLAMSKOG VJERONAUKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
	<p><b>Domena A. – Vjera i život</b></p> <p>A.1.1. Učenik opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjere; slavi i veliča Boga te mu zahvaljuje.</p> <p>- Učenik imenuje blagdane, razlikuje Ramazanski bajram od Kurban-bajrama, navodi način pripreme za blagdan i bajramske običaje. Razlikuje halal i haram prehrane uz učiteljevu pomoć.</p> <p>Preporučene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tko sam – što sam?</li> <li>• Želim prihvatiti drugoga i želim biti prihvaćen</li> <li>• Dopošteno jelo i piće</li> <li>• Sve slavi i veliča Boga</li> <li>• Bajram u mome domu.</li> </ul> <p>C.1.2.Učenik prepoznaće i razlikuje etičke norme (dobro – loše, pošteno – nepoštено, prihvatljivo – neprihvatljivo) koje određuju njegovo ponašanje u domu, školi i na ulici. Domena C. – Moral</p> <p>D.1.2. Učenik otkriva i zaključuje kakve su dužnosti muslimana prema obitelji, prijateljima i drugim ljudima.</p> <p>A.3.2. Učenik otkriva ljepotu vjere i društvenih vrijednosti usklađenih s moralnim načelima.</p> <p>-Učenik otkriva prednosti vjere, učenja, činjenja dobrih djela, govor istine, pokazuje razumijevanje za druge i drukčije; samostalno nabraja Božja svojstva na hrvatskome jeziku, nabraja ljepote Allahova stvaranja.</p> <p>C.4.2.Opisujući međuljudske odnose u užoj i široj obitelji, uočava postupke pomaganja i suošjećanja s rođinom u različitim životnim situacijama. Obrazlaže Božje naredbe i zabrane koje reguliraju pravilno postupanje u društvu.</p> <p>-Učenik samostalno nabraja Božje naredbe i zabrane na putu promicanja dobra, a sprječavanja zla.</p> <p>Domena D. – Susret s drugima</p> <p>D.4.2. Učenik gradi i razvija islamski odnos prema rodbini, susjedima, prijateljima i široj društvenoj zajednici.</p>

	Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda: Digitalni sadržaji. Kreativno izražavanje putem praktičnoga rada. Prezentacija uradaka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Upoznati učenike s odredbama kurana: vjerovanje u jednog boga, njegove meleke (anđele), njegove knjige (objave), njegove poslanike, sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti...</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječe iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> <p>A.8.1. Vjera i život            - Učenik objašnjava važnost islama, definira muslimane po imenu, podrijetlu i djelu, opisuje objave i poslanike, život nakon smrti, nabraja mezhebe / pravne škole, definira tesawwuf, predstavlja u nekoliko rečenica životni put pravednih halifa.            - Učenik opisuje i argumentira odnos muslimana prema prirodi: flori i fauni, zraku, vodi, prirodi, zemlji i prirodnim resursima. Upoznaje se s doprinosom muslimana znanosti i kulturi, nabraja muslimanske velikane.</p> <p>C.8.2. Moral            - Učenik prepoznaće i razlikuje pozitivne i negativne odnose među ljudima. Navodi kur'anske ajete i hadise kao izvore inspiracije primjerenoga pristupa drugima. Temeljem kur'anskih ajeta zaključuje da su svi ljudi potekli od jednoga čovjeka i žene te da su najbolji oni koji su najboljega ponašanja. Prepričava događaje iz života pravednih halifa i njihove lprimjerene postupke prema drugima.</p> <p>D.8.2.Susret s drugima            - Učenik interpretira kur'anski tekst i tekst hadisa koji ukazuje na ispravan odnos prema roditeljima i rodbini. Prikuplja dodatne informacije o odnosu prema roditeljima i rodbini u današnje vrijeme.</p> <p>*Preporuke za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:            - Vjeroučitelj potiče učenike na istraživanje i izradu prezentacija prema zadanim kriterijima uvažavajući samostalnost i mogućnosti učenika. Izvori za istraživanje su Kur'an i mediji (elektronički i umnoženi), a ostvarivanje ishoda moguće je timskim radom s podijeljenim ulogama. Ostvarivanje ishoda vrednuje se</p>

	formativno. Učenik predstavlja svoj rad u školi i izvan škole, u stvarnome i digitalnome okružju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Džemila Herić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	nastava temeljena na učenikovom iskustvu, multimedija nastava, individualni i timski rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele školske godine, 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sudjelovanje u aktivnostima; sudjelovanje na natjecanju; praćenje napretka; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje; ostvarenost ciljeva; vlastito zadovoljstvo i pomoći drugima

### 1.3 STRANI JEZIK

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA OD 6. DO 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom francuskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje jezičnih vještina: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Cetinić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava prema smjernicama kurikuluma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima, priredbama, u projektima

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na njemačkom jeziku te razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Gruja-Obradović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava prema smjernicama kurikula
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA OD 4. DO 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom talijanskog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina i kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku te razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Matea Klaić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava prema smjernicama kurikula
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za neposredan odgojno-obrazovni rad

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje rada učenika i vrednovanje znanja učenika brojčanom i opisnom ocjenom. Uspješnost u radu odražava se i na opći uspjeh učenika te na taj način kod učenika potiče razvijanje pozitivnih vrijednosti.
---	--

#### 1.4 INFORMATIKA

RAZREDI	NOSITELJ
2. a, b, c	Goran Novak
3. a, b, c	
5. c, d, e, f	
7. c, d, e	
1. a, b, c, d	Maja Grbavac
4. d, e	
6. c, d, e	
8. c, d, e	

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenik prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju, rješava jednostavan logički zadatak. Uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, pažljivo i odgovorno se koristi informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke.</p> <p>Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizira neke opasnosti koje mogu stupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje vještina za uporabu IKT-a, edukacijska tehnologija, e-učenje, rješavanje problema računalom, prikazivanje informacija apstrakcijama, logičko povezivanje i analiza podataka. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati</p>

	kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Goran Novak (2. i 3.r) Maja Grbavac (1. i 4.r)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave u razrednoj i informatičkoj učionici ili u slučaju online nastave, online (individualni rad, predavanje učitelja)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama itd.

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 5. - 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Goran Novak (7.r) Maja Grbavac (8.r)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici ili u slučaju online nastave, online (individualni rad, predavanje učitelja)

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, izrada prezentacija itd.

## 2. PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Odvija se u realnoj nastavi.

### 2.1 RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	1.	17	učitelji prvog razreda
HRVATSKI JEZIK	2.	17	učitelji drugog razreda
HRVATSKI JEZIK	3.	17	učitelji trećeg razreda
HRVATSKI JEZIK	4.	17	učitelji četvrtog razreda
<hr/>			
MATEMATIKA	1.	18	učitelji prvog razreda
MATEMATIKA	2.	18	učitelji drugog razreda
MATEMATIKA	3.	18	učitelji trećeg razreda
MATEMATIKA	4.	18	učitelji četvrtog razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK 1. – 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Zamjećivati glasove na početku, u sredini i na kraju, oblikovati i izgovarati jednostavne govorne cjeline, sustavnim vježbanjem usvajati i razvijati tehniku čitanja, pravilno pisati riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima, razvijati pozitivan stav i pobuđivati interes za čitanje i pisanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici dopunske nastave 1. – 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualnom edukacijom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirani materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4. RAZREDI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Cilj je individualno raditi s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi matematike u svrhu nadoknade matematičkih znanja i vještina.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju. Ovladati računske radnje, zbrajanje i oduzimanje, naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 1. – 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualnom edukacijom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirani materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi kroz bilješke u e-dnevniku.

## 2.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
HRVATSKI JEZIK	6. i 8.	70	<i>Anela Barčić</i>
HRVATSKI JEZIK	7.	35	<i>Mia Bačić</i>
HRVATSKI JEZIK	5.	35	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
HRVATSKI JEZIK	5.	35	<i>Lenka Violić Fjorović</i>
ENGLESKI JEZIK	7. i 8.	70	<i>Maja Burmas Barović</i>
ENGLESKI JEZIK	3. i 6.	70	<i>Darija Čanić</i>
ENGLESKI JEZIK	4. i 5.	70	<i>Roberta Skvrce</i>
ENGLESKI JEZIK	1. i 2.	70	<i>Nika Golubić</i>
MATEMATIKA	7. i 8.	70	<i>Željana Pavlović</i>
MATEMATIKA	5. i 7.	70	<i>Ivana Reškovac</i>
MATEMATIKA	6.	35	<i>Matea Pavlović</i>
FIZIKA	7. i 8.	70	<i>Mara Kresić</i>
KEMIJA	8.	35	<i>Ljuba Vukasović</i>
KEMIJA	7.	35	<i>Edina Dilberović</i>
PRIRODA	5.	35	<i>Nebojša Batinović</i>
INFORMATIKA	6.	35	<i>Maja Grbavac</i>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZREDI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pomoć i podrška u učenju učenicima kod kojih je evidentirano otežano praćenje redovne nastave i usvajanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja koje učeniku/učenici čine poteškoće, osamostaljivanje učenika i razvijanje njihovog samopouzdanja i radnih navika. <ul style="list-style-type: none"> <li>- podupiranje učenika koji imaju teškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja</li> <li>- nadoknađivanje i produbljivanje znanja prema individualnim potrebama učenika</li> <li>- učenje tehnika učenja i organizacijskih vještina pri ovladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Za učenike koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anela Barčić Mia Bačić Ivana Marijanović Mekišić Lenka Violić Fjorović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualan rad, rad u manjoj skupini učenika uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika; objašnjavanje, ponavljanje, uvježbavanje i usustavljanje sadržaja obrađenih/interpretiranih na redovnim satima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zalaganje učenika u redovitoj nastavi; povratna informacija/komentar učeniku o istome, zainteresirati učenike za pojedine sadržaje u skladu s njegovim sposobnostima i interesima u svrhu podizanja kvalitete same nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA 1. – 8 . RAZREDI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Utvrđivanje i ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje pismenog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program kao i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu u cilju ovladavanja temeljnih znanja kroz uvježbavanje gradiva koje učenici nisu dobro usvojili tijekom redovne nastave; stjecanje sposobnosti samostalnog rada, razvijanje samopouzdanja;
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Poboljšanje razumijevanja i usvajanja sadržaja, te lakše nadilaženje razlika između materinjeg i stranog jezika. Ponavljanje jezičnih sadržaja u svrhu boljeg memoriranja istih i njihovo korištenje u svakodnevnom životu. Za učenike 2. - 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nika Golubić Darija Čanić Maja Burmas Barović Roberta Skvrce
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualan rad, rad u manjoj skupini , uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni materijal, nastavni listići
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usporedba napretka i angažiranosti učenika u redovnoj nastavi

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	stjecanje dopunskih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva 5., 6., 7. i 8. r. razvijati sposobnost za samostalni rad i točnost u računanju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	pomoći učenicima s teškoćama u razumijevanju matematičkog gradiva sa svrhom uklanjanja teškoća poticanje i motiviranje učenika za samostalan rad pojašnjavanje nejasnoća, pomoći svim učenicima koji su propustili neko gradivo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Željana Pavlović Ivana Reškovac Matea Pavlović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	individualan rad predavanja učiteljice rad u parovima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacija

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	stjecanje dopunskih fizičkih znanja potrebnih za razumijevanje obveznog gradiva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	pojašnjavanje nejasnoća; pomoći svim učenicima koji su propustili neko gradivo

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mara Kresić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	individualan rad predavanja učitelja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedanput ili više po potrebi tjedno, tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog sadržaja iz informatike koji je predviđen planom i programom u redovnoj nastavi te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, razvijati pozitivan stav i pobudjivati interes za predmet te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Postupno savladavanje osnovnih pojmoveva, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Pomoći učenicima s teškoćama kao i svim učenicima koji su propustili neko gradivo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Maja Grbavac
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Prije redovne nastave u informatičkoj učionici ili u slučaju online nastave, online (individualni rad, predavanje učitelja, rad na računalu, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, prezentacija, rješavanje problemskih zadataka)

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijati sposobnosti i vještine učenja Prirode kako bi učenici uspješnije usvajali koncepte ovog predmeta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima koji otežano ostvaruju ishode Prirode ili se školuju uz prilagodbu kurikuluma i individualizirane pristupe
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nebojša Batinović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	prema predmetnom kurikulumu Prirode 5. razreda, kroz 35 nastavnih sati, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	umnožavanje radnih listića i drugih potrebnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	uspješnost učenika u redovitoj nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	postupno savladavanje osnovnih pojmoveva u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljuba Vukasović Edina Dilberović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijali – fotokopirni papir, materijal za plakate...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa; rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

### 3.PODACI O DODATNOJ NASTAVI

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

#### 3.1 RAZREDNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJI
<b>HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA</b>	1.c	35	Margerita Milat
<b>MATEMATIKA</b>	2.a	35	Nikola Filipović
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.b	35	Viktorija Konjevod
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	2.c	35	Patricija Mage Vidak
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	3.a	35	Gordana Hajdić Nodilo
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	3.b	35	Ivana Matijević
<b>MATEMATIKA</b>	3.c	35	Emilia Vlašić
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	4.d 4.e 4.f	10	Ivana Lučić
<b>MATEMATIKA</b>		25	Ivana Radaljac
			Marijana Pasqualicchio

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. – 4.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje kulture pisanja i govorenja u hrv. jeziku (rad s darovitim učenicima) usavršavanje jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebno predznanje dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	rad u školi predavačka nastava problematsko istraživanje rad u skupinama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirani materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	usmena i pismena pohvala bilježenje napredovanja učenika zadaci objektivnog tipa

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTV</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usvajanje i produbljivanja znanja iz prirode i društva promatranje pojava i procesa u prirodi i društvu i istraživanje zakonitosti među njima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i društvu i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica Gordana Hajdić Nodilo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	rad u skupini organizacija rada: istraživačka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	usmena i pismena pohvala bilježenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. – 4.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. na višu razinu podići način rješavanja problemskih zadataka, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu ostvariti u redovitoj nastavi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji razredne nastave

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima nastava se realizira kroz rješavanje dodatnih nastavnih listića i drugih materijala, rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirani materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja angažiranost učenika rezultati na natjecanjima

### 3.2 PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	SATI GODIŠNJE	UČITELJ
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	7./8.	35	<i>Mia Bačić</i>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	8.	35	<i>Maja Burmas Barović</i>
<b>INFORMATIKA</b>	5. - 8.	35	<i>Goran Novak</i>
<b>MATEMATIKA</b>	5.,7.	70	<i>Ivana Reškovac</i>
<b>MATEMATIKA</b>	6.	35	<i>Matea Pavlović</i>
<b>MATEMATIKA</b>	7.,8.	70	<i>Željana Pavlović</i>
<b>POVIJEST</b>	7.,8.	70	<i>Katija Matušić Došen</i>
<b>GEOGRAFIJA</b>	7., 8.	70	<i>Dijana Rezo</i>
<b>FIZIKA</b>	7.,8.	70	<i>Mara Kresić</i>
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	8.	35	<i>Marija Cetinić</i>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	8.	35	<i>Sanja Gruja - Obradović</i>
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	6.,8.	70	<i>Antun Končić</i>
	7.	35	<i>Lucija Noković</i>

<b>VJERONAUČNA GRUPA</b>	5.	35	<i>č.s. Pia Darija Herman</i>
<b>TEHNIČKA KULTURA</b>	5./6. 7./8.	70	<i>Fany Bilić</i>
<b>BIOLOGIJA</b>	8.	35	<i>Nancy Obradović</i>
<b>KEMIJA</b>	8.	35	<i>Ljuba Vukasović</i>
<b>LIKOVNA KULTURA</b>	5. – 8.	35	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	zapažanje, promišljanje o jezičnim zakonitostima, uspoređivanje i povezivanje jezičnih zakonitosti; - pobuđivanje pozitivnoga odnosa prema usmenoj/pisanoj jezičnoj kulturi i poticanje na primjenu istoga u svakodnevici; stjecanje novih znanja i vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika; posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mia Bačić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	susret jednom u dva tjedna (i više po potrebi); samostalni/skupni rad na temama (analiza predložaka, zajednička rasprava); prošireni program za sedmi i osmi razred ( kvizovi, testovi s natjecanja, pravopisne i pravogovorne vježbe)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno praćenje napretka učenika, samoprocjena učenika i sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	proširivanje sadržaja redovne nastave za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik; razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku; proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje čitanja te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku ; priprema za natjecanje iz engleskog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i potrebljano predznanje za dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Maja Burmas Barović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...), te sudjelovanje na natjecanju za učenike – sudjelovanje u aktivnostima INA-e „Read your way to better English“
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine (jedan sat)
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, natjecanje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	u razgovoru s učenicima osmisliti program koji u svom rješenju uključuju neke probleme s kojima su se već susreli; na pokaznim primjeri uočiti i opisati poznate ili manje probleme koji se mogu riješiti kao manji moduli nekoga programa; predlagati načine povezivanja/uključivanja manjih problema (potproblema) u rješenje zadanoga problema; prepoznati i razlikovati vrijednosti koje povezuju potproblem s početnim problemom, objasniti njihova obilježja; u paru ili samostalno predložiti i analizirati rješenje potproblema u kojem programskom jeziku; u paru ili samostalno odabratи strategiju rješavanja početnoga problema, realizirati rješenje u obliku programa; razlikovati parametre kojima se koristi potprogram; pokazati programsko rješenje koristeći se alatima vizualizacije testirati programsko rješenje te raspravljati o ispravnosti ponuđenoga programskog rješenja u skupini ili u paru te po potrebi preuređiti rješenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja u nastavi informatike
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Goran Novak
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	nakon redovne nastave u informatičkoj učionici ili u slučaju online nastave, online (individualni rad, predavanje učitelja, rješavanje problemskih zadataka)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi popravka računala ako se pokvare i potrošnog materijala (papira, tonera...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike, sudjelovanje na natjecanjima.

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom i regionalnom) omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Reškovac Željana Pavlović Matea Pavlović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	individualan rad predavanja učiteljice, online rješavanje problemskih zadataka, online
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi natjecanja za pojedinog učenika i učitelja mentora
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima (općinsko, županijsko, državno, Mat liga, Dabar, Klokan bez granica, Sudoku natjecanje)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom te razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli;

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	za učenike 7. – 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za predmet
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Katija Matušić Došen
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika; odlazak na terensku nastavu Noć muzeja i u Muzej crvene povijesti;
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal (papir za printanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti svakog učenika-sudionika dodatne nastave, praćenje napretka u redovnoj nastavi, usvajanje potrebnih ishoda, rad na kvaliteti nastave, sata i same škole

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usvajanje i produbljivanja znanja iz fizike, promatranje pojava u prirodi i istraživanje zakonitosti među njima, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, analize, razvijanje spremnosti i sposobnost preciznog mjerjenja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	za učenike 7. i 8. razreda; razvijanje sposobnosti istraživačkog timskog rada, analitičkog promatranja i zaključivanja, povezivanja pojava u prirodi i zakonitosti, primjena znanja u rješavanju zadataka, priprema za natjecanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mara Kresić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rad u skupini organizacija rada istraživačka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine dva sata tjedno

<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	rezultati na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	usvajanje znanja francuskog jezika (leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije, aktivne uporabe francuskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja francuskog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Cetinić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	u dogovoru sa školom
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pismene i usmene provjere na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	usvajanje znanja njemačkog jezika ( leksička, gramatička i kulturološka znanja), osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	za učenike 8. razreda; razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika; proširivanje znanja njemačkog jezika i motivacija učenika za daljnje napredovanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Gruja Obradović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualan rad, rad u manjoj skupini, odabirom metoda i načina prilagođenih potrebama učenika, uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (čitanje i analiza zanimljivih tekstova, razgovor i prepričavanje, pisanje sastavaka, igranje zanimljivih igara, gledanje filmova, realizacija projekata...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	u dogovoru sa školom
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pismene i usmene provjere na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življjenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka: „Vjeronaučna olimpijada“

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Antun Končić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-práceanje i proučavanje materijala na zadanu temu aktivnosti za učenike: istraživanje, ponavljanje, -zaključivanje, aktivno učenje, praktična primjena naučenog
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza za odlazak na državno natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	rezultati na natjecanjima (pohvale i priznanja), opisno práceanje iz vjerouauka, živjeti ljudske i duhovne vrednote koje nas čine sretnima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dodatno motivirati učenike za vjerouaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življjenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom i molitvom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	č.s. Pia Darija Herman Lucija Noković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	proširivanje znanja i vještina te priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima od 5. do 8. razreda s afinitetima prema područjima tehničke kulture, obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara i sl.)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Fany Bilić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 150 eura za materijale kao što su drveni profili i boje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izlaskom na školsko natjecanje iz nekog od područja tehnike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	zainteresirati i dodatno motivirati učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet i koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razviti svijest o mogućnosti postizanja rezultata iz područja koje učenik voli.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nancy Obradović

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela uz odabir metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kontinuirano praćenje i bilježenje postignuća i redovitosti svakog učenika-sudionika dodatne nastave, praćenje napretka u redovnoj nastavi, usvajanje potrebnih ishoda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-sudjelovanje na natjecanju iz kemije (općinskom, županijskom) -stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja -razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka i pisanju formula -poticati urednost i točnost, izgrađivanje znanstvenog stava, razvijanje ljubavi prema prirodoslovju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-pripremiti učenike za natjecanje iz kemije. -proširiti sadržaje iz kemije koji nisu planirani u redovitoj nastavi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljuba Vukasović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-suradničko učenje individualni rad -rješavanje problemskih zadataka -izvođenje praktičnih radova -prezentacija pokusa na računalu -učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	plakati i ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>-samovrednovanje</li> <li>-najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja</li> <li>-uspješni projekti i pokusi će biti snimljeni</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA LIKOVNA KULTURA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	usvajanje znanja o likovnoj umjetnosti; poučavanje učenika o različitim likovnim tehnikama; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine RH; upoznavanje učenika sa suvremenim tendencijama u likovnoj umjetnosti; riprema učenika za likovnu smotru LIK te druge izložbe i natjecanja iz Likovne kulture; poticanje učenika na samostalno vrednovanje likovnih radova, donošenje vlastitih stavova i kritičko mišljenje; poticanje estetske i ekološke svijesti učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda; produbljivanje, proširivanje i povezivanje znanja i vještina Likovne kulture s drugim predmetima; razvijanje kognitivnih i motoričkih znanja i vještina putem praktičnih radova; obilježavanje važnih datuma u školi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Miranda Rako Kuzmanić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	u grupama (likovna radionica) u učionici Lik. kulture; na likovnim izložbama i smotrama kao što su LIK, Rukama složeno, DND za Dan grada Dubrovnika, DZS i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	redovito praćenje rada i napredovanja; rezultati sudjelovanja na natjecanjima; opisno praćenje učenika u e-dnevniku; sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika, razvijati kreativnost, istraživački rad i povezanost škole i lokalne zajednice te stjecanja znanja izvan škole
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dijana Rezo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualan rad predavanja učiteljice, istraživački rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godina, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije

#### 4. PODACI O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti koje nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATI TJEDNO</b>	<b>NOSITELJ</b>
Glumačka družina	1.	1	<i>Margerita Milat</i>
Sportska igraonica	2.	1	<i>Nikola Filipović</i>
Kreativna skupina	2.	1	<i>Viktorija Konjevod</i>
Mali čitači	2.	1	<i>Patricija Mage Vidak</i>
Recitatorska grupa	3.	1	<i>Gordana Hajdić Nodilo</i>
Vrtlarstvo (Eko maslina)	3.	1	<i>Ivana Matijević</i>
Domaćinstvo	3.	1	<i>Emilia Vlašić</i>
Lutkarska grupa	4.	1	<i>Ivana Radaljac</i>
Književna baština	4.	1	<i>Marijana Pasqualicchio</i>
Likovna grupa	4.	1	<i>Ivana Lučić</i>
Mali Isusovi prijatelji	1. -4.	1	<i>č.s. Darija Pia Herman</i>
<hr/>			
Likovna grupa	5. – 8.	2	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>
Domaćinstvo	5.- 8.	2	<i>Miranda Rako Kuzmanić</i>
Fotografija	5. – 8.	2	<i>Fany Bilić</i>
Promet	5.	1	<i>Fany Bilić</i>
Klub mladih tehničara	5. – 8.	2	<i>Fany Bilić</i>
Glazbena slušaonica	7.-8.	2	<i>Terezija Režić</i>

Zbor	5. – 8.	2	<i>Terezija Režić</i>
Literarno-dramska skupina	8.	1	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
Robotika	5. – 8.	1	<i>Maja Grbavac</i>
Prva pomoć – pomladak Crvenog križa	6., 7. i 8.	2	<i>Nancy Obradović</i>
Kreativna njemačka grupa	4. – 8.	1	<i>Sanja Gruja Obradović</i>
Atletika	5./6 i 7./8.	2	<i>Hadžira Brković</i>
Talijanska radionica	4., 5.	1	<i>Matea Klaić</i>
Kulturna baština	7.- 8.	1	<i>Dijana Rezo</i>
Mladi geografi	5. – 8.	1	<i>Marijana Kandrač</i>
Rukomet	5. – 6.	2	<i>Duje Tolj</i>
Read your way to better English	5. – 8.	1	<i>Roberta Skvrce</i>
Nova priča - novinarska skupina	5. – 8.	1	<i>Anela Barčić</i>
Povjesna grupa Libertas	5. – 8.	1	<i>Anela Barčić</i>
Matematika kroz povijest	5.	2	<i>Matea Pavlović</i>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GLUMAČKA DRUŽINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	promicati dramsko stvaralaštvo učenika; razvijati glumačke vještine; razvijati čitalačke vještine i navike; razvijati ljubav prema knjizi i ljubav prema zavičajnom govoru; razvijati kulturu slušanja; razvijati kreativnost izrađujući scenu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost i kreativnost djece
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Margerita Milat

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	izražajno čitanje; dramska realizacija primjerenih tekstova; lutkarski igrokazi; rad na diktici i scenskom pokretu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	predstavljanje pripremljenih dramskih uradaka u razrednom odjelu i u školi; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>SPORTSKA IGRAONICA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Pobuditi interes za važnost kretanja, sudjelovanje i bavljenje sportskim aktivnostima. Razvijati ljubav prema sportu, motivaciju za uspjeh, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nikola Filipović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti su na školskom igralištu, učionici, rad u paru, rad u skupinama. Metoda vježbanja i demonstracije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sportski rezviziti, sredstva osigurava škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena pohvala. Učenici sami vrednuju svoj rad i napredak, procjenjuju vrijednost i primjenjivost naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA SKUPINA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj mašte i kreativnosti; senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; razvoj upornosti i temeljitosti u radu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje učenika na rad s prirodnim i eko-materijalima; poticanje i razvijanje mašte i suradništva kod učenika s predispozicijom likovnih znanja i vještina; stvaranje svijesti o recikliranju otpadnih materijala kao iskoristivih za stvaranje lik. zadatka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Viktorija Konjevod
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	slikanje, modeliranje, kaširanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izložba i prezentacija radova - individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI ČITAČI
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	približavanje znanja o ljepotama čitanja priča i bajki - aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja; razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti; razvijanje govornog izraza, izražajnoggovora, ljubavi prema poeziji i književnosti; savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; razvijanje samopouzdanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izložba likovnih uradaka; izražajno čitanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Patricija Mage Vidak

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izražajno čitanje; likovna realizacija primjerenih tekstova; -lutkarski igrokazi različitim aktivnostima; prilagođeni dobi i uzrastu učenika; tijekom godine priređivat će se igrokazi na zadanu temu vezanu uz događaje kroz godinu; posjet Gradskoj knjižnici i sudjelovanje u ponuđenim programima/ projektima izvan škole;
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	po potrebi / ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	predstavljanje pročitane priče i bajke; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti; savladati vještina lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama; razvoj samopouzdanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Hajdić Nodilo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi CD, DVD
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>VRTLARSTVO (EKO MASLINA)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	kod učenika razviti pravilan odnos prema okolišu škole, utjecati na formiranje trajnog ispravnog stava prema okolišu i poučiti ih o vrijednosti uzgoja maslina kao važnog faktora održivog razvoja šireg dubrovačkog područja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	omogućavanje aktivnog stjecanja znanja i vještina potrebnih u životu i razvijanju ekološke svijesti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Matijević
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rad u okolišu škole, rad u školskom masliniku, obilazak maslinika u županiji (TERENSKA NASTAVA), posjet Zavodu za mediteranske kulture i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	roditelji, škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	vrednovanje unutar škole, vanjski suradnici, proizvodnja eko poklona

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usmjerenje učenika na kreativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost; razvijanje strpljivosti i upornosti, iskazivanje svog mišljenja; razvijanje suradničkog odnosa u skupini; razvijati ljubav prema kućanskim poslovima (bez podjele muško/ženski); razvijati samopouzdanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenicima koji žele naučiti više; usvojiti znanja i vještine koje će im koristiti u životu; iskoristiti naučeno u svojem domu i u obitelji; razvijati estetske i higijenske navike u svrhu zaštite zdravlja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Emilia Vlašić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	osmišljavanje originalnih predmeta, pravilna primjena kuhinjskih aparata i pomagala, s razumijevanjem čitanje uputstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	roditelji učenika i učiteljica, donatori, škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	bilježiti napredovanje učenika; opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina; usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata; prezentacija rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LUTKARSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema lutkarskoj umjetnosti , poeziji i književnosti; upoznavanje i prakticiranje lutkarskih tehniki; uvježbavanje scenskog pokreta i izražavanja; savladati vještinu lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi; učenje animacije lutaka i upotrebe glasa kao izražajnog sredstva u lutkarstvu; naučiti s lakoćom dijelove izvedbe i snalaženje u novim i nepoznatim odgojno – obrazovnim situacijama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	nastupanje na priredbama u školi – blagdani, praznici gostovanje u vrtićima, udrugama i drugim školama u gradu Dubrovniku
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Radaljac
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenici će raditi jedan put tjedno na obradi teksta, pjesama, slušat će glazbu; raditi u svim fazama stvaranja scenskog djela u skladu sa dobi učenika; izrađivati lutke, rekvizite i scenografije od raznih materijala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi, roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	bilježiti napredovanje učenika; opisno vrednovanje usvojenih znanja i vještina; usmena i pismena pohvala za ostvarivanje što boljih rezultata; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvoj mašte i kreativnosti; senzibilizacija učenika ka likovnoj umjetnosti; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; razvoj upornosti i temeljitosti u radu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenik odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja; učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju; učenik povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje vlastiti doživljaj djela; učenik prepoznaje poticaj, osnovnu ideju/poruku te način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu; razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak; učenik raspravlja o važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; učenik pronalazi podatke koristeći se raznim izvorima primјerenim dobi učenika;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Lučić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	slikanje, crtanje, oblikovanje, modeliranje, kaširanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi, roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izložba i prezentacija radova; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MALI ISUSOVI PRIJATELJI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	približavanje učenika Isusovom načinu djelovanja i postupanja učenje prihvatljivih načina ponašanja prema sebi i drugima kroz igru; priprema za liturgijska slavlja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	približavanje djece Isusu i crkvi; aktivno uključivanje školske djece u aktivnosti i život njihove župne zajednice; razvijanje svijesti da je svatko od njih dio crkve i svoje župe i da im svojim talentima može doprinositi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	č.s. Darija Pia Herman
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	pri Župi sv. Mihajla koja ima prostore i opremu za igre i sportske i druge aktivnosti i za pripremu djece za liturgijska slavlja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijali i rekviziti potrebni za ovu INA već postoje u Župi sv. Mihajla te ćemo se njima koristiti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dolasci; aktivnost na INA-i; usvojenost pravila ponašanja i kultura međusobne komunikacije; čitanje i pjevanje na liturgijskim slavljima (za 3. i 4. razred)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KNJIŽEVNA BAŠTINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	približavanje znanja o ljepotama priča i bogatstvu našega kraja - istraživanje, promicanje i zaštita baštine grada Dubrovnika i županije uz poseban osvrt na književnu baštinu; aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja povezanih s književnim djelima; razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti; poticanje na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja; proširivanje aktivnog rječnika, maštovito i kreativno rješavanje zadataka; sudjelovanje u realizaciji projekta Uz čitanje riječi

	rastu 4 kao i u drugim aktivnostima planiranim školskim kurikulumom; učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	namijenjeno učenicima koji vole čitati i sudjelovati u interpretaciji književnih djela, a osobitu pažnju i ljubav polažu prema uradcima svoga zavičaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marijana Pasqualicchio
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	individualni rad; rad u paru; suradničko učenje; projektni način pristupa temama; posjet knjižnici i drugim kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi, roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	predstavljanje pročitane priče sa naglaskom na priče našega područja; individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i motivacije (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje); evaluacija aktivnosti tijekom planiranih provođenja projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA GRUPA 5. – 8.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	usvajanje znanja o likovnim tehnikama i praktična primjena usvojenih sadržaja u likovnim radovima; razvijanje kritičkog mišljenja i estetskog vrednovanja; razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine RH; korelacija s drugim izvannastavnim aktivnostima u školi;
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda; produbljivanje i proširivanje znanja o sadržajima Likovne kulture za bolje razumijevanje svijeta umjetnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Miranda Rako Kuzmanić

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	likovna radionica u učionici Likovne kulture; posjete kulturno-umjetničkim ustanovama; izložbe, smotre i likovni natječaji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učenika u e-Dnevniku; izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti koje će učiti će im pomoći u samostalnosti, te će razvijati svijest o ravnopravnosti spolova.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	poticati i razvijati ljubav prema domaćinstvu; stjecanje novih znanja; razvijanje higijenskih navika; suradnja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Miranda Rako Kuzmanić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kroz grupni i individualni rad u učionici, školskoj kuhinji i u školskom dvorištu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	sredstva za rad po potrebi donose učenici u dogовору с родитељима те учителјица и школа;
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	primjena u nastavi i svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FOTOGRAFIJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razviti ljubav prema fotografiji, estetici, prirod, ohrabriti učenike u kreativnom izražavanju kroz fotografiju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima od 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Fany Bilić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	kroz terenske radionice i kroz sate u učionici u slučaju vremenskih nepogoda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	sredstva potrebna za tisak fotografija pa postavljanje izložbe
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	javna izložba u holu ili na webu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROMET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijanje vještina potrebnih za sigurnog upravljanja biciklom u prometu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenici 5. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Fany Bilić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	kroz edukaciju u učionici i na igralištu škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	školsko natjecanje Sigurnosti u prometu
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Okuplja učenike s posebnim interesom za tehničko područje. Razvija dodatne vještine prema afinitetima učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Fany Bilić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	na izvannastavnoj aktivnosti fotografija, promet i dodatnoj nastavi tehničke kulture, modelari i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	sredstva za nabavu potrebnog materijala za praktičan rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izložba ili objava radova na web-u škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>GLAZBENA SLUŠAONICA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje glazbenih djela kroz videoprojekcije, koncerte uživo, upoznavanje života skladatelja i vremenskog razdoblja u kojem je djelo nastalo, buđenje interesa za vlastito istraživanje glazbe
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sistematisacija i smještanje pojmove u vrijeme i prostor; doživljaj glazbe uživo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Terezija Režić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	video projekcije, audio zapisi, potrebne slike, plakati; odlazak na koncerte/kino projekcije

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	o trošku škole/roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pohvale i zadovoljstvo učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ZBOR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti; savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; usvajanje tekstova i melodija različitih nepoznatih ili manje poznatih pjesama te njihovo izvođenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenici će uvježbavanjem raznih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama Škole
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Terezija Režić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nastupi na raznim manifestacijama i priredbama povodom: - DA SE NE ZABORAVI -DANA CIVILNIH ŽRTAVA -DAN BRANITELJA -BOŽIĆNA PRIREDBA -DAN ŠKOLE
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za nastupe
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo i pohvale svih sudionika nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNO – DRAMSKA SKUPINA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijati stvaralaštvo, kreativnost i samopouzdanje kroz rad na poetskim, proznim i dramskim tekstovima, poticati originalnosti kroz scenski nastup – razvijati vještine improvizacije – razvijati vještine jezičnoga izražavanja (verbalnog i neverbalnog) te poštovati pravila dikcije – razvijati sposobnosti kritičkoga razmišljanja i analize – stjecati opće i specifično znanje o poeziji, prozi i drami, poticati poštovanje prema drugima i razvijati umijeća aktivnoga slušanja; upoznati učenike s dramskim tehnikama, interpretativnim čitanjem dramskog, lirskog ili epskog teksta.; poučiti učenike dramatizaciji teksta i prilagodbi izvođenja dramskog teksta na pozornici; približiti učenicima na njima prihvatljiv način dramsku umjetnost; poticati učenike na vlastito stvaralaštvo
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema pisanom i dramskom izričaju te imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih. Namjerava se vježbati uzrastu prikladne tekstove, dramske igre i pjesme te ospособiti učenike za dramsko-scenski nastup i vlastito pisano stvaranje, a onda i povezati naučeno sa etičkim vrijednostima, životnim vještinama i vještinama kojima pristupaju učenju, stavovima i profilima učenika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Marijanović Mekišić i učenici 5.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	čitanje i analiziranje tekstova, dramatizacija tekstova, razne dramske i jezične igre i vježbe; individualni rad, samostalni rad , rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine;
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad (papir, troškovi izrade kostima, scene, nabavka zastora...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; sudjelovanje na smotrama i priredbama; javna prezentacija radova, sudjelovanje u projektu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje tehničkog načina razmišljanja, osposobljavanje za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije i koje je pred nama. Omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje. Korisno provođenje slobodnog vremena, pokretati samoinicijativnost i inovatorstvo kod učenika. Razvijati sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Osposobljavanje učenika za život u tehničkom okruženju te omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Poticati razvoj računalnog razmišljanja i programiranja, razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju, poticati razvoj samostalnog istraživanja kroz raznovrsne zadatke, usvajanje i stjecanje modernih, suvremenih znanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Maja Grbavac, vanjski suradnici, učenici od 5. – 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Nakon redovne nastave u informatičkoj učionici, organizirane radionice izvan učionice (individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	računala, projektor, Micro bitovi, baterije, Carnet oprema (programibilni interaktivni mini roboti, mali setovi za elektroniku....) U slučaju radionica izvan škole troškove prijevoza snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrađivanje jednostavnih robotskih modela. Razmjenjivati stečena znanja i vještine s vršnjacima. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, praktičnih uradaka, uspjeha i interesa u skladu s rezultatima, natjecanje među učenicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PRVA POMOĆ – POMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Upoznati načine zbrinjavanja ozlijeđenih i otklanjanja uzroka koji ugrožavaju život unesrećenih osoba.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Povezati teorijsko znanje s primjerima u praksi kako na natjecanjima tako i u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika humanost i naviku pomaganja. Poticati pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanja te suradničke i timske kvalitete.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nancy Obradović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Radionice, predavanja, demonstracija pružanja prve pomoći i priprema za natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kutije s opremom za prvu pomoć
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignuća na natjecanju. Odaziv i zadovoljstvo učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KREATIVNA NJEMAČKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva, osposobljavanje učenika za samostalno pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje jezičnih vještina. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Objavljivanje radova tijekom nastavne godine, poticanje i razvijanje izražavanja na njemačkom jeziku.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Gruja-Obradović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Izrada samostalnih i grupnih učeničkih radova, igrokazi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	U dogovoru sa školom
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje radova / izlaganje radova u učionici/ili sudjelovanje na školskim i /ili izvanškolskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ATLETIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	-razvijanje svijesti o važnosti vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja; usvojiti opća kineziološka znanja iz područja atletike; biti sposobljen za provođenje samostalnog vježbanja; razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad; naučiti prepoznati i primijeniti opremu i rekvizite potrebne za atletiku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hadžira Brković
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Usmeno izlaganje, demonstracije, vježbanje i natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Rujan/listopad : izbor i priprema za školske ekipe za županijsko natjecanje u krosu ( 5. do 8. raz.), sudjelovanje školske ekipe na Otvorenom prvenstvu AK „Dubrovnik“ Studeni : priprema ekipe za županijsko natjecanje iz atletike Od prosinca do travnja: vježbanje i praćenje rezultata po disciplinama atletike Travanj : županijsko natjecanje iz atletike Svibanj : sudjelovanje na Du-Motionu –utrka 5K
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dnevica voditelju ekipe na županijsko natjecanje u Makarskoj
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz praćenje i uspoređivanje postignutih rezultata iz različitih atletskih disciplina na treninzima i natjecanjima Povezivanje postignutih rezultata sa razvojem osobnih potencijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TALIJANSKA RADIONICA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Ospozljavanje za učenje jezika, razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi, razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje jezika, razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Matea Klaić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Pismeni i usmeni zadaci, kratke dramatizacije, obrada pjesmica, talijanska kultura, jezične i likovne aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje svakog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNA BAŠTINA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	poticanje ljubavi i poštovanja prema kulturnim i prirodnim ljepotama i vrijednostima Hrvatske
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dijana Rezo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	izrada prezentacija, filmske projekcije, izrada plakata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje
---	-----------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje svijesti o prostoru oko nas; stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, a u svrhu aktivnog uključenja u rad i sveobuhvatni napredak lokalne, regionalne pa čak i globalne zajednice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Razumijevanje pojava i procesa u prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, razvijati odgovornost, svijest o ranjivosti prirode i kreativnost u pronalaženju rješenja za održivi razvoj, omogućiti stjecanje praktičnih znanja, povezanost škole i lokalne zajednice, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marijana Kandrač i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, ulaznice i prijevoz u slučaju odlaska na izlet
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; kviz provjere znanja, kahoot.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti; usvojiti opća kineziološka znanja iz područja rukometa; razviti svijest o suradničkom ponašanju zbog ospozobljavanja za timski rad; usvojiti temeljna znanja o ulozi pravilne prehrane za vrijeme bavljenja sportom; biti ospozobljen za provođenje samostalnog vježbanja; obogatiti motorička znanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na natjecanju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Duje Tolj
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	usmeno izlaganje; demonstracija; vježbanje; natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta – školski autobus, dnevница voditelju ekipe na Županijsko natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje; analiza rezultata kao motivacija za nastavak, plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	podizanje svijesti o potrebi čitanja; poticanje čitanja na stranom jeziku; obogaćivanje vokabulara; uvježbavanje izražajnog čitanja; unaprijeđenje jezično-komunikacijskih vještina; usvajanje interkulturnalnih sadržaja; razvijanje kreativnosti; razvijanje kritičkog razmišljanja; sudjelovanje u raspravama o djelu;
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.-8. razreda kako bi osvijestili potrebu i korisnost čitanja kako na hrvatskom, tako i na engleskom jeziku, te u cilju poticanja čitalačke pismenosti, kritičkog stava i kreativnosti kod učenika;

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Roberta Skvrce i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Izvannastavna aktivnost realizirat će se uz pomoć radionice Read Your Way to Better English Profil Klett-a, te ponuđenih naslova i tekstova i digitalne knjižnice Oxford Library i ELI časopisa. Učenici 5.tih razreda čitat će i slušati tekstove/bajke/priče/članke na engleskom, te svoj doživljaj teksta kreativno izraziti scenskim nastupom, osmišljavanjem plakata, stripa..., sudjelovanjem u diskusiji o djelu i sl.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./24., jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	pristupni kod za Oxford Library; ELI časopisi (Profil Klett d.o.o.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izlaganje plakata; scenski nastup na školskoj priredbi; međusobno natjecanje u čitanju/predstavljanju pročitane lektire;

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>NOVA PRIČA - NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	ciljevi izvannastavnih aktivnosti su proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život;
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	za učenike 5. do 8. razreda kojima žele sudjelovati u aktivnostima i projektima Novinarske grupe
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anela Barčić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	grupni rad, individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	tisak i digitalizacija školskog lista Slovo do slova – tisak i grafički dizajn ; kupovina opreme za podcast

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nova priča (ozvučenje); pehar i organizacija Lapad traži zvijezdu (Dan škole); nagrade glavnim urednicima koje će se dijeliti na promociji lista redovnim sastancima i konzultacijama mentorice i učenika
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJESNA GRUPA LIBERTAS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ciljevi izvannastavnih aktivnosti su proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, identifikacija te podrška darovitim učenicima, ali i onim učenicima koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika te osposobljavanje učenika za društveni život.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	za učenike 5. do 8. razreda kojima žele naučiti više o povijesti Dubrovnika i Dubrovačke Republike, kao i o istaknutim pojedincima koji su poklonili nezaboravan doprinos razvoju i značaju ovih krajeva kroz prošla stoljeća
NOSITELJI (voditelj i razredi koji sudjeluju)	Anela Barčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	grupni rad, individualan rad, rad u manjoj skupini učenika iz istog razrednog odjela ili iz mješovitih razrednih odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK	papiri za printanje, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada plakata i panoa, izrada video-materijala i prezentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA KROZ POVIJEST</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje učenika s matematičkom povijesti, povećavanje zanimanja za njenim razvojem te smještanje njihovog matematičkog znanja u povijesni kontekst. učenici će izrađivati plakate i Power point prezentacije o poznatim matematičarima, ali i obrađivati teme iz zabavne matematike – mozgalice, pitalice, zanimljivosti i sl.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijanje i poticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Matea Pavlović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	grupni i timski rad, individualan rad uz pomoć učiteljice, odlazak na terensku nastavu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	toner, papir, hamer papir, ljepilo, kreda, ploča, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	riješeni zadatci, radovi učenika

## 5. PODACI O IZVANUČIONIČNIM AKTIVNOSTIMA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST	RAZRED
<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>	1.-8.
<b>POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU</b>	1.-4.
<b>PLIVANJE; VATERPOLO</b>	1.-4.
<b>POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM I SAKRALNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA (knjižnica, muzeji, znanstvene ustanove, akvarij, sakralni objekti...)</b>	1.-8.
<b>POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU I LUCI GRUŽ</b>	2.
<b>VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI</b>	4.
<b>UREĐENJE BOŽIĆNOG IZLOGA NA STRADUNU</b>	2., 4., 5.-8.
<b>OBILAZAK LAPADA I OKOLICE</b>	1.-8.
<b>OBILAZAK OKOLICE GRADA DUBROVNIKA (ARBORETUM TRSTENO)</b>	1.
<b>OBILAZAK OKOLICE GRADA DUBROVNIKA (ARBORETUM TRSTENO, ORAŠAC)</b>	2.
<b>UPOZNAVANJE ISTOČNOG DIJELA ŽUPANIJE</b>	3.
<b>UPOZNAVANJE ZAPADNOG DIJELA ŽUPANIJE</b>	3.
<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>	8.
<b>DUBROVAČKI FILM FESTIVAL</b>	1.-8.
<b>ELAFITSKI OTOCI</b>	3.
<b>PELJEŠAC</b>	2.
<b>KONAVLE</b>	6.
<b>RADIONICE DUBROVAČKOOG GOVORA</b>	5.- 8.
<b>EKO AKCIJA MLJET</b>	3.
<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>	1., 2.
<b>PELJEŠAC - KORČULA</b>	3.
<b>SURADNJA S JAVNOM USTANOVOM ZA ZAŠTITU ZAŠTIĆENIH PODRUČJA DNŽ</b>	3.
<b>ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE</b>	3., 4.
<b>POSJET OTOKU MLJETU</b>	4.
<b>UPOZNAVANJE ZAPADNOG DIJELA ŽUPANIJE</b>	4.

<b>TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA U STON</b>	6.
<b>POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA (Lopud, Kalamota)</b>	5.
<b>POSJET SOKOL GRADU U KONAVLIMA , AR ATELIERU (Gruda) i MUZEJU U ČILIPIMA</b>	5.
<b>PELJEŠAC, KORČULA</b>	7.
<b>SPLIT</b>	7.
<b>PUTEVIMA DUBROVAČKE REPUBLIKE</b>	6.c
<b>FESTIVAL BAJKI U OGULINU</b>	Literarno-dramska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, doživjeti prostor kino dvorane i kazališta, razvijati kulturu ponašanja, upoznavanje sa scenskom kulturom, razvijanje kritičnosti za filmsku i dramsku umjetnost, upoznati kazališnu pozornicu, gledalište, usvajanje temeljnih pojmoveva vezanih za kazalište, kulturno odgajanje učenika za cijeli život
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja, - upoznavanje filmske i dramske umjetnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učitelji i učenici 1. – 8. razreda, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- izvanučionična nastava, posjet kinu i kazalištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kino ulaznica i kazališnih ulaznica prema cjeniku ustanova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- razgovor nakon posjeta kinu, izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET OTOKU LOKRUMU I BOTANIČKOM VRTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledanje Lokruma</li> <li>- edukacija o flori i fauni otoka</li> <li>- posjet botaničkom vrtu</li> <li>- slušanje legende o Lokrumu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta otoka</li> <li>- spoznaja o važnosti očuvanja prirode</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 1. - 4. razreda, PODI</li> <li>- vanjski suradnici Rezervata Lokrum</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, promatranje, igra, crtanje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izložba crteža</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PLIVANJE; VATERPOLO</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	provjeriti plivačke sposobnosti i tehniku plivanja u svrhu zaštite vlastitog života i mogućeg spašavanja tuđih života te održavanja tjelesne kondicije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	shvatiti korist, potrebu i načine tjelesne aktivnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	voditelj VK „Jug“ AO, 1. – 4. razreda s učiteljima, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	suradnja gradskog bazena i OŠ Lapad

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	provjera naučenog primjena u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KULTURNIM, ZNANSTVENIM I SAKRALNIM OBJEKTIMA I USTANOVAMA GRADA (knjižnica, muzeji, znanstvene ustanove, akvarij, sakralni objekti...)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s Gradom (šetnja Stradunom, posjeta Ljevaonici, Prirodoslovnom muzeju i Muzeju samostana Male Braće, Muzeju Rupe, Pomorskom muzeju, Kneževu dvoru, Arheološkom muzeju, Umjetničkoj galeriji Dubrovnik, akvariju, Domu Marina Držića, gradskoj knjižnici, znanstvene ustanove...), upoznavanje kulture zavičaja</li> <li>-upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaji), upoznati učenike s važnošću Dubrovnika i njegovim ljepotama te prirodno-geografskim, gospodarskim i drugim obilježjima i mogućnostima tog prostora</li> <li>- posjet crkvama i sakralnim objektima</li> <li>- razvijati navike posjećivanja školske i gradske knjižnice</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju, razvijanje osjećaja poštovanja prema povijesti i tradiciji</li> <li>-razvijanje sposobnosti povezivanja prošlosti i sadašnjosti potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> <li>-upoznati učenike sa dijelovima i znamenitostima Dubrovnika, razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema povijesti i tradiciji, razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za likovnu umjetnost, razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti</li> <li>-potaknuti učenike na suradničku nastavu i odgovornost prema radu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 1.-8. razreda, knjižničarka, PODI; pedagoški voditelji kulturnih i znanstvenih ustanova, sakralnih objekata

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	radionice u ustanovama, razgledavanje, razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza, eventualnih ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	osvrt na izvanučioničnu nastavu; likovni radovi; literarni radovi; izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU I LUCI GRUŽ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	upoznati autobusni kolodvor, njegovu ulogu u prijevozu putnika i snalaženje na njemu; upoznati putničku luku, njene specifičnosti i ulogu u prijevozu putnika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	naučiti kako se putuje autobusom, kupuje karta na autobusnom kolodvoru, kako se putuje brodom i kako se nalazi u putničkoj luci;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 2. razreda, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	posjet i razgledavanje autobusnog kolodvora Dubrovnik i luke Gruž
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	trajno naučiti kako se ponaša na autobusnom kolodvoru, u luci i kako se koriste njihove usluge

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>VIŠEDNEVNA ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici - izgled zavičaja, reljef, podneblje - kulturno-povjesni spomenici, narodna baština - naselja, život i rad ljudi (LIKA I GORSKI DIO RH ILI SREDNJA DALMACIJA)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- usvajanje znanja zavičajima RH - integriranje znanja iz svih nastavnih područja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i učenici četvrtih razreda OŠ Lapad - uprava škola - putničke agencije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	travanj/svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak odabranoj putničkoj agenciji podmiruju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor - izrada plakata - izložba crteža

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>UREĐENJE BOŽIĆNOG IZLOGA NA STRADUNU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	očuvanje i promocija kulturne baštine jačanje ekološke svijesti građanstva; afirmacija likovnog jezika kao punopravnog načina komunikacije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prigodno uređenje izloga za božićne blagdane
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici INA (Likovna grupa, Kreativna skupina) 2., 4., 5. - 8. razredi i učitelji: Viktorija Konjevod, Ivana Lučić, Miranda Rako Kuzmanić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izvanučionična nastava

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	TZ Grada Dubrovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	mediji prezentacija škole i učeničkih postignuća u društvenom aranžmanu međugeneracijsko vrednovanje (učenici-građanstvo)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>OBILAZAK LAPADA I OKOLICE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijanje zdravih navika šetnje po gradu, obrada nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	šetnja i upoznavanje okoliša škole i šire upoznavanje Lapada i Babinog Kuka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i učitelji 1. – 8. razreda, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	druženje i razvijanje sportskih i zdravstvenih vještina
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	natjecanja unutar odjeljenja

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBILAZAK OKOLICE GRADA DUBROVNIKA (ARBORETUM TRSTENO)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim predmetima, posjet Arboretumu, upoznavanje biljnog života, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju prirode; proširivanje znanja o biljkama našeg podneblja.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 2. razreda i učitelji, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	vožnja i šetnja kroz zavičaj, razgledavanje, promatranje...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>OBILAZAK OKOLICE GRADA DUBROVNIKA (ARBORETUM TRSTENO, ORAŠAC)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	povezivanje sadržaja destinacije s nastavnim predmetima, posjet Arboretumu, upoznavanje biljnog života, suradnja s Javnom ustanovom za zaštitu zaštićenih prostora DNŽ.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijati ljubav prema zavičaju i očuvanju prirode; proširivanje znanja o biljkama našeg podneblja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 3. razreda, PODI i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	vožnja i šetnja kroz zavičaj, razgledavanje, promatranje...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz, prehrana u dogовору с родитељима
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kviz, osvrt na izvanučioničnu nastavu, primjena naučenog u nastavi

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>UPOZNAVANJE ISTOČNOG DIJELA ŽUPANIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala (Cavtat, Čilipi, rijeka Ljuta – mlinice i stupe), Zračne luke Dubrovnik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Konavala; proširivanje znanja o likovnim umjetnicima našega kraja; razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji; posjet OPG-ovima;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 2. razreda, PODI
	učitelji i učenici 3. razreda, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	vožnja, šetnja, posjet kući Vlaha Bukovca, Zavičajni muzej Konavala, Kuća Bukovac, Arheologija i spomenička baština i Mauzolej obitelji Račić, Zračnoj luci...
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza učenika; prehrana u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kviz; osvrt na izvanučioničnu nastavu

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>UPOZNAVANJE ZAPADNOG DIJELA ŽUPANIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine zapadnog dijela županije (Trsteno, Ston, dolina Neretve, Baćinska jezera)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja zapadnog dijela županije; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta doline Neretve i arboretuma; spoznaja o važnosti očuvanja prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 3. razreda, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	vožnja autobusom, vožnja barkom po Baćinskim jezerima, šetnja, razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza učenika te ulaznice u solanu u Stonu i ornitološki muzej u Metkoviću, vožnja lađom; prehrana u dogовору s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kviz; osvrt na izvanučioničnu nastavu; izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- učenje i poučavanje učenika 8. razreda vrijednostima i posljedicama Domovinskog rata i bitke za Vukovar - razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti - znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja - uvažati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima osmih razreda; obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti; zorno povezivanje teorije i prakse i uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza; moći procijeniti važnost Domovinskog rata prenošenje poruke mira, prihvatanje različitosti i suočavanja kroz Školu mira i radionice
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici osmih razreda, razrednici, učiteljice Povijesti, pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- priprema učenika za posjet Vukovaru gledanjem dokumentarne građe, raspravom o istome; - čitanjem literarnih predložaka Siniše Glavaševića i antiratne poezije/epike; pisanjem prigodnih tekstova i pjesama - tematske prezentacije, likovni radovi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	11. do 13.4.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstva hrvatskih branitelja

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	analiza terenske nastave na školskom satu; izrada plakata, prezentacija, literarnih i likovnih radova; objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole; vrednovanje aktivnosti učenika; formativno i sumativno vrednovanje učenika
---	---

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DUBROVNIK FILM FESTIVAL - DUFF</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje navike posjeta kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti, upoznavanje s filmskim radom djece i mladih iz različitih mediteranskih kultura razvijanje kritičkog mišljenja o filmskoj umjetnosti kroz ocjenjivanje pogledanih radova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje kulture ponašanja razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja, upoznavanje s filmskim ostvarenjima djece i mladih zemalja Mediterana
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 1.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	odlazak na projekcije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor nakon pogledanih projekcija; ocjenjivanje filmova

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ELAFITSKI OTOCI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	imenovati otoke Elafita; njegovanje eko svijesti; razlikovati otok od poluotoka; razvijanje kreativnosti; imenovati zanimanja na otoku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi; razvijati kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem mora i otoka;

	promicanje eko svijesti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i učenici 3. razreda i PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	terenska nastava skupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak cijene brodske karte; prehrana u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa izlaganje učeničkih radova prezentacija

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PELJEŠAC</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje Pelješca; povezivanje sadržaja koje nudi Pelješac sa sadržajima HJ, PID-a, LK, TZK; upoznavanje gospodarstva županije; upoznavanje prošlosti zavičaja (tradicija i običaji); obilazak znamenitosti u Stonu i solane, posjet OPG-u, mlinicama...
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje ljubavi i osjećaja poštovanja prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, poticanje na solidarnost i pomaganje, osvješćivanje svoje uloge u društvu, druženje s vršnjacima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 2. razreda i PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	vožnja i šetnja kroz zavičaj; razgledavanje, demonstracija, promatranje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva, prehrane
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	učenikovo samovrednovanje; prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu putem plakata; primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA U KONAVLE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala (Cavtat, Čilipi, Sokolgrad – lokaliteti prema odabiru) i Cadmos Village adrenalinski park
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Konavala - proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja, razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Darija Čanić, Fany Bilić i Anela Barčić, učenici 6. razreda, pratnja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vožnja, šetnja, razgledavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika, ulaznice u Adrenalinski park
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kviz, osvrt na izvanučioničku nastavu, izrada učeničkih plakata

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>RADIONICE DUBROVAČKOGA GOVORA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	osvijestiti što je to dubrovački govor, osposobiti učenike da prepoznaju dubrovačke riječi i razlikuju ih od riječi koje pripadaju standardnom jeziku; pokušati kod učenika razviti svijest o vlastitom govoru, pomoći boljem poznavanju hrvatskoga standardnoga jezika, ali i odgovoriti na pitanje koji je položaj dubrovačkog govora u njemu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznavanje dubrovačke jezično-kulturne baštine - poticanje na pravilan odnos prema kulturnoj baštini (njegovanje i uporaba u svakodnevnom govoru)

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dubrovačka podružnica Instituta (predavačica profesorica Nikolina Kurajica), uz podršku Dubrovačkih knjižnica; učenici 5.-8.r., učiteljice HJ <b>SURADNJA S PODRUŽNICOM INSTITUTA ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Interaktivna radionica (rad na tekstu, rasprava, analiza i naknadni radovi na redovnim satima HJ)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>EKO AKCIJA MLJET</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	uočiti ljepotu krajolika, zapažati ljepotu detalja u prirodi; razumjeti i njegovati pravilan odnos prema prirodi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijati obvezu čuvanja prirode koja nas okružuje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i učenici 3. razreda i PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	odlazak u NP Mljet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	donacije; roditelji učenika; prehrana u dogовору s roditeljima, ulaznice, prijevoz...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	napraviti izložbu fotografija snimljenih za vrijeme eko akcije; prikazati rezultate eko akcije za projektni dan u Školi

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje sa sadržajima i namjenom reciklažnog dvorišta. Živjeti u skladu s okolišem te poticati održivi razvoj kod učenika 1. i 2.r.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Shvatiti važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu kako bismo ih ponovno upotrijebili te na taj način čuvali prirodu. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i učitelji 1. i 2. razreda, PODI djelatnici „Čistoće“
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	odlazak u Reciklažno dvorište Dubrovnik
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	likovni izraz, objava na web stranici škole

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PELJEŠAC - KORČULA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	zajedničko druženje, upoznavanje Pelješca i Korčule, posjet mlinici, kulturnim znamenitostima Korčule i Pelješca
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje ljubavi i osjećaja poštovanja prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, poticanje na solidarnost i pomaganje, osvjećivanje svoje uloge u društvu, druženje s vršnjacima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i učenici 3. razreda i PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jednodnevni izlet

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva, prehrana u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenikovo samovrednovanje</li> <li>- prezentacija ostalim učenicima po povratku u školu putem plakata</li> <li>- ppt prezentacija</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>SURADNJA S JAVNOM USTANOVOM ZA ZAŠTITU ZAŠTIĆENIH PODRUČJA DNŽ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje ljubavi prema zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama naše Županije; zaštićena priroda; njegovanje eko svijesti; prepoznati djelatnost ljudi u ustanovi gdje rade razvijanje kreativnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznati i usvojiti povezanost mora i ljudi; razvijati kod učenika potrebu za zaštitom životinja; promicanje eko svijesti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda i PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izvanučionična nastava; skupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena autobusne karte; prehrana u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa pohvale promicanje odgovornog ponašanja

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>ADRENALINSKI PARK CADMOS VILLAGE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	stjecanje znanja vezanih za plan i program razredne nastave i primjena na lokalnoj razini: upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Konavala, Zračne luke Dubrovnik Adrenalinski park Cadmos Village; stvaranje osjećaja zajedništva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta – steći i primijeniti znanja i vještine u stvarnom okruženju i svome zavičaju (korelacija s predmetima povijest, likovni, TZK) – sportski, zabavno i edukativno provesti zajedničko vrijeme u cilju što boljih odnosa među učenicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 3. razreda i njihovi razrednici, pratitelji učenici 4. razreda i njihovi razrednici, pratitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika, ulaznice, prehrana u dogovoru s roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET OTOKU MLJETU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	obilazak mjesta - posjet Nacionalnom parku Mljet, obilazak s vodičem, vožnja brodicama, posjet otočiću Svete Marije, igre uz more i u moru
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta otoka - spoznaja o važnosti očuvanja prirode

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice četvrtih razreda i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	šetnja, promatranje, igra, plivanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena prijevoza brodom i mini busevima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor - izrada plakata - izložba crteža

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>UPOZNAVANJE ZAPADNOG DIJELA ŽUPANIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine zapadnog dijela županije (Trsteno, dolina Neretve, Baćinska jezera); razgledavanje ušća rijeke Neretve i upoznavanje s raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta, branje mandarina u dolini Neretve, posjet arboretumu Trsteno
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja zapadnog dijela županije; upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta doline Neretve i arboretuma; spoznaja o važnosti očuvanja prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji i učenici 4. razreda, PODI
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	vožnja autobusom, vožnja barkom po Baćinskim jezerima, šetnja, razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza učenika

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor - izrada plakata - izložba crteža
---	--

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ŠESTAŠA U STON</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih obilježja i kulturne baštine Stona ( Stonske zidine, Stonska solona)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	upoznavanje i istraživanje prirodnih i kulturnih obilježja Stona - proširivanje znanja o povijesti ovoga kraja, razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj baštini i tradiciji, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta doline Neretve i Arboretuma - spoznaja o važnosti očuvanja prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i razrednice šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	vožnja, šetnja, posjet solani i zidinama, razgovor
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	prvo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza učenika, ulaznice u solanu i zidine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	kviz, osvrt na izvanučioničku nastavu, izrada učeničkih plakata

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET ELAFITSKIM OTOCIMA (Lopud, Kalamota)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	obilazak i razgledanje Lopuda i Kalamote; edukacija o flori i fauni otoka; razgovor o povijesti otoka; posjet parku, Kneževom dvoru i Franjevačkom samostanu na Lopudu; razgovor o životu na otocima nekad i danas; igre u moru i uz more

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izvanučionička nastava – posjet Elafitskim otocima namijenjena je učenicima petih razreda kako bi se upoznali s poviješću ovih otoka, načinu života lokalnog stanovništva nekad i danas, biljnim i životinjskim svijetom; učenici će također osvijestiti potrebu očuvanja prirode i usvojiti pozitivan stav prema važnosti mora za život ljudi;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i razrednici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	šetnja, promatranje, razgovor, pitanja/odgovori, igra, crtanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor; kviz; osrvt na izvanučioničku nastavu

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET SOKOL GRADU U KONAVLIMA, AR ATELIERU (Gruda) i MUZEJU U ČILIPIMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	obilazak i razgledanje Sokol grada uz vodstvo; edukacija o važnosti utvrde Sokol za obranu i za stanovništvo; odlazak u AR ATELIER i učenje o proizvodnji svile i konavoskom vezu; upoznati i usvojiti pozitivan stav prema važnosti očuvanja tradicionalnih izrada; obilazak muzeja u Čilipima uz vodstvo
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ova izvanučionična nastava namijenjena je učenicima 5.tih razreda kako bi upoznali povijest Dubrovačke Republike , spoznali važnost očuvanja povjesnih lokaliteta, naučili o proizvodnji svile, izradi konavoskog veza i načinu života lokalnog stanovništva kroz povijest;
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i razrednice petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	šetnja, promatranje, razgledavanje uz vodiča, razgovor, pitanja/odgovori
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine 2023./2024. (travanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	razgovor; kviz; osvrt na izvanučioničku nastavu
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PELJEŠAC, KORČULA</b>
<b>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	zajedničko druženje, upoznavanje Pelješca i Korčule, prirodnih obilježja i kulturno povijesnih znamenitosti (posjet vinogradima, Pomorskom muzeju u Orebiću i obilazak grada Korčule)
<b>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</b>	razvijanje ljubavi i osjećaja poštovanja prema zavičaju i domovini Hrvatskoj, poticanje na solidarnost i pomaganje, osvjećivanje svoje uloge u društvu, druženje s vršnjacima
<b>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	učenici i razrednici sedmih razreda, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</b>	jednodnevna terenska nastava u organizaciji putničke agencije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	proljeće 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza, ručka, ulaznice i stručnog vodstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	učenikovo samovrednovanje, izrada plakata i power point prezentacija, primjena naučenog u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SPLIT</b>
<b>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	upoznavanje s prošlošću i znamenitostima grada Splita (riva, Advent u Splitu, Hajdukovi stadion, posjet Arheološkom muzeju, muzej čokolade, Dioklecijanova palača, katedrala Sv. Duj...); upoznavanje s adventskim običajima srednje Dalmacije; „Skrivena Dalmacija“ - muzej

<b>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</b>	razvijanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema širem zavičaju, upoznavanje s različitim običajima tijekom Adventa
<b>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	učenici sedmih razreda, roditelji i razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</b>	jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	prvo polugodište 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak prijevoza, ručka, ulaznice i stručnog vodstva;
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	učenikovo samovrednovanje, izrada plakata i power point prezentacija, primjena naučenog u svakodnevnom životu;

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PUTEVIMA DUBROVAČKE REPUBLIKE</b>
<b>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	Upoznati učenike s proizvodnjom tradiocionalne dubrovačke kupe, osjetiti staru Kaboginu peć, vidjeti lokalitet s kojeg se vadila glina, posjetiti obližnju uvalu Srebreno u kojoj se nalazi arheološki lokalitet s ostacima brodoloma. Upoznati se s transportom jedrenjacima. Okupati se u uvali.
<b>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</b>	Učenici 6.c razreda samostalno kupuju autobusnu kartu JGP. Pješače do plaže Kupari. Razgledavaju i razgovaraju o glini, metodama obrade gline, te se upoznavaju sa procesom proizvodnje tradicionalne dubrovačke kupe na izvornom lokalitetu Kabogine ciglane. Nastavljaju šetnju do uvale Srebreno. Upoznavaju se s arheološkom lokalitetom potonulog jedrenjaka, te važnosti transporta jedrenjacima, morskim putem. Kupaju se u uvalici.
<b>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	Fany Bilić, učenici i roditelji 6.c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</b>	Kupuju karte. Voze se JGP. U pratnji razrednice i pratile. Posjećuju povjesnu baštinu bližeg zavičaja. Kupaju se u moru.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	Rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte JGP
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava fotografija na stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>FESTIVAL BAJKI U OGULINU</b>
<b>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	prisustvovanjem i sudjelovanjem u kulturno - umjetničkoj manifestaciji koja kroz slavljenje bajke i bajkovitog stvaralaštva veliča ime najpoznatije hrvatske spisateljice za djecu potaknuti učenike na vlastito stvaralaštvo i njegovanje tradicije
<b>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</b>	upoznavanje učenika sa likom i stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić u njezinom rodnom kraju
<b>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	Ivana Marijanović Mekišić, učenici 5. razreda, polaznici Literarno-dramske skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</b>	terenska nastava Literarno-dramske skupine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</b>	lipanj 2024.god. ili rujan 2024.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi organizacije puta, smještaja i hrane (snose roditelji prema vlastitim željama i mogućnostima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; prezentacija puta na razini razreda (sat Hrvatskoga jezika) i škole

## 6. PODACI O OBILJEŽAVANJU ZNAČAJNIH DANA

U osnovnoj školi Lapad učenici i učitelji održavaju različite aktivnosti povodom obilježavanja blagdana, važnih datuma i različitih obljetnica.

Priredbama, plesnim, dramskim i recitatorskim nastupima, sportskim aktivnostima, likovnim i literarnim radovima, raznim radionicama i sl. tijekom šk. god. 2023./2024. planirano je obilježiti sljedeće važne datume. U obilježavanje navedenih datuma i aktivnosti aktivno su tijekom cijele nastavne godine uključene i učiteljice produženog boravka.

PRIGODNI DATUMI	RAZRED
<b>DOČEK PRVAŠA (4. RUJNA)</b>	4.
<b>DAN MEĐUNARODNE PISMENOSTI 8.9.</b>	<i>AKTIV HJ</i>
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. RUJNA)</b>	1.-8.
<b>13.9. DAN PROGRAMERA</b>	<i>AKTIV INFORMATIKE</i>
<b>FAIR PLAY</b>	5.
<b>POSJET PROMETNOG POLICAJCA</b>	1.
<b>EUROPSKI DAN JEZIKA (26. RUJNA)</b>	<i>AKTIV STRANIH JEZIKA</i>
<b>1.10. MEĐUNARODNI DAN GLAZBE</b>	4.-8., <i>GK</i>
<b>10.10. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	<i>pedagoginja Mira Šejtanić</i>
<b>DA SE NE ZABORAVI 1.10. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA (4. 10.)</b>	<i>AKTIV HJ i GK</i>
<b>DAN UČITELJA (5.10.)</b>	<i>ravnateljica, učitelji, SRS</i>
<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	1.-4.
<b>DAN KRAVATE (18.10.)</b>	1.-8.
<b>EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA 7. listopada do 22. listopada 2023.</b>	<i>AKTIV INF., MAT. I FIZ.</i>
<b>DAN JABUKA (20.10.)</b>	1.-4.
<b>16.10. DAN DJEČJIH KNJIŽNICA</b>	<i>knjižničarka</i>
<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE (31.10.)</b>	1.-4.
<b>9.11. SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	<i>TK</i>
<b>17.11. DAN TABLICE MNOŽENJA</b>	<i>AKTIV MAT.</i>
<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA (18.11.)</b>	<i>AKTIV HJ, POV., 1.-4.</i>
<b>MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11.</b>	<i>knjižničarka, AKTIV HJ, 1.-4.</i>
<b>SOLIDARNOST NA DJELU (LISTOPAD)</b>	<i>BIO</i>

<b>POSJET ŠKOLSKOM MASLINIKU I BRANJE MASLINA</b>	2.
<b>SVETI NIKOLA (6.12.)</b>	1.-4., VJ
<b>DAN BRANITELJA DUBROVNIKA (6.12.)</b>	AKTIV HJ, POV.
<b>BOŽIĆ (PRIREDBA, HUMANITARNA IZLOŽBA)</b>	AKTIV HJ, GK, 1.-8., VJ
<b>10.1. SVJETSKI DAN SMIJEHA</b>	3.
<b>SVETI VLAHO (3.2.)</b>	AKTIV HJ, GK, 1.-4.
<b>8.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	AKTIV MAT., INF. <i>knjižničarka</i>
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	<i>pedagoginja Sonja Ristić, Vijeće učenika</i>
<b>VALENTINOVO (14.2.)</b>	1.-4.
<b>MAŠKARE</b>	3. i 6. (Grad); 1.-8. (škola)
<b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 21. 2. - 17. 03.</b>	AKTIV HJ
<b>DAN MATERINSKOG JEZIKA 21.2.</b>	AKTIV HJ
<b>22.2. DAN GLAGOLJICE</b>	AKTIV HJ
<b>KORIZMA</b>	VJ
<b>14.3. DAN BROJA PI</b>	AKTIV MAT.
<b>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA (20.3.)</b>	<i>knjižničarka</i>
<b>21.3. DAN POEZIJE</b>	AKTIV HJ
<b>27.3. DAN KAZALIŠTA</b>	AKTIV HJ, 2.-4.r.
<b>SVJETSKI DAN ŠUMA (21.3.)</b>	BIO, PID
<b>23.3. SVJETSKI DAN MATEMATIKE</b>	AKTIV MAT.
<b>SPOMEN NA IVA DULČIĆA I MOZAIK SUNCE – IZVOR ZNANJA – OŽUJAK, 2024.</b>	<i>ravnateljica, ŠO svi</i>
<b>22.4. NOĆ KNJIGE; DAN HRV. KNJIGE</b>	<i>knjižničarka, AKTIV HJ</i>
<b>SVJETSKI DAN VODA (22.3.)</b>	1.-4., BIO, PID
<b>2.4. SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU – DAN PLAVIH BALONA</b>	3.
<b>USKRSNE RADIONICE</b>	1.-4.
<b>USKRS</b>	VJ, 1.-8.
<b>DAN PLANETA ZEMLJE (22.4.)</b>	1.-4.
<b>MAJČIN DAN (druga nedjelja u svibnju)</b>	1.-4., AKTIV HJ
<b>9.5. DAN EUROPE</b>	AKTIV STRANIH JEZIKA
<b>DAN OBITELJI (15.5.)</b>	1.-4.
<b>22.5. MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOVRSNOSTI</b>	PRI
<b>DAN ŠKOLE (29.5.)</b>	SVI

<b>SURADNJA S PREDŠKOLSKOM USTANOVOM</b>	<i>pedagoginja</i>
<b>LIKOVNI NATJEČAJI</b>	<i>1.-8.</i>
<b>LITERARNI NATJEČAJI</b>	<i>1.-8.</i>
<b>SPORTSKI DAN</b>	<i>1.-8.</i>
<b>OGLEDNA VJEŽBA ZA ZAŠTITU I SPAŠAVANJE DUZS</b>	<i>svi</i>
<b>SUSRET S PISCEM</b>	<i>knjižničarka, RN, AKTIV HJ</i>

## **7. PODACI O PROJEKTIMA I AKTIVNOSTIMA**

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, te osigurati razvoj prema njegovim mogućnostima i interesima. Te ciljeve omogućavaju projekti unastavi – metoda izobrazbe učenika kroz iskustvo, korištenjem istraživačkih metoda, kroz korelaciju s drugim nastavnim i znanstvenim područjima. U tom radu učitelj je mentor, ali i suradnik učenika u radu na problemskim zadacima, te izradi pisanih i verbalnih izvješća o rezultatima.

<b>PROJEKT</b>	<b>KOORDINATOR</b>
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKANBEZ GRANICA“</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>SUDOKU NATJECANJE</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>MAT LIGA</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>ETWINNING PROJEKT:MATEMATIKA U LJUBAVI I KORELACIJI SA...</b>	<i>Željana Pavlović</i>
<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>	<i>Diana Prelić, Danijela Pavlović, Antea Vučijević, Karla Miletić, Dragana Zorić</i>
<b>PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE</b>	<i>Sonja Ristić</i>
<b>MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE: U DOBRU I ZLU</b>	<i>Sonja Ristić</i>

<b>BEZ NASILJA</b>	
<b>PROGRAM PREVENCIJE OBITELJSKOG I VRŠNJAČKOG NASILJA</b>	<i>Sonja Ristić</i>
<b>ZDRAV ZA 5</b>	<i>Sonja Ristić, Sumejja Brković</i>
<b>„ISKUSTVOM IZNANJEM DO JEDNAKOSTI“ EDUKACIJA O INVALIDITETU</b>	<i>Sonja Ristić</i>
<b>PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA</b>	<i>Sonja Ristić</i>
<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	<i>Sonja Ristić</i>
<b>LAPADSKO SRCE</b>	<i>Patricija Mage Vidak, Ivana Klarić Ivančić</i>
<b>PRIČE OKO POPRETA</b>	<i>Gordana Rokolj</i>
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</b>	<i>Sumejja Brković</i>
<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 – ETWINNING</b>	<i>Gordana Rokolj</i>
<b>PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE</b>	<i>Grad Dubrovnik, DURA, SRS i razrednici 6. razreda</i>
<b>SNOZELEN SOBA</b>	<i>Tina Trograncić Gvoić, Vinka Sušac i Ivana Klarić Ivančić</i>
<b>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</b>	<i>Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik</i>
<b>EKO ŠKOLA</b>	<i>Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Nebojša Batinović, Miranda R. Kuzmanić, Nancy Obradović, Ivana Radaljac, Ivana Matijević i Emilia Vlašić</i>
<b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 – ETWINNING</b>	<i>Tea Kompar Jerković, Ivana Radaljac, Marijana Pasqualicchio, Gordana Rokolj, Patricija Mage Vidak</i>
<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PETKA“</b>	<i>Hadžira Brković</i>
<b>15. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>	<i>Sonja Ristić</i>
<b>MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA „MARIJINI OBROCI „</b>	<i>aktiv prvih razreda i Vjeronomaka</i>

<b>PROJEKT „BLUE CONNECT“ – EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA 2022-2023</b>	<i>Maja Grbavac</i>
<b>BORBA PROTIV PUŠENJA</b>	<i>stručni suradnici Škole, učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici</i>
<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>POTICANJE RAZVOJA SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA</b>	<i>Mira Šejtanić, Sumejja Brković</i>
<b>PREVENCIJA U ZAŠТИTI MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	<i>Sumejja Brković, Mira Šejtanić</i>
<b>PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>FORUM MLADIH</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT – MEĐUNARODNI PROJEKT</b>	<i>Tea Kompar Jerković</i>
<b>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>PROGRAM VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>UNAPREĐIVANJE ODНОSA S VRŠNJACIMA</b>	<i>Mira Šejtanić</i>
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI- PRAVIMO ZDRAVE ODABIRE</b>	<i>Sumejja Brković</i>
<b>ZAUZMIMO SE ZA SEBE!</b>	<i>Sumejja Brković</i>
<b>POŠTUJMO RAZLIČITOSTI</b>	<i>Sumejja Brković</i>
<b>PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIХ OVISNOSTИ I RIZIČNIХ PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“</b>	<i>Ivana Klarić Ivančić, Sumejja Brković</i>
<b>BITI OK – PROGRAM SOCIOEMOCIONALNOG UČENJA I MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	<i>Ivana Klarić Ivančić</i>
<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>	<i>Stručno – razvojna služba OŠ Lapad</i>

<b>ŠPP „EMOJI“ – PROGRAM UČENJA SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>	<i>Ivana Klarić Ivančić</i>
<b>ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO</b>	<i>Gordana Rokolj</i>
<b>GLAGOMATIKA</b>	<i>Matea Pavlović, Željana Pavlović, Ivana Reškovac</i>
<b>RAZLIKOVNI RJEČNIK (DUBROVAČKO – VUKOVARSKI)</b>	<i>Mia Bačić, Anela Barčić</i>
<b>UNESCO ASP NETWORK PROJEKT ZA 2023./24.</b>	<i>Roberta Skvrce</i>
<b>„FIZIKA KROZ SLIKE I BOJE“</b>	<i>Mara Kresić</i>
<b>„ATOM LIGA“</b>	<i>Mara Kresić</i>
<b>IVANINIM TRAGOM - 150 GODINA ROĐENJA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</b>	<i>Ivana Marijanović Mekišić</i>
<b>SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM BARTULA KAŠIĆA - ZADAR</b>	<i>Gordana Hajdić Nodilo, Ivana Matijević, Emilia Vlašić</i>
<b>ČITAM TI</b>	<i>Tea Kompar Jerković</i>
<b>ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA</b>	<i>Tea Kompar Jerković</i>
<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>	<i>Tea Kompar Jerković</i>
<b>JAČAJMO ZAJEDNO SOCIJALNE VJEŠTINE - GRUPNE RADIONICE</b>	<i>Sumejja Brković, Mira Šejtanić</i>
<b>MONOGRAFIJA POVODOM 50. OBLJETNICE RADA U OŠ LAPAD</b>	<i>ravnateljica, svi djelatnici, roditelji sadašnjih i bivših učenika, lokalna zajednica</i>
<b>U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATĀ</b>	<i>aktiv HJ</i>

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željana Pavlović, prof. matematike - kontakt osoba, te učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u učionicama se nalaze „matematičke stanice“ koje učenici obilaze i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati na stanicama se nalaze detaljne upute o aktivnosti te „dežurni matematičar“ (profesor ili učenik) koji pomaže pri njihovoј provedbi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, papira i materijala potrebnih za radne centre
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	igranjem različitih igara učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi i stečena znanja primjeniti u svakodnevnom rješavanju problema

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućitiširenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	od 2. - 8. r. i učitelji matematike, učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama, sastoji se od 12 zadatka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje će se u Republici Hrvatskoj održati u drugom polugodištu nastavne 2023./2024.
TROŠKOVNIK	igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatka i simbolične poklone svim natjecateljima, najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	u svibnju se prikazuju rezultati natjecanja za cijelu Hrvatsku najbolje plasirani dobivaju nagrade

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILIPROJEKT	SUDOKU NATJECANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	profesori matematike i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	listopad/studeni/prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner); kotizacija po učeniku 3 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	proglašenje najboljih učenika u svojim kategorijama

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MAT LIGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja i razvijanje logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji matematike i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	natjecanje učenika od 5. do 8. razreda u svojim kategorijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024. u 4 kola (jesensko kolo, zimsko kolo, proljetno kolo, ljetno kolo )
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala (papir, hamer, toner), troškovi kotizacije učenika 5 eura po kolu za 1 par
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	proglašenje najboljih učenika u svojim ekipama po kolima i ukupno

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	popularizacija matematike i informatike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog i informatičkog obrazovanja i razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	namjera je motivirati učenike da se bave matematikom, informatikom i računalnim razmišljanjem izvan redovitih školskih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike Željana Pavlović, učiteljica informatike Maja Grbavac i učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online natjecanje učenika od 1. do 8. razreda u svojim kategorijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2023.

TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje; proglašenje najboljih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA KROZ STRIP IKARIKATURU</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike na zanimljiv način</li> <li>- poticati učitelje i učenike na razvoj informatičkokomunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost, stvaranje novih prijateljstava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje učeničkog i učiteljskog iskustva u online predstavljanju putem videokonferencije sa drugim školama sudionicima</li> <li>- uključivanje učenika koji su IT podrška za organizaciju završnu obradu rezultata ocjenjivanja (unos i prikaz bodova kao na Euroviziji)</li> <li>- kroz suradnju uživo i u online okruženju razvijanje vještine rada u timu, vještine suradnje, vještine prezentacije i digitalne kompetencije</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici stječu znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročnoposljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Željana Pavlović i učenici 7.d,e i 8.d,e razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudionici će se uključiti u stvaranje digitalnog sadržajau različitim alatima. Radovi se objavljaju na Twinspaceu, sve Škole sudionici glasuju za njima najbolje rade te se tri najbolja rada i nagrađuju
TROŠKOVNIK	Škola ukoliko se ukaže potreba

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Putem eTwinning platforme
--	---------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING PROJEKT: MATEMATIKA U LJUBAVI I KORELACIJI SA...</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razvijanje i produbljivanje interesa za matematiku animiranjem učenika za taj predmet te uočavanjem veza između matematike i ostalih prirodnih znanosti poticanje kreativnost kod učenika; povezivanje starog sa novim pristupom u učenju uz osposobljavanje učenika za korištenje različitih web alata; prepoznavanje situacija u svakodnevnom životu ukojima se mogu primijeniti matematička znanja "približavanje" gradiva učenicima i osvremenjivanje nastavnog procesa; promocija rada škole na međunarodnom nivou internacionalizacija škole kao institucije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Učenici stječu znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročnopoljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Željana Pavlović i učenici 7.d,e i 8.d,e razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Postavljanje materijala na Twinspaceu. Organiziranje zajedničkog pregledanja materijala Na kraju izrada digitalnih proizvoda sa istaknutim sadržajima (virtualna galerija, internet magazin i sl.) Na ovaj način učimo jedni od drugih i razmjenjujemo ideje. Završni online pozdravni sastanak sudionika učenika gdje bi se predstavila analiza podataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola ukoliko se ukaže potreba
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Putem eTwinning platforme

AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječe na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školskog dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja; Učenicima 1. i 2. r. osigurati boravak u školi nakon redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Prelić, Danijela Pavlović, Antea Vučijević, Karla Kolobarić, Dragana Zorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve skupine produženog boravka rade na način da učitelji produženog boravka preuzimaju djecu nakon prijepodnevne nastave u 11 i 30 sati. Neki učenici i razredi za vrijeme produženog boravka idu na sat informatike dok ostali ostaju s učiteljicama u slobodnim učionicama. Nakon toga prema rasporedu grupe odlaze na ručak u školske blagovaonice. Poslije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Zatim je predviđeno vrijeme za pisanje domaćih zadaća te ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva. Slijedi odlazak na užinu te slobodno vrijeme do odlaska kući. U preostalom vremenu učitelj s učenicima provodi različite oblike radionica- likovne, glazbene, komunikacijske, zatim mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih kreativnih aktivnosti. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, slikanja i razgovora nastoji se stvoriti osjećaj ugode kod svih učenika ali istodobno ovakvim holističkim pristupom razvijati cjelokupnu djetetovu ličnost u zdravu, samostalnu, radno sposobljenu jedinku koja će u budućnosti svojim znanjem, razvijenim životnim vještinama i stavovima pridonositi napretku našeg društva.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponedjeljak - petak od 11:30 do 16:30 sati

TROŠKOVNIK	Cjelokupna aktivnost se financira iz Proračuna Grada Dubrovnika, a roditelji polaznika participiraju sa 3,32 eura uslugu po danu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem ispravka, dopunjavanja i proširivanja stečenog znanja, sposobnosti i vještina od strane učitelja. Rad učitelja koji ostvaruje ovaj projekt bit će praćen i vrednovan od strane ravnateljice, stručne službe Škole. Rad učitelja koji ostvaruju ovaj projekt pratit će djelatnici Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja, sukladno potrebi i njihovom planu. Ostvarenje i napredak projekta pratit će lokalna zajednica - Grad Dubrovnik, putem Odjela za društvene djelatnosti, direktnim uvidom u rad i putem godišnjih izvješća o radu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promicanje zdravog načina življenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usvajanje zdravih navika hranjenja, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja, u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- liječnica Školskog dispanzera dr. Matija Čale Mratović, dr.Biljana Džodžo Jahura, medicinska sestra Dalija Rold i Ružica Živković uz koordinaciju pedagoginje Sonje Ristić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, screening, mjere zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko neretvanske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje zdravstvenog stanja učenika

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALE KREATIVNE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenje i uvježbavanje socijalnih vještina (razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, kritičko mišljenje, rad na emocijama, pozitivno rješavanje sukoba...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja Sonja Ristić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	upoznavanje roditelja i učitelja s programom učenika 2.–4. razreda (po potrebi), a posebnoučenici 5.c, radionice na INA, konzultacije s učiteljima, individualni rad s roditeljima,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024. (jedanput tjedno po 1-2 sata za učenike i jedanput mjesечно po 1-2 sata za roditelje)
TROŠKOVNIK	troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijske liste, izvješća učitelja, učenički radovi, praćenje učenika

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM PREVENCIJE OBITELJSKOG I VRŠNJAČKOG NASILJA <b>Program: U dobru i zlu bez nasilja</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	informiranje i prevencija obiteljskog i vršnjačkog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	informirati roditelje učenika 1. razreda o pojavnim oblicima nasilja te štetnosti istog po zdravi razvoj i funkciranje djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	PU Dubrovačko-neretvanska - PP Dubrovnik suradnik u školi: Sonja Ristić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	predavanja za roditelje: policijski službenici u suradnji s pedagoginjom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	troškove snosi PU Dubrovačko-neretvanska
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratne informacije od korisnika programa

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAV ZA 5
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sustavna edukacija učenika o zdravim stilovima života unaprjeđenje zdravlja učenika predavanja i radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić i psihologinja Sumejja Brković, razrednici i stručni suradnici vanjski suradnici: Zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Dubrovnik, Školski dispanzer i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tematske radionice i predavanja za: učenike 8. r. i njihove roditelje po potrebi dodatna suradnja s navedenim vanškolskim ustanovama u slučajevima iz okvira projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici povratne informacije od korisnika programa

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ISKUSTVOM IZNANJEM DO JEDNAKOSTI“ EDUKACIJA O INVALIDITETU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	širiti kulturu tolerancije i razumijevanje „drugog i drugačijeg“ među osnovnoškolcima prevenirati i suzbijati diskriminaciju i vršnjačko nasilje kroz senzibiliziranje djece i mladih za potrebete sposobnosti i kapacitete njihovih vršnjaka s poteškoćama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prihvaćanje načina življenja, metoda rada i samihosoba s invaliditetom u društvenu zajednicu; naučiti se toleranciji, prihvaćanju i razumijevanjuzlčitosti, nenasilnoj i strpljivoj komunikaciji, razvijati prijateljstvo i vršnjačku potporu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koordinatorica pedagoginja Sonja Ristić</li> <li>– razrednici i stručni suradnici Škole</li> <li>– vanjski suradnici: Savez SUMSI iz Zagreba</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tematske radionice i predavanja za: učenike 6. razreda (dva školska sata)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak – svibanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski upitnici; izvješća učitelja, učenički radovi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKT	PRIGODNI POKLONI POTREBITIM OBITELJIMA GRADA DUBROVNIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje empatije i pomoći potrebitima; shvatiti važnost suosjećanja i pomaganja potrebitima; razvijanje prijateljstva diljem našeg Grada, razvijanje suradničkog rada, osvješćivanje potreba djece različitih uzrasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kreativnosti, jačanje samopouzdanja i međusobnog poštivanja i uvažavanja; organizacija prikupljanja poklona i odabir djece kojoj će se isti poslati; poticanje humanost i pomaganje, te shvatiti svoju ulogu u humanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	pedagoginja Sonja Ristić uz suradnju razrednika i učenika od 1. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kupovanje i prikupljanje poklona; pakiranje i slanje poštom na osobne adrese potrebite djece
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024.(Božićna ili Uskrsna akcija)

TROŠKOVNIK	u suradnji s roditeljima pripremiti i prikupiti potrebne poklone
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala učenicima, reportaža u školskom listu i na web stranici škole

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/I/ILI PROJEKTA	Omogućiti djeci Afrike (djeci Etiopije) školovanje i time im dati priliku za bolju budućnost i iskorak iz kruga siromaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika od 1. do 8.razreda s koordinatoricom pedagoginjom Sonjom Ristić i razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje sredstva za pomoći i istodobno učenje o životu vršnjaka u Africi kroz izrade plakata i drugih učeničkih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LAPADSKO SRCE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje znanja, solidarnosti, odgovornosti, identiteta, poboljšati uključenost i angažiranost učenika u društvenim događanjima unutar lokalne zajednice, razvijati osjećaj za potrebe bližnjih, razvijati svijest o odgovornosti učenika kao članova zajednice u kojoj žive, naučiti promatrati svijet oko sebe, otkriti svoju nadarenost i kako je upotrijebiti za opću dobrobit, shvatiti važnost suosjećanja i volontiranja, svojim sposobnostima poboljšati život u zajednici, zadovoljavanje potreba i interesa učenika, poticanje osobnih postignuća učenika, jačanje identiteta i pripadnosti Školi i široj zajednici općenito
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija priredbi, javnih nastupa, poticanje na solidarnost i pomaganje, shvatiti svoju ulogu u lokalnoj zajednici pod motom „Samo se srcem dobro vidi“
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Patricija Mage Vidak, Ivana Klarić Ivančić, Anela Barčić i učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje sredstva za pomoć potrebitima kroz radionice, priredbe, javne nastupe, humanitarne akcije</li> <li>- posjet : gradski vrtići, dječji odjel OB Dubrovnik, Dječji dom Maslina, Dom za starije i nemoćne – Domus Christi, Dom za starije osobe Dubrovnik, udruge našega Grada</li> <li>- prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)</li> <li>- sudjelovanje u akcijama u organizaciji Crvenog križa GDCK Dubrovnik i Caritasa Dubrovačke biskupije</li> <li>- suradnja sa Volonterskim centrom Dubrovnik</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, usmeni izričaj, praćenje angažiranosti učenika, samovrednovanje kroz uspjeh pojedinca, prikupljena sredstva, plakati, izložbe, doprinosi od prodaje proizvoda koje su učenici sami izradili, objave u lokalnim medijima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIČE OKO POPRETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom bogaćenje leksika</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju</li> <li>- razvijanje ljubavi prema usmenom predaji osvjećivanje važnosti čuvanja kulturne baštinezavičaja</li> <li>- razvoj osobnosti i jačanje samopouzdanja razvoj kritičkog mišljenja prema sebi i drugima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj demokracije u razmišljanju i ponašanju</li> <li>- socijalizacija</li> <li>- razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvoj empatije i sudjelovanje u akcijama za pomoć bolesnoj djeci</li> <li>- projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Rokolj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pronalaženje, čitanje i pričanje legendi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje i vrednovanje šire društvene zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, psihologinja Sumejja Brković, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Radionice za učenike Testiranje sposobnosti Predavanje za roditelje Savjetovalište Predstavljanje srednjih škola Dijeljenje reklamnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj, svibanj i lipanj 2024.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjene učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 (IN THE WORLD OF FINE ARTISTS 6) (ETWINNING)</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Rokolj i učenici 1. a razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	likovni radovi; virtualne izložbe (padlet, lino), izložbe u dječjem okruženju;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	eTwinning platforma, mišljenje publike na izložbama, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će osjetiti demokratski alat odlučivanja koji im je dostupan putem ovog projekta i doprinijeti njegovomostvarenju i uspješnosti; stjecanje vrijednosti građanskog obrazovanja i angažiranja za javni interes.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici će putem ovog demokratskog alata upoznati, raspravljati, izrađivati projekte i na kraju donijeti odlukuo raspodjeli dijela javnih sredstava, čime će pridonijeti transparentnijem upravljanju i učinkovitijem odgovoru na potrebe zajednice.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Grad Dubrovnik, DURA, stručni suradnici i razrednici šestoga razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	putem redovite nastave sata razrednika u učionici, krozrazličite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad – prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	cca 2655 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČINKORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	putem ankete evaluirati zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SNOEZELEN SOBA OŠ LAPAD
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjivanje nemira i napetosti</li> <li>- ublažavanje nepoželjnih ponašanja</li> <li>- prevencija nepoželjnih ponašanja</li> <li>- poticanje poželjnih ponašanja i njihova postupna generalizacija u svakodnevničkim situacijama</li> <li>- stimuliranje reakcija na osjetilne podražaje</li> <li>- pružanje sigurnog okruženja i stvaranje mesta za opuštanje</li> <li>- otklanjanje nepoželjnih ponašanja</li> <li>- poticanje komunikacije i socijalne interakcije</li> <li>- poboljšanje koordinacije i motoričkih funkcija kao i usmjerenosti na određenu aktivnost</li> <li>- poboljšanje fine i grube motorike</li> <li>- razvijanje razumijevanja uzroka i posljedica</li> <li>- smanjenje uznemirenosti i/ili anksioznosti</li> <li>- poticanje istraživanja i učenja kao i ikustvenog učenja</li> <li>- podizanje kvalitete školovanja i boravka u školskom okruženju osobito za učenike s posebnim odgojno obrazovnim potrebama koje su uključene u redoviti sustav osnovnog obrazovanja</li> <li>- učenje kroz igru</li> </ul> <p>Učenici OŠ Lapad u pratnji svojih učitelja, pomoćnika u nastavi i/ili članova stručno-razvojne službe borave u Snoezelen sobi te kretanjem kroz sobu i boravkom u sobi samostalno biraju aktivnosti u kojima žele sudjelovati. Osnovni cilj je postizanje umirujućeg efekta kod korisnika kao i stimuliranje osjetila. Samostalnim boravkom u Snoezelen sobi uvažavaju se individualne potrebe učenika, ali bez zadanih terapeutskih ciljeva. Učeniku se dopušta sloboda u biranju podražaja i aktivnosti, a pratnja ohrabruje učenika pri biranju podražaja i manipulaciji.</p>
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	NAMJENA AKTIVNOSTI: a) NEPOSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad b) POSREDNI KORISNICI: učenici OŠ Lapad, nastavnici OŠ Lapad, stručna služba OŠ Lapad, pomoćnici u nastavi OŠ Lapad
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja – voditeljica projekta  Druge članice stručno-razvojne službe (pedagoginja, psihologinja), učiteljice edukacijske-rehabilitatorice u posebnom razrednom odjelu Tina Trogranić Gvoić i Vinka Sušac

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	boravkom u prostoriji, istraživanjem okoline, korištenjem didaktičkih materijala i stimulacijom osjetila kroz igru u Snoezelen sobi
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	opremanje snoezelen sobe ostvareno je u potpunosti uz pomoć donacija građana a posredstvom Rotary kluba Dubrovnik u akciji u prosincu 2020. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Godišnje izvješće o radu; Evidencija dolazaka u snoezelen sobu i kratak izvještaj o korištenim spravama te njihovom djelovanju na učenika. Izvještaji na redovitim razrednim vijećima; Primjer dobre prakse na Županijskim stručnim vijećima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje ćerazrednici dijeliti učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nabava voća oko 3200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina očuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivih neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica: Fany Bilić, članovi: Nebojša Batinović, Miranda R. Kuzmanić, Nancy Obradović, Ivana Radaljac, Ivana Matijević i Emilia Vlašić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode rada: izlaganje, demonstracija, individualni rad, rad u skupinama, sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, sadnja i uzgoj biljaka...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, 665 eura + donacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Sakupljanje i slanje reciklirajućeg materijala. Procjena uštete potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštete energije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ETWINNING: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4 / WORDS GROW BY READING 4</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Odarbiti nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i šиру javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA</b>	poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	knjižničarka Tea Kompar Jerković učiteljica Gordana Rokolj i učenici 1.a učiteljica Patricija Mage Vidak i učenici 2.c (+INA) učiteljica Ivana Radaljac i učenici 4.e (+INA) učiteljica Marijana Pasqualicchio i učenici 4.f (+INA)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti; razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	sukladno potrebama, nabava slikovnica za potrebe projekta koje će ostati u fondu knjižnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranicu škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠSD „PETKA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprijeđenje zdravlja; usavršiti kineziološka znanja i vještine,znati ih primjeniti u sportkim igrama i sportsko-rekreacijskim aktivnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	- animacija i uključivanje što većeg broja djece u rad sportskih sekcija škole svih uzrasta
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji TZK : Hadžira Brković i Duje Tolj Vanjski suradnici: Antonio Malekinušić (Luko Bijelić povremena zamjena): košarka (m); Mirjana Vreća: odbojka (ž); Mario Curić 1.pol. ( Katarina Zarać Čagalj 2.pol.: košarka ( ž ); Nikša Ivanković: šah; Slavica Božić: sportska gimnastika (m+ž); Duje Tolj: rukomet (m) Hadžira Brković: atletika ( m+ž ) - svi zainteresirani učenici/ce od 1. - 8 . razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	realizacija prema unaprijed dogovorenom rasporedu treninga u školskoj dvorani za pojedine sekcije ,te prema programu natjecanja propisanim od strane Županijskog školskog sportskog saveza Voditelj ŠSD će po potrebi za natjecanja pripremati ekipu iz odbojke (M) i badminton (M,Ž) provođenje natjecanja između razrednih odjela u malom nogometu, sportska natjecanja između razrednih odjela u odbojci za Dan škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	od 1. listopada 2023. do 1. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove financiranja voditelja sportskih sekcija pokriva grad Dubrovnik i mjesecne članarine učenika/ca; troškove dnevničica, prijevoza te putnih troškova na natjecanja pokriva škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Školski sportski savez Dubrovačko –neretvanske županijena kraju svake godine provodi vrednovanje školskih sportskih klubova na temelju zabilježenih rezultata i uspjeha na međuškolskim natjecanjima (gradska,županijska i državna razina )

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>15. FESTIVAL PRAVA DJECE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mlađih.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA</b>	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	*Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom. *Vijeće učenika s koordinatoricom Sonjom Ristić, pedagoginjom; *Razrednici od 3. do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Preko SR djeca će on line gledati filmove (40 min) i nakraju razgovarati , crtati ili na bilo koji drugi način prodiskutirati o temi filma. web stranica je ( <a href="http://festivalpravadjece.com">festivalpravadjece.com</a> )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	listopad/studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (po potrebi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljena plakata,crteža i sl. te na kraju napraviti izložbu o istome.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA “MARIJINI OBROCI”</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA</b>	upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi usvijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu; omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost; stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu; njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu; razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja o omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima; učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice i učenici četvrtih razreda OŠ Lapad , roditelji, aktiv Vjeronomaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta; kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježjao prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti; gledanje filmova o Marijinim obrocima sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu; potvrda o volontiranju; prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta; povećan broj djece koja nisu gladna i školju se;

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT „BLUE CONNECT“ - EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA 2022 -2023</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Kroz izvannastavnu aktivnost Robotika povećati zanimanje učenika za popularizaciju znanosti, osvještavanje učenika o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača u današnjem svijetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Svrha projekta, kroz zabavu, učenje uz igru i prezentacije, je osvještavanje mlađe populacije učenika osnovne škole o važnosti znanosti i istraživanja te rada znanstvenika i istraživača
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Maja Grbavac, profesori sa Sveučilišta u Dubrovniku, vanjski suradnici i učenici od 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje učenika na organiziranim interaktivnim radionicama, praktičnim vježbama, prezentacijama u školi i izvan škole (Sveučilište u Dubrovniku)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	29. rujna 2023. i tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza dolaska na Sveučilište i na radionice izvan škole financiraju roditelji učenika. Toner, papir, kreda, ploča, projektor, računalo, Internet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Članci sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi učenika. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>BORBA PROTIV PUŠENJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	sprječavanje nastanka ovisnosti informiranjem i promicanjem spoznaje o štetnosti duhanskih proizvoda provođenjem preventivnih aktivnosti u svrhu promicanja zdravih životnih navika i odgoja; uspostavljanje dobre suradnje s drugim relevantnim institucijama na lokalnoj razini u provedbi preventivnih programa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	učenicima, roditeljima, djelatnicima Škole, široj lokalnoj zajednici

NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	stručni suradnici Škole, učenici, učitelji (razrednici), djelatnici Škole, vanjski stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	savjetovanje; informiranje; edukacije; radionice; individualni i grupni pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procjena ostvarenosti ishoda; kvalitativna analiza procesa i sudjelovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 3. i 4. razreda i pedagoginja Mira Šejtanić
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz radionice će učenici razvijati samopouzdanje, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanja konflikata, jačanje obiteljskih odnosa, razvijanje i postavljanje zdravih odabira, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razvoj životnih vještina kod učenika 3. I 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učenike na satovima sata razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi ZZJZ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjaju učenici koji sudjeluju na radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POMOĆNIK (ASISTENT) U NASTAVI
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja. Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja. Kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja te samoj socijalizaciji u razrednom odjelu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mira Šejtanić, pedagoginja-koordinator projekta za OŠ Lapad, DURA i Grad Dubrovnik
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi I pružanje podrške učenicima tijekom odgojno obrazovnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove plaća pomoćnika osigurani su iz EU fondova i Grada Dubrovnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učitelji, supervizijskih sastanaka te razgovor s pomoćnicima, roditeljima učenika čija djeca imaju pomoćnike u nastavi i razgovorom s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICANJE RAZVOJA SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KOD UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvatanje različitosti; Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada; Razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 5. razreda Osnovne škole Lapad
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sumejja Brković, psihologinja i Mira Šejtanić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Kroz radionicu naučiti učenike kako opisati prijateljske odnose te razvijati odnose poštovanja među vršnjacima, samim time graditi prijateljstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Siječanj 2024.godine
TROŠKOVNIK	Radni materijali za radionice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoprocjena učenika</li> <li>• kviz</li> <li>• izlazne kartice,</li> <li>• likovni radovi</li> <li>• ček liste</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREVENCIJA U ZAŠTITI MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pomoći i podrška djeci u razvoju pozitivnih modela ponašanja putem razvoja socijalnih i komunikacijskih vještina usvajanje socijalnih vještina poticati primjenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima predmetne nastave. Doba adolescencije obilježeno je mnogim izazovima, ali i pritiskom pred kojim se mladi često ne snalaze. Kao najčešće poteškoće u tom razdoblju javljaju se emocionalne poteškoće u vidu anksioznosti, stresa, poremećaja raspoloženja, prilagodbe, poremećaja ponašanja kao i eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sumejja Brković, psihologinja i Mira Šejtanić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Radionice na satu razrednog odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Kontinuirano, tokom cijele školske godine 2023./2024. Obilježiti tjeđan mentalnog zdravlja u listopadu 2023.godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	Osnovna škola Lapad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ispunjene ciljeve projekta, godišnje izvješće o radu i evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT SUBOTA ZA UČENJE</b>
<b>CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Omogućiti učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.
<b>NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Djeca uključena u program kroz poduku dobivaju emocionalnu podršku kroz prihvatanje, ohrabruvanje, uvažavanje djetetovih specifičnosti od strane volontera. Uz pomoć u učenju, naglasak se stavlja i na razvijanje i izražavanje djetetovih emocija te razvoj socijalnih vještina, posebno na vještine suočavanja sa stresnim situacijama., „Subota za učenje“ je program Volonterskog centra Dubrovnik. To je program pružanja besplatne pomoći u učenju djeci sa slabijim školskim uspjehom. Pomoć pri učenju izvode posebno educirani volonteri. Cilj pomoći u učenju je razvoj pozitivnog stava prema učenju, pozitivne slike o sebi, izgradnja uvjerenja o vlastitoj posebnosti, te prevencija školskog neuspjeha i straha od škole.
<b>NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Volonterski centar Dubrovnik, koordinator za Osnovnu školu Lapad pedagoginja Mira Šejtanić
<b>NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	U individualnu pomoć pri učenju uključuje se maksimalno 30 korisnika. Djeca primaju dva sata tjedno pomoći pri učenju iz predmeta koje su prijavili na početku programa, a aktivnost je vezana uz trajanje školske godine. Svi volonteri prolaze opću edukaciju vezanu uz zakonodavni okvir volonterstva, prava i obveze volontera, organizatora volontiranja i korisnika volontiranja, te specifičnu edukaciju usmjerenu na pružanje individualne pomoći pri učenju djeci. Volonitiranje u Sayjetovalištu organizirano je sukladno odredbama Zakona o volonterstvu.

VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Svi troškovi financirani su putem programa Volonterskog centra Dubrovnik u kojem je Osnovna škola Lapad jedan od partnera.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učitelja, roditelja i djece uključene u program.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FORUM MLADIH
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt "Forum mladih Grada Dubrovnika" se sastoji od niza manifestacija koje djeluju na podizanju kvalitete života djece i mladih na način da svi dobiju priliku pokazati svoj kreativni rad javnosti. Taj se takav njihov rad prikazuje u javnosti kao afirmativno djelovanje te motivira i ostale da pokušaju razviti svoju kreativnost. Istovremeno pokreću se nove udruge i inicijative koje za svako područje umjetničkog i tehničkog kreativnog djelovanja postaju partneri gradu te u konačnici sami osmišljavaju i unapređuju svaku pojedinu manifestaciju. Ovakav pristup zadovoljava i oba posebna cilja: Forum mladih je i edukativan i preventivan, a projekt je dio većeg programa Mladi i Grad skupa. Forum mladih postoji od 2007. godine, a od 2013. godine je cjelogodišnji program;
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje učenika 1. - 8. r. na aktivno participiranje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja predstavljanjem kreativnog stvaralaštva mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mira Šejtanić i zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnosti u projektu vezuju se za školsku godinu i predstavljaju sljedeće aktivnosti:  1. "O čemu sve pišemo" odvija se zadnju srijedu u listopadu i predstavlja prezentaciju literarnih radova djece i mladih koji na autorskim večerima čitaju jedni drugima svoje radove u

prostorima gradske knjižnice uz prisustovanje njihovih profesora i roditelja

2. "Rukama složeno" je izložba dječjih radova i radova mladih (likovna djela, skulpture, roboti, instalacije, modne revije) započinje zadnjim ponedjeljkom u mjesecu studenom i postavljena je tri dana u gradskim izložbenim prostorima. Na otvaranju izložbe obično budu roditelji, djeca, mlađi i njihovi mentorи profesori

3. "Smotra kolendara" događa se u mjesecu prosincu neposredno prije badnjaka. Mlađi i djeca pjevaju i sviraju kolende iz Dubrovnika i okolice, manifestacija započne u zatvorenom prostoru kao koncert, a nastavi se dalje na Stradunu, ispred crkve sv. Vlaha. Kolende su tradicionalni napjevi dubrovačkog kraja koji se pjevaju na Badnjak.

4. "Filmsko i video stvaralaštvo djece i mladih" događa se u mjesecu siječnju i svojevrsni je filmski festival dječjeg i mlađeškog filmskog stvaralaštva. Održava se zadnje srijede u mjesecu siječnju.

5. "Drame i poezije" mlađi i djeca glume, recitiraju vlastite i tuđe pjesme i dramske predstave manifestacija se događa zadnju srijedu u mjesecu ožujku.

6. "Mlađi kantautor i bandovi" je manifestacija koja se odvija u zadnju srijedu u veljači, a predstavlja koncert mlađih kantautora i bandova te mlađih izvođača glazbenih djela iz područja pop, rock, jazz i klasične glazbe.

7. "Ples, ples, ples" je manifestacija koja se odvija u zadnju srijedu mjeseca travnja te predstavlja plesne nastupe djece i mlađih iz osnovnih i srednjih škola te plesnih studija

8. "Što smo znali to smo odabrali" je kolaž program u svibnju svega onoga što je prikazano na forumu, a u prijepodnevnim satima se organizira tribina Foruma mlađih u kojem pod koordinacijom društva naša djeca djeca i mlađi prezentiraju i raspravljaju o temama koje se tiču života djece i mlađih

	9. "Gotovo je gotovo" je manifestacija koja je koncert povodom kraja školske godine u kojem nastupaju mladi kantautor i bandovi koji su nastupili na forumu uz plesne točke foruma te na kraju neki od mlađih bandova koji su proizašli iz radionica foruma iz prijašnjih godina a nastavili su sa glazbenom karijerom.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Grad Dubrovnik i OŠ Lapad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu; objave na društvenim mrežama i web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b> <b>međunarodni projekt razmjene straničnika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada i razmjena straničnika s djecom iz svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezati se s djecom drugih država i kultura, razmjenjivati informacije o svojoj državi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativan rad, ideje, izrada, razmjena, Skype susret s učenicima iz neke države
TROŠKOVNIK	Trošak poštarine za slanje straničnika u škole s kojima ćemo se spojiti u projektu; troškovi materijala za izradu i slanje straničnika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poticati odgovno ponašanje Poticati razvoj komunikacijskih vještina Unaprijediti vještine komunikacije Naučiti prepoznati i razlikovati ugodne od neugodnih emocija te nositi se s istim
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Dobre komunikacijske vještine značajan su resurs, kako u privatnom životu, tako i u bilo kojem obliku timskog rada. No, komunikacijske vještine nisu nešto s čime se rađamo već ih je potrebno razvijati. Bitno je pružiti djeci dobar model komunikacije i podršku na njihovom putu izgrađivanja tih vještina. S obzirom na potvrđen značaj emocionalne inteligencije na dobrobit i uspjeh, koja, između ostalog, uključuje i iskazivanje vlastitih te prepoznavanje tuđih emocionalnih stanja, ini se nužnim obratiti dodatnu pažnju komunikaciji vezanoj uz osjećaje. Namijenjeno učenicima 4. razreda Osnovne škole Lapad
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mira Šejtanić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Sat razrednog odjela učenika 4.razreda Osnovne škole
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023./2024. (četiri radionice u svakom razredu četvrtih razreda)
TROŠKOVNIK	Osnovna škola Lapad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Naučiti prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja Razvijati socijalne vještine Jačati socijalne vještine Razvijanje pozitivnih modela ponašanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Namjenjeno učenicima 6.razreda osnovne škole, kroz radionice socijalnih vještina učenici jačaju otpornost odolijevanju vršnjačkom pritisku i razvijaju vještine zauzimanja za sebe
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razrednici 6.razreda, školska pedagoginja Mira Šejtanić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Radionice za učenike 6.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023./2024., nastavno na prethodne dvije godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga, dijeljenje vlastitih iskustava) informiranje roditelja o programu; povratne informacije iz radnih bilježnica učenika; povratne informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama; povratne informacije učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UNAPREĐIVANJE ODNOSA S VRŠNJACIMA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenicima 6.razreda koji će spoznati važnost odnosa sa vršnjacima koji osobito utječe na: – vještine komunikacije – razvoj socijalnih vještina – razvoj socijalnih stavova i vrijednosti – kontrolu emocija – mentalno zdravlje pojedinca – razvoj socijalnog identiteta (osjećaj o tome tko smo izveden iz pripadnosti grupi) – razvoj samosvijesti i samopouzdanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– toleranciju</li> <li>– širi pogled na svijet</li> </ul>
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Čovjek je socijalno (društveno) biće i socijalna komponenta zdravlja ovisi o zadovoljenju socijalnih potreba svakog pojedinca, kako odraslih tako i djece. Vršnjačke grupe su djeci druge po važnosti nakon obitelji te su interakcije sa vršnjacima osnova za razvoj i socijalizaciju djece, doprinose njihovom psihosocijalnom i intelektualnom razvoju.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mira Šejtanić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Setom četiri radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Osnovna škola Lapad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENCIJA OVISNOSTI - PRAVIMO ZDRAVE ODABIRE
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poticati odgovorno ponašanje Promicanje zdravih životnih navika Usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti Jačanje samopouzdanja Svijest o štetnosti sredstava ovisnosti Razvijanje asertivnog stila komunikacije
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Preventivno djelovanje na rizične oblike ponašanja i uporabu sredstava ovisnosti Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (studenzi i prosinac 2023.g.) Razvoj zdravog stila života i odupiranje vršnjačkom pritisku
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Koordinatorica psihologinja Sumejja Brković i razrednici

NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Edukacijsko interakcijske radionice na temu ovisnosti provodit će se s učenicima 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ciklus od četiri radionice tijekom šk.g. 2023./2024. u sklopu Školskog preventivnog programa
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja potrebitog materijala za radionice i sredstava za rad (cca 30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići Učenički radovi Izvješće učitelja Kviz Samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAUZMIMO SE ZA SEBE!
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Potaknuti prosocijalno ponašanje Prepoznati rizične prijedloge/nagovore Utvrđiti da svatko ima pravo zauzeti se za sebe Upoznati nekoliko načina kako odbiti rizične prijedloge/nagovore Unaprijediti vještine komunikacije Vježbati svoje reakcije u stresnim situacijama
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Pomoći učenicima da prepoznaju rizične prijedlog i nauče ih odbiti
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Koordinatorica psihologinja Sumejja Brković i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tematske radionice za učenike 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ciklus od tri radionice tijekom šk.g. 2023./2024. u sklopu Školskog preventivnog programa
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići Izvješće učitelja Kviz Samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POŠTUJMO RAZLIČITOSTI
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Definirati stereotipe i predrasude Razvijanje tolerancije Osvijestiti i slobodno izraziti svoju pripadnost manjinskoj i većinskoj skupini Povećati samosvijest Unaprijediti vještine asertivne komunikacije Jačati grupnu koheziju
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ukazati na problem etiketiranja; podržati različitost te uvidjeti sličnost među djecom i mladima; osmisliti vlastite prijedloge za podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima; prepoznati stereotipe i predrasude i ukazivati na važnost borbe protiv istih
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Koordinatorica psihologinja Sumeja Brković i razrednici
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tematske radionice i predavanja za učenike 7. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ciklus od četiri radionice tijekom šk.g. 2023./2024. u sklopu Školskog preventivnog programa
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički radovi; Evaluacijski listići; Kviz Samoprocjena učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM PREVENCIJE PONAŠAJNIH OVISNOSTI I RIZIČNIH PONAŠANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU „ALATI ZA MODERNO DOBA“
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora,</li> <li>▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima,</li> <li>▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul> <p>Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje“ i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.</p>
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Program je dobio pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje te suglasnost za provedbu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske.
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Sumejja Brković, psihologinja i Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole. 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')</li> <li>▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')</li> <li>▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine 2023.-2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena trodnevne edukacije je za sve polaznike u potpunosti besplatna (s cjelokupnim programskim paketom) te je financirana od strane Hrvatskog Telekoma, d.d. Što je sve uključeno u programski paket? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ cjeloviti Priručnik za provedbu programa s učenicima</li><li>▪ Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program</li><li>▪ edukativni materijal – prezentacije s edukacije i relevantni znanstveni i stručni tekstovi</li><li>▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici)</li><li>▪ upitnici za evaluaciju procesa implementacije</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenički radovi Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) Upitnici za evaluaciju procesa implementacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>BITI OK – PROGRAM SOCIOEMOCIONALNOG UČENJA I MENTALNOG ZDRAVLJA</b>
<b>CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Cilj projekta je usvojiti kompetencije potrebne za poučavanje emocionalne pismenosti i psihološke otpornosti u okviru odgojno-obrazovnog rada s djecom i mladima te osnaživanje kolektiva za brigu o mentalnom zdravlju djece i mladih te vlastitih socio-emocionalnih kompetencija. Osim toga, kroz interaktivno predavanje za roditelje, roditelji bi dobili informacije o tome kako poticati i podržavati mentalno zdravlje djece u obiteljskom okruženju. Sam projekt smatramo sveobuhvatnim jer bi djelovali na više razinu – podučavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, djece i roditelja. Neposredno bi djelovali i na lokalnu zajednicu kroz web stranicu škole i medije dijeleći vrijedna znanja koja ćemo dobiti ovim projektom.
<b>NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Projektom bi promicali i zalagali se za važnost socio-emocionalnog učenja i socio-emocionalnih kompetencija koje smatramo presudnim za mentalno zdravlje i temeljem uspješnog razvoja djece i mladih te njihovog akademskog uspjeha.

	<p>Projekt bi osnažio kolektiv, djecu i roditelje za brigu o mentalnom zdravlju djece i mladih i razvoj njihovih socio-emocionalnih kompetencija, razvoju otpornosti i stvaranju preduvjeta za njihovu dobrobit.</p> <p>Osim toga naučili bi kako brinuti o mentalnom zdravlju (odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika) u školskom okruženju te na koji način graditi brižne i podržavajuće škole ili razredno okruženje.</p> <p>Sam projekt sadržavao bi aktivnosti za odgojno-obrazovne djelatnike (edukacija djelatnika), učenike (radionice za djecu) te roditelje (predavanje na Vijeću roditelja).</p>
<b>NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja, koordinator programa Forum za slobodu odgoja Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet - Nastavno-klinički centar
<b>NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	<p>Aktivnosti projekta su sljedeće:</p> <p>dvodnevni seminar (12 sati) sudionici će se osnažiti u temama vezanim uz mentalno zdravlje i razvoj otpornosti djece i mladih; osnaživanje u suočavanju s traumatskim događanjima te učenja socio-emocionalnih vještina djece i mladih. (Forum za slobodu odgoja)</p> <p>Radionice na satovima razrednog odjela za učenike nakon završene edukacije te korištenje materijala dobivenih na edukaciji u radu s učenicima (odgojno-obrazovni djelatnici)</p> <p>dva interaktivna predavanja na daljinu (online) u trajanju od po 90 minuta na teme profesionalni stres odgojno-obrazovnih djelatnika, kako brinuti o mentalnom zdravlju (odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika) u školskom okruženju, važnost socijalno-emocionalnog učenja, otpornost stručnjaka, na koji način graditi brižne i podržavajuće škole ili razredno okruženje. (Nastavno-klinički centar, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)</p> <p>Jedno interaktivno predavanje na daljinu (online) u trajanju od po 90 minuta za članove Vijeća roditelja na teme otpornosti obitelji, kako poticati i podržavati mentalno zdravlje djece u obiteljskom okruženju (Nastavno-</p>

	<p>klinički centar, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)</p> <p>Jednodnevna edukacija (8 sati) uživo , a gdje bi polaznici (članovi Učiteljskog vijeća) imali priliku sudjelovati u interaktivnim vježbama i iskustvenom učenju. (</p> <p>Nastavno-klinički centar, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)</p> <p>Seminar prati i zbirka nastavnih priprema „Protresi: zbirka nastavnih priprema za razvoj emocionalne otpornosti i suočavanja s krizom za primjenu u osnovnim i srednjim školama“, „Tvoja supermoć“ i „22ideje za otpornost“ koje je moguće besplatno preuzeti s Forumove Internet stranice.</p> <p>Osigurano je savjetovanje voditeljica seminara u implementaciji tema socio-emocionalnog učenja i mentalnog zdravlja u školi tijekom implementacije kurikula.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Od odobrenja projekta do kraja nastavne godine 2023./2024. godine.
TROŠKOVNIK	3979,30€, u potpunosti pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja (ako odobre projekt)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje i vrednovanje projekta će se vršiti preko upitnika za evaluaciju koje će učenici riješiti prije same provedbe radionica te na samom kraju projekta s ciljem praćenja napretka.</p> <p>Nastavnici će pratiti ponašanje učenika kroz svakodnevni rad u razrednom okruženju. Članovi Učiteljskog vijeća i roditelji će putem upitnika za evaluaciju iskazati zadovoljstvo edukacijama i provedenim projektom te procijeniti njegovu korisnost i stečena znanja.</p> <p>Održivost projekta možemo pratiti na način da su provedene edukacije te ćemo novostečena znanja, vještine i iskustvo koristiti pri daljem radu s učenicima naše škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SANDUČIĆ POVJERENJA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poticanje djece na traženje podrške i pomoći kada najdu na nedoumice i poteškoće u odrastanju, poticanje na rješavanje problema
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Potaknuti učenike 1.-8.r. na rješavanje problema i traženje pomoći za njihovo rješavanje kada je to potrebno
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Stručno razvojna služba škole
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razgovorima i diskusijama omogućiti učenicima pružanje pomoći i podrške Upoznati učenike sa mjestom gdje je izložen sandučić povjerenja, potaknuti ih na prijavu neprimjerenog ponašanja i kršenja Kućnog reda škola
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023.-2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje se obavlja u razgovoru s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠPP „EMOJI“ – PROGRAM UČENJA SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	-učenje konstruktivnog i prilagođenog ponašanja u svakodnevnim situacijama -razvijanje pozitivne slike o sebi -razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje -razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja -upravljanje vlastitim postupcima
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Selektivna i indicirana prevencija Učenje i uvježbavanje vještina (Emocije-Motivacija-Odrastanje-Jačanje-Inkluzija)

NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ivana Klarić Ivančić, socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	<p>Program obuhvaća sljedeće:</p> <p>1.Suradnju s učiteljima za identifikaciju učenika kojima bi ovaj način rada bio od koristi (učenici s rizikom za razvoj poremećaja u ponašanju)</p> <p>2.Suradnju s roditeljima – dva roditeljska sastanka za roditelje učenika uključenih u program – jedan na početku programa a drugi na kraju</p> <p>3.Radionice s učenicima svaki tjedan u trajanju 1 školski sat</p> <p>4.Savjetovanje s roditeljima po potrebi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023./2024. (II. polugodište)
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad : mape za učenike, papir za fotokopiranje, toner, olovke, bojice i gumice (cca 50,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijske liste za učenike, liste praćenja učenika za učitelje i roditelje, učenički radovi, zapažanja o učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>ERASMUS+ PRAĆENJE RADA JOB SHADOWING VODITELJA ŽSV I VIŠEG SAVJETNIKA AZOO</b>
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	<p>- upoznati se s praksom i metodologijom korištenja transverzalnih vještina i generičkih kompetencija koje su ključne kompetencije potrebne za uspješno funkcioniranje u današnjem svijetu pa tako i radnom okruženju (komunikacijske vještine, timski rad, rješavanje problema, kritičko mišljenje, digitalne vještine, sposobnost planiranja i upravljanja vremenom...)</p> <p>-upoznati se s načinom na koji drugi nastavnici ili stručnjaci u obrazovanju primjenjuju transverzalne vještine i generičke kompetencije u svom radu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s načinom rada u školi koja će se posjetiti i prikupiti informacije o tome te isto prenijeti našim kolegama</li> <li>- upoznati njihove kurikulume i ishode i usporediti ih s našima</li> </ul>
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poboljšanje rada u našim odgojno obrazovnim ustanovama kroz praćenje i usporedbu rada u drugim svjetskim školama i ustanovama za edukaciju učitelja; Usvajanje i poboljšanje generičkih sposobnosti i transverzalnih vještina
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Gordana Rokolj, voditelj ŽSV AZOO
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Job shadowing promatranje, istraživanje, demonstracija, mobilnosti, razne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom šk. g. 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	Sredstva EU
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	AZOO Diseminacija o Projektu na UV, ŽSV i skupovima učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOMATIKA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	popularizacija matematike i glagoljice te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku i njenu zabavnu stranu
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktiv Matematike
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Online natjecanje u prepoznavanju i zbrajanju brojeva na glagoljici

VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK	Škola ukoliko se ukaže potreba
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	igranjem različitih igara zbrajanja brojeva napisanih na glagoljici učenici će otkrivati zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi i stečena znanja primijeniti u svakodnevnom rješavanju problema

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZLIKOVNI RJEČNIK (DUBROVAČKO-VUKOVARSKI)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obnavljanje Povelje prijateljstva s učenicima OŠ Dragutina Tadijanovića. Upoznavanje leksika, kulture, povezivanje s vršnjacima te razmjenjivanje informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik/ica razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje; samostalno traži nove informacije iz različitih izvora te ih transformira u novo znanje i uspješno primjenjuje; razvija komunikacijske kompetencije i kritičko razmišljanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mia Bačić i Anela Barčić, u suradnji s nastavnicama OŠ Dragutina Tadijanovića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualno i skupno istraživanje, izmjena različitih oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jednom tjedno tijekom 2023./2024. i 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK	Grafički dizajn, prijelom teksta, printanje rječnika, promocije rječnika, učeničke posjete na kraju projekta, zahvalnice sudionicima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija rada (promocije rječnika)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>UNESCO ASP NETWORK PROJEKT ZA 2023./24.</b>
<b>CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	-podizanje svijesti o potrebi očuvanja baštine -podizanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša -usvajanje interkulturalnih sadržaja -razvijanje kreativnosti -razvijanje kritičkog razmišljanja -učenje o ljudskim pravima -sudjelovanje u raspravama
<b>NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda u skladu s njihovom dobi, kako bi razvijali ne samo svoju kreativnost i usvajali nova znanja o svijetu oko sebe nego i kako bi naučili kritički razmišljati i graditi bolju budućnost u svijetu u kojem žive.
<b>NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Koordinator Roberta Skvrce, nastavnici i učenici OŠ Lapad
<b>NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Izvannastavna aktivnost realizirat će se u suradnji s nacionalnim koordinatorom UNESCO-a, te prema njegovim uputama. Predmetni nastavnici će obilježiti prigodne datume odgovarajućim aktivnostima tijekom nastave, ali i tijekom izvanučionične nastave koja će biti planirana u skladu s temama koje se obrađuju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje plakata; scenski nastup na školskoj priredbi; video uradci; izrada stripa; rasprave; primjena naučenog na terenu...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„FIZIKA KROZ SLIKE I BOJE“</b>
<b>CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Prepoznavanje zakonitosti fizike u vlastitom životnom okruženju.

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Uočavanje promjena i procesa u prirodi, zabilježavanje slikovnim prikazom, prepoznavanje zakonitosti fizike unutar nastale fotografije. Prezentacija rada.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Predmetna učiteljica Mara Kresić (suradnja s OŠ Ivan Gundulić)
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	fotografiranje analiza fotografije kroz zakone fizike korištenje IKT-a
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	20 eura ( razvijanje slika i izrada plakata )
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„ATOM LIGA“
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenici će se natjecati u tročlanom timu iz matematike, kemije i fizike.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno je natjecanje učenika osnovnih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Popularizacija prirodoslovija i matematike, motivacija učenika i njihovih mentora te poticanje zajedništva i timskog rada.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Mara Kresić
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Ekipno natjecanje u dva kola: 1. kolo 9. studenoga 2023. 2. kolo ožujak 2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	15 eura po grupi. Po dogovoru plaćaju učenici ili škola.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava poretku svih grupa. Najuspješnije ekipe osnovnih škola bit će nagrađene temeljem poretku ekipa u kategoriji osnovnih škola, dok će ostale ekipe biti nagrađene temeljem poretku svih ekipa.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IVANINIM TRAGOM - 150 GODINA ROĐENJA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</b>
<b>CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Obilježavanje 150 godina rođenja Ivane Brlić Mažuranić; razvijanje čitalačkih kompetencija u korelaciji s medijskom pismenošću, usvajanje vještina komunikacije i suradnje s drugim učenicima, razvijanje kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, poticanje stvaralačkog izražavanja učenika, poticanje suradničkog učenja i rad u timovima, razvijanje digitalnih kompetencija .
<b>NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Polaznici će steći će nove vještine i znanja o radu i stvaralaštvu književnice Ivane Brlić Mažuranić Razvijat će jezične kompetencije tijekom interpretacije ulomaka iz njezinih djela; razvijat će kritičko razmišljanje i logično zaključivanje te digitalne kompetencije sudionika
<b>NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Učenici 5. razreda, učenici polaznici Literarno-dramske skupine, Ivana Marijanović Mekišić, moguća suradnja s drugim predmetnim nastavnicima i učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Čitanje i analiziranje tekstova, dramatizacija tekstova, natječaj u izradi prve bajke, razne aktivnosti posvećene Ivani Brlić Mažuranić; individualni rad, samostalni rad , rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)</b>	Tijekom školske godine 2023.- 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak izdavanja bajke; materijal za rad, sudjelovanje u troškovima odlaska na terensku nastavu

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>SURADNJA S OSNOVНОМ ŠKOLOM BARTULA KAŠIĆA – ZADAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	osvijestiti učenike o značenju voća i maslinovog ulja za zdravlje; svakodnevna konzumacija voća i maslinovog ulja; razvijanje kritičkog mišljenja; razmjena recepata; razvijanje sposobnosti izražavanja; poticanje razvoja zainteresiranosti učenika za napredovanje u stjecanju znanja za područje zdrave prehrane; proširivanje obrađenih sadržaja; poticati želju za složenijim zadacima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	osvijestiti učenike o zdravoj prehrani i zdravom načinu života; dodatno proširivanje predviđenih sadržaja novim znanjima; razvijati ljubav prema tradicionalnim jelima zavičaja; spoznati gastronomске mogućnosti jela
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljice i učenici 3.r. razreda učiteljica Zdravka Viduka i učenici 3.r. OŠ B.Kašića, Zadar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	razmjena recepata, uključivanje u online raspravu, prezentacija putem online
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, hamer...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu; izrada plakata prezentacija likovnih radova izrada PPT prezentacija bilježiti napredovanje učenika usmena i pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITAM TI
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razvoj i kontrola pažnje odnosno koncentracije kod djece, kako za vrijeme čitanja tako i u njihovom svakodnevnom životu te školi, razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj pamćenja, jezičnih sposobnosti, razvoj sposobnosti slušanja, razvoj mašteta i kreativnosti te ljubavi prema čitanju i knjizi.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 5. razreda za razvoj koncentracije.
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Formirajući 2 skupine (1. do 3. i 4. do 5. razredi) učenicima će se čitati 45 minuta dva puta tjedno u prostoru knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	200 eura cca za kupovinu novih, nelektirnih naslova prilagođenih interesu i dobi slušača; eventualna nabava namještaja za sjedenje;
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz nastavni proces na satu - primjećenost veće koncentracije učenika, kao i motiviranost učenika da sam posudi nelektirni naslov iz knjižnice u želji za dodatnim čitanjem doma.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Projekt Čitam lakše! usmjeren je poticanju čitanja i isticanju važnosti dostupnosti i pristupačnosti digitalnih sadržaja osobama s teškoćama čitanja. U okviru projekta digitalni sadržaji iz zbirk NSK prilagođeni su u format lagan za čitanje. U projekt je uključeno 150 školskih i narodnih knjižnica koje svojim korisnicima omogućuju pristup sadržajima prilagođenim osobama s teškoćama čitanja.

NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Učenicima s poteškoćom čitanja
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tea Kompar Jerković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Korištenjem aplikacije Lexie za ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima osim sadržajima iz zbirki NSK možete pristupiti i drugim sadržajima – knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Cilj je natjecanja poticanje čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha. Inicijatori i organizatori natjecanja na državnoj razini su Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež pri Hrvatskom knjižničarskom društву, a organizatori natjecanja na županijskoj, gradskoj i školskoj razini su narodne knjižnice u suradnji sa školskim knjižnicama.
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Natjecanje u čitanju naglas namijenjeno je učenicima osnovnih škola (od 3. do 8. razreda)
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tea Kompar Jerković, knjižničarka i mentori učenika koji će se prijaviti na školsku razinu te poći na daljnje razine Natjecanja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	6. 10. školska razina Natjecanja čitanja naglas 13.10. Županijska razina Natjecanja čitanja naglas u Dubrovačkim knjižnicama 9. i 10.11. Državna razina u Narodnoj knjižnici i čitaonici Vlado Gotovac u Sisku

VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	listopad/studeni 2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas; razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena; unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika; naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja; poticanje usmenog izražavanja; razvijanje motivacijskih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JAČAJMO ZAJEDNO SOCIJALNE VJEŠTINE- GRUPNE RADIONICE
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Poticanje socijalno emocionalnog razvoja učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi, učenje odgovornog ponašanja, poštovanje autoriteta, razvijanje tolerancije prema razlicitostima, razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje grupnog zajedništva
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Selektivna i indicirana prevencija Učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Sumejja Brković, psihologinja i Mira Šejtanić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Radionice s učenicima 4.r-8.r. po potrebi svaki tjedan u trajanju 1 školskog sata nakon nastave; Suradnja, savjetovanje i uključivanje roditelja i nastavnika navedenih učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i kopiranja potrebnog materijala za radionice i sredstava za rad (cca. 30 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika Evaluacijski listići Učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>MONOGRAFIJA POVODOM 50. OBLJETNICE RADA U OŠ LAPAD</b>
CILJEVI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Razviti svijest o važnosti monografije povodom 50. obljetnice rada škole na ovoj adresi
NAMJENA (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Uočiti značenje monografije i poticati na suradnju svih zaposlenika
NOSITELJI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	ravnateljica, svi djelatnici, roditelji sadašnjih i bivših učenika, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Sakupljanje podataka, individualni i grupni rad, razgovori, sastanci, pisanje članaka za monografiju, sistematiziranje podataka, priključivanje fotografija, priključivanje i obrada podataka, tisk, promocija za Dan škole 2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI (AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA)	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak grafičke pripreme, prijeloma knjige, lekture, korekture te tiska
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i promocija škole

NAZIV	<b>U TEBI JA SAM VIJEK SVOJ PROŽIVIO, DREVNI I LIJEPI JEZIČE HRVATÂ</b>
CILJEVI	osvijestiti bogatstvo i ljepotu hrvatskog jezika podsjetiti na potrebu njegovanja i očuvanja materinskog jezika kao temelja identiteta, pismenosti i kulture upoznati učenike s najstarijim spomenicima i najvažnijim dokumentima, baštinicima hrvatske pismenosti poticati kontinuirano učenje i uporabu hrvatskog jezika

NAMJENA	Dan Međunarodne pismenosti 8.9. Mjesec hrvatskoga jezika 21. 2. -17. 03. Dan materinskog jezika 21.2. Dan hrvatske glagoljice 22. 2. Dan hrvatske knjige 22.4.
NOSITELJI (voditelj i razredi koji sudjeluju)	Učenici 5.-8. r. , Aktiv HJ
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, kviz, plakati, uređivanje panoa, individualni istraživački rad, rasprava, pisani uratci.
VREMENIK	Rujan, 2023., veljača, ožujak, travanj 2024.
TROŠKOVNIK	fotokopirni materijal, kolaž
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, formativno i sumativno praćenje, objava na mrežnim stranicama Škole.